

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	80.0	13.8	66.2	15.4	4.6	0.0
昨年度	74.2	54.1	6.1	48.0	39.8	6.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	33.8	58.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.8	23.5	66.3	8.2	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.0	73.8	16.9	56.9	21.5	4.6	0.0
昨年度	75.6	64.3	17.3	46.9	30.6	5.1	0.0

② 社会

本年度	65.2	55.4	23.1	32.3	35.4	9.2	0.0
昨年度	63.0	67.3	22.4	44.9	23.5	9.2	0.0

③ 算数

本年度	72.1	78.5	44.6	33.8	15.4	6.2	0.0
昨年度	73.6	58.2	24.5	33.7	26.5	15.3	0.0

④ 理科

本年度	87.2	92.3	61.5	30.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	86.4	84.7	49.0	35.7	10.2	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	84.6	49.2	35.4	12.3	3.1	0.0
昨年度	79.3	76.5	33.7	42.9	15.3	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	87.7	64.6	23.1	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.1	79.6	48.0	31.6	15.3	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	95.4	64.6	30.8	0.0	4.6	0.0
昨年度	88.8	83.7	58.2	25.5	15.3	0.0	1.0

⑧ 家庭

本年度	90.3	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	91.1	88.8	58.2	30.6	10.2	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.4	78.5	35.4	43.1	20.0	1.5	0.0
昨年度	77.0	75.5	24.5	51.0	19.4	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.7	93.8	63.1	30.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	87.2	69.4	29.6	39.8	23.5	7.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	90.8	50.8	40.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	78.6	32.7	45.9	15.3	6.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.1	90.8	49.2	41.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	83.9	76.5	34.7	41.8	15.3	8.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.0	89.2	69.2	20.0	9.2	1.5	0.0
昨年度	86.2	72.4	31.6	40.8	13.3	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	69.4	29.6	0.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	95.8	94.9	65.3	29.6	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.9	79.6	15.3	2.0	3.1	0.0

④ 理科

本年度	84.5	80.0	36.9	43.1	13.8	6.2	0.0
昨年度	84.0	78.6	28.6	50.0	19.4	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.0	67.7	24.6	43.1	18.5	13.8	0.0
昨年度	70.8	70.4	18.4	52.0	20.4	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	74.1	72.3	26.2	46.2	21.5	6.2	0.0
昨年度	73.0	59.2	21.4	37.8	30.6	10.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	100.0	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	81.6	41.8	39.8	15.3	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	77.6	19.4	2.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.2	87.7	64.6	23.1	7.7	4.6	0.0
昨年度	85.4	76.5	42.9	33.7	19.4	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	89.2	49.2	40.0	7.7	3.1	0.0
昨年度	81.4	78.6	36.7	41.8	16.3	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	92.3	50.8	41.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	84.7	79.6	29.6	50.0	16.3	4.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.8	63.3	28.6	8.2	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.1	93.9	72.4	21.4	5.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	3.1	4.6	7.7	13.8	40.0	16.9	7.7	4.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	10.2	7.1	11.2	22.4	29.6	9.2	3.1	3.1	4.1	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	13.8	7.7	9.2	23.1	24.6	10.8	4.6	1.5	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	16.3	12.2	14.3	17.3	22.4	8.2	3.1	2.0	4.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	3.1	18.5	66.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	5.1	25.5	59.2	2.0	8.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	47.7	46.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.8	30.6	59.2	6.1	4.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	87.7	38.5	49.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.8	86.7	40.8	45.9	11.2	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	93.8	58.5	35.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	81.6	35.7	45.9	13.3	5.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	98.5	41.5	56.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	85.7	29.6	56.1	12.2	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.0	49.2	30.8	15.4	4.6	0.0
昨年度	78.2	56.1	23.5	32.7	35.7	8.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	70.8	20.0	50.8	21.5	7.7	0.0
昨年度	64.9	42.9	13.3	29.6	45.9	11.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.1	78.5	30.8	47.7	16.9	3.1	1.5
昨年度	77.0	65.3	19.4	45.9	31.6	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	89.2	40.0	49.2	7.7	3.1	0.0
昨年度	89.0	77.6	25.5	52.0	19.4	3.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.7	90.8	78.5	12.3	7.7	1.5	0.0
昨年度	90.9	87.8	49.0	38.8	9.2	3.1	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.6	33.8	50.8	10.8	4.6	0.0
昨年度	80.2	72.4	9.2	63.3	22.4	5.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.0	89.2	46.2	43.1	10.8	0.0	0.0
昨年度	79.7	69.4	30.6	38.8	28.6	2.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.6	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.9	70.4	22.4	5.1	2.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.4	100.0	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.8	58.2	32.7	5.1	4.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	90.8	67.3	23.5	9.2	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	81.5	38.5	43.1	12.3	6.2	0.0
昨年度	79.5	76.5	32.7	43.9	18.4	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.5	66.2	15.4	50.8	24.6	9.2	0.0
昨年度	61.7	48.0	8.2	39.8	39.8	12.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	85.1	89.2	58.5	30.8	6.2	4.6	0.0
昨年度	86.6	80.6	38.8	41.8	15.3	4.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	61.5	27.7	33.8	26.2	12.3	0.0
昨年度	51.7	35.7	14.3	21.4	41.8	22.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	49.2	18.5	30.8	27.7	23.1	0.0
昨年度	47.9	34.7	11.2	23.5	35.7	29.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.2	94.9	67.3	27.6	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	89.2	56.9	32.3	6.2	4.6	0.0
昨年度	88.4	85.7	46.9	38.8	13.3	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.6	55.4	13.8	41.5	33.8	10.8	0.0
昨年度	51.9	38.8	5.1	33.7	48.0	13.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.7	60.0	21.5	38.5	27.7	12.3	0.0
昨年度	56.2	35.7	11.2	24.5	46.9	17.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	78.5	32.3	46.2	16.9	4.6	0.0
昨年度	75.2	73.5	33.7	39.8	23.5	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.4	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	88.1	85.7	64.3	21.4	10.2	4.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.1	86.2	29.2	56.9	10.8	3.1	0.0
昨年度	74.3	56.1	13.3	42.9	35.7	8.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	92.3	66.2	26.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	86.1	90.8	58.2	32.7	7.1	2.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.3	90.8	46.2	44.6	6.2	3.1	0.0
昨年度	76.8	71.4	34.7	36.7	18.4	10.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.6	67.7	29.2	38.5	16.9	15.4	0.0
昨年度	64.4	55.1	26.5	28.6	26.5	17.3	1.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	87.7	58.5	29.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	87.3	89.8	52.0	37.8	8.2	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.9	75.4	47.7	27.7	16.9	7.7	0.0
昨年度	68.2	70.4	29.6	40.8	21.4	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	73.7	73.5	35.7	37.8	18.4	8.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	89.2	50.8	38.5	7.7	3.1	0.0
昨年度	83.1	80.6	56.1	24.5	13.3	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」に対し、肯定割合は80.0%で市と比べ、6.5%高い。教科・領域ごとに「好きですか」を見てみると、市の肯定割合を5%以上上回っているのは算数・理科・音楽・体育・学級活動・総合的な学習の時間・言葉の時間である。体験や実験を通して学んだり、身体を使って活動したりすることを好む傾向が見られる。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、90%は超えているものの市の肯定割合を1.8%下回っていた。さらに楽しく取り組める指導方法を工夫し、賞賛や励ましを与えることで自信を持たせ、理解度を高めたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の問いについては、理科・音楽・図工を除いたすべての教科・領域で「とてもそう思う」の肯定割合が一番多く、特に、算数・体育・家庭は、肯定割合が100%であった。他に市の肯定割合を上回っているのは、道徳・学級活動・総合的な学習の時間・ことばの時間・英会話の時間であった。このことからコミュニケーション能力や人間性を高める学習を重んじている様子が見られた。今後、キャリア教育を充実していくことで、各教科・領域の学習が総合的に大切であることを意識付けていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に一日どれくらい学習していますか」に対し、平日1時間くらいが最も多く40%だった。これは市を8.7%上回っている。休日も、市では30分くらいが最も多いが、本校は1時間くらいが24.6%と最も多かった。このことは、「家庭での学習について」の設問で、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が92.3%と市を6.6%上回る結果と関連しており、宇都宮市学校教育スタンダードで提唱している『高学年の家庭学習時間は1時間』を意識してのことと思われる。さらに学校教育スタンダードの方針が各家庭に浸透するよう家庭との連携を図りたい。

・「次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか」の「授業への取り組みについて」では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」は、98.5%と市の肯定割合を5.5%上回っていた。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」は、市とほぼ同等であるが80.0%と肯定割合が高かった。これは、本校の研究テーマである学びあいが生かされているといえるので、引き続き継続できるようにしていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、すべての項目で市の肯定割合を上回っていた。特に、「将来の仕事についての希望を持って学習している」は、市を9.2%上回る89.2%と高かった。また、「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」は100%であった。児童の向上心が顕著に表われている。将来の夢の実現のため、礎となる基礎基本の定着をよりいっそう図ってきたい。

・「学習の仕方について」も、すべての項目で市の肯定割合を上回っていた。特に「先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている」では、とてもあてはまるが58.5%で最も多かった。このことから、学びあいの成果が見られ、今後も学習形態や指導方法を工夫しさらなる向上を図りたい。

・「家庭での学習について」でも、すべての項目で市の肯定割合を上回っていた。特に「他のことに気をとられないで、集中して学習ができる」は11.1%市を上回り86.2%、「家の人は、あなたの学習に関心

があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」は、市を6.6%上回る92.3%と高かった。家庭における学習環境が整っている様子が見られる。今後も保護者会等の機会をとらえて家庭学習について共通理解を図っていききたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」も、すべての項目で市の肯定割合を上回っていた。「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」は、市を13.5%上回る90.8%、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」は、市を5.5%上回って75.4%であった。また「様々な人の生き方に感動することがある」は、8.3%上回る81.5%、さらに「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」は、5.2%上回る89.2%であった。このことから、社会のできごとに関心を持ち、地域の人と積極的にかかわろうとする姿勢がうかがえる。今後も広く社会や地域に目を向け貢献できるよう支援していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.9	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	87.7	60.0	27.7	9.2	3.1	0.0
昨年度	92.0	87.8	40.8	46.9	12.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.1	84.6	56.9	27.7	12.3	3.1	0.0
昨年度	88.6	87.8	43.9	43.9	7.1	5.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.4	80.6	35.7	44.9	16.3	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	92.3	33.8	58.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	89.5	86.7	24.5	62.2	8.2	5.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	98.5	56.9	41.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	94.1	95.9	39.8	56.1	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	26.2	18.5	16.9	32.3	3.1	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	23.5	15.3	20.4	24.5	10.2	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	33.8	15.4	16.9	16.9	7.7	3.1	3.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	35.7	15.3	8.2	22.4	10.2	3.1	3.1	1.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	4.6	1.5	3.1	9.2	15.4	15.4	23.1	9.2	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	6.1	3.1	2.0	7.1	22.4	15.3	16.3	10.2	17.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	3.1	0.0	0.0	4.6	16.9	10.8	12.3	15.4	36.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	3.1	4.1	0.0	5.1	12.2	12.2	19.4	13.3	30.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	6.2	27.7	1.5	9.2	6.2	20.0	9.2	9.2	3.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	5.1	22.4	7.1	7.1	21.4	25.5	4.1	2.0	2.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	4.6	15.4	3.1	6.2	7.7	15.4	12.3	15.4	6.2	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	4.1	16.3	3.1	8.2	13.3	15.3	18.4	9.2	5.1	7.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	3.1	1.5	23.1	58.5	9.2	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	1.0	4.1	28.6	51.0	10.2	3.1	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.1	1.5	9.2	12.3	36.9	33.8	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	1.0	1.0	4.1	14.3	39.8	36.7	3.1	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	86.2	30.8	55.4	10.8	1.5	1.5
昨年度	82.0	76.5	17.3	59.2	21.4	2.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	93.8	76.9	16.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.0	94.9	61.2	33.7	3.1	2.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.4	86.2	43.1	43.1	10.8	3.1	0.0
昨年度	82.9	74.5	24.5	50.0	22.4	3.1	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	87.8	95.4	43.1	52.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	82.7	25.5	57.1	15.3	2.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.3	92.3	44.6	47.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.1	74.5	24.5	50.0	20.4	5.1	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.9	60.0	36.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	89.8	86.7	41.8	44.9	13.3	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.9	83.7	10.2	5.1	1.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.7	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	67.3	28.6	3.1	1.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	96.9	98.5	81.5	16.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.1	95.9	64.3	31.6	4.1	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.8	70.8	35.4	35.4	16.9	12.3	0.0
昨年度	71.5	65.3	28.6	36.7	28.6	6.1	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.2	35.4	13.8	21.5	27.7	36.9	0.0
昨年度	39.5	33.7	11.2	22.4	30.6	34.7	1.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	72.9	73.8	49.2	24.6	15.4	10.8	0.0
昨年度	74.2	66.3	23.5	42.9	21.4	12.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	74.5	22.4	52.0	25.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	87.7	64.6	23.1	6.2	6.2	0.0
昨年度	83.9	84.7	49.0	35.7	7.1	7.1	1.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.0	99.0	71.4	27.6	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	79.6	17.3	2.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.9	63.3	31.6	4.1	1.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.8	70.8	23.1	1.5	4.6	0.0
昨年度	90.7	88.8	68.4	20.4	7.1	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	75.4	47.7	27.7	20.0	4.6	0.0
昨年度	77.9	75.5	37.8	37.8	18.4	6.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.9	72.4	23.5	1.0	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	87.9	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0
昨年度	88.3	91.8	56.1	35.7	6.1	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	93.6	96.9	62.2	34.7	2.0	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.4	81.5	41.5	40.0	16.9	1.5	0.0
昨年度	82.0	69.4	18.4	51.0	26.5	4.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	83.1	55.4	27.7	10.8	6.2	0.0
昨年度	84.7	84.7	43.9	40.8	11.2	4.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.8	64.6	26.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	89.1	94.9	59.2	35.7	4.1	1.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	66.2	27.7	38.5	24.6	9.2	0.0
昨年度	70.3	74.5	32.7	41.8	16.3	9.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	73.8	40.0	33.8	20.0	6.2	0.0
昨年度	79.2	67.3	24.5	42.9	28.6	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	73.8	41.5	32.3	18.5	7.7	0.0
昨年度	68.2	59.2	26.5	32.7	28.6	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	56.9	21.5	35.4	27.7	15.4	0.0
昨年度	61.1	62.2	25.5	36.7	21.4	16.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	80.0	61.5	18.5	9.2	10.8	0.0
昨年度	72.5	71.4	39.8	31.6	14.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、家の人へのあいさつは市の肯定割合を上回っているが、学校や地域でのあいさつについては、市の肯定割合を下回った。特に先生や友達に対しては、5.4%下回っており、さらにあいさつ化を図りたい。
- ・学校生活への満足度は、90.8%で、市の肯定割合を上回っている。
- ・学校のきまりやマナー、及び社会生活のルールや公共の場所でのマナーについては、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も指導を継続していきたい。
- ・読書については、平日ほとんど読まない児童の割合が、市の割合よりも上回っているが、最も割合の高い「30分ぐらい読む」と答えた児童の割合は、32.8%と市を上回っている。休日の読書については、市と同様に、ほとんど読まない児童の割合が最も高く33.8%で、10分から30分読んでいる児童を合わせると49.2%と、約半数にのぼる。読書の楽しさや大切さをさらに伝え、より充実した読書をさせていきたい。
- ・テレビ、ビデオ等の視聴は、平日の最も高い割合が市は「3時間以上」であるが、本校児童は「2時間くらい」となっており、比較的良い傾向である。しかし、休日には「3時間以上みる」児童が36.9%と、市の割合を4.4%上回っており、最も高くなっている。
- ・ゲームについては、平日は「ほとんどしない」と答えた児童が市の割合を上回っているが、「1時間ぐらい」と答えた児童も20%で市の割合を若干上回る。休日は、「ほとんどしない」が低くなり、1時間から2時間を合わせると全体の43%にのぼり、3時間以上と答えた児童も13.8%いた。
- ・休日の過ごし方を総合的に見ると、読書よりテレビ視聴やゲームをして過ごす児童が多いようである。きるだけ屋外で運動するなど、過ごし方を指導していきたい。
- ・就寝、起床については、夜は10時までには就寝し、6時半から7時に起床する児童が多く、規則正しい生活をしているようである。
- ・自分自身のことについては、「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」と答えた児童は、35.4%いるが、市の肯定割合は下回っている。その他の項目については、すべて市の割合を上回り、思いやりや責任感、きまりやマナーの大切さ、中学校への生活への期待などを肯定的にとらえる児童が多い。特に時間や約束を守ることは、100%の児童が大切にとらえているのは、よい傾向であるといえる。「友達について」の各項目でも、市の肯定的割合を上回っていて、良好な関係が築けていると思われる。「家の人や先生について」も、肯定的割合が市と同等または上回っていて、良好な関係が保たれていると考えられる。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.6	23.1	23.1	76.9	0.0
昨年度	26.2	18.4	18.4	81.6	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.8	77.8	77.8	22.2	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童の割合は23%と市平均より下回っている。フィルタリングについては100%となっているが、使う時のルールを家の人と決めていない児童がいる。これから携帯電話を持つ児童は増えると考えられるので、今のうちに児童はもちろん、家庭にも携帯電話のトラブルについて指導し、ルールの大切さを理解できるようにしていきたい。

・1日に携帯電話を使って、電話やメール、インターネットを利用している児童は、「30分より短い」が26%、「30分～1時間より短い」が6%、それ以上の児童はいなく、利用時間は少ないといえる。しかし、土日の様子は分からず、ゲームなどに興味をもっている児童がいる。携帯電話やインターネットの使い方については、道徳や総合的な学習、社会科の学習などで、情報モラル・スキルの向上を図っていききたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	89.2	63.1	26.2	4.6	6.2	0.0
昨年度	86.4	84.7	51.0	33.7	9.2	6.1	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.1	78.5	36.9	41.5	13.8	7.7	0.0
昨年度	72.5	64.3	25.5	38.8	28.6	7.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.9	65.3	30.6	3.1	1.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.6	86.2	60.0	26.2	9.2	4.6	0.0
昨年度	74.3	74.5	32.7	41.8	14.3	11.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	78.5	44.6	33.8	15.4	6.2	0.0
昨年度	76.3	64.3	28.6	35.7	29.6	6.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0
昨年度	86.9	84.7	41.8	42.9	12.2	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	67.7	29.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	59.2	34.7	3.1	3.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	87.7	7.7	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	82.7	12.2	3.1	2.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.1	46.4	3.6	3.6	5.4
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	50.8	32.3	10.8	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	26.5	46.9	18.4	8.2	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	72.3	46.2	26.2	20.0	7.7	0.0
昨年度	73.2	64.3	41.8	22.4	20.4	15.3	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.9	81.6	13.3	3.1	2.0	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	90.8	83.1	7.7	7.7	1.5	0.0
昨年度	94.1	90.8	70.4	20.4	7.1	2.0	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.1	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0
昨年度	83.9	77.6	29.6	48.0	18.4	4.1	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.1	90.8	72.3	18.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	86.0	70.4	50.0	20.4	21.4	8.2	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.4	87.7	52.3	35.4	12.3	0.0	0.0
昨年度	84.7	73.5	29.6	43.9	21.4	5.1	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.8	76.5	15.3	6.1	2.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.9	74.5	22.4	2.0	1.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.2	92.3	56.9	35.4	1.5	6.2	0.0
昨年度	85.8	84.7	46.9	37.8	10.2	5.1	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.9	87.7	52.3	35.4	10.8	1.5	0.0
昨年度	84.3	79.6	36.7	42.9	15.3	5.1	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	80.0	58.5	21.5	15.4	4.6	0.0
昨年度	80.2	76.5	45.9	30.6	18.4	5.1	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.5	50.8	23.1	27.7	24.6	24.6	0.0
昨年度	50.9	39.8	17.3	22.4	38.8	21.4	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	86.2	60.0	26.2	7.7	6.2	0.0
昨年度	83.4	85.7	54.1	31.6	11.2	3.1	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	90.8	87.7	3.1	3.1	6.2	0.0
昨年度	96.5	94.9	89.8	5.1	4.1	1.0	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	95.4	92.3	3.1	1.5	3.1	0.0
昨年度	97.3	98.0	92.9	5.1	1.0	1.0	0.0

㉒ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.7	98.5	96.9	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	99.0	94.9	4.1	0.0	1.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	91.1	92.9	61.2	31.6	6.1	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.9	64.3	31.6	3.1	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	95.1	89.8	63.3	26.5	9.2	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.2	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.9	55.1	38.8	4.1	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのアンケートでは、4つとも市の平均よりも肯定割合が高くなっている。しかし、体力に自信のない児童が約20%、自分から進んで運動しない児童が約13%いる。学校では、業間や昼休みに積極的に外遊びを奨励し、体育の学習においてもより活動量の多い授業を行っていく必要がある。また、家庭にも親子で運動する習慣を身に付けるよう呼びかけていく必要がある。

・歯みがきしているかについては「毎食後にしている」という割合が、市の平均より8.5%低く、毎食後の習慣化がされていないことがわかった。また、「朝食を毎日食べている」割合も市の平均より低くなっている。食べない理由は、「時間がないから」ということなので、早ね早起きの指導をするとともに、朝食の大切さや健康指導を進めていく必要がある。また、家庭と連携して指導していき、児童が健康に生活できるようにしていきたい。

・食事をするのが大切であり、栄養バランスを考えたり、食品の原材料や消費期限、安全性などには関心が高くなっている。しかし、行事食や郷土料理には関心が低くなっている。郷土について、食品や食事についても興味・関心が高まるような取り組みを行っていく必要がある。