

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	71.2	19.2	52.1	19.2	9.6	0.0
昨年度	70.9	70.7	15.5	55.2	20.7	8.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.2	32.9	60.3	5.5	1.4	0.0
昨年度	93.1	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	71.2	20.5	50.7	23.3	5.5	0.0
昨年度	71.7	81.0	10.3	70.7	17.2	1.7	0.0

② 社会

本年度	58.6	54.8	15.1	39.7	32.9	12.3	0.0
昨年度	60.2	62.1	15.5	46.6	31.0	6.9	0.0

③ 算数

本年度	69.2	72.6	31.5	41.1	15.1	12.3	0.0
昨年度	71.1	67.2	25.9	41.4	20.7	12.1	0.0

④ 理科

本年度	89.3	89.0	65.8	23.3	8.2	2.7	0.0
昨年度	89.5	87.9	51.7	36.2	12.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	86.3	49.3	37.0	13.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	81.0	36.2	44.8	19.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	90.4	69.9	20.5	5.5	4.1	0.0
昨年度	91.8	89.7	67.2	22.4	10.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0
昨年度	89.8	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	82.2	39.7	42.5	13.7	4.1	0.0
昨年度	77.7	74.1	24.1	50.0	25.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	86.3	52.1	34.2	13.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.9	53.4	34.5	12.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	82.2	46.6	35.6	15.1	2.7	0.0
昨年度	83.6	87.9	37.9	50.0	10.3	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	53.4	17.8	35.6	26.0	20.5	0.0
昨年度	83.6	77.6	36.2	41.4	20.7	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	91.8	63.0	28.8	5.5	1.4	1.4
昨年度	97.3	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	93.2	67.1	26.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	97.5	96.6	84.5	12.1	3.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	78.1	38.4	39.7	19.2	2.7	0.0
昨年度	85.2	84.5	37.9	46.6	15.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	63.0	23.3	39.7	27.4	9.6	0.0
昨年度	73.1	60.3	13.8	46.6	29.3	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	60.3	31.5	28.8	30.1	9.6	0.0
昨年度	77.3	69.0	27.6	41.4	25.9	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	90.4	43.8	46.6	5.5	4.1	0.0
昨年度	90.5	87.9	51.7	36.2	8.6	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	82.2	56.2	26.0	15.1	2.7	0.0
昨年度	93.7	91.4	65.5	25.9	8.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	64.4	34.2	30.1	27.4	8.2	0.0
昨年度	83.5	79.3	37.9	41.4	19.0	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	80.8	38.4	42.5	13.7	5.5	0.0
昨年度	87.4	79.3	39.7	39.7	17.2	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	94.9	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	6.8	6.8	6.8	23.3	26.0	24.7	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	10.3	5.2	12.1	29.3	25.9	10.3	3.4	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	21.9	6.8	11.0	21.9	20.5	4.1	8.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	15.5	13.8	10.3	19.0	20.7	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	90.4	39.7	50.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	91.8	47.9	43.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	91.0	91.4	50.0	41.4	6.9	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.8	52.1	39.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.4	58.6	32.8	8.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	80.8	35.6	45.2	15.1	4.1	0.0
昨年度	80.0	79.3	41.4	37.9	15.5	5.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	52.1	19.2	32.9	37.0	11.0	0.0
昨年度	69.5	62.1	13.8	48.3	31.0	6.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	63.0	21.9	41.1	28.8	8.2	0.0
昨年度	76.3	82.8	24.1	58.6	13.8	3.4	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	90.4	45.2	45.2	8.2	1.4	0.0
昨年度	91.0	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	78.1	24.7	53.4	20.5	1.4	0.0
昨年度	79.0	75.9	22.4	53.4	24.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	69.9	38.4	31.5	20.5	9.6	0.0
昨年度	82.1	79.3	36.2	43.1	13.8	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	82.2	58.9	23.3	11.0	6.8	0.0
昨年度	91.7	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	89.0	72.6	16.4	9.6	1.4	0.0
昨年度	94.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	93.2	78.1	15.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	97.4	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.7	34.2	42.5	15.1	8.2	0.0
昨年度	78.2	82.8	36.2	46.6	12.1	5.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	54.8	20.5	34.2	34.2	11.0	0.0
昨年度	58.8	69.0	29.3	39.7	25.9	5.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	67.1	19.2	47.9	26.0	6.8	0.0
昨年度	69.9	77.6	13.8	63.8	17.2	5.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	63.0	27.4	35.6	24.7	12.3	0.0
昨年度	64.9	65.5	22.4	43.1	27.6	6.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	69.9	35.6	34.2	21.9	8.2	0.0
昨年度	81.2	87.9	46.6	41.4	8.6	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	82.2	69.9	12.3	13.7	4.1	0.0
昨年度	88.1	82.8	63.8	19.0	8.6	8.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	83.6	49.3	34.2	12.3	4.1	0.0
昨年度	83.3	70.7	55.2	15.5	24.1	5.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	80.8	28.8	52.1	15.1	4.1	0.0
昨年度	76.9	74.1	32.8	41.4	19.0	6.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	83.6	52.1	31.5	12.3	4.1	0.0
昨年度	91.4	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	83.6	54.8	28.8	12.3	4.1	0.0
昨年度	90.0	91.4	62.1	29.3	8.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	50.7	15.1	35.6	32.9	16.4	0.0
昨年度	50.0	62.1	15.5	46.6	25.9	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.0	31.5	31.5	23.3	13.7	0.0
昨年度	64.2	70.7	27.6	43.1	22.4	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	69.9	34.2	35.6	20.5	9.6	0.0
昨年度	72.1	74.1	43.1	31.0	15.5	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	72.6	47.9	24.7	20.5	5.5	1.4
昨年度	87.2	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.6	47.9	35.6	13.7	2.7	0.0
昨年度	88.9	89.7	69.0	20.7	5.2	5.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	65.8	27.4	38.4	26.0	6.8	1.4
昨年度	71.5	77.6	19.0	58.6	8.6	13.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	64.4	37.0	27.4	30.1	5.5	0.0
昨年度	76.3	69.0	19.0	50.0	20.7	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	90.4	53.4	37.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	69.9	28.8	41.1	23.3	6.8	0.0
昨年度	65.8	75.9	13.8	62.1	19.0	5.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	68.5	32.9	35.6	21.9	9.6	0.0
昨年度	72.3	74.1	29.3	44.8	19.0	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	80.8	63.0	17.8	13.7	5.5	0.0
昨年度	85.0	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の肯定割合は80.8%であり、市の平均を2.7ポイント上回る。これは、総合的な学習の時間等に、グループで作成したスライドを活用して発表したことの成果と考えられる。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」は、市の平均より低かった。これは、グループでまとめたことから、個人で作業する機会が十分でなかったためにこのような結果になったと考えられる。個人でも自信をもって活動できるような機会を設け、ICT活用能力を育成していきたい。

○「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある。」の肯定割合は90.4%であり、市の平均を2.2ポイント上回る。これは、生活をしている身近なことへの興味・関心が高いことがうかがえる。しかし、「世の中のできごとにかきょう味かん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」は、市の平均を大きく下回っていることから、今後は視野を広げ世の中のことに関心が高まるように助言していきたい。

●「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の中の「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」の最頻値は、26.0パーセントであり、市の平均を3.8%下回る。さらに「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、「30分くらい」と「ほとんどしない」で二極化している。宿題だけでなく自主学習も家庭学習として勧めているが、なかなか定着していないことが分かる。今後も継続して家庭学習の必要性について助言し指導していきたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は52.1%であり、市の平均を17.2ポイントと大きく下回る。また、「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定割合は63.0%であり、市の平均を12.3ポイントと大きく下回る。ペア学習やグループ学習を取り入れた授業を行っているが、小グループ内で質問したり意見したりすることで、これらの力が身につくように指導を続けたい。

●「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合は72.6%であり、市の平均を12.3ポイントと大きく下回る。タブレットを毎日持ち帰って充電してくるようになってきているが、充電していないために授業で使用できない児童もいるので、家庭と連携し前日のうちにしっかりと準備ができるように支援を続けたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.8	65.8	26.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	94.0	96.6	77.6	19.0	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	86.3	57.5	28.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	92.7	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	80.8	60.3	20.5	15.1	4.1	0.0
昨年度	85.7	86.2	51.7	34.5	12.1	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	72.6	32.9	39.7	17.8	8.2	1.4
昨年度	87.3	87.9	53.4	34.5	8.6	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	84.9	38.4	46.6	15.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	94.5	72.6	21.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.5	23.3	21.9	15.1	9.6	2.7	1.4	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	12.1	13.8	24.1	32.8	6.9	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	47.9	16.4	9.6	8.2	6.8	1.4	4.1	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	34.5	20.7	10.3	19.0	12.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.1	5.5	5.5	6.8	16.4	9.6	21.9	6.8	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.4	0.0	6.9	5.2	34.5	15.5	13.8	5.2	15.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.5	5.5	4.1	5.5	6.8	11.0	9.6	11.0	41.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	5.2	5.2	8.6	17.2	15.5	12.1	10.3	24.1	1.7

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	5.5	4.1	39.7	30.1	12.3	6.8	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	8.6	39.7	36.2	5.2	3.4	0.0	0.0	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	6.8	6.8	8.2	12.3	39.7	23.3	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.4	0.0	3.4	29.3	44.8	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	78.1	50.7	27.4	15.1	6.8	0.0
昨年度	89.1	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	83.6	43.8	39.7	15.1	1.4	0.0
昨年度	85.0	87.9	43.1	44.8	6.9	5.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	71.2	38.4	32.9	24.7	4.1	0.0
昨年度	85.6	87.9	48.3	39.7	6.9	5.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	82.2	41.1	41.1	13.7	4.1	0.0
昨年度	88.9	94.8	53.4	41.4	3.4	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	84.9	54.8	30.1	13.7	1.4	0.0
昨年度	91.2	93.1	58.6	34.5	5.2	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.9	76.7	19.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	91.8	78.1	13.7	4.1	2.7	1.4
昨年度	97.8	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.2	31.5	50.7	15.1	2.7	0.0
昨年度	87.0	98.3	60.3	37.9	1.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.9	71.2	24.7	1.4	2.7	0.0
昨年度	98.2	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.8	53.4	38.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	93.5	94.8	55.2	39.7	5.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	90.4	46.6	43.8	8.2	1.4	0.0
昨年度	90.0	93.1	56.9	36.2	5.2	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.9	86.3	9.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.8	56.2	35.6	5.5	2.7	0.0
昨年度	95.2	98.3	65.5	32.8	1.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.2	58.9	34.2	2.7	4.1	0.0
昨年度	92.5	100.0	56.9	43.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	68.5	32.9	35.6	17.8	13.7	0.0
昨年度	50.8	50.0	19.0	31.0	22.4	27.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	69.9	35.6	34.2	23.3	6.8	0.0
昨年度	80.1	89.7	31.0	58.6	8.6	1.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	74.0	41.1	32.9	20.5	5.5	0.0
昨年度	84.5	84.5	32.8	51.7	15.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0
昨年度	92.2	96.6	58.6	37.9	1.7	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	86.3	54.8	31.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	88.2	87.9	72.4	15.5	5.2	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	91.8	69.9	21.9	6.8	1.4	0.0
昨年度	95.8	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.9	82.2	13.7	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.1	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	95.9	78.1	17.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	93.1	3.4	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	91.8	64.4	27.4	6.8	1.4	0.0
昨年度	93.9	93.1	81.0	12.1	3.4	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	64.4	41.1	23.3	23.3	12.3	0.0
昨年度	79.7	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	91.8	74.0	17.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	95.9	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	84.9	50.7	34.2	11.0	4.1	0.0
昨年度	90.8	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	89.0	61.6	27.4	8.2	0.0	2.7
昨年度	94.8	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	80.8	49.3	31.5	16.4	2.7	0.0
昨年度	95.2	96.6	75.9	20.7	1.7	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	86.3	57.5	28.8	11.0	2.7	0.0
昨年度	92.7	93.1	63.8	29.3	3.4	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	49.3	24.7	24.7	24.7	26.0	0.0
昨年度	58.6	62.1	24.1	37.9	20.7	17.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	75.3	43.8	31.5	19.2	5.5	0.0
昨年度	78.3	79.3	48.3	31.0	17.2	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	71.2	39.7	31.5	19.2	9.6	0.0
昨年度	67.2	69.0	44.8	24.1	17.2	12.1	1.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	60.3	32.9	27.4	24.7	15.1	0.0
昨年度	70.9	75.9	29.3	46.6	15.5	6.9	1.7

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	60.3	34.2	26.0	24.7	15.1	0.0
昨年度	58.9	69.0	29.3	39.7	15.5	15.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は71. 2%で、市の平均を4. 9ポイント上回る。これは、家庭において規則正しい生活ができていることと、4年生になり、自立に向かって努力している成果と思われる。今後も継続して指導していきたい。

○「地いきでの活動にさんかしている。」の肯定割合は、60. 3%で、市の平均を1. 1ポイント上回る。地域や育成会でのつながりを大切にし、参加することに喜びを感じているようだ。地域の方々との交流を今後も継続できるように声をかけていきたい。

●「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の肯定割合は71. 2%で、市の平均を12. 4ポイントと大きく下回っている。今後はよいところを褒め、互いに認め合う場を設け自己肯定感を高め、さらに、努力することの良さに気づくような授業や学級活動等の場を継続して設定し、励ましていきたい。

●「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の肯定割合は68. 5%で、市の平均を18. 2ポイントと大きく上回る。また、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」の肯定割合は64. 4%で、市の平均を14. 2ポイントと大きく下回っている。日頃の会話や教育相談等から悩みや不安に思うことの具体的な内容を聞き取り、今後安心して過ごせるように支援するとともに、学級懇談等で話題に取り上げ、家庭の協力を得られるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	46.6	16.4	1.4	35.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	44.8	13.8	5.2	36.2	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	51.3	51.3	48.7	0.0
昨年度	73.4	65.6	65.6	34.4	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	83.1	93.8	93.8	6.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.4	96.9	96.9	3.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	17.9	12.8	10.3	17.9	15.4	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	34.4	18.8	31.3	6.3	6.3	3.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.6	17.9	23.1	15.4	2.6	12.8	2.6
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	28.1	28.1	28.1	9.4	3.1	3.1	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.5	10.3	0.0	15.4	12.8	41.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	23.1	12.8	20.5	12.8	7.7	17.9	5.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	20.5	15.4	0.0	0.0	2.6	61.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.6	0.0	2.6	94.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」は、どちらもないと回答した児童が94. 9%であり、市の平均を6.3ポイント上回る。今後も、SNSを利用したトラブルや、ルールやマナーについて、学級活動において指導したり、授業参観において保護者と一緒に学ぶ機会を設けたりしていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した割合が51. 3%であり、市の平均を21. 9ポイントと大きく下回る。今後は、スマートフォンや携帯電話の危険性から自分を守るフィルタリングの大切さを学級活動において指導していきたい。

●「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」は、3時間以上と回答した児童が41. 0%であり、市の平均より19. 5ポイント上回る。携帯電話やスマートフォン、ゲームやSNSなどの使用状況を振り返る時間を学級活動で設け、家の人と時間やルールを決めて使うなど、家庭で話し合うように啓発していきたい。

●「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」は、チェックされていないと回答した児童が61. 5%であり、市の平均より34. 9ポイント上回る。保護者に学年便りや学級懇談会で呼びかけたり、安全に使用するための意識の向上を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	89.7	8.6	0.0	1.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	75.3	39.7	35.6	16.4	8.2	0.0
昨年度	77.1	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	71.2	45.2	26.0	23.3	5.5	0.0
昨年度	75.8	79.3	32.8	46.6	15.5	5.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	71.2	35.6	35.6	20.5	8.2	0.0
昨年度	79.5	87.9	55.2	32.8	8.6	3.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	72.6	24.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.9	6.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	58.9	26.0	11.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	55.2	39.7	1.7	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	67.1	45.2	21.9	15.1	17.8	0.0
昨年度	72.0	69.0	50.0	19.0	12.1	19.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	90.4	74.0	16.4	8.2	1.4	0.0
昨年度	93.8	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.5	79.5	15.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.4	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.4	60.3	30.1	8.2	1.4	0.0
昨年度	87.9	96.6	63.8	32.8	3.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.8	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.2	76.7	16.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	97.4	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	90.4	78.1	12.3	6.8	2.7	0.0
昨年度	97.4	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	89.0	61.6	27.4	11.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.9	52.1	32.9	6.8	8.2	0.0
昨年度	89.3	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.6	87.7	11.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.3	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	90.4	47.9	42.5	8.2	1.4	0.0
昨年度	85.6	87.9	53.4	34.5	8.6	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	91.8	61.6	30.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は98.6%で、市の平均を0.8ポイント上回っている。今後も、運動への意識を高めていくために、積極的に体を動かすよう児童に呼びかけたり、校内で共通した取り組みを行ったりしていきたい。

○「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の肯定割合は58.9%で、市の平均を3.9ポイント上回る。また、「食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。」は、肯定割合が90.4%で、市の平均を0.9ポイント上回る。今後も、好き嫌いなく食べることの大切さや、食事のマナーなどを指導していくことで、意識の向上を図っていきたい。

●「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」は、肯定割合が94.5%で市の平均を0.9ポイント下回る。児童の中に危機意識を高めるために、避難訓練(不審者)では、児童が緊張感をもって行動することができるよう指導していきたい。