

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	87.3	87.3	11.3	1.4
昨年度	81.7	83.1	83.1	12.7	4.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	71.3	80.3	80.3	19.7	0.0

② さんすう

本年度	70.2	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	69.9	66.2	66.2	33.8	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.2	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	87.1	88.7	88.7	11.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	90.9	93.0	93.0	7.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	91.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	68.0	73.2	73.2	26.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	88.8	91.5	91.5	8.5	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	86.4	74.6	74.6	25.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	1.4	9.9	8.5	15.5	25.4	19.7	12.7	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	7.0	14.1	18.3	25.4	21.1	2.8	1.4	7.0	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	12.7	18.3	15.5	19.7	15.5	7.0	2.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	14.1	12.7	21.1	19.7	14.1	7.0	4.2	2.8	4.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.6	95.8	95.8	2.8	1.4

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもっててきていますか。

本年度	88.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	87.9	83.1	83.1	16.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	88.3	88.7	88.7	11.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.9	93.0	93.0	7.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	78.7	83.1	83.1	15.5	1.4

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	80.9	84.5	84.5	14.1	1.4

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	80.2	80.3	80.3	19.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	75.1	80.3	80.3	19.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.5	97.2	97.2	2.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	95.6	93.0	93.0	4.2	2.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	83.7	78.9	78.9	21.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	61.9	60.6	60.6	39.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.1	90.1	9.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学習に対する意識について「べんきょうがすきですか」という質問に対しての肯定割合は87. 3%で、市のポイントを大きく上回っている。各教科を見ると、国語は6. 3ポイント、算数は7. 3ポイント、図工は7. 5ポイントと市の平均を大きく上回っている。これは、国語の物語や説明文、新出の文字などに興味・関心をもって取り組んだことや、算数のかけ算九九に意欲的に取り組んだこと、図工の創作活動に楽しんで取り組んだ成果と思われる。引き続き、丁寧な指導を繰り返し、できる喜びを味わわせながら、学習内容の定着を図っていききたい。

○1日の勉強の時間については、休日は、20分～30分に関する肯定割合は市の平均とほぼ同様であるが、平日は、1時間に関する肯定割合は25. 4%と市の平均を7. 3ポイント大きく上回っている。2年生の家庭学習時間は宇都宮市で20分以上をめやすとしていることから、毎日の学習習慣はきちんと身に付き、意欲的に行っていると思われる。さらに、具体的に自主学習の方法も示し推奨していききたい。また、休日については、「ほとんどしない」が市の平均から7. 5ポイント大きく下回り、1時間くらいが市の平均をやや上回っていることから、休日も継続して学習を行っている様子が見られるため、引き続き励ましていききたい。

○授業への取り組みについて、「じゅぎょうのはじまりにはせきについてますか」は8. 7ポイント、「先生からさされたら返事をしていますか」は8ポイント、「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか」は100%と、市の平均を大きく上回り自己肯定割合も高いことから、引き続き、授業への取り組み方について称賛しながら励ましていききたい。

○「ふだんからふしぎだなと思うことがある」の肯定割合は11. 3ポイント、「いろいろなしゅるいの本をよむことが楽しい」は8. 6ポイントと、市の平均を大きく上回っていることから、世の中に対する児童の興味関心を、読書活動を推奨しながら今後も高めていききたい。

●一方、好きな勉強に関しては、体育は9. 2ポイントと市の平均を大きく下回っている。学年合同で楽しく体を動かす運動を日頃から行っているが、鉄棒や上り棒・マット運動などの機械運動や縄跳びなど、個人差が大きく出る運動に苦手意識をもつ児童もいることから、補助具を効果的に活用したり、検定カードで成果が見えるようにしたりしながら、練習の意欲付けを行っていききたい。

●「勉強をしていて面白いと思う」や、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は、3. 1ポイントと市の平均をやや下回っている。「自分から進んで勉強している」の肯定割合は3. 1ポイント市の平均をやや上回っていることから、引き続き、授業の導入の工夫をしたり、知的好奇心を満たすような発問づくりに努めながら、児童の自主性をさらに伸ばし、学習の楽しさを感じられるようにしていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.0	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	83.3	85.9	85.9	12.7	1.4

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	90.5	94.4	94.4	5.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.9	95.8	95.8	2.8	1.4

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.3	19.7	11.3	19.7	21.1	1.4	1.4	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	9.9	22.5	14.1	25.4	19.7	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.8	15.5	11.3	15.5	7.0	2.8	5.6	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	25.4	14.1	7.0	25.4	14.1	8.5	4.2	1.4	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	4.2	5.6	11.3	21.1	25.4	9.9	7.0	2.8	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.0	11.3	8.5	8.5	28.2	7.0	12.7	8.5	7.0	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.0	7.0	4.2	15.5	16.9	11.3	8.5	2.8	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	7.0	8.5	5.6	16.9	21.1	8.5	15.5	7.0	9.9	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	1.4	18.3	46.5	19.7	4.2	7.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.2	11.3	49.3	25.4	5.6	2.8	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.6	1.4	5.6	29.6	33.8	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.4	2.8	4.2	31.0	39.4	16.9	2.8	1.4	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	89.2	88.7	88.7	11.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	84.3	93.0	93.0	7.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.8	90.1	90.1	9.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	85.4	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.8	95.8	2.8	1.4

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	91.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.4	97.2	97.2	2.8	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.6	94.4	94.4	5.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.3	94.4	94.4	4.2	1.4

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.4	97.2	97.2	2.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.8	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.3	87.3	87.3	12.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	70.5	74.6	74.6	25.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	85.0	87.3	87.3	12.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	52.1	52.1	47.9	0.0
昨年度	60.8	60.6	60.6	39.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	71.6	66.2	66.2	33.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	65.6	74.6	74.6	23.9	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」についての肯定割合は、市の平均を5. 8ポイントと大きく上回り、「地域でしている人にあいさつをしていますか」は3. 3ポイントとやや上回る。これは、学校でのあいさつ運動や家庭での声掛けの充実の表れと考えられる。今後も、進んで元気に挨拶できる児童の育成に努めていきたい。

○「学校での生かつにまんぞくしていますか」についての肯定割合は97. 2%で、市の平均を6. 6ポイントと大きく上回る。これは、学年相応の学習や活動に対する意欲の現れや、教師や友達との関係が良好で、居がいのある学年学級集団であると考えられるため、今後も、児童にとって居心地の良い学級、学年、学校づくりに努めていきたい。

○「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」や、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」についての肯定割合は100%であることから、学校での様々な活動を通して、友達と助け合ったり進んで働いたりする意欲が培われているものと思われ、今後も、協働的な活動を推進し、児童の頑張りや成長を認め、励ましていきたい。

●「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」についての肯定割合は、市の平均より0. 4ポイントとやや下回り、「自分にはよいところがあると思う」についての肯定割合は、市の平均より5. 5ポイントと大きく下回る。「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%で、「悩み事などを相談できる大人がいますか」の肯定割合も97. 2%で市の平均を3ポイントとやや上回っていることから、互いの良いところを認め合い、自分の良さが将来に生きて行くよう道筋を意識した話し合いを、学級活動や道徳の時間などを中心に行っていきたい。

●「朝自分で起きることができる」の肯定割合は、市の平均を5. 7ポイントと大きく下回り、「夜は決まった時間に寝ている」も3. 6ポイントとやや下回っている。心身の健康管理や、学年が上がるにつれて活動が増えることなども踏まえて、早寝早起きの大切さを伝えるとともに懇談会や学年便りなどで保護者への啓発を図っていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	69.0	9.9	4.2	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	74.6	12.7	0.0	12.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	71.5	66.7	66.7	27.8	5.6

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	79.9	61.1	61.1	38.9	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.9	88.9	11.1	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	22.7	27.3	9.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	27.8	55.6	11.1	0.0	0.0	5.6	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	36.4	9.1	40.9	4.5	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	55.6	11.1	16.7	11.1	0.0	0.0	5.6

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	22.7	22.7	18.2	13.6	4.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	31.8	13.6	31.8	9.1	0.0	9.1	4.5
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	13.6	36.4	4.5	4.5	4.5	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	4.5	0.0	4.5	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」について、肯定割合は90. 9%であり、市の平均を20. 3ポイントと大きく上回る。これは、「スマホ・ケータイ 宮っ子ルール共同宣言Ver.2」を用いた学校や家庭での声掛けの充実の表れと考えられる。今後も家庭と協力して、スマートフォンや携帯電話のフィルタリングサービスについて周知を図っていきたい。

○「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」について、肯定割合は100%で、市の平均を9. 6ポイントと大きく上回る。これは、学校でもSNSのトラブルの恐ろしさトラブルに巻き込まれないための対応について、児童や家庭に周知を続けてきた成果と考えられる。今後も、児童が自らネット上での行いについて、自分で善悪の判断ができるようデジタル・シティズンシップ教育を続けていきたい。

●「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」について、「チェックされていない」と答えた児童の肯定割合は36. 4%であり、市の平均を10. 8ポイントと大きく下回る。今後は、フィルタリングサービスだけでは、ブロックしきれないサイトがあることなどの情報を周知し、SNSの使い方についても確認をし、家庭とも連携を取り、児童のスマホや携帯電話の使い方をチェックする必要があると考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.5	94.4	94.4	2.8	2.8

② 休みじかんやほかぐ、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	77.4	83.1	83.1	14.1	2.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	81.6	77.5	77.5	19.7	2.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	75.0	62.0	62.0	35.2	2.8

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.8	91.5	91.5	5.6	2.8

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.7	93.0	93.0	4.2	2.8

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	88.3	77.5	77.5	19.7	2.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	69.7	59.2	59.2	38.0	2.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.6	85.9	85.9	8.5	5.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.7	88.7	88.7	8.5	2.8

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	86.3	80.3	80.3	16.9	2.8

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	95.8	95.8	1.4	2.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.8	95.8	1.4	2.8

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.5	91.5	5.6	2.8

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	95.8	1.4	2.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.9	95.8	95.8	1.4	2.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	94.4	94.4	2.8	2.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	95.8	1.4	2.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」について、肯定割合は83. 1%であり、市の平均を7. 1ポイントと大きく上回る。これは、普段からの児童への声掛けや、教員が児童と業間や昼休みに一緒に遊ぶ時間が多い成果と考えられる。今後も児童には、自分から進んで、運動に取り組んでもらえるように、みやっ子元気っ子チャレンジなどを活用し、児童がどんな運動をすればよいのかを知ることができるようにしていきたい。

○「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」について、肯定割合は80. 3%であり、市の平均を11. 7ポイントと大きく上回る。これは、学校での食育指導や給食だよりを月に1回配付を行っていることにより、家庭で保護者が児童とよくかかわりをもってくださいていることが理由と考えられる。今後も給食だより等で朝ごはんの大切さについて、周知を図っていきたい。

●「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」について、肯定割合は85. 9%であり、市の平均を2. 5ポイントとやや下回る。今後も家庭と協力して、給食や家での食事の時間にむ、苦手なものでも一口は食べるよう声掛けをし、様々な料理を食べる経験を積ませていきたい。

●「しょくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」について、肯定割合は87. 3%であり、市の平均を3. 6ポイントとやや下回る。今後は、食育指導を行い、食物への感謝の心を育てるとともに、家庭とも連携し、食事のあいさつをきちんと行うよう声掛けを続けていきたい。