

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	67.0	14.3	52.7	20.9	12.1	0.0
昨年度	73.2	83.9	29.9	54.0	12.6	3.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.0	91.2	44.0	47.3	7.7	1.1	0.0
昨年度	94.9	97.7	56.3	41.4	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.8	72.5	18.7	53.8	15.4	12.1	0.0
昨年度	71.9	73.6	24.1	49.4	23.0	3.4	0.0

② 社会

本年度	75.5	70.3	35.2	35.2	18.7	11.0	0.0
昨年度	76.5	80.5	51.7	28.7	14.9	4.6	0.0

③ 算数

本年度	75.7	74.7	36.3	38.5	16.5	8.8	0.0
昨年度	75.1	85.1	49.4	35.6	12.6	2.3	0.0

④ 理科

本年度	76.5	73.6	42.9	30.8	19.8	6.6	0.0
昨年度	79.3	80.5	32.2	48.3	16.1	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.2	84.6	51.6	33.0	9.9	5.5	0.0
昨年度	79.6	80.5	43.7	36.8	12.6	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	85.7	83.5	49.5	34.1	11.0	5.5	0.0
昨年度	85.2	88.5	58.6	29.9	8.0	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.8	62.6	24.2	6.6	6.6	0.0
昨年度	86.0	90.8	64.4	26.4	6.9	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.3	93.4	52.7	40.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	86.4	92.0	67.8	24.1	4.6	3.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.0	73.6	19.8	53.8	16.5	9.9	0.0
昨年度	77.8	89.7	33.3	56.3	8.0	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	84.6	37.4	47.3	13.2	2.2	0.0
昨年度	89.3	86.2	59.8	26.4	10.3	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	83.5	38.5	45.1	12.1	4.4	0.0
昨年度	88.2	94.3	69.0	25.3	3.4	2.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.1	81.3	38.5	42.9	12.1	6.6	0.0
昨年度	83.9	90.8	58.6	32.2	6.9	2.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	84.0	84.6	50.5	34.1	8.8	6.6	0.0
昨年度	83.6	86.2	60.9	25.3	8.0	4.6	1.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.9	97.8	83.5	14.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	94.5	72.5	22.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	91.9	95.4	86.2	9.2	3.4	1.1	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	94.3	4.6	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	87.9	48.4	39.6	7.7	4.4	0.0
昨年度	81.9	85.1	50.6	34.5	11.5	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.4	65.9	33.0	33.0	28.6	5.5	0.0
昨年度	67.9	72.4	33.3	39.1	19.5	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.2	78.0	34.1	44.0	16.5	5.5	0.0
昨年度	72.5	80.5	42.5	37.9	13.8	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.4	56.0	37.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.3	95.4	62.1	33.3	4.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.3	98.9	83.5	15.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	90.1	61.5	28.6	5.5	4.4	0.0
昨年度	88.8	88.5	72.4	16.1	10.3	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	78.0	40.7	37.4	15.4	6.6	0.0
昨年度	84.6	92.0	71.3	20.7	4.6	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	82.4	53.8	28.6	12.1	5.5	0.0
昨年度	87.8	90.8	77.0	13.8	6.9	2.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.9	93.4	74.7	18.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	93.4	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.6	74.7	20.9	1.1	3.3	0.0
昨年度	96.0	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	3.3	3.3	2.2	6.6	42.9	16.5	12.1	5.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	0.0	0.0	1.1	5.7	40.2	27.6	13.8	9.2	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	8.8	2.2	0.0	16.5	27.5	17.6	16.5	4.4	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	2.3	0.0	3.4	11.5	41.4	20.7	11.5	2.3	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.5	54.9	39.6	4.4	1.1	0.0
昨年度	93.1	97.7	73.6	24.1	2.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	90.1	45.1	45.1	8.8	1.1	0.0
昨年度	92.7	93.1	64.4	28.7	6.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.0	91.2	54.9	36.3	7.7	1.1	0.0
昨年度	92.1	98.9	69.0	29.9	1.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	89.0	51.6	37.4	11.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.6	72.4	24.1	2.3	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	81.3	41.8	39.6	16.5	2.2	0.0
昨年度	81.5	90.8	52.9	37.9	5.7	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	67.0	18.7	48.4	26.4	6.6	0.0
昨年度	69.9	77.0	42.5	34.5	21.8	1.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.6	83.5	26.4	57.1	12.1	4.4	0.0
昨年度	80.4	87.4	50.6	36.8	12.6	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.7	85.7	36.3	49.5	12.1	2.2	0.0
昨年度	91.5	97.7	72.4	25.3	1.1	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	80.2	31.9	48.4	15.4	4.4	0.0
昨年度	83.9	94.3	52.9	41.4	4.6	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	81.3	52.7	28.6	17.6	1.1	0.0
昨年度	80.7	92.0	67.8	24.1	6.9	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	89.0	61.5	27.5	7.7	3.3	0.0
昨年度	92.5	95.4	80.5	14.9	3.4	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	91.2	67.0	24.2	6.6	2.2	0.0
昨年度	93.9	95.4	83.9	11.5	3.4	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	80.2	34.1	46.2	12.1	7.7	0.0
昨年度	79.0	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.4	63.7	17.6	46.2	24.2	12.1	0.0
昨年度	63.5	78.2	35.6	42.5	19.5	2.3	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.4	63.7	35.2	28.6	24.2	12.1	0.0
昨年度	66.0	78.2	56.3	21.8	18.4	3.4	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.9	59.3	27.5	31.9	23.1	17.6	0.0
昨年度	59.1	71.3	36.8	34.5	20.7	8.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0
昨年度	95.4	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.4	87.9	54.9	33.0	9.9	2.2	0.0
昨年度	90.0	97.7	74.7	23.0	2.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	56.0	8.8	47.3	28.6	15.4	0.0
昨年度	53.4	59.8	18.4	41.4	35.6	4.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	75.8	38.5	37.4	14.3	9.9	0.0
昨年度	71.0	88.5	62.1	26.4	8.0	3.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	72.5	34.1	38.5	20.9	6.6	0.0
昨年度	74.9	88.5	56.3	32.2	5.7	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	91.2	76.9	14.3	7.7	1.1	0.0
昨年度	87.8	83.9	70.1	13.8	9.2	6.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	89.0	58.2	30.8	6.6	4.4	0.0
昨年度	86.6	87.4	70.1	17.2	6.9	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	87.9	50.5	37.4	9.9	2.2	0.0
昨年度	83.1	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.1	74.7	30.8	44.0	18.7	6.6	0.0
昨年度	69.3	81.6	35.6	46.0	14.9	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	89.0	54.9	34.1	6.6	4.4	0.0
昨年度	87.2	95.4	69.0	26.4	4.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.0	68.1	36.3	31.9	27.5	4.4	0.0
昨年度	67.9	75.9	48.3	27.6	20.7	3.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	78.0	42.9	35.2	18.7	3.3	0.0
昨年度	77.9	85.1	58.6	26.4	12.6	2.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.8	78.0	54.9	23.1	11.0	9.9	1.1
昨年度	82.7	82.8	60.9	21.8	8.0	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強は好きですか。」に対し、肯定割合は67%で、市と比べ5ポイントほど低い。各教科領域ごとに「好きですか」を見てみると市の平均を少し下回っている教科が多いが、音楽や体育、家庭科、会話科などの肯定割合は市よりも高い。教材や指導の方法を工夫し、学習意欲を高めるようにしていきたい。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、肯定割合は市の平均を下回ってはいるが、91.2%と高い。

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」に対し、学級活動と総合的な学習の時間は、市の平均をやや下回ってはいるが、他の教科については、市と同等か多くの教科が市の肯定割合を上回っている。

●授業への取組については、「先生や友だちの話を、最後まで聞いている。」の肯定割合は89%で、市の肯定割合より6ポイントほど低い。また、「授業を集中して受けている。」の肯定割合は85.7%で、市の肯定割合を7ポイントあまり下回っており、話す・聞くなどの基本的な授業態度が十分身につけていない様子が見られる。基本的な学習習慣を身に付けさせるために、年度当初から根気よく計画的に指導していきたい。

○授業への取り組みの中で、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」については、肯定割合が83.5%で、市よりやや高く、多様な物の見方、考え方で学習に取り組もうとしていると考えられる。

●学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」に対する肯定割合は89%、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」に対する肯定割合は91.2%で、両方とも市の肯定割合より3ポイントほど低い。自信が持てず、達成感や成功体験が十分でない児童がやや多いと考えられる。認めほめる機会を多く設定し、自信を持たせ自己肯定感をもてるようにさせたい。

●学習の仕方については、全体的にほぼ市の肯定割合と変わらないが、「インターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定割合は63.7%で、市の肯定割合より6ポイント低い。総合的な学習の時間を中心にインターネットを活用して情報収集する機会を多くもつようにし指導していきたい。

○家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」に対する肯定割合は56%で、市の肯定割合より5ポイントほど高いが不十分である。「自分で計画を立てて、家庭学習の取り組んでいる。」に対する肯定割合は75.8%で、市の肯定割合より7ポイント近く高いが、中学進学に向けて、家庭学習の習慣化をより図っていきたい。

●世の中のことへの興味・関心については、ほとんどの項目の肯定割合が、ほぼ市の肯定割合と同等であるが、「いろいろな本を読むことは、楽しい。」に対する肯定割合は78%で、市より5ポイント低く、読書への啓発が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.5	80.2	14.3	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.6	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.6	81.6	14.9	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	92.3	62.6	29.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.4	74.7	20.7	4.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	87.9	49.5	38.5	8.8	3.3	0.0
昨年度	88.6	93.1	63.2	29.9	6.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	89.0	45.1	44.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.4	54.0	41.4	2.3	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	57.1	39.6	1.1	0.0	2.2
昨年度	96.7	97.7	79.3	18.4	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	31.9	12.1	16.5	22.0	12.1	3.3	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	21.8	18.4	13.8	24.1	12.6	1.1	3.4	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	35.2	7.7	12.1	20.9	13.2	6.6	2.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	25.3	17.2	11.5	18.4	11.5	3.4	10.3	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	5.5	4.4	2.2	5.5	25.3	13.2	14.3	7.7	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	2.3	0.0	2.3	8.0	29.9	13.8	20.7	10.3	12.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	3.3	1.1	4.4	2.2	11.0	6.6	22.0	13.2	36.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	2.3	0.0	0.0	8.0	10.3	21.8	14.9	12.6	29.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	6.6	28.6	3.3	2.2	13.2	25.3	7.7	8.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	8.0	32.2	1.1	0.0	17.2	20.7	8.0	9.2	2.3	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	8.8	17.6	4.4	1.1	8.8	20.9	14.3	12.1	2.2	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	10.3	18.4	4.6	1.1	5.7	20.7	10.3	17.2	3.4	8.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	2.2	3.3	18.7	48.4	19.8	6.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	1.1	3.4	21.8	52.9	16.1	2.3	1.1	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	5.5	1.1	3.3	18.7	45.1	24.2	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	2.3	4.6	3.4	19.5	49.4	19.5	0.0	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	89.0	64.8	24.2	5.5	4.4	1.1
昨年度	84.3	89.7	66.7	23.0	4.6	4.6	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.7	84.6	37.4	47.3	11.0	3.3	1.1
昨年度	84.9	94.3	64.4	29.9	3.4	1.1	1.1

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	85.7	45.1	40.7	13.2	1.1	0.0
昨年度	87.8	90.8	58.6	32.2	8.0	0.0	1.1

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.6	79.1	34.1	45.1	18.7	2.2	0.0
昨年度	86.1	92.0	58.6	33.3	6.9	0.0	1.1

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.2	91.2	49.5	41.8	7.7	1.1	0.0
昨年度	92.3	95.4	74.7	20.7	3.4	0.0	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	80.2	18.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	92.0	4.6	2.3	0.0	1.1

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	81.3	17.6	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.6	98.9	90.8	8.0	0.0	0.0	1.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.0	41.8	47.3	9.9	1.1	0.0
昨年度	86.1	90.8	54.0	36.8	6.9	1.1	1.1

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.6	94.5	74.7	19.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.1	78.2	14.9	4.6	1.1	1.1

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.9	82.4	16.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	89.7	8.0	1.1	0.0	1.1

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	83.5	14.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	89.7	8.0	1.1	0.0	1.1

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	92.0	6.9	0.0	0.0	1.1

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	97.8	51.6	46.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.9	64.4	34.5	0.0	0.0	1.1

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	92.3	45.1	47.3	6.6	1.1	0.0
昨年度	89.6	95.4	63.2	32.2	2.3	1.1	1.1

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.7	85.7	11.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	92.0	4.6	2.3	0.0	1.1

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	68.1	34.1	34.1	23.1	8.8	0.0
昨年度	73.3	82.8	60.9	21.8	11.5	4.6	1.1

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.7	45.1	19.8	25.3	22.0	33.0	0.0
昨年度	43.9	40.2	18.4	21.8	23.0	35.6	1.1

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	81.1	79.1	49.5	29.7	15.4	5.5	0.0
昨年度	80.1	88.5	57.5	31.0	9.2	1.1	1.1

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	83.5	39.6	44.0	14.3	2.2	0.0
昨年度	88.4	93.1	56.3	36.8	5.7	0.0	1.1

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.7	58.2	27.5	9.9	4.4	0.0
昨年度	87.3	94.3	73.6	20.7	2.3	2.3	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.6	78.0	17.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.5	97.7	86.2	11.5	1.1	0.0	1.1

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	97.8	80.2	17.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	96.6	87.4	9.2	1.1	1.1	1.1

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	82.8	16.1	0.0	0.0	1.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	97.8	70.3	27.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	89.3	89.7	72.4	17.2	6.9	2.3	1.1

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	75.8	48.4	27.5	16.5	7.7	0.0
昨年度	78.7	79.3	62.1	17.2	10.3	9.2	1.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	94.5	72.5	22.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.3	72.4	21.8	3.4	1.1	1.1

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.6	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.0	71.3	20.7	4.6	2.3	1.1

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	96.7	75.8	20.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	92.0	92.0	78.2	13.8	3.4	3.4	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	93.4	56.0	37.4	5.5	1.1	0.0
昨年度	90.9	96.6	73.6	23.0	2.3	0.0	1.1

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.2	92.3	64.8	27.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.7	69.0	20.7	6.9	2.3	1.1

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	92.3	68.1	24.2	5.5	2.2	0.0
昨年度	91.1	90.8	70.1	20.7	2.3	5.7	1.1

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	63.7	23.1	40.7	17.6	18.7	0.0
昨年度	66.5	64.4	36.8	27.6	24.1	10.3	1.1

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	74.7	42.9	31.9	24.2	1.1	0.0
昨年度	80.0	83.9	39.1	44.8	12.6	2.3	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.5	80.2	51.6	28.6	9.9	9.9	0.0
昨年度	74.9	81.6	51.7	29.9	12.6	4.6	1.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	63.7	41.8	22.0	24.2	12.1	0.0
昨年度	63.9	74.7	40.2	34.5	13.8	10.3	1.1

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.8	79.1	56.0	23.1	8.8	12.1	0.0
昨年度	68.7	81.6	58.6	23.0	12.6	4.6	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、家の人に対してだけでなく、先生や友だち、地域の人へのあいさつで、市の肯定割合を上回っている。地域と連携してあいさつ運動を行ってきたが、今後も家庭や地域と連携して指導を継続していきたい。

○学校生活への満足度への肯定割合は87.9%で、市の肯定割合をやや下回っているが、ほぼ同等である。安心して学校生活を送っていることがうかがえる。

●マナーについては、学校と社会生活いずれも市の肯定割合を下回っており、具体的場面で継続的に指導していき、規範意識の向上を図る必要がある。

●読書については、平日は「ほとんど読まない。」児童の割合が多く、読んでいる児童も30分以内が多く、半数を占める。休日については、「ほとんど読まない。」児童の割合が平日よりも多いので、読み聞かせやブックトークなどを行い、読書の楽しさや大切さを伝えるよう指導していきたい。

●テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、平日は「1時間から2時間」の割合が高く、休日は「3時間以上」の割合が高い。テレビゲームやパソコンについては、平日は「ほとんどしない」児童が多いが、休日は「1時間から2時間」の児童が増える。中学校生活に向けて、テレビやゲームの時間は家族を相談したり、自分で制限したりなど、生活時間についても見直すようにさせたい。

○就寝、起床については、10時まで寝て、6時半までに起きる児童が多く、規則正しい生活を送っている児童が多いと考えられる。

○自分自身のことについては、「しょう来の夢や希望を持っている。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」「では、市の肯定割合を上回っている。周りの人への気遣いができるような児童が増えていると考えられる。

○友だちのことについては、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口をいったり無視したりすることはいけないと思う。」「では、肯定割合が市を上回っている。自分にとっての友だちが大切さを認識し、友だちと良い関係を築くことができるようになった児童が多い。

○家の人や先生については、「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」の肯定割合が、97.8%と高く、市の肯定割合より7ポイント高い。「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。」「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「では、肯定割合が市を上回っている。周囲の大人達とよい関係が築けている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	23.3	24.1	0.7
	本校	52.7	26.4	19.8	1.1
昨年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	52.9	23.0	23.0	1.1

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.7	87.5	87.5	12.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	79.8	85.0	85.0	15.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.1	95.0	95.0	5.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	23.8	45.2	11.9	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	40.0	10.0	17.5	25.0	5.0	2.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	40.5	4.8	33.3	16.7	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	45.0	15.0	20.0	15.0	0.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が46.4%で、昨年度とほぼ同じである。フィルタリングをしている児童は、100%ではなく、使うときのルールを家の人と決めていない児童も21.4%もいる。児童だけではなく家庭にも携帯電話やスマートフォンのトラブルについて指導し、ルールの大切さや情報モラルについて理解を促していきたい。

●1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンでインターネットのサイトを見たりしている児童は、「30分より短い」の割合が45.2%で市と比べ多く、「1時間から2時間」も16.7%もあり、緊急時の連絡以外の使用が増えている。使用時間帯は、7時までが4割だが、9時以降の使用も16.7%もいるので、宮っこルール共同宣言の徹底を図るよう指導していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.8	86.8	11.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	97.7	88.5	9.2	0.0	1.1	1.1

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	72.5	45.1	27.5	14.3	13.2	0.0
昨年度	73.4	83.9	56.3	27.6	9.2	5.7	1.1

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.0	73.6	42.9	30.8	16.5	9.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	75.8	46.2	29.7	18.7	5.5	0.0
昨年度	77.6	86.2	54.0	32.2	9.2	3.4	1.1

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.0	94.5	65.9	28.6	4.4	1.1	0.0
昨年度	90.5	97.7	78.2	19.5	0.0	1.1	1.1

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	88.5	10.3	0.0	0.0	1.1

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	91.2	5.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	90.8	3.4	3.4	1.1	1.1

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	51.6	36.3	11.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	63.2	24.1	6.9	4.6	1.1

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	75.8	61.5	14.3	9.9	14.3	0.0
昨年度	71.2	74.7	58.6	16.1	11.5	12.6	1.1

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	96.7	86.8	9.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.1	82.8	10.3	4.6	1.1	1.1

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.4	88.5	6.9	1.1	2.3	1.1

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.3	86.8	57.1	29.7	11.0	2.2	0.0
昨年度	86.4	88.5	62.1	26.4	9.2	1.1	1.1

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.8	93.4	80.2	13.2	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.7	87.4	74.7	12.6	5.7	5.7	1.1

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	87.1	89.0	53.8	35.2	6.6	4.4	0.0
昨年度	86.6	92.0	65.5	26.4	5.7	1.1	1.1

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	92.3	6.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	90.8	6.9	1.1	0.0	1.1

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	88.5	8.0	1.1	1.1	1.1

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.5	82.4	61.5	20.9	12.1	5.5	0.0
昨年度	87.0	87.4	66.7	20.7	10.3	1.1	1.1

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.8	86.8	48.4	38.5	11.0	2.2	0.0
昨年度	88.7	93.1	70.1	23.0	2.3	3.4	1.1

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	92.3	67.0	25.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.5	71.3	17.2	8.0	2.3	1.1

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.7	56.0	35.2	20.9	28.6	15.4	0.0
昨年度	59.7	70.1	36.8	33.3	17.2	11.5	1.1

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	91.2	64.8	26.4	6.6	2.2	0.0
昨年度	86.6	88.5	70.1	18.4	5.7	4.6	1.1

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.9	93.4	5.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	0.0	1.1	0.0	1.1

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	0.0	0.0	0.0	1.1

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.8	96.7	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.8	98.9	96.6	2.3	0.0	0.0	1.1

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	90.1	61.5	28.6	6.6	3.3	0.0
昨年度	88.2	89.7	72.4	17.2	6.9	2.3	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	81.3	16.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.4	85.1	10.3	3.4	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.8	95.6	82.4	13.2	3.3	1.1	0.0
昨年度	95.3	96.6	86.2	10.3	2.3	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	97.8	81.3	16.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.8	97.7	86.2	11.5	0.0	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については、「運動することは大切だと思う。」「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は、市より高い。運動を好み、健康や体力作りへの関心の高さがうかがえる。

○健康については、「早ね、早起きを心がけている。」「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」「歯みがきを毎食後している。」の肯定割合は市を上回っている。今後も家庭と連携を図り継続して指導していきたい。

○食事については、毎日の朝食、食事のあいさつ、食事のマナー、食生活への関心などの肯定割合が、市のより上回っている。「好ききらいをしないで食べていますか。」に対する肯定割合も市よりわずかだが高く、食事についての関心は高く、良い習慣が身に付いてきている。学校では今後も給食の時間や学級活動で継続して指導していきたい。

○安全については、交通ルールを守ること、不審者に対する心構えの肯定割合は、市と同等で、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は市を上回っており、安全に付いての意識は高まってきているので、今後も継続して指導していきたい。