

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	75.7	31.4	44.3	18.6	5.7	0.0
昨年度	77.8	74.0	26.0	47.9	21.9	4.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	92.9	52.9	40.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.2	82.2	34.2	47.9	16.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	72.9	42.9	30.0	18.6	8.6	0.0
昨年度	71.9	71.2	28.8	42.5	23.3	5.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	62.9	24.3	38.6	30.0	7.1	0.0
昨年度	62.4	63.0	21.9	41.1	30.1	6.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	78.6	45.7	32.9	10.0	11.4	0.0
昨年度	77.0	71.2	35.6	35.6	16.4	12.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.0	65.7	24.3	7.1	2.9	0.0
昨年度	91.0	89.0	67.1	21.9	6.8	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	85.7	52.9	32.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	83.4	79.5	50.7	28.8	13.7	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	92.9	75.7	17.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.6	80.8	65.8	15.1	11.0	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.2	76.7	16.4	6.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	88.6	61.4	27.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	75.8	75.3	45.2	30.1	19.2	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.0	74.3	15.7	7.1	2.9	0.0
昨年度	88.6	90.4	53.4	37.0	8.2	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	88.6	61.4	27.1	7.1	4.3	0.0
昨年度	83.2	82.2	38.4	43.8	13.7	2.7	1.4

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	70.0	38.6	31.4	20.0	10.0	0.0
昨年度	85.7	67.1	35.6	31.5	21.9	9.6	1.4

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	90.0	80.0	10.0	4.3	2.9	2.9
昨年度	96.6	95.9	75.3	20.5	4.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	94.3	74.3	20.0	2.9	1.4	1.4
昨年度	95.1	94.5	75.3	19.2	5.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.2	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0

④ 理科

本年度	85.5	82.9	48.6	34.3	12.9	4.3	0.0
昨年度	87.4	84.9	56.2	28.8	12.3	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	72.9	50.0	22.9	17.1	10.0	0.0
昨年度	73.5	61.6	16.4	45.2	31.5	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	84.3	54.3	30.0	12.9	2.9	0.0
昨年度	78.7	75.3	34.2	41.1	17.8	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.8	80.8	54.8	26.0	12.3	6.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	91.4	75.7	15.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.0	90.4	67.1	23.3	5.5	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	87.1	52.9	34.3	7.1	5.7	0.0
昨年度	83.3	72.6	47.9	24.7	16.4	11.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0
昨年度	86.8	80.8	52.1	28.8	16.4	1.4	1.4

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	90.0	72.9	17.1	4.3	5.7	0.0
昨年度	94.4	93.2	69.9	23.3	2.7	4.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	10.0	11.4	5.7	12.9	40.0	7.1	7.1	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	11.0	6.8	19.2	21.9	24.7	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	22.9	14.3	11.4	21.4	8.6	5.7	11.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	28.8	9.6	17.8	23.3	13.7	2.7	2.7	1.4	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.4	41.4	50.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.1	93.2	32.9	60.3	5.5	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	87.1	52.9	34.3	7.1	5.7	0.0
昨年度	89.6	93.2	39.7	53.4	6.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	91.4	70.0	21.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.9	90.4	53.4	37.0	9.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	85.7	61.4	24.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	81.2	71.2	39.7	31.5	24.7	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	84.3	40.0	44.3	7.1	8.6	0.0
昨年度	70.9	64.4	27.4	37.0	30.1	5.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	82.9	52.9	30.0	11.4	5.7	0.0
昨年度	77.6	72.6	26.0	46.6	26.0	1.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	89.2	93.2	49.3	43.8	5.5	1.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.6	48.6	30.0	15.7	5.7	0.0
昨年度	81.8	80.8	27.4	53.4	16.4	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	87.1	61.4	25.7	7.1	5.7	0.0
昨年度	82.7	79.5	43.8	35.6	16.4	4.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	87.1	70.0	17.1	10.0	2.9	0.0
昨年度	91.8	93.2	64.4	28.8	4.1	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	88.6	74.3	14.3	4.3	7.1	0.0
昨年度	94.5	97.3	76.7	20.5	1.4	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	90.0	80.0	10.0	5.7	4.3	0.0
昨年度	96.6	97.3	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.0	47.1	32.9	11.4	8.6	0.0
昨年度	77.6	76.7	37.0	39.7	17.8	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	67.1	37.1	30.0	24.3	8.6	0.0
昨年度	68.0	64.4	20.5	43.8	30.1	5.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	74.3	30.0	44.3	15.7	10.0	0.0
昨年度	74.4	74.0	21.9	52.1	21.9	4.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	78.6	45.7	32.9	12.9	8.6	0.0
昨年度	69.8	60.3	23.3	37.0	31.5	8.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	71.4	47.1	24.3	17.1	11.4	0.0
昨年度	75.9	68.5	38.4	30.1	19.2	12.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	77.1	57.1	20.0	8.6	14.3	0.0
昨年度	77.2	86.3	67.1	19.2	9.6	4.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	78.6	57.1	21.4	15.7	5.7	0.0
昨年度	72.9	76.7	41.1	35.6	19.2	4.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	77.1	42.9	34.3	12.9	10.0	0.0
昨年度	69.2	79.5	35.6	43.8	16.4	4.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	92.9	54.3	38.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.6	89.0	68.5	20.5	6.8	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.5	87.7	60.3	27.4	11.0	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	62.9	28.6	34.3	27.1	10.0	0.0
昨年度	58.4	47.9	19.2	28.8	34.2	17.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	72.9	37.1	35.7	15.7	11.4	0.0
昨年度	67.1	56.2	20.5	35.6	35.6	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	77.1	51.4	25.7	17.1	5.7	0.0
昨年度	77.5	78.1	49.3	28.8	17.8	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	82.9	61.4	21.4	11.4	5.7	0.0
昨年度	85.1	79.5	54.8	24.7	15.1	5.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.0	74.3	15.7	8.6	1.4	0.0
昨年度	89.0	84.9	63.0	21.9	12.3	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	81.4	48.6	32.9	11.4	7.1	0.0
昨年度	70.5	68.5	24.7	43.8	23.3	8.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	77.1	51.4	25.7	18.6	4.3	0.0
昨年度	73.6	67.1	30.1	37.0	17.8	15.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	92.9	71.4	21.4	2.9	4.3	0.0
昨年度	86.2	83.6	53.4	30.1	15.1	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	78.6	55.7	22.9	12.9	8.6	0.0
昨年度	72.5	71.2	45.2	26.0	24.7	4.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	77.1	50.0	27.1	10.0	12.9	0.0
昨年度	73.6	68.5	37.0	31.5	23.3	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	90.0	72.9	17.1	5.7	4.3	0.0
昨年度	86.3	93.2	64.4	28.8	4.1	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の学習は好きですか。」の道徳では肯定割合が88.6%であり、市の平均を11.6ポイントと大きく上回る。これは、道徳の諸価値についての理解を深めるために自己を見つめたり、物事を多面的・多角的に捉えることができるように、適宜グループでの話し合いやペアでの話し合いを取り入れたため、子どもたちが意欲的に考えを深めることができたことの成果であると考えられる。

○「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の学校のじゅ業がある月曜日から金曜日については、「1時間くらい」を選択した児童は40.0%と最も多く、市の平均を18.2ポイント大きく上回り、1時間30分以上を選択した児童は19.9%と市の平均を1.2ポイント上回る。これは、家庭学習を奨励してきた成果と考えられる。しかし、「ほとんどしない」を選択した児童も10.0%と市の平均を3.3ポイント上回ることから、二極化が進んでおり、家庭との連携を図りながら家庭学習の大切さを周知させていきたい。

○「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」では肯定割合が78.6%であり、市の平均を10.2ポイントと大きく上回る。これは、国語の授業において、外来種生物や道具についてなどの調べ学習を本を活用して行った成果であると考えられる。また、授業内容に関連した本を紹介することで、本への興味を促した。しかし、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」では肯定割合が71.4%で、市の平均を4.8ポイント下回る。そのため、今後も本を利用して学習に関する情報の活用の仕方について指導しつつ、インターネットやパソコンを利用した情報の活用の仕方も併せて指導していく。

○「世の中のことへのきょう味・かん心について」は、全項目において市の平均を上回る。子供たちの学習に対する気持ちや態度が今後も継続できるように指導法を工夫して、「わかる・できる」が実感できる授業を続けていきたい。

●イ「学習に対する気持ちやたい度」についての「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合は87.1%で市の平均を5.0ポイント下回り、「学習して、いろいろなことを分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は88.6%であり、市の平均を5.5ポイント下回る。子供たちの学習に対する気持ちや態度が向上するよう、学習による成功体験を増やしていきたい。そのために、指導法を工夫して、達成感が味わえる授業を行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	92.9	71.4	21.4	4.3	1.4	1.4
昨年度	91.3	87.7	65.8	21.9	8.2	2.7	1.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	70.0	20.0	2.9	7.1	0.0
昨年度	92.0	93.2	61.6	31.5	5.5	0.0	1.4

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	82.9	68.6	14.3	8.6	8.6	0.0
昨年度	83.3	79.5	54.8	24.7	15.1	4.1	1.4

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	84.3	67.1	17.1	12.9	2.9	0.0
昨年度	87.0	76.7	42.5	34.2	16.4	6.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	98.6	61.4	37.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	56.2	35.6	8.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	70.0	25.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.4	94.5	71.2	23.3	2.7	2.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	15.7	22.9	14.3	24.3	10.0	4.3	1.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.2	31.5	17.8	19.2	6.8	4.1	0.0	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	30.0	15.7	11.4	10.0	12.9	7.1	4.3	1.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	39.7	23.3	11.0	8.2	6.8	1.4	5.5	1.4	0.0	2.7

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.1	8.6	7.1	8.6	20.0	10.0	12.9	5.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.2	8.2	9.6	13.7	16.4	8.2	12.3	5.5	17.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.3	10.0	5.7	1.4	18.6	12.9	7.1	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.7	11.0	8.2	9.6	23.3	4.1	13.7	9.6	15.1	2.7

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	7.1	10.0	50.0	22.9	5.7	0.0	1.4	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.1	6.8	46.6	30.1	6.8	2.7	0.0	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.3	1.4	5.7	18.6	42.9	22.9	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	5.5	5.5	5.5	9.6	46.6	24.7	1.4	0.0	0.0	1.4

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.0	78.6	11.4	4.3	5.7	0.0
昨年度	90.2	89.0	67.1	21.9	8.2	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	80.0	54.3	25.7	8.6	11.4	0.0
昨年度	86.0	94.5	58.9	35.6	4.1	1.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	80.0	47.1	32.9	12.9	7.1	0.0
昨年度	84.9	79.5	49.3	30.1	20.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	80.0	67.1	12.9	15.7	4.3	0.0
昨年度	87.9	84.9	50.7	34.2	12.3	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	88.6	57.1	31.4	7.1	4.3	0.0
昨年度	90.7	87.7	49.3	38.4	11.0	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	94.3	84.3	10.0	4.3	1.4	0.0
昨年度	97.1	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.9	50.0	32.9	11.4	5.7	0.0
昨年度	86.5	90.4	45.2	45.2	6.8	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	94.3	84.3	10.0	4.3	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.3	87.7	9.6	1.4	0.0	1.4

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	90.0	62.9	27.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	92.4	89.0	52.1	37.0	9.6	1.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	88.6	55.7	32.9	4.3	7.1	0.0
昨年度	90.2	89.0	58.9	30.1	8.2	2.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.7	90.0	5.7	2.9	0.0	1.4
昨年度	97.6	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	94.3	75.7	18.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	95.3	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	94.3	67.1	27.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.2	94.5	69.9	24.7	5.5	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	45.7	28.6	17.1	15.7	38.6	0.0
昨年度	55.1	57.5	19.2	38.4	21.9	20.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	77.1	48.6	28.6	10.0	11.4	1.4
昨年度	74.0	69.9	38.4	31.5	21.9	8.2	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	81.4	54.3	27.1	12.9	5.7	0.0
昨年度	84.5	78.1	43.8	34.2	17.8	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.6	64.3	24.3	4.3	5.7	1.4
昨年度	92.7	89.0	60.3	28.8	9.6	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	87.1	71.4	15.7	7.1	5.7	0.0
昨年度	87.3	84.9	69.9	15.1	15.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	92.9	75.7	17.1	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.5	89.0	72.6	16.4	8.2	2.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.3	88.6	5.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.6	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	93.6	91.8	78.1	13.7	5.5	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	87.1	58.6	28.6	2.9	10.0	0.0
昨年度	80.5	69.9	43.8	26.0	23.3	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	87.1	72.9	14.3	11.4	1.4	0.0
昨年度	88.5	87.7	68.5	19.2	11.0	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.9	70.0	22.9	2.9	4.3	0.0
昨年度	93.5	89.0	74.0	15.1	6.8	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.8	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	91.4	77.1	14.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	92.5	87.7	69.9	17.8	9.6	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	65.7	38.6	27.1	11.4	22.9	0.0
昨年度	63.1	60.3	31.5	28.8	24.7	15.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	75.7	42.9	32.9	17.1	7.1	0.0
昨年度	78.4	79.5	45.2	34.2	17.8	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	67.1	35.7	31.4	15.7	17.1	0.0
昨年度	64.4	58.9	35.6	23.3	30.1	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	69.8	72.9	48.6	24.3	11.4	15.7	0.0
昨年度	71.2	64.4	28.8	35.6	27.4	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	77.1	54.3	22.9	11.4	11.4	0.0
昨年度	64.0	74.0	35.6	38.4	13.7	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は、92.9%で、市の肯定割合より、1.3ポイントとやや上回っていて、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、90.0%で、市とほぼ同等である。一方、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、82.9%で、市より1.2ポイント下回る。家の人や先生、友達には、挨拶はよくできているようなので、地域の方から支えられていること、児童の挨拶が地域の方の励みになっていることを引き続きよく伝え、今後も挨拶を推進していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は、98.6%で、市の肯定割合より、6.2ポイントと大きく上回っている。これは、児童の中での規範意識の高まりがあり、自分たちは、きまりを守り、マナーよく生活できているという自信の表れともいえる。合わせて、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」は肯定割合が98.6%であり、市の平均より1.6ポイント上回っている。集団生活をする上できまりを守ることの意義を理解し、それを実践できていると思われる。今後とも、普段の学校生活と合わせて、道徳や学級活動においても、自分たち自身の実態をよりよく把握し、きまりを守っていこうとする規範意識をさらに高めるための声掛けをしていく。

○「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる」について肯定割合が94.3%であり、市の平均を0.8ポイントとやや上回っていることから、今後も児童の頑張りを認める発言を続け、励ましていきたい。

●「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の肯定割合は、80.0%で、市の肯定割合より、7.9ポイントと大きく下回っていて、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は、94.3%で、市の肯定割合より、3.1ポイント下回っている。周りの人の協力で生活が成り立っていることを実感し、自分も人の役に立ちたいという考えがもてるよう、当番や係活動などの活躍や働きを認め、励ましていく必要がある。

●「自分にはよいところがある」の肯定割合は、80.0%で、市の肯定割合より、6.8ポイントと大きく下回っている。普段の学習や活動のほかに、道徳や学級活動などで、自分のよいところを自分で考えたり友達に見付けてもらったし、自尊心がもてるような活動を続けていく。帰りの会に、日直(他の友達も可)の頑張りを伝える活動をしているので、引き続き行い、自信がもてるよう励ましていきたい。

●「ことばづかいに気を付けている」の肯定割合は、82.9%で、市の肯定割合より、3.4ポイント下回っている。普段から、言葉遣いについて、気を付けながら生活する心地よさを忘れないように、引き続き声掛けしていきたい。

		家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	1週間に1回くらい	1か月に1回くらい	3か月に1回くらい	半年に1回くらい	チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	29.2	12.5	4.2	12.5	8.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.2	0.0	0.0	95.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○「SNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはどちらもない」と回答した割合が95.8%であり、市の平均を9.4ポイント上回る。これは、学校生活や授業、人権週間において、自分の行動・言葉が相手にどのように影響するか考えたり、道徳の授業において善悪の判断や思いやり・親切について指導したりした成果と考えられる。今後も、相手にいやな思いをさせないSNSの使い方をできるように、学級活動などで、安全で責任ある使い方と相手との相互理解について指導していく。

●「スマートフォンやけいたい電話やを使うときのルールを、家の人と決めている」は肯定割合が62.5%であり、市の平均を16.9ポイントと大きく下回る。今後は、家庭との連携を図り、携帯電話の使い方について家庭に知らせたり、学級活動において携帯電話の使い方について指導したりする。そして、安全に使用するための意識を高めるため、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について家庭で話し合うように啓発していく。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」は、3時間以上と回答した児童が20.8%であり、市の平均より9.0ポイント上回る。学級活動で、スマートフォンや携帯電話、動画視聴やSNSなどの使用状況を振り返り、家の人と時間やルールを決めて使うことなどを家庭に呼びかけたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.7	85.7	10.0	0.0	2.9	1.4
昨年度	97.0	94.5	84.9	9.6	5.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.3	51.4	32.9	12.9	2.9	0.0
昨年度	78.6	64.4	38.4	26.0	28.8	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	78.6	48.6	30.0	10.0	10.0	1.4
昨年度	81.6	86.3	58.9	27.4	11.0	2.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	67.1	45.7	21.4	17.1	14.3	1.4
昨年度	80.6	74.0	37.0	37.0	21.9	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	57.1	37.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	60.3	35.6	4.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな どちらかといえば食べている)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな 食べていない(すききらいして 食べていない)	4 食べていない(すききらいして 食べていない)	その他
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	52.9	31.4	4.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.1	31.5	8.2	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人としょしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	67.1	58.6	8.6	7.1	25.7	0.0
昨年度	75.2	72.6	53.4	19.2	13.7	13.7	0.0

⑥ 夕食は家の人としょしょに食べている。

本年度	92.3	90.0	74.3	15.7	5.7	4.3	0.0
昨年度	93.1	90.4	71.2	19.2	4.1	5.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	90.0	78.6	11.4	7.1	2.9	0.0
昨年度	92.4	91.8	76.7	15.1	2.7	5.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	87.1	60.0	27.1	7.1	5.7	0.0
昨年度	87.7	84.9	53.4	31.5	9.6	5.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.9	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	95.3	95.9	86.3	9.6	2.7	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	91.4	84.3	7.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	96.7	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.3	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0
昨年度	89.5	86.3	64.4	21.9	12.3	1.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	88.6	85.7	2.9	7.1	4.3	0.0
昨年度	96.5	95.9	90.4	5.5	2.7	1.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.4	93.2	89.0	4.1	5.5	1.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	81.4	60.0	21.4	12.9	5.7	0.0
昨年度	88.0	86.3	58.9	27.4	11.0	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	91.8	6.8	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	96.9	94.5	78.1	16.4	4.1	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.3	81.4	12.9	4.3	0.0	1.4
昨年度	95.1	94.5	71.2	23.3	2.7	1.4	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は、84.3%で、市の

肯定割合、6.1ポイントと大きく上回っている。今後も運動することの楽しさや効果を伝え、運動への意欲を高めることができるよう、児童に呼び掛けたり、校内で共通した取組みを行ったりしていきたい。

○「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」は、肯定割合が97.3%で、市の平均を0.2ポイントとやや上回り、「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」は、肯定割合が90.0%で、市の平均を1.8ポイントとやや上回った。各家庭において、栄養バランスの取れた食事や朝食の大切さを伝えていて下さっている表れといえる。今後とも、学校と家庭と協力しながら、食育を進めていきたい。

●「早ね、早起きを心がけている」は、肯定割合が67.1%で、市の平均を15.3ポイントと大きく下回る。今後も引き続き、児童並びに保護者に早寝早起きの大切さやその効果等について啓発を図っていきたい。

●「歯みがきをしていますか」で、「毎食している」の肯定割合は57.1%で市の平均を13.5ポイントと大きく下回る。今後も引き続き、児童並びに保護者に歯磨きの大切さやその効果について、学級活動や、給食後の歯磨き等を通して啓発を図っていきたい。