

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 77.7         | 87.9       | 39.4       | 48.5      | 7.6            | 4.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.7         | 75.7       | 31.4       | 44.3      | 18.6           | 5.7         | 0.0        |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 93.9       | 65.2       | 28.8         | 4.5             | 1.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 92.9       | 52.9       | 40.0         | 4.3             | 2.9            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 69.0         | 75.8       | 37.9       | 37.9      | 16.7           | 6.1         | 1.5        |
| 昨年度 | 72.4         | 72.9       | 42.9       | 30.0      | 18.6           | 8.6         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.0 | 72.7 | 31.8 | 40.9 | 24.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.4 | 62.9 | 24.3 | 38.6 | 30.0 | 7.1 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.9 | 75.8 | 43.9 | 31.8 | 15.2 | 9.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 78.6 | 45.7 | 32.9 | 10.0 | 11.4 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 93.9 | 74.2 | 19.7 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 90.0 | 65.7 | 24.3 | 7.1 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 93.9 | 69.7 | 24.2 | 3.0  | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 85.7 | 52.9 | 32.9 | 11.4 | 2.9 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 98.5 | 89.4 | 9.1  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 92.9 | 75.7 | 17.1 | 5.7 | 1.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 93.9 | 72.7 | 21.2 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 94.3 | 78.6 | 15.7 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.5 | 83.3 | 43.9 | 39.4 | 12.1 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 88.6 | 61.4 | 27.1 | 8.6  | 2.9 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 92.4 | 69.7 | 22.7 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 90.0 | 74.3 | 15.7 | 7.1 | 2.9 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 84.8 | 54.5 | 30.3 | 13.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 88.6 | 61.4 | 27.1 | 7.1  | 4.3 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.1 | 78.8 | 42.4 | 36.4 | 12.1 | 9.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 70.0 | 38.6 | 31.4 | 20.0 | 10.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 98.5       | 81.8       | 16.7      | 1.5          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.2         | 90.0       | 80.0       | 10.0      | 4.3          | 2.9       | 2.9        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 95.5 | 87.9 | 7.6  | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 94.3 | 74.3 | 20.0 | 2.9 | 1.4 | 1.4 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 94.3  | 82.9 | 11.4 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 87.9 | 54.5 | 33.3 | 10.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 82.9 | 48.6 | 34.3 | 12.9 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.3 | 78.8 | 37.9 | 40.9 | 15.2 | 6.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 72.9 | 50.0 | 22.9 | 17.1 | 10.0 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.5 | 81.8 | 53.0 | 28.8 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 84.3 | 54.3 | 30.0 | 12.9 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 87.9 | 71.2 | 16.7 | 7.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 94.3 | 71.4 | 22.9 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 97.0 | 74.2 | 22.7 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 91.4 | 75.7 | 15.7 | 5.7 | 2.9 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.8 | 92.4 | 69.7 | 22.7 | 3.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 87.1 | 52.9 | 34.3 | 7.1 | 5.7 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 89.4 | 69.7 | 19.7 | 6.1  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 82.9 | 55.7 | 27.1 | 12.9 | 4.3 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 100.0 | 77.3 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 90.0  | 72.9 | 17.1 | 4.3 | 5.7 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 8.3         | 11.9        | 30.6        | 22.2        | 10.9               | 4.7         | 2.6                | 2.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5              | 12.1        | 9.1         | 16.7        | 25.8        | 13.6               | 13.6        | 6.1                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.7              | 9.1         | 12.5        | 31.2        | 21.8        | 9.0                | 4.7         | 2.2                | 2.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.0             | 11.4        | 5.7         | 12.9        | 40.0        | 7.1                | 7.1         | 0.0                | 5.7        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.6             | 13.4        | 12.9        | 23.5        | 17.7        | 7.0                | 3.4         | 1.9                | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 13.6             | 13.6        | 16.7        | 19.7        | 16.7        | 10.6               | 1.5         | 6.1                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.1             | 13.1        | 14.3        | 23.5        | 16.1        | 6.6                | 4.1         | 1.6                | 2.6        | 0.1        |
|     | 本校   | 22.9             | 14.3        | 11.4        | 21.4        | 8.6         | 5.7                | 11.4        | 0.0                | 4.3        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.5         | 87.9       | 37.9          | 50.0         | 12.1            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.5         | 91.4       | 41.4          | 50.0         | 4.3             | 4.3          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 89.4 | 69.7 | 19.7 | 9.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 87.1 | 52.9 | 34.3 | 7.1 | 5.7 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 100.0 | 72.7 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 91.4  | 70.0 | 21.4 | 5.7 | 2.9 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 87.9 | 51.5 | 36.4 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 85.7 | 61.4 | 24.3 | 8.6 | 5.7 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.8 | 69.7 | 25.8 | 43.9 | 19.7 | 10.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 84.3 | 40.0 | 44.3 | 7.1  | 8.6  | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 78.8 | 36.4 | 42.4 | 15.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 82.9 | 52.9 | 30.0 | 11.4 | 5.7 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受てている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 97.0 | 66.7 | 30.3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 88.6 | 62.9 | 25.7 | 8.6 | 2.9 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6         | 89.4       | 59.1          | 30.3         | 9.1             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.5         | 78.6       | 48.6          | 30.0         | 15.7            | 5.7          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 77.3 | 60.6 | 16.7 | 21.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 87.1 | 61.4 | 25.7 | 7.1  | 5.7 | 0.0 |

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 93.9 | 78.8 | 15.2 | 1.5  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 87.1 | 70.0 | 17.1 | 10.0 | 2.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 97.0 | 84.8 | 12.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 88.6 | 74.3 | 14.3 | 4.3 | 7.1 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 100.0 | 92.4 | 7.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 90.0  | 80.0 | 10.0 | 5.7 | 4.3 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.2         | 71.2       | 40.9          | 30.3         | 19.7            | 7.6          | 1.5        |
| 昨年度 | 78.6         | 80.0       | 47.1          | 32.9         | 11.4            | 8.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.8 | 71.2 | 34.8 | 36.4 | 21.2 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 67.1 | 37.1 | 30.0 | 24.3 | 8.6 | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.0 | 77.3 | 45.5 | 31.8 | 18.2 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 75.1 | 74.3 | 30.0 | 44.3 | 15.7 | 10.0 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 74.2 | 42.4 | 31.8 | 21.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 78.6 | 45.7 | 32.9 | 12.9 | 8.6 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.5 | 74.2 | 50.0 | 24.2 | 21.2 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 71.4 | 47.1 | 24.3 | 17.1 | 11.4 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.3 | 78.8 | 60.6 | 18.2 | 13.6 | 7.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 77.1 | 57.1 | 20.0 | 8.6  | 14.3 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.1 | 77.3 | 54.5 | 22.7 | 19.7 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 78.6 | 57.1 | 21.4 | 15.7 | 5.7 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 77.3 | 54.5 | 22.7 | 15.2 | 6.1  | 1.5 |
| 昨年度 | 71.1 | 77.1 | 42.9 | 34.3 | 12.9 | 10.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.5         | 93.9       | 60.6          | 33.3         | 6.1             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.9         | 92.9       | 54.3          | 38.6         | 4.3             | 2.9          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 87.9 | 62.1 | 25.8 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 91.4 | 57.1 | 34.3 | 5.7 | 2.9 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.9 | 65.2 | 28.8 | 36.4 | 24.2 | 9.1  | 1.5 |
| 昨年度 | 55.3 | 62.9 | 28.6 | 34.3 | 27.1 | 10.0 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.5 | 78.8 | 40.9 | 37.9 | 15.2 | 6.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 72.9 | 37.1 | 35.7 | 15.7 | 11.4 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 86.4 | 51.5 | 34.8 | 10.6 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 77.1 | 51.4 | 25.7 | 17.1 | 5.7 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 84.8 | 66.7 | 18.2 | 9.1  | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 82.9 | 61.4 | 21.4 | 11.4 | 5.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 92.4 | 77.3 | 15.2 | 3.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 90.0 | 74.3 | 15.7 | 8.6 | 1.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.1         | 69.7       | 39.4          | 30.3         | 19.7                | 10.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.7         | 81.4       | 48.6          | 32.9         | 11.4                | 7.1          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.2         | 78.8       | 47.0          | 31.8         | 12.1                | 9.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.4         | 77.1       | 51.4          | 25.7         | 18.6                | 4.3          | 0.0        |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.6         | 89.4       | 63.6          | 25.8         | 10.6                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 92.9       | 71.4          | 21.4         | 2.9                 | 4.3          | 0.0        |

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 83.3       | 48.5          | 34.8         | 10.6                | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.9         | 78.6       | 55.7          | 22.9         | 12.9                | 8.6          | 0.0        |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.0         | 78.8       | 45.5          | 33.3         | 16.7                | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.2         | 77.1       | 50.0          | 27.1         | 10.0                | 12.9         | 0.0        |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.4         | 90.9       | 77.3          | 13.6         | 9.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.4         | 90.0       | 72.9          | 17.1         | 5.7                 | 4.3          | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」では肯定割合が87.9%であり、市の平均を10.2ポイント上回っている。児童の興味関心や実態に合わせて課題を設定したり、学習形態を工夫したりするなどして、意欲を引き出す授業作りに努めた成果であると考えられる。

○「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」では、上回っているものが多いが、中でも「算数」と「外国語」の肯定割合が100%である。日常生活での活用場面や、発展的な内容についても触れ、引き続き、学習が役立つことを実感させる。

○「じゅ業への取り組みについて」は、全項目において市の平均を上回っている。特に、「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「じゅ業を集中して受けている。」の項目で市の平均を大きく上回っている。学習の約束が身につけていることが分かるので、今後も約束を定期的に確認しながら、自分の取り組みについて振り返る機会を設け、より充実した取り組みになるようにしていく。

○「地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。」では肯定割合は83.3%で市の平均を9.9ポイント上回っている。家庭での取り組みや、学校での芸術鑑賞教室など、多くの機会があることが伺える。

●「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」では肯定割合が77.3%で、市の平均を4.5ポイント下回っている。学級活動や道徳の授業を通して、一人一人に自分の成長を実感させ、自己実現につなげていく。また、キャリアパスポートを活用しながら、希望を持てるよう、自分の将来について考えさせる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.0         | 89.4       | 66.7        | 22.7                  | 6.1                    | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.6         | 92.9       | 71.4        | 21.4                  | 4.3                    | 1.4        | 1.4        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 90.3         | 86.4       | 69.7        | 16.7                  | 10.6                   | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 90.7         | 90.0       | 70.0        | 20.0                  | 2.9                    | 7.1        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 82.2         | 87.9       | 60.6        | 27.3                  | 10.6                   | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 84.1         | 82.9       | 68.6        | 14.3                  | 8.6                    | 8.6        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 86.4         | 90.9       | 72.7                | 18.2                 | 9.1                  | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 85.5         | 84.3       | 67.1                | 17.1                 | 12.9                 | 2.9           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 95.5       | 63.6         | 31.8                   | 4.5                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 98.6       | 61.4         | 37.1                   | 1.4                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 95.5       | 78.8         | 16.7                   | 3.0                     | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 95.7       | 70.0         | 25.7                   | 2.9                     | 1.4         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 22.2              | 20.7        | 18.9        | 20.5        | 9.7         | 3.4                | 1.9         | 0.9                | 1.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 19.7              | 18.2        | 18.2        | 19.7        | 12.1        | 10.6               | 0.0         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.9              | 22.1        | 18.6        | 20.8        | 8.8         | 2.8                | 1.9         | 0.8                | 2.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 15.7              | 22.9        | 14.3        | 24.3        | 10.0        | 4.3                | 1.4         | 0.0                | 7.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.0              | 17.9        | 13.3        | 14.3        | 9.2         | 3.8                | 1.9         | 1.1                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 36.4              | 22.7        | 15.2        | 6.1         | 7.6         | 6.1                | 3.0         | 3.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.6              | 17.2        | 13.2        | 14.9        | 8.6         | 3.8                | 2.2         | 1.1                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 30.0              | 15.7        | 11.4        | 10.0        | 12.9        | 7.1                | 4.3         | 1.4                | 7.1        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.2          | 5.9         | 6.3         | 15.9        | 23.0        | 11.4           | 10.0        | 5.6            | 12.5       | 0.2        |
|     | 本校   | 12.1         | 1.5         | 9.1         | 4.5         | 24.2        | 10.6           | 10.6        | 7.6            | 19.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.2          | 5.7         | 6.6         | 16.1        | 23.3        | 12.3           | 9.1         | 5.3            | 12.2       | 0.1        |
|     | 本校   | 7.1          | 8.6         | 7.1         | 8.6         | 20.0        | 10.0           | 12.9        | 5.7            | 20.0       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6          | 6.1         | 6.1         | 10.8        | 17.4        | 11.7           | 13.0        | 7.6            | 20.4       | 0.2        |
|     | 本校   | 3.0          | 6.1         | 4.5         | 7.6         | 10.6        | 15.2           | 15.2        | 6.1            | 31.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2          | 5.7         | 5.4         | 11.6        | 17.6        | 12.2           | 12.5        | 7.3            | 20.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 4.3          | 10.0        | 5.7         | 1.4         | 18.6        | 12.9           | 7.1         | 10.0           | 30.0       | 0.0        |

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4        | 12.5      | 49.7      | 23.5       | 5.5        | 1.1        | 0.4       | 1.0        | 0.9        |
|     | 本校   | 10.6       | 7.6       | 51.5      | 25.8       | 3.0        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.7        | 11.1      | 50.5      | 24.4       | 4.9        | 1.1        | 0.4       | 0.7        | 1.3        |
|     | 本校   | 7.1        | 10.0      | 50.0      | 22.9       | 5.7        | 0.0        | 1.4       | 0.0        | 2.9        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.7        | 3.6       | 5.8          | 25.5      | 40.5         | 17.1      | 2.4          | 0.4       | 0.6        | 0.3        |
|     | 本校   | 3.0        | 6.1       | 6.1          | 27.3      | 34.8         | 19.7      | 3.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0        | 3.7       | 6.1          | 25.2      | 41.7         | 16.4      | 2.0          | 0.3       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 4.3        | 1.4       | 5.7          | 18.6      | 42.9         | 22.9      | 4.3          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.3         | 87.9       | 68.2          | 19.7         | 6.1                 | 4.5          | 1.5        |
| 昨年度 | 89.3         | 90.0       | 78.6          | 11.4         | 4.3                 | 5.7          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 86.9 | 89.4 | 59.1 | 30.3 | 6.1 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 80.0 | 54.3 | 25.7 | 8.6 | 11.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 87.9 | 62.1 | 25.8 | 9.1  | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 80.0 | 47.1 | 32.9 | 12.9 | 7.1 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 92.4 | 66.7 | 25.8 | 6.1  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 80.0 | 67.1 | 12.9 | 15.7 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 95.5 | 68.2 | 27.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 88.6 | 57.1 | 31.4 | 7.1 | 4.3 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 87.9 | 12.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.1  | 84.3 | 12.9 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 94.3  | 84.3 | 10.0 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 93.9 | 71.2 | 22.7 | 6.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 82.9 | 50.0 | 32.9 | 11.4 | 5.7 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.5 | 90.9 | 7.6  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 94.3 | 84.3 | 10.0 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 89.4 | 10.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.6  | 85.7 | 12.9 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 97.0 | 75.8 | 21.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 90.0 | 62.9 | 27.1 | 7.1 | 2.9 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 95.5 | 69.7 | 25.8 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 88.6 | 55.7 | 32.9 | 4.3 | 7.1 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.5 | 93.9 | 4.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 95.7 | 90.0 | 5.7 | 2.9 | 0.0 | 1.4 |

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 97.0 | 75.8 | 21.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 94.3 | 75.7 | 18.6 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 93.9 | 77.3 | 16.7 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 94.3 | 67.1 | 27.1 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.5 | 43.9 | 24.2 | 19.7 | 15.2 | 40.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 45.7 | 28.6 | 17.1 | 15.7 | 38.6 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.8 | 78.8 | 36.4 | 42.4 | 18.2 | 3.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 77.1 | 48.6 | 28.6 | 10.0 | 11.4 | 1.4 |

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 84.8 | 51.5 | 33.3 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 81.4 | 54.3 | 27.1 | 12.9 | 5.7 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.7         | 89.4       | 72.7          | 16.7         | 9.1             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.8         | 88.6       | 64.3          | 24.3         | 4.3             | 5.7          | 1.4        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 92.4 | 74.2 | 18.2 | 7.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 87.1 | 71.4 | 15.7 | 7.1 | 5.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 93.9 | 84.8 | 9.1  | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 92.9 | 75.7 | 17.1 | 4.3 | 2.9 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 98.5 | 93.9 | 4.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.3 | 88.6 | 5.7 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 97.0 | 87.9 | 9.1  | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 94.3 | 81.4 | 12.9 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 100.0      | 86.4          | 13.6         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 90.0       | 72.9          | 17.1         | 7.1             | 2.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 78.8 | 89.4 | 54.5 | 34.8 | 4.5 | 6.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 87.1 | 58.6 | 28.6 | 2.9 | 10.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 98.5 | 87.9 | 10.6 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 95.7 | 81.4 | 14.3 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 90.9 | 74.2 | 16.7 | 6.1  | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 87.1 | 72.9 | 14.3 | 11.4 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 97.0 | 80.3 | 16.7 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 92.9 | 70.0 | 22.9 | 2.9 | 4.3 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 97.0 | 81.8 | 15.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 94.3 | 81.4 | 12.9 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 95.5 | 83.3 | 12.1 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 91.4 | 77.1 | 14.3 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.3         | 59.1       | 30.3          | 28.8         | 19.7                | 21.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 61.4         | 65.7       | 38.6          | 27.1         | 11.4                | 22.9         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 75.8 | 47.0 | 28.8 | 21.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 75.7 | 42.9 | 32.9 | 17.1 | 7.1 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 68.2 | 40.9 | 27.3 | 18.2 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 67.1 | 35.7 | 31.4 | 15.7 | 17.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.7 | 69.7 | 37.9 | 31.8 | 18.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 72.9 | 48.6 | 24.3 | 11.4 | 15.7 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 71.2 | 40.9 | 30.3 | 16.7 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.4 | 77.1 | 54.3 | 22.9 | 11.4 | 11.4 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○地域の人にあいさつをしているの肯定割合は、87.9%で、市の肯定割合より、5.7ポイント上回っている。地域の方から支えられていること、児童の挨拶が地域の方の励みになっていることの指導が行き届いた結果といえる。今後も挨拶を推進していきたい。

○「学校生活に満足していますか」の肯定割合は、90.9%で、市の肯定割合より、4.5ポイント上回っている。この気持ちを大切に、引き続き、児童が満足感を得られるような学級経営や学習指導を行ってきたい。

○「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」の肯定割合は、95.5%で、市の肯定割合より、5.5ポイント上回っている。これは、係活動や当番活動を積極的に行っているという児童の中での自負があるからといえる。引き続き、認め励ましの言葉掛けを続けていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合は、いずれも100%で、市の肯定割合より上回っている。協力し合う気持ちや規範意識の高まりがあり、集団生活で大切なことが備わっていることがいえる。今後とも、普段の学校生活と合わせて、道徳や学級活動においても、自分たち自身の実態をよりよく把握しながら、助け合っていくことやきまりを守っていこうとする意識が下がらないよう指導を続けていきたい。

○「自分にはよいところがある」の肯定割合は、89.4%で、市の肯定割合より2.5ポイント上回っている。普段の学習や活動のほかに、道徳や学級活動などで、自分のよいところを自分で考えたり友達に見つけてもらったりするなどの自尊心がもてるような活動を今後も続けていく。帰りの会に、日直(他の友達)の頑張りやよいところを伝える活動を引き続き行い、これからも自信がもてるよう励ましていきたい。

○「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる」について肯定割合が97.0%であり、市の平均を2.5ポイント上回っていることから、今後も児童の頑張りを認める発言を続け、励ましていきたい。

●「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は、89.4%で、市の肯定割合より、1.6ポイントとやや下回っていて、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、86.4%で、市の肯定割合より、1.6ポイントとやや下回っている。地域の人への挨拶はよくできているので、引き続き、挨拶運動など利用し、挨拶の大切さを伝えていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイ®を<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.7        | 10.9                    | 5.3                   | 24.2                   | 0.9        |
|     | 本校   | 56.1        | 12.1                    | 4.5                   | 27.3                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.4        | 12.3                    | 5.0                   | 21.6                   | 0.6        |
|     | 本校   | 65.7        | 14.3                    | 1.4                   | 18.6                   | 0.0        |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 64.7         | 55.2       | 55.2    | 37.9     | 6.9        |
| 昨年度 |  | 68.5         | 62.5       | 62.5    | 37.5     | 0.0        |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 77.8         | 89.7       | 89.7    | 6.9      | 3.4        |
| 昨年度 |  | 79.4         | 62.5       | 62.5    | 37.5     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 86.9         | 72.4       | 72.4    | 20.7     | 6.9        |
| 昨年度 |  | 88.3         | 79.2       | 79.2    | 16.7     | 4.2        |

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 22.5         | 18.0         | 18.7                 | 17.5                 | 10.5                 | 11.4       | 1.4        |
|     | 本校   | 6.9          | 17.2         | 24.1                 | 20.7                 | 10.3                 | 17.2       | 3.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.0         | 19.3         | 19.7                 | 15.8                 | 8.7                  | 11.8       | 0.8        |
|     | 本校   | 20.8         | 16.7         | 20.8                 | 16.7                 | 4.2                  | 20.8       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.9      | 23.2      | 25.7      | 8.8        | 2.5        | 2.9           | 3.0        |
|     | 本校   | 27.6      | 20.7      | 27.6      | 10.3       | 6.9        | 0.0           | 6.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.8      | 20.5      | 26.5      | 9.5        | 2.3        | 1.9           | 2.5        |
|     | 本校   | 33.3      | 20.8      | 25.0      | 16.7       | 0.0        | 4.2           | 0.0        |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.4         | 14.5         | 17.2                 | 16.7                 | 12.1                 | 16.7       | 1.4        |
|     | 本校   | 3.4          | 13.8         | 13.8                 | 31.0                 | 10.3                 | 24.1       | 3.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 23.1         | 15.6         | 16.5                 | 15.0                 | 12.9                 | 16.3       | 0.7        |
|     | 本校   | 25.0         | 12.5         | 20.8                 | 16.7                 | 8.3                  | 16.7       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.4      | 21.4      | 24.5      | 10.7       | 3.0        | 4.2           | 3.7        |
|     | 本校   | 31.0      | 24.1      | 20.7      | 3.4        | 10.3       | 6.9           | 3.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.5      | 19.2      | 25.5      | 10.1       | 3.3        | 3.8           | 2.6        |
|     | 本校   | 33.3      | 16.7      | 29.2      | 12.5       | 0.0        | 8.3           | 0.0        |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

|     |      | 1<br>家の人のたんまつで<br>使用時間などを<br>せいげんされてい<br>る | 2<br>1週間に1回くらい | 3<br>1か月に1回くらい | 4<br>3か月に1回くらい | 5<br>半年に1回くらい | 6<br>チェックされていな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|--|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.3                                       | 22.2           | 6.4            | 4.0            | 3.6           | 24.1                | 1.3        |
|     | 本校   | 41.4                                       | 20.7           | 3.4            | 3.4            | 0.0           | 27.6                | 3.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.0                                       | 22.5           | 5.9            | 3.4            | 3.0           | 26.3                | 1.0        |
|     | 本校   | 29.2                                       | 12.5           | 4.2            | 12.5           | 8.3           | 33.3                | 0.0        |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

|     |      | 1<br>いやな思いをしたこ<br>とがある | 2<br>相手にいやな思い<br>をさせてしまったこ<br>とがある | 3<br>いやな思いをしたこ<br>とも、相手にいやな<br>思いをさせてしまっ<br>たこともある | 4<br>どちらもない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2                    | 4.0                                | 3.3  | 83.9        | 1.7        |
|     | 本校   | 10.3                   | 6.9                                | 0.0  | 79.3        | 3.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.1                    | 3.5                                | 2.1  | 86.4        | 1.0        |
|     | 本校   | 4.2                    | 0.0                                | 0.0  | 95.8        | 0.0        |

### ■分析と今後の指導上の工夫

○「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」では、肯定割合が89.7%で市の平均を11.9ポイント上回っている。家庭での取り組みや、学校での呼びかけの成果であると考えられる。インターネットのトラブルの未然防止のためにも、今後も家庭との連携を図り、学級活動等で使い方を学ぶとともに、親子でのルールの話合いを促す。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」では、肯定割合が55.2%で市の平均を9.5ポイント下回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」でも、肯定割合が72.4%で市の平均を14.5%下回っている。「スマホ・フィルタリング設定100%キャンペーン」と合わせて、デジタルシティズンシップについて児童への指導を行い、家庭にも情報を共有する。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3         | 98.5       | 89.4          | 9.1          | 1.5             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.3         | 95.7       | 85.7          | 10.0         | 0.0             | 2.9          | 1.4        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 74.2       | 43.9          | 30.3         | 16.7            | 9.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.2         | 84.3       | 51.4          | 32.9         | 12.9            | 2.9          | 0.0        |

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.7         | 78.8       | 51.5          | 27.3         | 16.7            | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.9         | 78.6       | 48.6          | 30.0         | 10.0            | 10.0         | 1.4        |

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 80.3       | 54.5          | 25.8         | 7.6             | 12.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 82.4         | 67.1       | 45.7          | 21.4         | 17.1            | 14.3         | 1.4        |

###### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.5         | 27.5            | 1.8             | 0.9            | 0.3        |
|     | 本校   | 71.2         | 24.2            | 3.0             | 1.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.6         | 26.3            | 1.8             | 1.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 57.1         | 37.1            | 4.3             | 1.4            | 0.0        |

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 84.7         | 10.4             | 3.1            | 1.3         | 0.4        |
|     | 本校   | 87.9         | 3.0              | 9.1            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 9.5              | 3.7            | 1.5         | 0.2        |
|     | 本校   | 85.7         | 8.6              | 2.9            | 2.9         | 0.0        |

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.7                 | 30.8               | 10.4                | 5.9                    | 0.3        |
|     | 本校   | 53.0                 | 27.3               | 15.2                | 4.5                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.0                 | 32.0               | 9.8                 | 4.9                    | 0.2        |
|     | 本校   | 52.9                 | 31.4               | 4.3                 | 11.4                   | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.6         | 75.8       | 62.1          | 13.6         | 9.1             | 15.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.2         | 67.1       | 58.6          | 8.6          | 7.1             | 25.7         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 92.4 | 84.8 | 7.6  | 1.5 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 90.0 | 74.3 | 15.7 | 5.7 | 4.3 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 90.9 | 80.3 | 10.6 | 4.5 | 3.0 | 1.5 |
| 昨年度 | 92.8 | 90.0 | 78.6 | 11.4 | 7.1 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 90.9 | 65.2 | 25.8 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 87.1 | 60.0 | 27.1 | 7.1 | 5.7 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 95.5 | 84.8 | 10.6 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 92.9 | 78.6 | 14.3 | 5.7 | 1.4 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 91.4  | 84.3 | 7.1 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 90.9 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.1  | 80.0 | 17.1 | 0.0 | 2.9 | 0.0 |

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 98.5 | 84.8 | 13.6 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 92.9 | 77.1 | 15.7 | 4.3 | 2.9 | 0.0 |

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 92.4 | 77.3 | 15.2 | 4.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.0 | 71.4 | 18.6 | 5.7 | 4.3 | 0.0 |

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 95.5 | 90.9 | 4.5 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 88.6 | 85.7 | 2.9 | 7.1 | 4.3 | 0.0 |

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 93.9 | 90.9 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.3 | 88.6 | 5.7 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.9 | 78.8 | 12.1 | 3.0  | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 81.4 | 60.0 | 21.4 | 12.9 | 5.7 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 98.5       | 89.4          | 9.1          | 0.0             | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 100.0      | 90.0          | 10.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 92.4 | 7.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 94.3  | 81.4 | 12.9 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 100.0 | 81.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 94.3  | 81.4 | 12.9 | 4.3 | 0.0 | 1.4 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う」の肯定割合が98.5%で、市の平均を5.1ポイントと大きく上回った。これは、地産地消の意識が浸透している結果といえる。これからも意識付けを続けたい。

○「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」は、肯定割合が100%で、市の平均を3.5ポイント上回り、「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」は、肯定割合が92.4%で、市の平均を3.3ポイント上回った。各家庭において、栄養バランスの取れた食事や朝食の大切さを伝えている表れといえる。今後とも、学校と家庭と協力しながら、食育を進めていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は、74.2%で、市の肯定割合より、4.2ポイント下回っている。運動することの楽しさや効果を伝え、運動への意欲を高めることができるよう、児童に呼び掛けたり、校内で共通した取組みを行ったりしていきたい。

●「歯みがきをしていますか」で、「毎食している」の肯定割合は71.2%で市の平均を1.7ポイントとやや下回る。引き続き、児童並びに保護者に歯磨きの大切さやその効果について、学級活動や、給食後の歯磨き等を通して啓発を図っていきたい。