

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	81.9	87.3	87.3	11.3	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.3	74.6	74.6	25.4	0.0

② さんすう

本年度	68.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	70.2	77.5	77.5	22.5	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.3	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.8	90.1	90.1	9.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	91.1	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.9	81.7	81.7	18.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	68.8	66.2	66.2	33.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.6	84.5	84.5	15.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.7	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	11.1	11.1	9.3	22.2	13.0	24.1	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	1.4	9.9	8.5	15.5	25.4	19.7	12.7	2.8	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	24.1	13.0	14.8	13.0	22.2	9.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	12.7	18.3	15.5	19.7	15.5	7.0	2.8	5.6	2.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.1	95.8	95.8	4.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.1	93.0	93.0	7.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.2	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.8	83.1	83.1	16.9	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	80.0	83.1	83.1	16.9	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.0	78.9	78.9	21.1	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.0	97.2	97.2	2.8	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.7	74.6	74.6	25.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	79.0	81.7	81.7	18.3	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.5	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	4.2	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	82.9	84.5	84.5	15.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	53.7	53.7	46.3	0.0
昨年度	61.9	73.2	73.2	26.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○授業への取り組みについて「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」という質問に対する肯定割合は88.9%で、市の平均を8.2ポイント上回っている。これは、各教科での学習において、ペア学習やグループ学習を多く行ってきたことや、その際にどんなことで話し合えばよいのかを板書等で明確化することで何を話し合うのか分かりやすくした成果と思われる。引き続き、丁寧な指導を繰り返し、ペア活動やグループ活動を行い、学習の質を高めていきたい。

○勉強に対する気持ちや態度について「べんきょうをしておもしろいとおもうことがありますか。」という質問に対する肯定割合は88.9%で、市の平均を8ポイント上回っている。これは、各教科での学習において、教材教具や板書、授業の展開を工夫したことによる成果と思われる。引き続き、児童にとって分かる楽しい授業ができるよう、授業内容についてよく考えていきたい。

○勉強の仕方について、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は83.3%、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」は87.0%と、市の平均を大きく上回っている。これは、日々のノートの書き方を工夫させたり、自主学習ノートを作成し、自分から学習できる環境を作ってきた成果と思われる。今後も、児童が学習に意欲的に取り組めるように家庭学習のやり方等を考えていきたい。

●1日の勉強の時間については、休日は勉強を「ほとんどしない」の割合が24.1%と市の平均を2.8ポイント下回っている。2年生の家庭学習時間は宇都宮市で20分以上を目安としていることから、毎日の学習習慣を身に付け、意欲的に行わせたい。具体的に自主学習の方法も示してはいるが、休日はやっている児童とやっていない児童の差が大きく感じるため、毎日少しでも学習を行うという意欲をもてるよう声掛けを続けていきたい。

●世の中のことへの興味について「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の肯定割合は、53.7ポイントと市の平均を6.2ポイント下回っている。学習そのものは面白いと思っている児童が多いとの結果が見られるため、授業内だけでなく、普段の生活から児童に問いを持たせたり、学習課題を工夫するなどして児童に「なぜ?」「どうして?」を思わせるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.7	87.3	87.3	12.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	91.4	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	82.6	85.9	85.9	14.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.6	97.2	97.2	2.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.5	95.8	95.8	4.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	11.1	18.5	22.2	24.1	7.4	3.7	5.6	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.3	19.7	11.3	19.7	21.1	1.4	1.4	2.8	4.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	27.8	25.9	13.0	14.8	7.4	5.6	0.0	3.7	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.8	15.5	11.3	15.5	7.0	2.8	5.6	4.2	4.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.4	5.6	16.7	14.8	20.4	7.4	5.6	11.1	9.3	1.9
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	4.2	5.6	11.3	21.1	25.4	9.9	7.0	2.8	12.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	11.1	5.6	1.9	13.0	9.3	7.4	20.4	9.3	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.0	7.0	4.2	15.5	16.9	11.3	8.5	2.8	26.8	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	1.9	9.3	53.7	22.2	7.4	1.9	1.9	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	1.4	18.3	46.5	19.7	4.2	7.0	1.4	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	1.9	5.6	24.1	35.2	31.5	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.6	1.4	5.6	29.6	33.8	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	89.1	88.7	88.7	11.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.8	80.3	80.3	19.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.0	91.5	91.5	8.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.4	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.2	97.2	97.2	2.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.0	97.2	97.2	2.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	91.9	95.8	95.8	4.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.2	97.2	97.2	2.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.6	94.4	94.4	5.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	69.4	67.6	67.6	32.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	84.3	84.5	84.5	15.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	57.8	52.1	52.1	47.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	69.8	66.2	66.2	33.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	53.7	53.7	46.3	0.0
昨年度	68.3	80.3	80.3	19.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」の肯定割合は、98.1%で、市の平均を8.5ポイントと大きく上回る。これは、日頃から校内での人間関係が良好なことの証であり、友達同士、相手を尊重し自分から挨拶することで、相手も同じように心を開いている状況であると考えられる。今後も、挨拶運動などを通して、さらに挨拶の習慣が活性化するように努力していきたい。

○「ことばづかいに気をつけていますか」の肯定割合は94.4%で市より平均を9.8ポイントと大きく上回る。これは、日頃から家庭内で大人(親)がきれいな言葉を使っており、子どもの手本になっていることが一番の要因と考えられる。さらに校内でも場に応じた言葉の使い分けが身に付いており、落ち着いた言葉づかいが育まれている証と考えられる。今後も保護者と連携しながら、学校・家庭・地域内とどこでも言葉づかいに気を付けて過ごせる環境を整えていきたい。

○「あさ、じぶんでおきることができますか」の肯定割合は、66.7%で市の平均を10.1ポイントと大きく上回り、「よるはきまったじかんにねていますか」は、72.2%で市の平均を4.8ポイント上回る。これは、生活リズムが整った自律心の高い児童が多いことを示しており、早寝早起きの習慣が身に付いている証である。今後も、保護者と協力しながら自分で起きる「自律起床」により、自信をもって一日をスタートできる習慣づくりに努めていきたい。

●「学校のほかで1日にどれくらい「テレビ」「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(土曜日や日曜日など学校が休みの日について)の設問について、3時間より長くなる割合が22.2%で市の平均を6.3ポイント上回る。今後は、家庭と連携して、児童と共に適切な環境づくりと、児童が納得するルール作りを組み合わせながら、時間の短縮につながるように、継続した指導及び啓発に努めていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	85.2	5.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	69.0	9.9	4.2	16.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		70.6	90.9	90.9	9.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	37.5	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	22.7	27.3	9.1	27.3	9.1	4.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	62.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	36.4	9.1	40.9	4.5	0.0	9.1	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	22.7	22.7	18.2	13.6	4.5	18.2	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	31.8	13.6	31.8	9.1	0.0	9.1	4.5

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	13.6	36.4	4.5	4.5	4.5	36.4	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	12.5	0.0	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	4.5	0.0	4.5	90.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」について肯定割合は100%であり、市の平均を20.2ポイントと大きく上回る。これは、「スマホ・ケイタイ宮っ子ルール共同宣言Ver2」を用いた学校での指導や家庭での声掛けの成果の表れと考えられる。今後も家庭と協力して、正しく安全な使い方について継続して周知を図っていきたい。

○「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNSにかきこまないようにしていますか」について肯定割合は100%であり市の平均を12ポイントと大きく上回る。これは、SNSのトラブルの恐ろしさやトラブルに巻き込まれないための対応について、児童や家庭に周知を続けてきた成果と考えられる。今後も児童が自らネット上での行いについて、自分で正しい判断ができるようデジタル・シティズンシップ教育に努めていきたい。

●「みてはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズけいたいをつかったりしていますか」について肯定割合は62.5%であり、市の平均を4.5ポイント下回る。今後は、スマホ・ケイタイフィルタリング設定100%キャンペーンを通して、フィルタリングやペアレンタルコントロールの重要性などについて指導に努めたい。さらに各家庭に対しても児童をスマートフォン等に関する犯罪被害やトラブルから守れるよう周知を図り、徹底していく必要があると考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	76.0	83.1	83.1	16.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	82.9	84.5	84.5	15.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	74.1	70.4	70.4	29.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.7	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.6	97.2	97.2	2.8	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.4	85.9	85.9	14.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	68.6	80.3	80.3	19.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	92.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.9	87.3	87.3	12.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	90.7	90.7	7.4	1.9
昨年度	86.2	83.1	83.1	16.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」について、肯定割合は98.1%であり、市の平均を5.5ポイント上回っている。これは、学校での食育指導や給食だよりの配信により、家庭で保護者が児童とよくかかわりをもってくださっていることが理由と考えられる。今後も給食だよりで家族でごはんを食べることの大切さについて、周知を図っていききたい。

○「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を4.4ポイント上回っている。これは、普段からの児童への声掛けや、給食委員会による給食の際の、メニュー放送などの成果と思われる。引き続き、地産地消について、児童によさを伝えていきたい。

●「けんこうやたい力にじしんがありますか。」について、肯定割合は81.5%であり、市の平均を2.2ポイント下回っている。体育の学習の時間や、休み時間の外遊びの奨励を行っていき、児童に運動する機会を増やし、自信を付けさせていきたい。また、給食時間等で食育指導も行っていき、健康的な生活についても指導していききたい。

●「しよくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」について、肯定割合は85.2%であり、市の平均を4.8ポイント下回っている。今後は、食育指導を行い、食物への感謝の心を育てるとともに、家庭とも連携し、食事のあいさつをきちんと行うよう声掛けを続けていききたい。