

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	76.7	21.9	54.8	23.3	0.0	0.0
昨年度	72.6	67.0	14.3	52.7	20.9	12.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	49.3	50.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	91.2	44.0	47.3	7.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	80.8	38.4	42.5	15.1	4.1	0.0
昨年度	73.8	72.5	18.7	53.8	15.4	12.1	0.0

② 社会

本年度	75.3	74.0	42.5	31.5	20.5	5.5	0.0
昨年度	75.5	70.3	35.2	35.2	18.7	11.0	0.0

③ 算数

本年度	75.0	79.5	37.0	42.5	16.4	4.1	0.0
昨年度	75.7	74.7	36.3	38.5	16.5	8.8	0.0

④ 理科

本年度	78.0	93.2	45.2	47.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	76.5	73.6	42.9	30.8	19.8	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	86.3	43.8	42.5	11.0	2.7	0.0
昨年度	80.2	84.6	51.6	33.0	9.9	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	82.2	58.9	23.3	13.7	4.1	0.0
昨年度	85.7	83.5	49.5	34.1	11.0	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	93.2	61.6	31.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	86.5	86.8	62.6	24.2	6.6	6.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	91.8	50.7	41.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	86.3	93.4	52.7	40.7	4.4	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	79.5	39.7	39.7	17.8	2.7	0.0
昨年度	79.0	73.6	19.8	53.8	16.5	9.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	83.6	49.3	34.2	12.3	4.1	0.0
昨年度	89.8	84.6	37.4	47.3	13.2	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	93.2	58.9	34.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	83.5	38.5	45.1	12.1	4.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	84.9	46.6	38.4	13.7	1.4	0.0
昨年度	85.1	81.3	38.5	42.9	12.1	6.6	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	90.4	56.2	34.2	5.5	4.1	0.0
昨年度	84.0	84.6	50.5	34.1	8.8	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.8	83.5	14.3	1.1	1.1	0.0

② 社会

本年度	91.4	94.5	68.5	26.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.5	72.5	22.0	3.3	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.7	95.9	89.0	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	80.8	52.1	28.8	15.1	4.1	0.0
昨年度	81.7	87.9	48.4	39.6	7.7	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	64.4	32.9	31.5	31.5	4.1	0.0
昨年度	68.4	65.9	33.0	33.0	28.6	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	72.6	45.2	27.4	19.2	8.2	0.0
昨年度	72.2	78.0	34.1	44.0	16.5	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	87.7	61.6	26.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.4	56.0	37.4	4.4	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	83.5	15.4	0.0	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.1	61.5	28.6	5.5	4.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	91.8	65.8	26.0	5.5	2.7	0.0
昨年度	85.2	78.0	40.7	37.4	15.4	6.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	83.6	58.9	24.7	12.3	4.1	0.0
昨年度	88.8	82.4	53.8	28.6	12.1	5.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.9	93.4	74.7	18.7	2.2	4.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	97.3	93.2	4.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.6	74.7	20.9	1.1	3.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	2.7	1.4	2.7	20.5	37.0	11.0	9.6	8.2	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	3.3	3.3	2.2	6.6	42.9	16.5	12.1	5.5	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	6.8	4.1	11.0	19.2	24.7	12.3	11.0	2.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	8.8	2.2	0.0	16.5	27.5	17.6	16.5	4.4	6.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.5	54.9	39.6	4.4	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	95.9	52.1	43.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.5	90.1	45.1	45.1	8.8	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	98.6	74.0	24.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	93.0	91.2	54.9	36.3	7.7	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	89.0	51.6	37.4	11.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	84.9	38.4	46.6	9.6	5.5	0.0
昨年度	81.7	81.3	41.8	39.6	16.5	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	71.2	24.7	46.6	26.0	2.7	0.0
昨年度	69.4	67.0	18.7	48.4	26.4	6.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	83.6	31.5	52.1	11.0	5.5	0.0
昨年度	81.6	83.5	26.4	57.1	12.1	4.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	94.5	50.7	43.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.7	85.7	36.3	49.5	12.1	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	93.2	39.7	53.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	80.2	31.9	48.4	15.4	4.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	80.8	53.4	27.4	16.4	2.7	0.0
昨年度	81.8	81.3	52.7	28.6	17.6	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	95.9	67.1	28.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.0	61.5	27.5	7.7	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.2	91.2	67.0	24.2	6.6	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	82.2	42.5	39.7	13.7	4.1	0.0
昨年度	81.2	80.2	34.1	46.2	12.1	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	69.9	24.7	45.2	26.0	4.1	0.0
昨年度	63.4	63.7	17.6	46.2	24.2	12.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	64.4	31.5	32.9	30.1	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	65.8	34.2	31.5	23.3	11.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	93.9	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	61.6	26.0	35.6	24.7	13.7	0.0
昨年度	60.9	59.3	27.5	31.9	23.1	17.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	94.5	69.9	24.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.4	87.9	54.9	33.0	9.9	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	71.2	23.3	47.9	23.3	5.5	0.0
昨年度	51.4	56.0	8.8	47.3	28.6	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	78.1	41.1	37.0	15.1	6.8	0.0
昨年度	69.6	75.8	38.5	37.4	14.3	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	75.3	35.6	39.7	20.5	4.1	0.0
昨年度	73.0	72.5	34.1	38.5	20.9	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	87.7	74.0	13.7	9.6	2.7	0.0
昨年度	87.7	91.2	76.9	14.3	7.7	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	87.7	63.0	24.7	9.6	2.7	0.0
昨年度	85.4	89.0	58.2	30.8	6.6	4.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	86.3	64.4	21.9	8.2	5.5	0.0
昨年度	85.6	87.9	50.5	37.4	9.9	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	78.1	47.9	30.1	15.1	6.8	0.0
昨年度	74.1	74.7	30.8	44.0	18.7	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	90.4	64.4	26.0	6.8	2.7	0.0
昨年度	87.7	89.0	54.9	34.1	6.6	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	71.2	39.7	31.5	23.3	5.5	0.0
昨年度	68.0	68.1	36.3	31.9	27.5	4.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	80.8	56.2	24.7	13.7	5.5	0.0
昨年度	79.3	78.0	42.9	35.2	18.7	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	84.9	58.9	26.0	12.3	2.7	0.0
昨年度	83.8	78.0	54.9	23.1	11.0	9.9	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きな児童が76.7%「授業がわかる」と回答している児童が100%と大変高い肯定割合を示している。基本的な学習習慣が身に付いており、学習意欲も高いので、今後も児童の高い学習意欲を維持できるよう支援していく。

○教科・領域ごとの様子をみると、ほとんどの教科において「好き」の肯定割合が宇都宮市より上回っており理科、体育、家庭科、総合的な学習の時間、会話科は90%以上と高い肯定割合を示した。体験を通して身に付けることを重視して今後も授業を展開していく。

○将来に役立つと思われる教科・領域については、教科は宇都宮市とほぼ同等の肯定割合であるが、図工、家庭科、道徳、学級活動で高い肯定割合を示している。また、会話科は、ことばの時間が94.5%、英会話の時間が97.3%と大変高い肯定割合である。将来は、学力だけでなく、生きる力やコミュニケーション能力を身に付ける必要があると考えている児童が多いことがうかがえる。

○授業への取り組みについては、授業の始まりには席についていると回答した児童が100%、学習用具を忘れずに持ってきていると回答した児童が95.9%、授業を集中して受けていると回答した児童が94.5%と大変高い割合を示している。実際、日常生活でも学習に臨むことができていることから、真面目な気持ちで学習に向かおうとする態度は育ってきていると考えられる。

●家庭学習の時間は、1時間～2時間の範囲で分布しているが、30分以下が30%近くであり、家庭学習の習慣が身に付いていない児童もいる。保護者へも家庭学習の習慣化に向け、協力を仰ぎたい。

●学習の仕方について「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」という設問で、65.8%と高いとはいえないので、今後はインターネットを活用しての情報教育の充実を図ってきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.5	80.2	14.3	4.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	94.8	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	90.9	92.3	62.6	29.7	7.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0
昨年度	89.3	87.9	49.5	38.5	8.8	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.9	58.9	37.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.0	45.1	44.0	11.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	57.1	39.6	1.1	0.0	2.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	27.4	20.5	15.1	24.7	4.1	2.7	1.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	31.9	12.1	16.5	22.0	12.1	3.3	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	41.1	11.0	8.2	13.7	15.1	1.4	2.7	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	35.2	7.7	12.1	20.9	13.2	6.6	2.2	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	4.1	2.7	4.1	8.2	23.3	17.8	13.7	5.5	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	5.5	4.4	2.2	5.5	25.3	13.2	14.3	7.7	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	4.1	0.0	2.7	5.5	17.8	8.2	19.2	11.0	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	3.3	1.1	4.4	2.2	11.0	6.6	22.0	13.2	36.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	11.0	26.0	5.5	1.4	13.7	11.0	6.8	5.5	11.0	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	6.6	28.6	3.3	2.2	13.2	25.3	7.7	8.8	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	11.0	17.8	5.5	4.1	11.0	16.4	4.1	5.5	5.5	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	8.8	17.6	4.4	1.1	8.8	20.9	14.3	12.1	2.2	9.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	2.7	15.1	38.4	38.4	4.1	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	2.2	3.3	18.7	48.4	19.8	6.6	0.0	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.4	1.4	5.5	27.4	41.1	21.9	0.0	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	5.5	1.1	3.3	18.7	45.1	24.2	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	91.8	80.8	11.0	5.5	2.7	0.0
昨年度	85.2	89.0	64.8	24.2	5.5	4.4	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	86.3	42.5	43.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	90.4	52.1	38.4	5.5	4.1	0.0
昨年度	88.5	85.7	45.1	40.7	13.2	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	89.0	49.3	39.7	11.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	79.1	34.1	45.1	18.7	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.2	49.5	41.8	7.7	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	80.2	18.7	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	81.3	17.6	0.0	0.0	1.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.8	56.2	35.6	6.8	1.4	0.0
昨年度	87.5	89.0	41.8	47.3	9.9	1.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.5	74.7	19.8	5.5	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.5	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	82.4	16.5	1.1	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	83.5	14.3	2.2	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	94.5	63.0	31.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.4	97.8	51.6	46.2	2.2	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	87.7	47.9	39.7	11.0	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.3	45.1	47.3	6.6	1.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	85.7	11.0	3.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	95.9	75.3	20.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	41.1	20.5	20.5	34.2	24.7	0.0
昨年度	43.7	45.1	19.8	25.3	22.0	33.0	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	80.8	50.7	30.1	11.0	8.2	0.0
昨年度	81.1	79.1	49.5	29.7	15.4	5.5	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	75.3	30.1	45.2	12.3	12.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.2	57.5	35.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	83.5	39.6	44.0	14.3	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	80.8	65.8	15.1	13.7	5.5	0.0
昨年度	87.2	85.7	58.2	27.5	9.9	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	95.9	87.7	8.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.5	95.6	78.0	17.6	3.3	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	95.9	86.3	9.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	80.2	17.6	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.3	82.2	15.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.5	74.0	20.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	70.3	27.5	0.0	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	84.9	58.9	26.0	9.6	5.5	0.0
昨年度	78.9	75.8	48.4	27.5	16.5	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	84.9	65.8	19.2	11.0	4.1	0.0
昨年度	91.8	94.5	72.5	22.0	5.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.7	90.4	69.9	20.5	8.2	1.4	0.0
昨年度	90.6	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	94.5	75.3	19.2	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.8	96.7	75.8	20.9	2.2	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	94.5	76.7	17.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.9	93.4	56.0	37.4	5.5	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	87.7	60.3	27.4	9.6	2.7	0.0
昨年度	86.2	92.3	64.8	27.5	7.7	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.9	74.0	21.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.3	68.1	24.2	5.5	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	57.5	28.8	28.8	19.2	23.3	0.0
昨年度	64.2	63.7	23.1	40.7	17.6	18.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	82.2	45.2	37.0	9.6	8.2	0.0
昨年度	78.9	74.7	42.9	31.9	24.2	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	80.8	43.8	37.0	9.6	9.6	0.0
昨年度	74.5	80.2	51.6	28.6	9.9	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	64.4	26.0	38.4	24.7	11.0	0.0
昨年度	63.1	63.7	41.8	22.0	24.2	12.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	72.6	49.3	23.3	16.4	9.6	1.4
昨年度	66.8	79.1	56.0	23.1	8.8	12.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつでは、先生や友達、地域の人などへのあいさつの肯定割合が95%を超えており、高い割合を示している。これは、校内での「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」といった日常生活でのあいさつの励行、児童会で行う定期的な「あいさつ運動」が功を奏していると考えられる。これからも継続して指導していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っている」と回答した児童が95.9%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童が100%と肯定割合が高く、学校でも公の場でも高い規範意識をもって生活していることがうかがえる。今後も実践につながるよう支援していきたい。

●平日の読書に関しては、「ほとんど読まない」、「10分くらい読む」との回答が5ポイント程度、市の平均を上回っている。一方で、30分以上読むとの回答は、どれも市の平均より下回る。このことから、全体的に児童の読書量が少ないことがうかがえる。普段の生活の様子からは、読書量には個人差があるように思われるので、本に親しんでいない児童にも読書の楽しさが味わえるよう指導していきたい。

●1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかの回答は、平日で3時間以上が20.5%、休日が31.5%と市の平均に比べて高い。時間を決める、時間を減らす指導をしていく必要がある。

●起きる時間については、市の平均とほぼ同様であるものの、寝る時間については、11時ごろが多く、若干遅めである。睡眠時間をしっかりとることの大切さを引き続き教えていきたい。

○自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」で94.5%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」で95.9%、「命は何よりも大切だと思う」で94.5%と高い肯定割合を示している。決まりやマナーを守ることの大切さも93.2%と高かった。このことから、人となりのつながりの大切さ、人のためになることに喜びを感じる児童が多いということがわかる。どれも大切なことなので、実践につながるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	34.2	30.1	4.1	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	—	23.3	24.1	0.7
	本校	52.7	—	26.4	19.8	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	85.4	85.4	10.4	4.2
昨年度	80.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	75.0	75.0	20.8	4.2
昨年度	79.1	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	35.4	14.6	14.6	18.8	8.3	6.3	2.1
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	23.8	45.2	11.9	16.7	2.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	22.9	10.4	25.0	31.3	6.3	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	40.5	4.8	33.3	16.7	0.0	0.0	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンなど、携帯電話を所持している児童は、合わせて65.7%であり、市の平均より10ポイント以上上回っている。所持率が高いので、情報モラルについて指導していく必要がある。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という設問において「はい」の回答が75%であり、市の肯定割合を5ポイントほど下回った。また、携帯電話やスマートフォンを使用している時間は30分から2時間までに多く分布しており、1時間から2時間までの使用時間が市の平均より9ポイント以上上回っている。このことから携帯電話やスマートフォンを使っている時間が長い児童の割合が若干高いと考えられる。使い方のルールを家の人と決めるように指導していくとともに、学年だよりや学級懇談会などで保護者に知らせるなどして、市の共同宣言の啓発を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	97.8	86.8	11.0	1.1	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	82.2	61.6	20.5	15.1	2.7	0.0
昨年度	73.7	72.5	45.1	27.5	14.3	13.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.0	69.9	37.0	32.9	17.8	12.3	0.0
昨年度	69.0	73.6	42.9	30.8	16.5	9.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	79.5	46.6	32.9	12.3	8.2	0.0
昨年度	74.3	75.8	46.2	29.7	18.7	5.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	90.0	94.5	65.9	28.6	4.4	1.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	91.2	5.5	1.1	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	74.0	20.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	51.6	36.3	11.0	1.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	67.1	57.5	9.6	17.8	15.1	0.0
昨年度	70.0	75.8	61.5	14.3	9.9	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	94.5	78.1	16.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.7	86.8	9.9	3.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.9	84.9	11.0	1.4	2.7	0.0
昨年度	94.7	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	90.4	60.3	30.1	6.8	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	91.8	6.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	92.3	6.6	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	94.5	75.3	19.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	86.5	82.4	61.5	20.9	12.1	5.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	89.0	56.2	32.9	9.6	1.4	0.0
昨年度	87.8	86.8	48.4	38.5	11.0	2.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	92.3	67.0	25.3	7.7	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	61.6	39.7	21.9	21.9	16.4	0.0
昨年度	58.7	56.0	35.2	20.9	28.6	15.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	91.8	74.0	17.8	4.1	4.1	0.0
昨年度	86.0	91.2	64.8	26.4	6.6	2.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	93.4	5.5	0.0	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.8	96.7	1.1	1.1	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	98.6	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.1	61.5	28.6	6.6	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.9	80.8	15.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	81.3	16.5	2.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.6	82.4	13.2	3.3	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.8	81.3	16.5	1.1	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の設問については、児童の肯定割合が97.3%である。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問は児童の肯定割合が82.2%であり、市の平均を上回っている。これは、休み時間の外遊びを奨励してきたこと、みどりタイムでのクラス遊びの時間を確保してきたこと、校内ドッジボール大会、校内長縄大会など、クラスでまとまって練習する機会があったことなど、運動に親しませてきた成果であると考えられる。今後も続けて指導していきたい。

○「健康診断で指てきされたところは、早めに治療している。」の設問については、市の肯定割合を上回っている。今後も折にふれて健康の大切さを児童に指導していきたい。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問に対してはいずれも児童の肯定割合が100%である。これは、家庭科の授業や給食指導で3食食べることの大切さや、栄養バランスの良い食事の必要性をしっかりと指導してきたことの成果であると考えられる。今後も家庭科の授業や給食の時間を有効に活用し、食育を推進していく。

○「未成年者は、飲酒をしてはいけないと思う。」の設問に対しては、100%、「健康のため、たばこを吸うべきではないと思う。」の設問に対しては98.6%、「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の設問に対しては100%と児童の肯定割合がいずれも非常に高かった。これは、薬物乱用防止教室において警察官から教育を受けたことなどが大きいと考えられる。今後もこうした外部講師を招いての教育の機会を取り入れていきたい。

●「歯磨きをしていますか。」の設問において、「毎食後している。」の割合は84.9%で、市の平均を上回っている。しかし、「1日に1回はしている。」の割合が13.7%であり、平日で考えると給食後にしか磨いていない児童が少なくないことがわかる。今後、歯みがきの大切さを指導していき、毎食後歯みがきをしていけるよう啓発を図っていきたい。