

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	78.6	38.6	40.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	76.7	33.3	43.3	18.9	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	97.1	48.6	48.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.9	36.7	52.2	8.9	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	78.6	34.3	44.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	78.7	72.2	24.4	47.8	21.1	6.7	0.0

② 社会

本年度	76.0	70.0	32.9	37.1	22.9	7.1	0.0
昨年度	74.6	74.4	41.1	33.3	20.0	5.6	0.0

③ 算数

本年度	83.0	84.3	51.4	32.9	14.3	1.4	0.0
昨年度	83.6	84.4	54.4	30.0	8.9	6.7	0.0

④ 理科

本年度	91.5	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	89.6	81.1	54.4	26.7	15.6	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	83.6	85.6	61.1	24.4	12.2	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.7	73.3	13.3	12.2	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	88.6	74.3	14.3	10.0	1.4	0.0
昨年度	91.7	88.9	70.0	18.9	6.7	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	75.7	30.0	45.7	18.6	5.7	0.0
昨年度	79.2	77.8	36.7	41.1	13.3	8.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	87.1	55.7	31.4	7.1	5.7	0.0
昨年度	88.7	84.4	54.4	30.0	11.1	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	82.9	40.0	42.9	11.4	5.7	0.0
昨年度	84.3	90.0	67.8	22.2	7.8	2.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	81.4	42.9	38.6	17.1	1.4	0.0
昨年度	85.8	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	92.9	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.1	85.6	65.6	20.0	10.0	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.7	97.8	85.6	12.2	0.0	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	88.6	92.9	62.9	30.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	87.5	82.2	43.3	38.9	11.1	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	81.4	47.1	34.3	10.0	8.6	0.0
昨年度	78.6	72.2	34.4	37.8	15.6	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	78.6	52.9	25.7	20.0	1.4	0.0
昨年度	78.2	72.2	41.1	31.1	18.9	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	91.1	90.0	60.0	30.0	3.3	5.6	1.1

⑧ 道とく

本年度	89.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	90.3	95.6	83.3	12.2	2.2	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	90.0	60.0	30.0	7.1	2.9	0.0
昨年度	85.0	83.3	61.1	22.2	12.2	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	86.7	86.7	56.7	30.0	8.9	4.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	92.9	74.3	18.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	92.1	92.2	76.7	15.6	7.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	84.4	8.9	5.6	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	5.7	8.6	30.0	18.6	21.4	10.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	1.1	6.7	10.0	32.2	26.7	10.0	6.7	5.6	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	14.3	10.0	12.9	37.1	5.7	7.1	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	8.9	13.3	12.2	16.7	27.8	8.9	4.4	4.4	3.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.7	41.4	44.3	11.4	1.4	1.4
昨年度	91.9	88.9	48.9	40.0	10.0	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	91.4	42.9	48.6	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.8	91.1	40.0	51.1	7.8	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	88.6	64.3	24.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.0	86.7	58.9	27.8	11.1	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	90.0	57.1	32.9	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.8	55.6	32.2	8.9	3.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	81.4	48.6	32.9	12.9	5.7	0.0
昨年度	81.8	90.0	51.1	38.9	6.7	3.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	67.1	32.9	34.3	24.3	8.6	0.0
昨年度	70.9	77.8	47.8	30.0	17.8	4.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	84.3	40.0	44.3	14.3	1.4	0.0
昨年度	80.5	78.9	37.8	41.1	16.7	4.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	90.0	50.0	40.0	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.3	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	82.2	40.0	42.2	14.4	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	90.0	58.6	31.4	5.7	4.3	0.0
昨年度	84.1	80.0	45.6	34.4	17.8	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.9	85.6	72.2	13.3	12.2	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.5	94.4	86.7	7.8	3.3	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	72.9	44.3	28.6	21.4	5.7	0.0
昨年度	79.6	86.7	41.1	45.6	8.9	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	75.7	38.6	37.1	18.6	5.7	0.0
昨年度	70.9	75.6	34.4	41.1	18.9	5.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	78.6	38.6	40.0	12.9	7.1	1.4
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	34.3	7.1	27.1	21.4	44.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	22.9	8.6	14.3	24.3	51.4	1.4
昨年度	46.6	57.8	31.1	26.7	28.9	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.7	93.3	75.6	17.8	5.6	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0
昨年度	90.3	87.8	62.2	25.6	12.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	68.6	34.3	34.3	27.1	4.3	0.0
昨年度	59.9	56.7	23.3	33.3	34.4	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	78.6	42.9	35.7	17.1	4.3	0.0
昨年度	66.7	67.8	28.9	38.9	26.7	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	81.0	86.7	56.7	30.0	11.1	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	91.5	91.1	78.9	12.2	4.4	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	87.1	62.9	24.3	8.6	4.3	0.0
昨年度	86.6	85.6	61.1	24.4	10.0	4.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0
昨年度	73.3	75.6	43.3	32.2	14.4	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	72.9	45.7	27.1	17.1	10.0	0.0
昨年度	68.6	81.1	43.3	37.8	8.9	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.1	90.0	74.3	15.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.6	61.1	24.4	7.8	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	78.6	42.9	35.7	11.4	8.6	1.4
昨年度	70.1	66.7	37.8	28.9	24.4	8.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	74.3	48.6	25.7	15.7	10.0	0.0
昨年度	71.5	67.8	37.8	30.0	14.4	17.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	87.1	64.3	22.9	11.4	1.4	0.0
昨年度	87.4	88.9	67.8	21.1	8.9	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と答えた児童の割合は78. 6%で市の平均肯定割合を7ポイント下回っている。しかしながら「授業はどの程度分かるか」の問いにたいしては、97. 1%の児童が「よく分かる」「だいたい分かる」と答えており、市の平均肯定割合を4ポイント上回っている。あまり勉強は好きではないが、勉強の内容はだいたい分かる」と答えている。そこで、授業を好きにさせる方法として、授業の中で、隣の子と話し合いをさせる、答え合わせをさせる等学び合いを入れていきたい。互いに話し合い意見を交換することで、コミュニケーションが取れ楽しさが生まれると思われる。

○「教科の学習は将来のために大切な」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科も大切である」と答えており、全ての教科において市の平均肯定割合を上回っている。苦手な教科に対しても、将来的にその必要性は認めていることが分かる。

○家庭学習については「平日30分くらい学習する」と答えた児童が30%で最も多く、「平日はほとんどしない」と答えた児童は0%だった。ほぼ毎日宿題を出すことによって家庭学習の習慣を多くの児童が身につけることができたと思われる。今後も、宿題の他にも家庭学習の内容を紹介し、家庭学習の充実を図っていきたい。

●授業への取り組みについては、どの項目も肯定割合が高かったが、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は低かった。授業の中で、隣の友達やグループでの話し合いを取り入れて、グループでの話し合いの中で自信を持たせるようにさせたい。また時には、ノート等に自分の考えを記述させ、自分の考えをしっかりと持たせてから、発表させるようにしたい。

○家庭学習については、「家の人があなただの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童が87. 1%おり、保護者の家庭学習への関心の高さがうかがえる。今後も、学年たより等を通じて、学習内容や学習の仕方について保護者へ啓発していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	87.1	67.1	20.0	5.7	7.1	0.0
昨年度	92.7	88.9	71.1	17.8	8.9	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	85.7	60.0	25.7	10.0	4.3	0.0
昨年度	91.4	90.0	56.7	33.3	8.9	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	82.9	54.3	28.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	86.8	82.2	57.8	24.4	14.4	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	94.3	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.1	72.2	35.6	36.7	18.9	8.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	91.4	57.1	34.3	7.1	0.0	1.4
昨年度	92.9	90.0	38.9	51.1	6.7	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	98.6	75.7	22.9	0.0	0.0	1.4
昨年度	94.2	92.2	60.0	32.2	5.6	0.0	2.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	17.1	20.0	20.0	21.4	7.1	5.7	4.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	17.8	21.1	20.0	24.4	5.6	4.4	2.2	1.1	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.0	20.0	5.7	15.7	7.1	8.6	4.3	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	28.9	22.2	13.3	11.1	10.0	4.4	2.2	2.2	5.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	15.7	8.6	7.1	21.4	15.7	4.3	10.0	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	13.3	5.6	10.0	18.9	17.8	14.4	13.3	1.1	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	8.6	2.9	11.4	18.6	17.1	14.3	2.9	4.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	6.7	5.6	5.6	17.8	15.6	16.7	12.2	5.6	14.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	18.6	27.1	7.1	5.7	17.1	11.4	4.3	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	8.9	25.6	7.8	3.3	15.6	17.8	7.8	4.4	2.2	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	17.1	18.6	11.4	5.7	11.4	21.4	2.9	2.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	6.7	14.4	7.8	6.7	14.4	20.0	5.6	4.4	4.4	15.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	2.9	11.4	45.7	28.6	8.6	0.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	3.3	5.6	44.4	33.3	11.1	1.1	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.4	4.3	7.1	18.6	44.3	20.0	2.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.2	2.2	1.1	11.1	50.0	28.9	2.2	1.1	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0
昨年度	89.4	85.6	73.3	12.2	10.0	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	91.4	52.9	38.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	85.7	55.7	30.0	12.9	1.4	0.0
昨年度	86.1	86.7	45.6	41.1	11.1	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	84.5	84.4	48.9	35.6	11.1	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.7	75.7	20.0	1.4	2.9	0.0
昨年度	90.9	85.6	55.6	30.0	13.3	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.9	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.9	94.4	83.3	11.1	3.3	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.7	64.3	31.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	87.0	71.1	45.6	25.6	22.2	6.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	95.7	81.4	14.3	1.4	2.9	0.0
昨年度	94.8	93.3	75.6	17.8	5.6	1.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	86.7	11.1	0.0	2.2	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	90.0	6.7	2.2	1.1	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.2	97.8	86.7	11.1	1.1	1.1	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	98.6	67.1	31.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	92.2	94.4	57.8	36.7	4.4	1.1	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.4	97.1	68.6	28.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	89.6	87.8	50.0	37.8	10.0	2.2	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	92.2	4.4	2.2	1.1	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	60.0	34.3	25.7	17.1	22.9	0.0
昨年度	48.5	62.2	32.2	30.0	13.3	24.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	77.1	44.3	32.9	14.3	8.6	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	94.3	55.7	38.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.0	48.9	41.1	7.8	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	88.6	55.7	32.9	2.9	8.6	0.0
昨年度	84.3	86.7	65.6	21.1	5.6	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.3	76.7	16.7	2.2	4.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.1	88.6	8.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.7	92.2	85.6	6.7	5.6	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.5	95.6	91.1	4.4	1.1	3.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.7	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	91.9	93.3	78.9	14.4	1.1	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	74.3	51.4	22.9	10.0	15.7	0.0
昨年度	77.7	71.1	55.6	15.6	13.3	15.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	84.3	54.3	30.0	8.6	7.1	0.0
昨年度	85.2	86.7	66.7	20.0	4.4	8.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	90.0	75.7	14.3	5.7	4.3	0.0
昨年度	91.9	92.2	81.1	11.1	3.3	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.7	65.7	30.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.8	91.1	76.7	14.4	4.4	4.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	87.1	64.3	22.9	2.9	10.0	0.0
昨年度	85.3	86.7	67.8	18.9	7.8	5.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.2	88.9	78.9	10.0	6.7	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	65.7	38.6	27.1	20.0	14.3	0.0
昨年度	70.7	65.6	41.1	24.4	17.8	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	81.4	45.7	35.7	12.9	5.7	0.0
昨年度	80.7	81.1	56.7	24.4	11.1	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	67.1	34.3	32.9	14.3	18.6	0.0
昨年度	69.4	63.3	38.9	24.4	13.3	23.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	68.6	37.1	31.4	15.7	15.7	0.0
昨年度	69.0	64.4	38.9	25.6	16.7	18.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	78.6	51.4	27.1	12.9	7.1	1.4
昨年度	74.4	76.7	50.0	26.7	10.0	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」という問いに対して、市の肯定割合87.4%を少し下回る82.9%であった。特に登校時には地域の方にご協力をいただいている。あいさつは学校全体としては昨年よりよい方向に向かっているため、さらに意識を浸透するよう、根気よく日々指導を続けていきたい。

○学校生活への満足度については、本校の肯定割合が市の肯定割合をやや上回っていた。友人関係の良好さや学校行事の充実、さらに、授業や学習に楽しく取り組んでいるかが関係しているものと思われる。今後も児童が日々充実した生活が送れるよう対応を心掛けていきたい。

○「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合が91.4%と市の肯定割合の85.8%を上回っていた。今後も日々、一人ひとりの個性を大切にしながら、褒めて認めて、自信をもてるように接していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合が100%であった。学校生活の中で、決まりやルールが存在する意味、それを守る意味をよく理解できている児童がほとんど全員であるということが分かる。それを実践し集団の中でお互いが気持ちよく生活できるよう、引き続き指導していきたい。

○「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」の肯定割合が100%であった。毎年、学校行事の中で、地域のお年寄りとの交流会があり、一緒に給食を食べたり、1・3・5年生が体育館で演技を見せたりしている。その中で、お年寄りの方の温かさに触れている。また、緑が丘地区は朝の登校時や1・2年生の下校時等、多くボランティアの方が、児童を見守ってくださっている。その様なことも、子供達の心の中に響いていると思われる。

○「命は、何よりも大切であると思う」の肯定割合が100%であった。今後も命の大切さについて指導を続けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	72.9	20.0	0.0	4.3	2.9
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	64.4	－	23.3	10.0	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	76.7	53.3	53.3	46.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	79.9	70.0	70.0	26.7	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	86.2	73.3	73.3	23.3	3.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	33.3	53.3	10.0	0.0	3.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	76.5	0.0	5.9	11.8	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	46.7	10.0	6.7	16.7	3.3	3.3	13.3

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯やキッズケータイ、スマートフォンを持っている児童の割合は24.3%で、市平均より6.9ポイント高くなっている。その中で、フィルタリングをしたり、きッズ携帯を使ったりしている児童は、58.8%にとどまり、個人情報だれでも見られるサイトに載せないようにしている児童は76.5%で、市平均より11.2ポイント下回っていた。今後、学校においては、総合や学級活動などの時間を利用して、携帯電話やメール、インターネットの脅威や現在起きているいろいろなトラブルやその対応の仕方等について、学年に応じて指導していきたい。また、家庭にも協力を求めている。

●「使うときのルールを家の人と決めている」と答えた児童は88.2%と、肯定割合が市平均より6.1ポイント高かったが、夜9時、10時まで使用している児童が17.7%と、市平均より2.2ポイント高かった。学校の指導においては、健康へ与える影響についても重点的に指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	88.9	10.0	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	82.9	51.4	31.4	8.6	8.6	0.0
昨年度	80.0	74.4	48.9	25.6	18.9	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	85.7	57.1	28.6	10.0	4.3	0.0
昨年度	81.2	77.8	55.6	22.2	17.8	4.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	87.1	52.9	34.3	8.6	4.3	0.0
昨年度	83.0	76.7	45.6	31.1	17.8	5.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	72.2	25.6	0.0	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	85.7	7.1	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	82.2	11.1	5.6	0.0	1.1

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	43.3	26.7	22.2	7.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.7	60.0	15.7	7.1	17.1	0.0
昨年度	76.1	71.1	56.7	14.4	11.1	16.7	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	88.6	78.6	10.0	4.3	7.1	0.0
昨年度	94.1	91.1	80.0	11.1	0.0	8.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.7	80.0	15.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	93.9	94.4	83.3	11.1	2.2	3.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	83.3	10.0	2.2	4.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.3	96.7	86.7	10.0	1.1	2.2	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.0	68.6	21.4	8.6	1.4	0.0
昨年度	85.4	83.3	70.0	13.3	11.1	5.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.2	85.6	6.7	1.1	6.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	94.3	78.6	15.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.3	83.3	70.0	13.3	12.2	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	90.0	7.8	1.1	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.2	95.6	91.1	4.4	1.1	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.6	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切」と答えた児童が98.6%と、ほとんどの児童が運動の必要性を認識している。進んで運動している児童、健康や体力に自信を持っている児童が約8割を超え、概ね、進んで体力の向上に努めることができている。

○「早ね、早起きを心がけている」と答えた児童は87.1%で、市平均より4.1ポイント上回っている。規則正しい生活の重要性を認識していると言える。

●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」と答えた児童は98.6%だった。しかし、好き嫌いをしないで食事をしている児童は57.1%にとどまった。児童の意識が行動に結びつくよう、学級活動の時間において、食に関する指導の充実を図っていきたい。

●「毎日、朝食を食べている」と答えた児童は85.7%で、市平均と比べて1.3ポイント低くなっている。また、朝食を摂らない児童が4.3%おり、市平均を大きく上回り、夕食は家の人と一緒に食べている児童は88.6%で、市平均を4.9ポイント下回った。学年便り等を通じて、家庭に向けて食事に関しての啓発を行い、連携して支援していきたい。

○安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動に心掛けている」とどちらも、肯定割合が95%を超えており、ほとんどの児童が安全についての意識を持って行動することができる。今後も登下校の仕方、放課後の過ごし方等、継続して安全に関する指導をしていきたい。