

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	85.2	85.2	13.6	1.2
昨年度	87.5	92.1	92.1	6.7	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	77.8	77.8	21.0	1.2
昨年度	74.1	70.8	70.8	28.1	1.1

② さんすう

本年度	76.1	71.6	71.6	27.2	1.2
昨年度	77.7	87.6	87.6	12.4	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.0	95.5	95.5	3.4	1.1

④ 音がく

本年度	86.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	85.2	86.5	86.5	12.4	1.1

⑤ ずこう

本年度	90.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.6	88.8	88.8	11.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.1	84.3	84.3	15.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	75.3	75.3	22.2	2.5
昨年度	75.5	75.3	75.3	24.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.0	85.2	85.2	13.6	1.2
昨年度	89.4	91.0	91.0	9.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.1	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	88.4	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日か金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	6.2	12.3	14.8	17.3	22.2	13.6	7.4	2.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	16.9	12.4	33.7	19.1	9.0	3.4	2.2	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	21.0	14.8	14.8	22.2	16.0	4.9	2.5	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	4.5	18.0	24.7	30.3	9.0	9.0	3.4	0.0	1.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.8	94.4	94.4	5.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	84.5	89.9	89.9	10.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.8	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.1	88.8	88.8	11.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	80.8	91.0	91.0	9.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	79.6	84.3	84.3	15.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	84.8	82.0	82.0	18.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	82.0	92.1	92.1	7.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	77.1	77.5	77.5	21.3	1.1

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.8	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	88.9	88.9	9.9	1.2
昨年度	96.1	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.3	95.5	95.5	4.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	62.9	75.3	75.3	24.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.7	93.3	93.3	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうはすきですか」については、85. 2%と、市の肯定割合より1. 3ポイント下回っている。教科については、算数、生活、学級活動以外は「すき」と答えた割合が市を上回っていた。特に、国語で3. 4ポイント、外国語活動で9ポイントと市の肯定割合より高く、言語に関する意識が高いことが分かる。

国語は全ての教科の基礎になるものなので、さらに基本的な力が身に付くよう、指導の工夫が必要である。

○勉強の仕方については、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」に対しては肯定割合が90. 1%であり、市よりも6. 2ポイント高く、「あたらしくならったことは、くりかえし繰り返ししていますか。」では肯定割合が79. 0%で市よりも2. 2ポイント高いことから、真面目な姿勢で取り組んでいることが分かる。「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」という問いにも、95. 1%の児童が「はい」と答えていて、市よりも4. 9ポイント高い。

学習に対する意識の高さを称賛し、今後も維持していけるよう支援していきたい。

○世の中への興味関心については、「ふだんから、ふしぎだなおもうことはありますか。」という質問に対しては肯定割合が74. 1%であり、市よりも10. 7ポイント高い。「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」については肯定割合が96. 3%であり、市よりも4. 3ポイント高い。児童は読書への興味関心が高く、本からたくさんの知識や感動を得られることに喜びを感じている。

今後は読むジャンルの幅を広げていけるよう支援していきたい。

●教科では、算数への興味関心が低く、71. 6%と市の肯定割合より4. 5ポイント下回っている。全体的に算数への苦手意識が高い児童が多く、基礎的知識の定着度も低い。基本的な学習を繰り返し行い、基礎基本をしっかりと身に付け、自信をもって学習に臨めるよう、指導の工夫が必要である。

●家庭学習に関しては、「しゅくだいはきちんとやっていますか。」という問いに対して88. 9%と、市の肯定割合より7. 3ポイント低く、大きな課題である。

基礎基本の定着にも関わることなので、個別の対応を含めて、しっかりと指導法を考えていくとともに、家庭への発信も行い、保護者の理解と協力を得ることも必要であると考えます。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	91.4	91.4	7.4	1.2
昨年度	91.4	95.5	95.5	4.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.4	98.9	98.9	1.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	85.2	85.2	13.6	1.2
昨年度	84.7	89.9	89.9	10.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.6	92.6	4.9	2.5
昨年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	19.8	21.0	17.3	18.5	11.1	3.7	2.5	2.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	3.4	15.7	25.8	25.8	11.2	12.4	3.4	2.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	24.7	29.6	12.3	14.8	6.2	6.2	0.0	2.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	20.2	15.7	19.1	19.1	16.9	5.6	1.1	1.1	1.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	22.2	6.2	9.9	23.5	16.0	6.2	3.7	6.2	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	6.7	6.7	11.2	25.8	24.7	12.4	7.9	1.1	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	19.8	8.6	4.9	17.3	16.0	4.9	11.1	4.9	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	4.5	7.9	7.9	22.5	22.5	11.2	6.7	12.4	4.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	9.9	28.4	11.1	8.6	23.5	11.1	2.5	1.2	2.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	7.9	18.0	14.6	12.4	19.1	13.5	3.4	1.1	4.5	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	7.4	19.8	8.6	6.2	23.5	17.3	3.7	2.5	2.5	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	6.7	16.9	10.1	5.6	24.7	15.7	5.6	5.6	4.5	4.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	11.1	16.0	48.1	13.6	7.4	1.2	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	3.4	14.6	48.3	23.6	6.7	2.2	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	3.7	3.7	4.9	27.2	44.4	14.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.4	3.4	9.0	15.7	46.1	18.0	2.2	0.0	1.1	1.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.2	92.1	92.1	7.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	82.6	85.4	85.4	14.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.0	94.4	94.4	5.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.1	95.1	2.5	2.5
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	85.2	88.8	88.8	10.1	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.0	96.6	96.6	3.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.5	96.6	96.6	2.2	1.1

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.7	96.6	96.6	3.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	86.4	86.4	12.3	1.2
昨年度	88.5	93.3	93.3	6.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	86.4	86.4	12.3	1.2
昨年度	93.1	95.5	95.5	4.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	93.8	93.8	3.7	2.5
昨年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	91.4	91.4	7.4	1.2
昨年度	93.4	93.3	93.3	5.6	1.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	96.3	96.3	1.2	2.5
昨年度	97.2	98.9	98.9	1.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.7	79.0	79.0	19.8	1.2
昨年度	86.7	91.0	91.0	9.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	70.4	70.4	28.4	1.2
昨年度	77.3	86.5	86.5	13.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.8	85.2	85.2	12.3	2.5
昨年度	85.4	78.7	78.7	21.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.3	63.0	63.0	35.8	1.2
昨年度	60.0	56.2	56.2	43.8	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	68.0	63.0	63.0	34.6	2.5
昨年度	68.2	61.8	61.8	34.8	3.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	77.1	72.8	72.8	25.9	1.2
昨年度	78.2	77.5	77.5	22.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学校で先生や友達に挨拶をしている児童は93. 8%で、市の平均を2.2ポイント上回っている。このことから学校でのあいさつ運動や、家庭での基本的生活習慣の育成の充実が考えられる。

これからも教師自ら挨拶を明るく元気にし、挨拶の活性化に努めたい。

●学校での生活に満足している児童が85. 2%で、市の平均より3. 8ポイント下回っている。

困ったことや辛いことなどを気軽に話し、相談しやすい環境を作っていくことで児童が楽しい気持ちで学校生活が送れるように支援する必要がある。

●読書の時間は平日が10分ほどと全体の2割で最も多い。これは、市の平均の30分くらいという回答より下回っている。

読書の楽しさを学校全体で伝え、児童が本を読みたいという意欲を育てる必要がある。

○スマートフォンや携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをする児童は「ほとんどしない」が28. 4%で最も多いが30分くらいゲームをしている児童も全体の23. 5%と多い。休日はさらに多くなる。

市の平均も同様の傾向はみられるが、就寝時間が遅くなる可能性もあるので生活習慣を整えていけるように、学級懇談会などで家庭との連携を図っていく。

○みんなで助け合ったり、力を合わせたりすること、学校のきまりや約束を守ることが大切だと思っている児童が100%である。これは、日頃、学校生活全体で指導していることが児童に行き届いていると考えられる。

引き続き、道徳や学級活動で指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	71.6	13.6	4.9	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	78.7	18.0	2.2	1.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	79.3	89.5	89.5	10.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	56.5	56.5	34.8	8.7
昨年度	81.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	87.3	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	69.6	13.0	0.0	4.3	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	56.5	21.7	8.7	0.0	0.0	4.3	8.7
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンをもっている」は、市の平均を上回っているが、持っている児童の中でフィルタリングをかけていたり、キッズケータイを使ったりしている児童は82. 6%で、市の平均より1. 8ポイント高い。

今後も、学年だよりや学級懇談会等を活用し、啓発を図っていきたい。

●個人情報を見られるサイトにのせないようにしている児童は78. 3%で、市の平均を8. 4ポイント下回っている。

スマートフォンを夜の7時まで使っている児童の最も多くが、8時まで使っている児童が次いで多い。

今後は、使用時のルール作りや、個人情報流失を防ぐ手立ての強化を家庭に呼びかけていきたい。また、使用時間についても約束を決めて使用するよう家庭に呼びかけていきたい。さらに、市の「スマホ、ケータイ、宮っこ共同宣言」について、児童、保護者ともに確認し、適切な使い方を指導していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	75.5	76.4	76.4	23.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	82.6	79.8	79.8	20.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	75.1	80.9	80.9	19.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.9	93.3	93.3	6.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	95.9	96.6	96.6	3.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	88.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	61.7	61.7	35.8	2.5
昨年度	72.1	77.5	77.5	20.2	2.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	90.1	90.1	8.6	1.2
昨年度	93.8	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	93.3	89.9	89.9	9.0	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	83.8	85.4	85.4	13.5	1.1

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.3	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○早寝早起きをしている児童は80. 2%で、市の平均より4. 2ポイント上回っている。また、歯磨きをしている児童は98. 8%で、市の平均より2. 6ポイント上回っている。さらに食事のマナーに気をつけて食べている児童は92. 6%で市の平均より8. 5ポイント上回っている。このことから、家庭や学校での食育指導が行き届いてきたと考えられる。

さらに食事のマナーについて、学級活動の時間や、給食指導の時間を活用するなどして、指導を充実していきたい。

●休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している児童は65. 4%で、市の平均より9ポイント下回っている。

これから運動する楽しさや運動する大切さを体育や道徳、学級活動などを通して児童に指導していく必要がある。

○交通事故にあわないように交通ルールを守っている、知らない人から自分の安全を守るようにしている児童が98. 8%である。家庭や学校での交通安全指導が行き届いていると考えられる。

引き続き一斉下校指導や朝の登校指導、学級活動などで交通安全の大切さや自分の身を守る必要性を指導していきたい。