

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.7	93.2	93.2	4.1	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	80.0	85.1	85.1	13.5	1.4

② さんすう

本年度	79.2	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	78.0	77.0	77.0	21.6	1.4

③ 生かつ

本年度	91.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.4	91.9	91.9	5.4	2.7

④ 音がく

本年度	88.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	88.9	93.2	93.2	2.7	4.1

⑤ ずこう

本年度	92.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.1	89.2	89.2	9.5	1.4

⑥ たいいく

本年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.6	82.4	82.4	14.9	2.7

⑦ どうとく

本年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.8	81.1	81.1	17.6	1.4

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.5	85.1	85.1	12.2	2.7

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	89.3	95.9	95.9	2.7	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	0.0	16.7	28.3	21.7	18.3	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	2.7	21.6	12.2	23.0	21.6	9.5	2.7	2.7	4.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	10.0	36.7	25.0	20.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	12.2	32.4	20.3	17.6	13.5	1.4	0.0	1.4	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.5	93.2	93.2	4.1	2.7

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	84.4	83.8	83.8	13.5	2.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	91.7	91.7	6.7	1.7
昨年度	94.4	95.9	95.9	4.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.8	94.6	94.6	5.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	76.7	76.7	21.7	1.7
昨年度	83.8	83.8	83.8	16.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	87.8	94.6	94.6	5.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	82.9	86.5	86.5	13.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	86.0	91.9	91.9	8.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	83.3	93.2	93.2	6.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	89.2	89.2	10.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.2	93.2	6.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.5	68.9	68.9	31.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.6	95.9	95.9	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか」について、95.0%と市の肯定割合より6.0ポイント上回っている。「すきなきょうか」については、国語、生活、音楽、体育、外国語活動、学級活動の肯定割合が高く、市より上回っている。これは、授業の導入で児童の興味・関心を高める工夫をしたり、学習課題を明確に示したりしてきた成果の表れと考えられる。

今後も、児童の興味関心を高めるような指導の工夫をしていく。

●学校以外の勉強時間についての項目では、平日は10～30分が66.7%を占めている。休みの日は、ほとんどしないか10分程度の学習にとどまっている場合が46.7%と半数近くを占めており、勉強時間が少なくなっている。

今後は、家庭学習の仕方について具体的に児童に指導し、学年だよりや学級懇談会等で、家庭への啓発も図っていく。

○「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」については、96.7%で市の肯定割合より14.4ポイント上回っている。また、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」についての肯定割合は98.3%で、市より1.4ポイント上回っている。これは、ペア学習を積極的に取り入れ、分かる授業を展開してきた成果と考えられる。

今後も、児童が分かりやすいように、教材を工夫したり、ペア学習を効果的に取り入れたりしていく。

○「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか」「しゅくだいをきちんとやっていますか」「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか」について、3項目とも肯定割合は100%である。これは、基本的な生活習慣の大切さについて指導してきた成果と考えられる。

普段から学習に対する意識の高さがうかがえ、基本的な生活習慣が身に付いていると言えるため、今後も継続して指導をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.4	87.8	87.8	12.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	91.7	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	84.7	87.8	87.8	12.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.5	93.2	93.2	6.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	93.3	5.0	1.7
昨年度	93.1	98.6	98.6	1.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	20.0	20.0	16.7	20.0	13.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	16.2	27.0	16.2	21.6	5.4	1.4	2.7	1.4	8.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	28.3	16.7	18.3	15.0	11.7	8.3	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	29.7	24.3	9.5	9.5	6.8	4.1	8.1	2.7	5.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	1.7	11.7	8.3	33.3	25.0	11.7	3.3	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	27.0	23.0	16.2	8.1	10.8	5.4	2.7	2.7	4.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	10.0	8.3	11.7	13.3	28.3	10.0	8.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	21.6	25.7	9.5	13.5	9.5	10.8	2.7	1.4	4.1	1.4

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	15.0	18.3	13.3	8.3	30.0	8.3	1.7	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	18.9	25.7	27.0	2.7	6.8	9.5	1.4	1.4	1.4	4.1	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	15.0	15.0	16.7	10.0	16.7	13.3	1.7	1.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	14.9	20.3	18.9	8.1	8.1	12.2	5.4	4.1	1.4	5.4	1.4

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	6.7	20.0	50.0	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	12.2	18.9	50.0	9.5	5.4	0.0	2.7	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	1.7	10.0	3.3	28.3	46.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	12.2	16.2	1.4	29.7	24.3	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.8	90.5	90.5	9.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.0	77.0	77.0	23.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.5	91.9	91.9	8.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.7	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	0.0	1.4

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.9	91.9	8.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.1	85.1	85.1	14.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	78.4	78.4	21.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.8	86.5	86.5	12.2	1.4

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.6	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	84.8	67.6	67.6	32.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	81.7	81.7	16.7	1.7
昨年度	75.6	64.9	64.9	35.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	89.5	86.5	86.5	13.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	63.9	64.9	64.9	33.8	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	73.2	79.7	79.7	20.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいけいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	73.4	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	73.9	66.2	66.2	33.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「いえの人にあいさつをしていますか」について、肯定割合が93.3%と、市の平均より1.9ポイント上回っている。「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」について、肯定割合が98.3%と、市の平均より6.3ポイント上回っている。「ちいきで、している人にあいさつをしていますか」について、肯定割合が95.0%と、市の平均より9.5ポイント上回っている。これは、学校でのあいさつ運動が、児童の意識を高めたものと思われる。

今後も、学級活動や道徳の時間で挨拶の大切さを教えたり、学年に挨拶が飛び交う雰囲気づくりをしていく。

●「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか」について、平日は「10分くらい」「30分くらい」の割合が一番多い。土日では「ほとんどよまない」児童の割合が一番多く、市より1.2ポイント上回っており、読書時間は十分に取れていない状況である。

ボランティアによる読み聞かせや図書委員による読み聞かせやイベントなどの読書指導が活発に行われており、読書の習慣は身に付きつつある。今後は、様々な種類の本の紹介をしたり、図書室の時間を有効に使ったりなどし、読書への興味・関心を高めるようにしたい。

○「学校がある日のねるじかんについて」は、「9じごろ」までに寝ている割合が76.7%である。これは、学校で睡眠の大切さについて指導してきた成果と考えられる。

今後も、家庭と連携を図り、良い習慣が身に付けられるようにしていく。

●「あなたじんのことについて」は、「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか」について、肯定割合は95.0%で、市の平均より3.9ポイント低くなっている。

今後は、「いのちのたいせつさ」について道徳や学級活動の時間で取り上げ、意識の改善を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	83.3	8.3	1.7	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	77.0	13.5	1.4	6.8	1.4

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	76.1	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	43.8	43.8	56.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	25.0	37.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	50.0	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	62.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか」について、市の平均を下回り、13.3%の児童が所持している。見てはいけないサイトに繋がらないようにフィルタリングをしている児童は、市の平均より10.3ポイント上回っている。

今後も、学年だよりや保護者懇談会の場を活用し、継続して家庭と連携を図っていく。

●けいたいでんわやスマートフォンの平日の使用時間について、夜10時まで使っている児童が12.5%で市の平均より8.4ポイント上回っている。

今後は、使い方についてよく話し合うよう家庭への啓発を図っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	76.5	70.3	70.3	29.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.6	83.8	83.8	16.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	77.6	75.7	75.7	24.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.8	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.2	94.6	94.6	4.1	1.4

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	88.3	88.3	10.0	1.7
昨年度	88.3	87.8	87.8	10.8	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.4	54.1	54.1	44.6	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.3	97.3	97.3	2.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.2	85.1	85.1	14.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	79.7	79.7	20.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.3	91.9	91.9	8.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	95.9	4.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	97.3	1.4	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」については、93.3%で、市の平均より16.9ポイント上回っている。休み時間に、外に出て元気よく遊ぶ姿が見られる。これは、体育委員が主催するドッジボール交流会や長縄などのイベントに積極的に参加するように声を掛けてきた成果と考えられる。

今後も、運動する大切さを教え、意欲的に運動する態度を養っていく。

○「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」については、83.3%で、市の平均を8.4ポイント上回っている。また、「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか」については、100%である。これは、学級活動や給食の時間での給食指導の成果と考えられる。

今後も、よい食習慣やよい食事のマナーが守れるよう、家庭にも啓発をしていきたい。

○「あんぜんについて」はすべての項目において、肯定割合が100%である。これは、交通ルールを守り、安全に気を付けて生活できるように指導してきた成果と考えられる。

今後も、引き続き学校での安全指導を徹底していきたい。