

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	56.3	11.5	44.8	35.6	8.0	0.0
昨年度	69.4	69.7	17.1	52.6	22.4	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	90.8	40.2	50.6	8.0	1.1	0.0
昨年度	95.2	92.1	42.1	50.0	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	60.9	13.8	47.1	31.0	8.0	0.0
昨年度	69.4	55.3	15.8	39.5	30.3	14.5	0.0

② 社会

本年度	71.8	69.0	31.0	37.9	20.7	10.3	0.0
昨年度	70.2	67.1	28.9	38.2	26.3	6.6	0.0

③ 算数

本年度	72.2	59.8	36.8	23.0	29.9	10.3	0.0
昨年度	73.3	68.4	36.8	31.6	18.4	13.2	0.0

④ 理科

本年度	77.5	77.0	37.9	39.1	14.9	8.0	0.0
昨年度	79.6	63.2	27.6	35.5	22.4	14.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	70.1	27.6	42.5	21.8	8.0	0.0
昨年度	79.2	80.3	35.5	44.7	7.9	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	77.0	50.6	26.4	14.9	8.0	0.0
昨年度	85.3	88.2	57.9	30.3	7.9	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	83.9	55.2	28.7	9.2	6.9	0.0
昨年度	86.3	86.8	63.2	23.7	5.3	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	78.2	31.0	47.1	19.5	2.3	0.0
昨年度	86.0	90.8	42.1	48.7	6.6	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	65.5	26.4	39.1	23.0	11.5	0.0
昨年度	76.3	72.4	23.7	48.7	21.1	6.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	79.3	39.1	40.2	17.2	3.4	0.0
昨年度	89.0	71.1	31.6	39.5	22.4	6.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	89.7	44.8	44.8	8.0	2.3	0.0
昨年度	87.2	88.2	50.0	38.2	7.9	3.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	75.9	25.3	50.6	19.5	4.6	0.0
昨年度	77.2	78.9	34.2	44.7	17.1	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.6	81.6	14.9	1.1	1.1	1.1
昨年度	97.6	96.1	78.9	17.1	1.3	1.3	1.3

② 社会

本年度	91.8	94.3	60.9	33.3	3.4	2.3	0.0
昨年度	91.1	84.2	60.5	23.7	13.2	1.3	1.3

③ 算数

本年度	97.6	95.4	83.9	11.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.9	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0

④ 理科

本年度	80.8	74.7	29.9	44.8	23.0	2.3	0.0
昨年度	80.3	71.1	39.5	31.6	23.7	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	54.0	24.1	29.9	34.5	11.5	0.0
昨年度	64.9	61.8	30.3	31.6	26.3	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0
昨年度	69.0	72.4	38.2	34.2	19.7	7.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	82.8	48.3	34.5	12.6	4.6	0.0
昨年度	88.1	88.2	59.2	28.9	5.3	6.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.1	85.5	10.5	1.3	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	92.0	66.7	25.3	6.9	1.1	0.0
昨年度	90.4	82.9	68.4	14.5	10.5	6.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	81.6	57.5	24.1	12.6	5.7	0.0
昨年度	83.8	77.6	50.0	27.6	17.1	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	88.5	54.0	34.5	9.2	2.3	0.0
昨年度	86.6	85.5	61.8	23.7	11.8	2.6	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	95.4	80.5	14.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.6	93.4	73.7	19.7	5.3	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.3	3.4	1.1	6.9	41.4	13.8	14.9	5.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	2.6	1.3	3.9	15.8	35.5	21.1	7.9	6.6	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	5.7	1.1	1.1	8.0	43.7	9.2	13.8	4.6	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	13.2	1.3	5.3	11.8	31.6	15.8	10.5	2.6	7.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.6	63.2	33.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.1	46.1	46.1	6.6	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	96.6	64.4	32.2	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.0	94.7	64.5	30.3	3.9	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	92.9	85.5	52.6	32.9	10.5	3.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	64.5	32.9	2.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	89.7	50.6	39.1	9.2	1.1	0.0
昨年度	82.0	85.5	44.7	40.8	11.8	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	74.7	28.7	46.0	21.8	3.4	0.0
昨年度	67.9	60.5	18.4	42.1	30.3	9.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	90.8	41.4	49.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	80.9	81.6	32.9	48.7	17.1	1.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.5	59.8	28.7	9.2	2.3	0.0
昨年度	92.0	94.7	53.9	40.8	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	85.1	46.0	39.1	13.8	1.1	0.0
昨年度	83.3	84.2	28.9	55.3	14.5	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	77.0	44.8	32.2	18.4	4.6	0.0
昨年度	80.7	75.0	53.9	21.1	19.7	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	85.1	50.6	34.5	11.5	3.4	0.0
昨年度	92.6	89.5	65.8	23.7	6.6	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	92.0	71.3	20.7	4.6	3.4	0.0
昨年度	93.9	94.7	73.7	21.1	3.9	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	93.1	81.6	11.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	83.9	54.0	29.9	13.8	2.3	0.0
昨年度	82.0	92.1	50.0	42.1	6.6	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	74.7	27.6	47.1	21.8	3.4	0.0
昨年度	63.3	71.1	25.0	46.1	23.7	5.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	62.1	29.9	32.2	32.2	5.7	0.0
昨年度	55.5	51.3	13.2	38.2	36.8	11.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	75.9	46.0	29.9	19.5	4.6	0.0
昨年度	64.1	61.8	30.3	31.6	26.3	10.5	1.3

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	95.0	94.3	81.6	12.6	4.6	1.1	0.0
昨年度	94.3	97.4	64.5	32.9	2.6	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	83.9	42.5	41.4	9.2	6.9	0.0
昨年度	65.9	60.5	40.8	19.7	28.9	10.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	94.3	82.8	11.5	4.6	1.1	0.0
昨年度	95.8	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	92.0	63.2	28.7	5.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	85.5	68.4	17.1	13.2	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	62.1	18.4	43.7	32.2	5.7	0.0
昨年度	51.9	60.5	22.4	38.2	31.6	7.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	83.9	58.6	25.3	16.1	0.0	0.0
昨年度	71.5	73.7	39.5	34.2	18.4	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	82.8	44.8	37.9	12.6	4.6	0.0
昨年度	73.6	80.3	46.1	34.2	14.5	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	92.0	75.9	16.1	2.3	5.7	0.0
昨年度	87.9	90.8	77.6	13.2	7.9	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	82.8	51.7	31.0	12.6	4.6	0.0
昨年度	86.1	89.5	55.3	34.2	6.6	3.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	82.8	57.5	25.3	11.5	5.7	0.0
昨年度	84.6	81.6	42.1	39.5	13.2	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	74.7	48.3	26.4	21.8	3.4	0.0
昨年度	71.5	63.2	27.6	35.5	30.3	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	88.5	58.6	29.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	86.0	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	72.4	43.7	28.7	26.4	1.1	0.0
昨年度	67.4	75.0	47.4	27.6	17.1	7.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	77.0	47.1	29.9	17.2	5.7	0.0
昨年度	78.5	81.6	51.3	30.3	14.5	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	71.3	46.0	25.3	19.5	9.2	0.0
昨年度	81.9	84.2	60.5	23.7	7.9	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」について、平日の「1時間くらい」以上の割合の合計を見ると86.1%であり、市の平均の75.4%を10.7ポイント上回る。休日については、83.9%であり、市の平均の59.6%を24.3ポイント上回る。これは、自主学習の励行や工夫した取り組みの紹介などを続け、家庭学習への意識が高まった成果と考えられる。

今後も、自主学習を中心に家庭学習を行い、中学校での学習に備えられるように努めていきたい。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は89.7%であり、市の平均を8.9ポイント上回る。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」については、肯定割合が74.7%であり、市の平均を5.4ポイント上回る。これは、学校の取組の重点である「ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れ、集団で話し合いながら思考を高める場面を効果的に設定する」ことを意識した授業を行ってきた成果と考えられる。

今後も、授業の中で効果的に話し合い活動を取入れ、話し合いの中で思考が高められるように工夫をしていきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合は75.9%であり、市の平均を6.8ポイント上回る、また、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」について、肯定割合は83.9%であり、市の平均を16.2ポイント上回る。これは、総合的な学習や社会の新聞づくり等で積極的にコンピュータを活用した成果と考えられる。

今後も、学習の内容や課題においてICT機器の活用が有効な場面を検討しながら積極的に活用していきたい。

●将来に役立つと思われる教科等についての肯定割合を見ると、音楽は10ポイント、図工は10.1ポイント、理科は6.1ポイント、体育は4.2ポイント市の平均を下回る。

キャリア教育等を通して、望ましい勤労観、職業観をもつことの大切さについて話してきたり調べ学習を行ってきたりしたが、今後も、中学校への進学やその後の将来に向けて、科学的思考や音楽、図工、体育での技能を高めることへの意識を高めるようにしていきたい。

●「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」について、肯定割合は85.1%であり、市の平均を6.9ポイント下回る。

これまで授業の際に児童の興味関心を高めることや、分かる楽しさを意識してきたが、今後は児童がおもしろい、楽しいと感じられるような導入や、内容が分かる楽しさ、おもしろさを意識した授業の展開について工夫をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.0	77.0	14.9	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.1	75.0	21.1	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	90.8	74.7	16.1	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.8	98.7	78.9	19.7	1.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	81.6	40.2	41.4	14.9	3.4	0.0
昨年度	88.9	94.7	52.6	42.1	2.6	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	66.7	29.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.7	86.2	11.5	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.8	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	31.0	18.4	23.0	17.2	8.0	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	26.3	18.4	18.4	21.1	6.6	3.9	2.6	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	39.1	19.5	12.6	13.8	10.3	1.1	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	31.6	11.8	15.8	19.7	11.8	2.6	1.3	2.6	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	9.2	1.1	2.3	16.1	17.2	16.1	16.1	6.9	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	3.9	3.9	5.3	15.8	19.7	13.2	11.8	6.6	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.7	1.1	1.1	6.9	17.2	13.8	16.1	10.3	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	3.9	2.6	0.0	11.8	15.8	15.8	7.9	13.2	28.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.9	17.2	6.9	5.7	17.2	24.1	10.3	3.4	3.4	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	5.3	21.1	2.6	6.6	9.2	25.0	10.5	10.5	0.0	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	6.9	14.9	6.9	3.4	11.5	16.1	14.9	6.9	8.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	5.3	13.2	5.3	1.3	9.2	15.8	15.8	13.2	5.3	15.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	1.1	0.0	16.1	42.5	31.0	5.7	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	2.6	2.6	19.7	50.0	21.1	1.3	1.3	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.4	14.9	40.2	40.2	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	2.6	2.6	22.4	38.2	32.9	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	78.2	56.3	21.8	16.1	5.7	0.0
昨年度	83.6	78.9	61.8	17.1	10.5	9.2	1.3

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	82.8	55.2	27.6	12.6	4.6	0.0
昨年度	85.1	85.5	51.3	34.2	11.8	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	93.1	57.5	35.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.4	53.9	39.5	3.9	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	87.4	46.0	41.4	11.5	1.1	0.0
昨年度	85.4	84.2	51.3	32.9	14.5	1.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	95.4	67.8	27.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.0	93.4	65.8	27.6	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	82.9	15.8	0.0	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	96.1	86.8	9.2	2.6	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.4	52.9	34.5	10.3	2.3	0.0
昨年度	87.9	86.8	39.5	47.4	10.5	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.6	89.7	6.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.7	89.5	9.2	0.0	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.7	98.9	90.8	8.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	96.6	71.3	25.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.7	61.8	32.9	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	92.0	54.0	37.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	90.4	88.2	52.6	35.5	10.5	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	93.4	5.3	0.0	0.0	1.3

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	95.4	75.9	19.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.1	72.4	23.7	2.6	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	89.7	62.1	27.6	8.0	2.3	0.0
昨年度	90.0	90.8	57.9	32.9	7.9	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	39.1	21.8	17.2	20.7	40.2	0.0
昨年度	46.7	30.3	18.4	11.8	34.2	35.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	78.2	40.2	37.9	12.6	9.2	0.0
昨年度	80.5	76.3	46.1	30.3	13.2	10.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	73.6	39.1	34.5	19.5	6.9	0.0
昨年度	71.4	72.4	27.6	44.7	18.4	9.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.0	54.0	37.9	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.1	43.4	48.7	7.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	93.1	73.6	19.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.5	69.7	15.8	10.5	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.7	89.5	9.2	0.0	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.9	87.4	11.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	97.4	90.8	6.6	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.7	89.7	8.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.1	85.5	10.5	3.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	90.8	73.6	17.2	5.7	3.4	0.0
昨年度	90.9	90.8	80.3	10.5	5.3	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	78.2	52.9	25.3	9.2	12.6	0.0
昨年度	79.3	80.3	53.9	26.3	11.8	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	94.3	71.3	23.0	3.4	2.3	0.0
昨年度	91.1	96.1	76.3	19.7	2.6	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	93.1	77.0	16.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	91.1	94.7	72.4	22.4	3.9	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.1	77.0	16.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	93.3	93.4	78.9	14.5	3.9	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	83.9	54.0	29.9	14.9	1.1	0.0
昨年度	93.2	88.2	67.1	21.1	6.6	5.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	89.7	60.9	28.7	8.0	2.3	0.0
昨年度	85.3	93.4	69.7	23.7	3.9	2.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	96.6	81.6	14.9	1.1	2.3	0.0
昨年度	90.6	94.7	68.4	26.3	3.9	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	57.5	33.3	24.1	19.5	23.0	0.0
昨年度	59.0	57.9	26.3	31.6	19.7	22.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	85.1	42.5	42.5	12.6	2.3	0.0
昨年度	78.3	78.9	51.3	27.6	17.1	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	80.5	44.8	35.6	12.6	6.9	0.0
昨年度	71.3	72.4	47.4	25.0	18.4	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	69.0	37.9	31.0	19.5	11.5	0.0
昨年度	65.5	69.7	42.1	27.6	17.1	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	71.3	47.1	24.1	17.2	11.5	0.0
昨年度	66.3	68.4	50.0	18.4	15.8	15.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分で決めたことは最後まで努力している。」について、肯定割合は93.1%であり、市の平均を5ポイント上回る。これは、学級目標や個人の目標を設定し、それに向けて努力を続けることへの共通理解を図ってきた成果と考えられる。

今後も目標に向かって努力を続け、振り返りを活用しながら新たな目標を設定することで、意識を高めていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」、「命は、何よりも大切であると思う。」についての肯定割合は100%である。これは、日常の学校生活での声掛けや道徳の授業での、価値の意識付けの成果と考えられる。

今後も学校生活の中で「思いやりの心」、「時間を守る」、「命の大切さ」について触れながら、意識を高めていきたい。

○「家の手伝いをしている。」について、肯定割合は85.1%であり、市の平均を7.5ポイント上回る。また、「朝、自分で起きることができる。」について、肯定割合は80.5%であり、市の平均を8.7ポイント上回る。これは、各家庭での声掛けや、家庭科での学習の成果と考えられる。

今後も、規則正しい生活や家庭での自分の役割について意識を高めていきたい。

○「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」について、肯定割合は71.3%であり、市よりも5.3ポイント高い。これは、夏祭での盆踊りや神輿の作成など、学校区全体で力を入れている育成会活動が多いことや、国語の「町の幸福論」で地域の活性化を考える活動を行ったことによる成果と考えられる。

地域の行事に進んで参加する様子が見られるので、今後も地域へ愛着が身に付くように声をかけていきたい。

●「学校生活に満足していますか。」について、肯定割合は81.6%であり、市の平均を7.1ポイント下回る。

これまでに、学習内容における基礎基本の定着やコミュニケーション能力の育成を目指し、指導と支援を続けてきたが、今後も児童一人一人の満足感を高められるよう、コミュニケーション能力の向上に関する指導と支援を続けていきたい。

●「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」について、肯定割合は83.9%であり、市の肯定割合を9.3ポイント下回る。

児童の努力した点や良いところをほめることを意識して指導にあたっているが、今後はより一層努力や工夫を見取り、ほめて認めるようにしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	33.3	27.6	6.9	32.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	46.1	25.0	2.6	26.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度		81.7	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		80.8	78.0	78.0	22.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度		94.5	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	41.4	29.3	13.8	8.6	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	58.5	14.6	19.5	0.0	0.0	7.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	37.9	17.2	22.4	12.1	5.2	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	48.8	4.9	22.0	9.8	9.8	4.9	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについて、所持率が66.7%であり、市の平均を8.5ポイント上回る。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」については市の肯定割合を3.4ポイント、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」については市の肯定割合を9.5ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については市の肯定割合を3.7ポイント上回り、危機意識は高いことが分かる。これは、親子活動として行ったスマホ・ケータイ安全教室等の情報モラルに関する取組の成果と考えられる。しかし、「いいえ」の回答が10%を超えているという面も見られる。

今後情報社会のマナーやルールを指導しながら、安全にネット環境を活用していけるようにしていきたい。

○使っている時間については30分よりも短い児童が70.7%であり、市の平均を7.7ポイント上回る。使い方のルールを家の人と決めるように指導してきたことや、学年だよりや学級懇談会などで保護者に知らせるなどして、市の共同宣言の啓発を図ってきた結果と考えられる。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	93.4	82.9	10.5	5.3	1.3	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	79.3	58.6	20.7	16.1	4.6	0.0
昨年度	71.2	69.7	39.5	30.3	21.1	9.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	72.4	37.9	34.5	19.5	8.0	0.0
昨年度	67.6	65.8	32.9	32.9	25.0	9.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.9	49.4	26.4	18.4	5.7	0.0
昨年度	75.0	73.7	44.7	28.9	19.7	6.6	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.4	77.0	18.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	93.1	5.7	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	90.8	5.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	82.9	7.9	5.3	3.9	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	59.8	31.0	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	70.1	58.6	11.5	16.1	13.8	0.0
昨年度	70.1	75.0	53.9	21.1	7.9	17.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	94.3	86.2	8.0	2.3	3.4	0.0
昨年度	92.4	94.7	85.5	9.2	3.9	1.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.4	92.0	3.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.3	96.1	90.8	5.3	2.6	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	95.4	74.7	20.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.3	94.7	69.7	25.0	3.9	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.1	90.8	5.3	3.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	85.1	64.4	20.7	10.3	3.4	1.1
昨年度	85.9	86.8	55.3	31.6	11.8	1.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	82.9	73.7	9.2	13.2	3.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	94.3	79.3	14.9	3.4	2.3	0.0
昨年度	85.1	86.8	64.5	22.4	5.3	7.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	62.1	44.8	17.2	25.3	12.6	0.0
昨年度	55.9	60.5	43.4	17.1	21.1	18.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	89.7	70.1	19.5	5.7	4.6	0.0
昨年度	85.9	85.5	64.5	21.1	9.2	5.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.7	96.1	2.6	1.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	85.1	66.7	18.4	10.3	3.4	1.1
昨年度	88.6	67.1	48.7	18.4	23.7	9.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.7	93.1	4.6	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.1	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.9	92.0	6.9	0.0	0.0	1.1
昨年度	96.4	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	98.9	90.8	8.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	96.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」について、肯定割合は79.3%であり、市の平均を8.8ポイント上回る。これは、運動と健康の関係についてや、運動能力の向上のための指導、支援の成果と考えられる。

今後も児童が楽しみながら健康体力の向上を目指せるような指導、支援を続けていきたい。

○「健康診断で指てきされたところは、早めに治療している」について、肯定割合は、95.4%であり、市の平均を5.1ポイント上回る。これは、学校生活での保健指導や体育での保健の授業等を通して健康について学習してきた成果と考えられる。

今後も折にふれて健康の大切さを児童に指導していきたい。

○「歯みがきをしていますか。」について、「毎食後している」割合は93.1%であり、市の平均を11.2ポイント上回る。これは、歯の健康教室での経験や保健体育の授業を通し、健康に対する意識が高まった成果と考えられる。

今後も、継続して指導していく。

○「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。」について、肯定割合は95.4%であり、市の平均よりも6.9ポイント高い。給食週間や毎日の給食指導による成果と考えられる。

今後も毎日の学級での指導を続けるなど、継続して食育に関する指導を続け、意識を高めていきたい。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」について、肯定割合は94.3%であり、市の平均より10.6ポイント高い。栄養士の献立へのコメントや給食時の委員会の放送など、ただ食べるだけでなくそれらの料理の知識にも触れられるようになってきた成果と考えられる。

今後も継続して栄養士や委員会と連携しながら、食育に関する指導を続け、意識を高めていきたい。

●「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」について、肯定割合は59.8%であり市の平均を3.6ポイント下回る。

給食でも少しずつ食べるように指導を続けてきたが、マナーと同様、給食週間の活用や家庭での啓発を今後も続け、偏食をしないことのよさについても指導を図りたい。