

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	70.7	15.5	55.2	20.7	8.6	0.0
昨年度	73.1	67.1	15.1	52.1	24.7	8.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	83.6	30.1	53.4	15.1	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	81.0	10.3	70.7	17.2	1.7	0.0
昨年度	73.0	67.1	17.8	49.3	27.4	5.5	0.0
② 社会							
本年度	60.2	62.1	15.5	46.6	31.0	6.9	0.0
昨年度	61.5	49.3	21.9	27.4	32.9	17.8	0.0
③ 算数							
本年度	71.1	67.2	25.9	41.4	20.7	12.1	0.0
昨年度	71.8	61.6	27.4	34.2	24.7	13.7	0.0
④ 理科							
本年度	89.5	87.9	51.7	36.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.4	65.8	24.7	4.1	5.5	0.0
⑤ 音楽							
本年度	83.7	81.0	36.2	44.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	86.3	45.2	41.1	6.8	6.8	0.0
⑥ 図工							
本年度	91.8	89.7	67.2	22.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.8	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	91.8	67.1	24.7	6.8	1.4	0.0
⑧ 道とく							
本年度	77.7	74.1	24.1	50.0	25.9	0.0	0.0
昨年度	77.7	82.2	45.2	37.0	13.7	4.1	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	91.1	87.9	53.4	34.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.4	49.3	41.1	5.5	4.1	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	83.6	87.9	37.9	50.0	10.3	1.7	0.0
昨年度	85.2	84.9	35.6	49.3	11.0	4.1	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	83.6	77.6	36.2	41.4	20.7	1.7	0.0
昨年度	82.5	74.0	34.2	39.7	17.8	8.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0

② 社会

本年度	94.5	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.6	84.5	12.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	84.5	37.9	46.6	15.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	83.6	45.2	38.4	12.3	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	60.3	13.8	46.6	29.3	10.3	0.0
昨年度	69.9	69.9	30.1	39.7	20.5	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	69.0	27.6	41.4	25.9	5.2	0.0
昨年度	75.2	82.2	39.7	42.5	9.6	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.9	51.7	36.2	8.6	3.4	0.0
昨年度	89.9	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	91.4	65.5	25.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.5	80.8	13.7	2.7	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	79.3	37.9	41.4	19.0	1.7	0.0
昨年度	83.3	83.6	46.6	37.0	11.0	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	79.3	39.7	39.7	17.2	3.4	0.0
昨年度	88.1	84.9	57.5	27.4	11.0	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	94.8	70.7	24.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.6	90.4	79.5	11.0	8.2	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	10.3	5.2	12.1	29.3	25.9	10.3	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	9.6	15.1	9.6	26.0	23.3	12.3	1.4	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	15.5	13.8	10.3	19.0	20.7	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	21.9	15.1	13.7	20.5	13.7	8.2	4.1	1.4	1.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.3	38.4	47.9	11.0	1.4	1.4

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	91.4	50.0	41.4	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.1	87.7	41.1	46.6	11.0	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	91.4	58.6	32.8	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.2	52.1	41.1	6.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	79.3	41.4	37.9	15.5	5.2	0.0
昨年度	78.8	79.5	49.3	30.1	16.4	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	62.1	13.8	48.3	31.0	6.9	0.0
昨年度	67.4	65.8	27.4	38.4	31.5	2.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	82.8	24.1	58.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	75.8	67.1	26.0	41.1	26.0	6.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.9	42.5	42.5	12.3	2.7	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	75.9	22.4	53.4	24.1	0.0	0.0
昨年度	79.1	75.3	35.6	39.7	24.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	79.3	36.2	43.1	13.8	6.9	0.0
昨年度	81.3	79.5	46.6	32.9	16.4	4.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	86.3	72.6	13.7	11.0	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.4	76.7	13.7	5.5	4.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.2	84.9	8.2	1.4	5.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.8	36.2	46.6	12.1	5.2	0.0
昨年度	78.5	76.7	35.6	41.1	16.4	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	69.0	29.3	39.7	25.9	5.2	0.0
昨年度	61.3	65.8	16.4	49.3	23.3	11.0	0.0

③ 学習した内のように、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	77.6	13.8	63.8	17.2	5.2	0.0
昨年度	70.0	69.9	19.2	50.7	21.9	8.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	65.5	22.4	43.1	27.6	6.9	0.0
昨年度	64.5	47.9	17.8	30.1	35.6	16.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	87.9	46.6	41.4	8.6	3.4	0.0
昨年度	80.4	72.6	35.6	37.0	19.2	8.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	82.8	63.8	19.0	8.6	8.6	0.0
昨年度	89.2	86.3	76.7	9.6	5.5	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	70.7	55.2	15.5	24.1	5.2	0.0
昨年度	82.0	80.8	46.6	34.2	15.1	4.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	74.1	32.8	41.4	19.0	6.9	0.0
昨年度	75.4	72.6	32.9	39.7	20.5	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.6	87.7	52.1	35.6	8.2	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	91.4	62.1	29.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	84.9	54.8	30.1	9.6	5.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	62.1	15.5	46.6	25.9	12.1	0.0
昨年度	51.1	54.8	13.7	41.1	34.2	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	70.7	27.6	43.1	22.4	6.9	0.0
昨年度	65.2	65.8	31.5	34.2	26.0	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	74.1	43.1	31.0	15.5	10.3	0.0
昨年度	74.6	71.2	43.8	27.4	19.2	9.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0
昨年度	88.9	84.9	58.9	26.0	8.2	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.7	69.0	20.7	5.2	5.2	0.0
昨年度	88.6	84.9	54.8	30.1	8.2	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	77.6	19.0	58.6	8.6	13.8	0.0
昨年度	68.1	67.1	19.2	47.9	24.7	8.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。

本年度	76.3	69.0	19.0	50.0	20.7	10.3	0.0
昨年度	76.0	75.3	27.4	47.9	15.1	9.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.3	61.6	24.7	11.0	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	75.9	13.8	62.1	19.0	5.2	0.0
昨年度	57.9	54.8	23.3	31.5	35.6	9.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	74.1	29.3	44.8	19.0	6.9	0.0
昨年度	72.2	72.6	32.9	39.7	19.2	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	84.8	82.2	57.5	24.7	11.0	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」について肯定割合は、70.7%であり、市の平均とほぼ同等である。国語は肯定割合が、81.0%で市の平均を9.3ポイント上回っている。これは、1分間スピーチや係活動の司会進行など表現活動を常時取り入れた成果と考えられる。一方で、外国語活動は、77.6%で市の平均より6.0ポイント下回っている。国語も外国語活動もコミュニケーションをとるに当たり大切な教科である。個人発表やグループでの話し合いなど言語活動を充実させていきたい。また、言語活動を楽しめるよう視覚的資料を用意するなどして改善に努めたい。

○「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」については、肯定割合が74.1%と市の平均を2.0ポイント上回っている。自主学習の取り組み方として、テスト問題の間違いの直しを推奨したり、「けたぶれ学習法」の浸透を図ったりするなどの取り組みを継続していく。

●「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」について、音楽の肯定割合が60.3%で市の平均を13.2ポイント、図工の肯定割合が69.0%で市の平均を8.3ポイント、総合的な学習が8.1ポイントいずれも大きく下回っている。主要教科だけでなく、音楽や図工などの技能教科も人生を豊かにすることや将来の職業への選択肢が広がることを折に触れ伝え、教科への意欲を高めていきたい。

●「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか」の①「学校の授業がある月曜日から金曜日について」では、「4 30分くらい」の回答が29.3%と最も多く、市の平均を1.9ポイント上回っている。また、②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、「5 1時間くらい」の回答が20.7%で市の平均とほぼ同等である。今後も課題だけでなく、自主学習を推奨し、家庭での学習習慣を身に付けさせたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では、肯定割合が62.1%で市の平均より7.4ポイント下回っている。発表の前には必ず自分の考えをもつ機会を設けるなど、全員が意見をもち寄って主体的に話し合いができるようにしていく。

●「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」については69.0%で市の平均を7.3ポイント下回っている。今後は、授業のスマールトークで、時事問題について意識的に取り上げるなどして指導をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	96.6	77.6	19.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.3	64.4	21.9	11.0	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	86.2	51.7	34.5	12.1	1.7	0.0
昨年度	85.3	83.6	46.6	37.0	13.7	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.9	53.4	34.5	8.6	3.4	0.0
昨年度	87.3	80.8	46.6	34.2	13.7	5.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.0	38.4	50.7	9.6	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.5	57.5	37.0	4.1	0.0	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	12.1	13.8	24.1	32.8	6.9	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	20.5	19.2	23.3	24.7	6.8	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	34.5	20.7	10.3	19.0	12.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	45.2	15.1	12.3	15.1	4.1	2.7	1.4	0.0	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.4	0.0	6.9	5.2	34.5	15.5	13.8	5.2	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.8	6.8	1.4	15.1	16.4	5.5	12.3	11.0	24.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	5.2	5.2	8.6	17.2	15.5	12.1	10.3	24.1	1.7
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.5	1.4	2.7	8.2	16.4	12.3	8.2	5.5	39.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.7	8.6	6.9	6.9	24.1	20.7	10.3	6.9	1.7	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.2	9.6	4.1	6.8	13.7	13.7	5.5	9.6	9.6	19.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.4	8.6	1.7	5.2	19.0	22.4	15.5	5.2	5.2	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.8	9.6	1.4	8.2	4.1	13.7	4.1	13.7	4.1	31.5	2.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	8.6	39.7	36.2	5.2	3.4	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.5	12.3	41.1	28.8	9.6	1.4	1.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.4	0.0	3.4	29.3	44.8	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	4.1	2.7	4.1	15.1	43.8	21.9	8.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	87.1	82.2	61.6	20.5	9.6	8.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.9	43.1	44.8	6.9	5.2	0.0
昨年度	83.2	76.7	45.2	31.5	21.9	1.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.9	48.3	39.7	6.9	5.2	0.0
昨年度	83.5	79.5	38.4	41.1	13.7	6.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	94.8	53.4	41.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	88.4	82.2	45.2	37.0	16.4	1.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	93.1	58.6	34.5	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.4	87.7	58.9	28.8	11.0	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.5	83.6	11.0	2.7	2.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	98.3	60.3	37.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	79.5	42.5	37.0	15.1	5.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.8	55.2	39.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.0	46.6	42.5	6.8	4.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	93.1	56.9	36.2	5.2	1.7	0.0
昨年度	89.9	90.4	54.8	35.6	9.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	94.5	2.7	2.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	98.3	65.5	32.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.6	71.2	27.4	1.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	100.0	56.9	43.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.2	68.5	24.7	6.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.0	19.0	31.0	22.4	27.6	0.0
昨年度	49.0	52.1	26.0	26.0	16.4	30.1	1.4

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	89.7	31.0	58.6	8.6	1.7	0.0
昨年度	77.9	75.3	39.7	35.6	20.5	4.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.5	32.8	51.7	15.5	0.0	0.0
昨年度	82.9	82.2	46.6	35.6	13.7	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.6	58.6	37.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.4	90.4	56.2	34.2	9.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	87.9	72.4	15.5	5.2	6.9	0.0
昨年度	87.4	86.3	64.4	21.9	9.6	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.9	91.8	71.2	20.5	5.5	2.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.5	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.6	93.1	3.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.8	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.1	81.0	12.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.3	90.4	64.4	26.0	6.8	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	80.2	69.9	46.6	23.3	19.2	11.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	89.8	87.7	56.2	31.5	9.6	2.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	94.0	89.0	71.2	17.8	8.2	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	96.6	75.9	20.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.8	93.2	67.1	26.0	2.7	4.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.1	63.8	29.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.8	84.9	64.4	20.5	13.7	1.4	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	62.1	24.1	37.9	20.7	17.2	0.0
昨年度	60.4	54.8	24.7	30.1	16.4	28.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	79.3	48.3	31.0	17.2	3.4	0.0
昨年度	79.6	74.0	28.8	45.2	21.9	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	69.0	44.8	24.1	17.2	12.1	1.7
昨年度	66.5	58.9	19.2	39.7	24.7	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	70.9	75.9	29.3	46.6	15.5	6.9	1.7
昨年度	70.0	67.1	39.7	27.4	21.9	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	69.0	29.3	39.7	15.5	15.5	0.0
昨年度	55.7	43.8	24.7	19.2	32.9	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」の質問について、学校の授業がある月曜日から金曜日については、10～30分位の時間読んでいると答えた児童の割合は70.7%で、市の平均を8.8ポイントと大きく上回る。日頃から、すぐ読めるように本を常備したり、朝の時間や授業の隙間時間を読書活動に当てたりした効果と思われる。また、週に一度クラスで必ず図書室を利用する時間を設けているのも、読書を継続することにつながっている。読む力は学力の基本となるので、これからも読書活動を推進していきたい。

○「自分にはよいところがあると思う」の質問に対する肯定割合は87.9%で市の平均を2.9ポイント上回る。また、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の質問に対する肯定割合は94.8%で、市の平均を5.9ポイント上回っている。これは、学級活動や係活動で、意見を出し合ったり、一人一人が活躍する場を意図的に設けたことによるものと考えられる。今後も自己肯定感や自己有用感を高めていきたい。

○「お年よりに感しゃの気持ちを持っている。」の肯定割合は98.3%で市の平均を3.1ポイント上回る。また、「お年よりの役に立ちたいと思う。」の肯定割合は100%である。これは、本校が読み聞かせや落ち葉掃きのボランティア、登下校での見守りなどで、お年寄りの方と触れ合ったりお世話になったりする機会が多く、日頃からの感謝の表れと考える。今後も、道徳や学級活動などで、お年寄りの方々への感謝の気持ちや、役に立ちたいという自己有用感を育てていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、平日に2時間以上動画を見たりゲームをしたりする児童の割合は、市の平均とほぼ同様である。引き続き児童本人や学年だより等で家庭への啓発を行い、バランスの取れた生活を心がけるよう促していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	44.8	13.8	5.2	36.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.4	19.2	1.4	26.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度		74.5	79.4	79.4	20.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		83.1	91.2	91.2	5.9	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度		93.3	88.2	88.2	8.8	2.9

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人と電話やメールのはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	34.4	18.8	31.3	6.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	29.4	23.5	17.6	2.9	11.8	11.8	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	28.1	28.1	28.1	9.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.2	8.8	23.5	11.8	2.9	8.8	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合が93.8%で、市の平均を10.7ポイント大きく上回っている。家庭での携帯電話やスマートフォンの取り扱いについて関心が高いことがわかる。しかし、高学年になると子供たちの興味関心の幅がさらに広がったり、大人以上に知識が身に付いたりするため、家庭と学校での指導を続けていくことが必要である。

●「夜の何時まで使っていますか。」の回答では、夜の9時以降も使っている割合が市の平均を若干上回っている。長時間の利用や夜遅くまでの利用が生活や健康に与える影響について学級活動や保健体育で指導し、適切な利用や健康的な生活についての意識を高めていく必要がある。スマホ・ケータイ宮っ子ルールやノースマホデーの取組、フィルタリングキャンペーンだけでなく、児童と保護者の間で使うときのルールを決めてもらえるように懇談会で啓発を図ったり、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方や情報モラルについて、児童に指導する必要があると思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	89.7	8.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	95.9	90.4	5.5	4.1	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	77.4	69.9	39.7	30.1	20.5	9.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	79.3	32.8	46.6	15.5	5.2	0.0
昨年度	73.7	72.6	45.2	27.4	17.8	9.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.9	55.2	32.8	8.6	3.4	0.0
昨年度	79.3	69.9	39.7	30.1	20.5	9.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	55.2	39.7	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	39.7	45.2	11.0	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	69.0	50.0	19.0	12.1	19.0	0.0
昨年度	72.3	69.9	53.4	16.4	9.6	19.2	1.4

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	94.9	93.2	82.2	11.0	2.7	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.7	94.5	82.2	12.3	4.1	1.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	96.6	63.8	32.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.6	50.7	32.9	11.0	5.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.2	79.5	13.7	5.5	0.0	1.4

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.2	84.9	8.2	2.7	2.7	1.4

⑫ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.6	90.4	58.9	31.5	5.5	4.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.3	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	91.8	6.8	0.0	1.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	87.9	53.4	34.5	8.6	3.4	0.0
昨年度	85.3	84.9	60.3	24.7	12.3	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.5	84.9	9.6	5.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	82.2	16.4	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が100%で、市の平均を4.1ポイント上回った。学級活動で室内での過ごし方について話をしたり、「教育相談」で上がった下校班での問題について、その日のうちに指導をしたりと、徹底したことで、安全意識が高まったと考えられる。引き続き、安全指導を学年全体でしていく。

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合が82.8%で市の平均を、5.7ポイント上回っている。「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は98.3%で、運動することが健康を保持増進させるために大切であることは理解している。これは、体育の授業や休み時間に友達と一緒に体を動かすことの楽しさを経験してきたことによるものと考えられる。今後も自主的に運動できるよう、クラスの共遊の時間を設けたり、体育の時間に検定カードを積極的に取り入れたりするなどの指導を継続していく。

○「早寝、早起きを心がけている」についての肯定割合が87.9%で市の平均を8.4ポイント上回っている。「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合も94.9%で市より8.4ポイント上回る。これは、保健体育での健康的な生活についての学習や、日々の給食指導の成果によるものと考えられる。今後も健康的な生活の実践についての意識を高めていく。