

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	94.5	94.5	3.6	1.8
昨年度	86.6	92.5	92.5	5.7	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	75.7	84.9	84.9	15.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	75.2	86.8	86.8	13.2	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.5	92.5	92.5	7.5	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	80.0	80.0	18.2	1.8
昨年度	89.1	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	93.6	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.1	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	67.3	79.2	79.2	20.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	85.2	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	88.9	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	0.0	9.1	16.4	18.2	29.1	12.7	1.8	7.3	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	11.3	11.3	9.4	22.6	22.6	3.8	5.7	3.8	1.9	7.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	7.3	14.5	25.5	18.2	16.4	3.6	5.5	5.5	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	11.3	26.4	26.4	15.1	11.3	1.9	3.8	0.0	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	89.2	86.8	86.8	11.3	1.9

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	89.0	96.2	96.2	3.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.7	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	93.5	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	86.4	88.7	88.7	11.3	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.0	73.6	73.6	24.5	1.9

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	80.4	84.9	84.9	15.1	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	95.3	94.3	94.3	3.8	1.9

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	82.5	88.7	88.7	11.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	82.5	83.0	83.0	15.1	1.9

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	84.7	86.8	86.8	13.2	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	64.7	75.5	75.5	24.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	92.8	92.5	92.5	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学習の「すき・きらい」については、国語、生活科、音楽、図画工作、体育、学級活動、外国語活動で「すき」が80%以上となった。国語は6.3ポイント、生活科は0.9ポイント、図画工作は4.9ポイント、学級活動は10.5ポイント、外国語活動は1.6ポイント、市の肯定割合の平均を上回っている。生活科や体育、学級活動、外国語活動などにおいて、グループ活動や体験活動をたくさん盛り込んだ成果と思われる。引き続き児童の興味関心を高める指導を工夫し、できる喜びを味わわせながら、学習内容の定着を図っていきたい。

○平日の勉強時間については、1時間の肯定割合が、29.1%となり、市の平均を13.2ポイントと大きく上回っている。宿題を毎日行う児童が100%であることも含め、毎日の学習習慣は身につけていると思われる。また、学校が休みの日については「ほとんどしない」が7.3%と市と比べて12.8ポイント下回り、20分ぐらいが25.5%と市の平均を7.9ポイント上回ることから、休日も継続して学習を行っている様子が分かるため、引き続き励ましていきたい。

○勉強の仕方について、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」では、肯定割合が98.2%と高く、市の平均を14ポイントと大きく上回っている。引き続き、授業に取り組む姿勢について認め励ましていきたい。

●学習の「すき・きらい」に関しては、教科によるばらつきが見られ、算数は「すき」が76.4%、道徳は「すき」が61.8%と比較的低い結果となっている。算数では、計算カードや計算練習などを日常的に行って自信をつけ、分かる喜びを味わわせる授業の工夫を行いたい。道徳では、資料提示の工夫や、話し合い活動を意図的に取り入れるなど、前向きに考えることのできる授業の工夫をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.7	98.1	98.1	0.0	1.9

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	80.5	71.7	71.7	26.4	1.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	89.9	94.3	94.3	5.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.6	94.3	94.3	5.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	9.1	23.6	25.5	14.5	9.1	10.9	0.0	0.0	5.5	1.8
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	13.2	28.3	24.5	17.0	5.7	1.9	5.7	0.0	1.9	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	21.8	38.2	5.5	14.5	3.6	5.5	1.8	3.6	3.6	1.8
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	34.0	35.8	5.7	13.2	3.8	1.9	1.9	1.9	0.0	1.9

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	9.1	10.9	9.1	16.4	25.5	10.9	5.5	3.6	7.3	1.8
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	5.7	7.5	17.0	20.8	32.1	1.9	11.3	1.9	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	5.5	10.9	12.7	20.0	18.2	12.7	7.3	1.8	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	5.7	11.3	18.9	24.5	11.3	9.4	1.9	9.4	5.7	1.9

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	12.7	23.6	34.5	21.8	1.8	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	13.2	20.8	49.1	15.1	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	0.0	9.1	5.5	45.5	20.0	14.5	3.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	7.5	5.7	15.1	28.3	34.0	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.4	92.5	92.5	7.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	87.9	90.6	90.6	9.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	92.6	86.8	86.8	13.2	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.9	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	93.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.4	90.6	90.6	9.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	94.5	94.5	3.6	1.8
昨年度	91.2	90.6	90.6	9.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.0	98.1	98.1	0.0	1.9

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.3	94.3	5.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	84.6	92.5	92.5	7.5	0.0

【エ い え の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	72.4	81.1	81.1	18.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.4	90.6	90.6	9.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	58.7	66.0	66.0	32.1	1.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	73.1	86.8	86.8	11.3	1.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	67.9	84.9	84.9	13.2	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」について「はい」と答えた児童が96.4%と高く、市の平均を6.4ポイント上回った。登下校時や教室に入ってくる時など大きな声で挨拶できる児童が多い。これからも引き続き称賛し、継続していきたい。

○「いのちはなによりもたいせつだとおもいますか。」について、本校の肯定割合が100%で、市の平均より2ポイント上回った。今後も、児童に命あるものを大切にしようとする心が育つよう、指導の充実に努めたい。

○「だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。」については、「はい」と答えた児童が98.2%となり、市の平均を4ポイント上回った。今後も、相手を思いやり、助け合っている場面を見つけた際には、見逃さずクラスで取り上げて称賛するなど、思いやりの心を育てていきたい。

●「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」について、本校の肯定割合が81.8%で、市の平均より9.6ポイント下回った。今後、「緑が丘小学習・生活のきまり」を活用し、学校での生活が安心安全で過ごしやすくなるよう児童一人一人に決まりや約束を守る大切さを学校教育活動全体で伝えていきたい。

●「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ますか。」について、市の回答で最も多かったのが、平日は「30ぶんくらい」で20.8%、本校は「1じかんくらい」が最も多く25.5%と大きく上回った。タブレットについては扱い方を学校で再確認し、スマートフォンは家族ときまりを守って使用することを、家庭と連携を図って児童に伝えていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	72.7	10.9	3.6	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	81.1	7.5	1.9	5.7	3.8

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		74.1	62.5	62.5	37.5	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		79.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.6	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	33.3	33.3	6.7	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	12.5	37.5	12.5	12.5	25.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	73.3	13.3	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	25.0	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	12.5

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	6.7	53.3	0.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	12.5	25.0	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	53.3	20.0	13.3	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	12.5	0.0	62.5	12.5	0.0	0.0	12.5

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのもの つかうじかん などが きめられている	2 1しゅうかんに 1か くらい	3 1か月に1か いくら い	4 3か月に1か いくら い	5 はん年に1か いくら い	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	46.7	20.0	6.7	0.0	0.0	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	25.0	12.5	0.0	12.5	25.0	25.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたつたらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手に いや なおもい を させ て し ま っ た こ と が あ る	3 いやなおもい をした こと も、 あい 手 に い や な お も い を さ せ て し ま っ た こ と も あ る	4 ど ち ら も な い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	0.0	6.7	0.0	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	12.5	12.5	12.5	62.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」では、はいと答えた児童が100%であり市の平均を16.6ポイント上回った。今後もSNSトラブルやインターネットの危険性について学年便り等で家庭に周知したり、ネットトラブルについて授業で扱ったりすることでネットリテラシーの向上を図っていきたい。

○「1日どれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」では、平日ほとんどしないと30分より短いと答えた児童が合わせて66.6%と市の平均を13.5ポイント上回った。今後も1日当たりのスマートフォンや携帯電話の使用時間については適正時間を学校や家庭でも守る意識を高められるように、学年便りや学級懇談会の場を活用し、継続して家庭への声かけ等を行っていきたい。

●「1日どれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。」では、3時間くらいかそれより長くすると答えた児童が13.3%と市の平均を4.8%下回った。また、「よるなんじまでつかっていますか。」では、11時より遅いと答えた児童が6.7%と市の平均を2.8%下回った。今後は、ネット利用時間が身体に及ぼす悪影響や遅い時間の利用による脳への負担について学年便りや学級懇談会の場を活用して周知し、家庭でのルール作りを促していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.6	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	77.2	75.5	75.5	24.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	88.0	88.7	88.7	11.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	74.5	71.7	71.7	26.4	1.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.0	84.9	84.9	15.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	81.8	81.8	16.4	1.8
昨年度	86.6	88.7	88.7	11.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	71.4	81.1	81.1	18.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度	93.2	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	91.2	86.8	86.8	13.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度	88.3	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

5 ⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「しょくじのマナー(はしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の肯定割合は96.4%、「しょくじのマナー(はしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%であった。給食での指導から、食事のマナーを守ることは大切だと理解している児童が多い。今後も周りの人のことを考えて気持ち良く食事ができるよう指導を続けていきたい。

○「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」での肯定割合は90.9%で市の平均より13.3ポイントと大きく上回った。生涯スポーツの観点から日ごろから体を動かすことの有意性について指導するとともに、学級での遊びの共有時間等を活用して運動する爽快さを身をもって体感させていきたい。

●「すききらいをしなくてたべていますか。」での肯定割合は81.8%で市の平均より5.4%下回った。給食指導の際に最初から全部食べようとさせず「一口だけ食べてみる」という小さな目標の達成から食への自信をつけさせたい。また、栄養の働きについて指導することで、食について前向きな気持ちを育てていきたい。

