

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.2	14.1	52.1	26.8	7.0	0.0
昨年度	73.3	68.5	18.0	50.6	29.2	2.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	87.3	45.1	42.3	12.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.6	39.3	57.3	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	67.6	11.3	56.3	31.0	1.4	0.0
昨年度	74.2	77.5	31.5	46.1	19.1	3.4	0.0

② 社会

本年度	66.0	63.4	23.9	39.4	33.8	2.8	0.0
昨年度	67.0	70.8	22.5	48.3	24.7	4.5	0.0

③ 算数

本年度	70.5	60.6	29.6	31.0	29.6	9.9	0.0
昨年度	71.7	67.4	29.2	38.2	25.8	6.7	0.0

④ 理科

本年度	85.9	90.1	59.2	31.0	5.6	4.2	0.0
昨年度	84.7	83.1	46.1	37.1	14.6	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	76.1	32.4	43.7	15.5	8.5	0.0
昨年度	80.4	80.9	39.3	41.6	14.6	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	93.0	62.0	31.0	5.6	1.4	0.0
昨年度	88.6	86.5	60.7	25.8	11.2	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	88.7	67.6	21.1	8.5	2.8	0.0
昨年度	89.2	86.5	64.0	22.5	7.9	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	93.0	63.4	29.6	5.6	1.4	0.0
昨年度	90.4	87.6	56.2	31.5	9.0	3.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	63.4	28.2	35.2	29.6	7.0	0.0
昨年度	76.5	83.1	41.6	41.6	14.6	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	81.7	35.2	46.5	14.1	4.2	0.0
昨年度	90.6	86.5	30.3	56.2	10.1	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	73.2	40.8	32.4	21.1	5.6	0.0
昨年度	85.9	84.3	42.7	41.6	12.4	3.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	76.1	46.5	29.6	19.7	4.2	0.0
昨年度	77.9	83.1	46.1	37.1	15.7	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.2	83.1	14.1	0.0	1.4	1.4
昨年度	97.5	96.6	83.1	13.5	2.2	0.0	1.1

② 社会

本年度	95.7	97.2	71.8	25.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	78.7	18.0	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	80.9	16.9	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	87.3	54.9	32.4	11.3	1.4	0.0
昨年度	82.6	78.7	36.0	42.7	15.7	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	66.2	28.2	38.0	23.9	9.9	0.0
昨年度	65.7	66.3	23.6	42.7	22.5	11.2	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	67.6	29.6	38.0	31.0	1.4	0.0
昨年度	70.4	70.8	31.5	39.3	22.5	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	88.7	64.8	23.9	9.9	1.4	0.0
昨年度	89.0	85.4	50.6	34.8	10.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.8	77.5	18.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	78.7	15.7	5.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	88.7	70.4	18.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	78.9	50.7	28.2	18.3	2.8	0.0
昨年度	84.4	87.6	56.2	31.5	9.0	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	83.1	49.3	33.8	11.3	5.6	0.0
昨年度	86.3	88.8	51.7	37.1	7.9	3.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	94.4	80.3	14.1	4.2	1.4	0.0
昨年度	95.2	95.5	75.3	20.2	3.4	0.0	1.1

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	5.6	2.8	4.2	2.8	45.1	28.2	8.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.5	0.0	4.5	6.7	47.2	16.9	11.2	6.7	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.9	5.6	0.0	26.8	23.9	16.9	4.2	9.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	4.5	2.2	3.4	20.2	32.6	19.1	10.1	1.1	6.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.4	42.3	52.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.9	66.3	32.6	1.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.9	94.4	47.9	46.5	4.2	1.4	0.0
昨年度	91.2	95.5	51.7	43.8	3.4	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	87.3	56.3	31.0	11.3	1.4	0.0
昨年度	92.0	93.3	60.7	32.6	5.6	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	91.5	63.4	28.2	7.0	1.4	0.0
昨年度	94.8	96.6	78.7	18.0	3.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	80.3	46.5	33.8	14.1	5.6	0.0
昨年度	80.7	88.8	60.7	28.1	7.9	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	64.8	16.9	47.9	21.1	12.7	1.4
昨年度	65.8	74.2	31.5	42.7	20.2	5.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	78.9	21.1	57.7	15.5	4.2	1.4
昨年度	77.8	92.1	34.8	57.3	7.9	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	93.0	59.2	33.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	91.2	94.4	69.7	24.7	5.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	81.7	38.0	43.7	14.1	4.2	0.0
昨年度	82.7	93.3	55.1	38.2	5.6	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	78.9	38.0	40.8	18.3	2.8	0.0
昨年度	80.8	84.3	49.4	34.8	14.6	0.0	1.1

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	87.3	69.0	18.3	9.9	2.8	0.0
昨年度	92.6	94.4	67.4	27.0	4.5	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.0	80.3	12.7	4.2	2.8	0.0
昨年度	94.2	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	78.7	19.1	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	62.0	26.8	35.2	31.0	5.6	1.4
昨年度	79.7	87.6	47.2	40.4	11.2	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	54.9	12.7	42.3	38.0	5.6	1.4
昨年度	62.5	78.7	31.5	47.2	14.6	5.6	1.1

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	43.7	12.7	31.0	42.3	12.7	1.4
昨年度	57.6	62.9	24.7	38.2	28.1	9.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	50.7	14.1	36.6	28.2	21.1	0.0
昨年度	56.3	64.0	34.8	29.2	24.7	11.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	85.9	57.7	28.2	7.0	7.0	0.0
昨年度	88.9	95.5	68.5	27.0	4.5	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	42.3	16.9	25.4	28.2	28.2	1.4
昨年度	53.5	55.1	21.3	33.7	36.0	7.9	1.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.2	76.1	21.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.0	96.6	78.7	18.0	1.1	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	93.0	57.7	35.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.5	69.7	25.8	3.4	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	47.9	9.9	38.0	40.8	11.3	0.0
昨年度	52.9	67.4	25.8	41.6	29.2	3.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	66.2	38.0	28.2	25.4	8.5	0.0
昨年度	67.3	86.5	55.1	31.5	11.2	2.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	70.4	40.8	29.6	26.8	2.8	0.0
昨年度	74.3	86.5	50.6	36.0	6.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	88.7	73.2	15.5	9.9	1.4	0.0
昨年度	88.7	92.1	68.5	23.6	7.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	90.1	64.8	25.4	7.0	2.8	0.0
昨年度	86.8	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	66.2	39.4	26.8	23.9	9.9	0.0
昨年度	76.0	83.1	49.4	33.7	14.6	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.0	23.9	45.1	23.9	7.0	0.0
昨年度	68.3	79.8	39.3	40.4	13.5	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	90.1	70.4	19.7	7.0	2.8	0.0
昨年度	85.4	88.8	64.0	24.7	10.1	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	76.1	32.4	43.7	14.1	9.9	0.0
昨年度	66.8	69.7	31.5	38.2	27.0	3.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	71.8	39.4	32.4	23.9	4.2	0.0
昨年度	76.3	79.8	46.1	33.7	18.0	2.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	90.1	62.0	28.2	9.9	0.0	0.0
昨年度	83.9	82.0	50.6	31.5	10.1	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「学校の授業がどの程度分かりますか」について、肯定割合は87. 3%であり、市の平均を6. 6ポイント下回る。

新しい教科の研修や効果的な指導法の共有などの取組に努めてきたが、今後も引き続き教材研究に努め、ペア学習やグループ活動を効果的に取り入れ、集団で話し合いながら思考を高める場面を増やし、分かる授業を目指していきたい。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」について、肯定割合は93. 0%であり、市の平均を2. 3ポイント上回る。これは、家庭学習を定着させることの意義の共通理解を図り、根気強く指導してきた成果の表れと考えられる。

今後も、学年に応じた望ましい家庭学習の定着を図ることができるよう、指導の徹底に努めていきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」について、肯定割合は90. 1%であり、市の平均を6. 1ポイント上回る。これは、学校図書担当者や学校図書館司書と連携し、常に様々な種類の図書に触れられるよう整備してきた成果の表れと考えられる。

今後も、様々な種類の図書に触れられるように環境を整備していくとともに、国語科や総合的な学習の時間などで効果的に図書を活用できるよう、読書環境の向上に努めていきたい。

●「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について、肯定割合は62. 0%であり、市の平均を17. 3ポイント下回る。

各教科において、ノート指導を根気強く継続していくとともに、児童同士がノートを互いに見たり読み合ったりする場を意図的に設け、児童が自分で分かりやすくノートをまとめる力が向上するように努めていきたい。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている」について、肯定割合は43. 7%であり、市の平均を13. 4ポイント下回る。

国語科や総合的な学習の時間において、図書を幾度となく活用してきたが、今後も引き続き図書を効果的に利用できるように環境を整えるなどし、児童がより多くの図書と関われるように努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	94.4	77.5	16.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.1	94.4	77.5	16.9	5.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.4	60.6	33.8	4.2	1.4	0.0
昨年度	94.5	96.6	69.7	27.0	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	88.7	62.0	26.8	9.9	1.4	0.0
昨年度	89.2	93.3	71.9	21.3	5.6	1.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	85.9	43.7	42.3	9.9	4.2	0.0
昨年度	86.5	87.6	44.9	42.7	11.2	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.4	53.5	40.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.9	68.5	30.3	1.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	97.2	83.1	14.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	9.9	11.3	25.4	28.2	14.1	4.2	2.8	2.8	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	29.2	19.1	14.6	23.6	11.2	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	26.8	18.3	14.1	19.7	9.9	4.2	5.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	38.2	13.5	14.6	18.0	9.0	4.5	0.0	1.1	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	5.6	4.2	7.0	18.3	31.0	18.3	7.0	1.4	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	9.0	6.7	4.5	22.5	15.7	14.6	12.4	2.2	11.2	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	8.5	1.4	7.0	8.5	19.7	21.1	16.9	7.0	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	6.7	1.1	3.4	7.9	21.3	18.0	11.2	3.4	25.8	1.1

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	12.7	22.5	7.0	8.5	11.3	18.3	8.5	2.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	5.6	21.3	4.5	9.0	21.3	16.9	11.2	2.2	2.2	3.4	2.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	11.3	11.3	7.0	7.0	12.7	19.7	14.1	7.0	4.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	5.6	15.7	9.0	2.2	11.2	13.5	13.5	9.0	4.5	12.4	3.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.4	2.8	32.4	47.9	9.9	1.4	0.0	2.8	1.4
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	2.2	29.2	42.7	21.3	2.2	0.0	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.4	4.2	4.2	14.1	46.5	26.8	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	1.1	5.6	12.4	55.1	24.7	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	87.3	59.2	28.2	8.5	2.8	1.4
昨年度	84.7	84.3	57.3	27.0	11.2	4.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	81.7	45.1	36.6	15.5	2.8	0.0
昨年度	84.5	88.8	49.4	39.3	11.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	87.3	49.3	38.0	8.5	4.2	0.0
昨年度	86.0	91.0	61.8	29.2	9.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	81.7	35.2	46.5	12.7	5.6	0.0
昨年度	84.0	88.8	48.3	40.4	11.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.4	63.4	31.0	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.4	98.9	71.9	27.0	1.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	91.0	7.9	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	91.5	45.1	46.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	89.9	55.1	34.8	9.0	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.3	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	91.5	7.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	95.8	56.3	39.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.5	74.2	21.3	4.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	94.4	45.1	49.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	88.7	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.8	93.0	2.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	94.4	69.0	25.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.8	96.6	75.3	21.3	2.2	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	91.5	60.6	31.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.3	69.7	23.6	5.6	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	33.8	11.3	22.5	36.6	29.6	0.0
昨年度	42.8	29.2	15.7	13.5	30.3	40.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	71.8	43.7	28.2	19.7	8.5	0.0
昨年度	76.0	80.9	50.6	30.3	16.9	2.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	64.8	28.2	36.6	25.4	9.9	0.0
昨年度	69.0	69.7	41.6	28.1	29.2	1.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.0	50.7	42.3	5.6	1.4	0.0
昨年度	89.1	92.1	51.7	40.4	6.7	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	84.5	62.0	22.5	14.1	1.4	0.0
昨年度	85.9	95.5	62.9	32.6	3.4	1.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.8	80.9	16.9	0.0	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	91.0	6.7	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	95.8	84.5	11.3	0.0	2.8	1.4
昨年度	97.1	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	95.8	83.1	12.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	70.8	23.6	3.4	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	76.1	40.8	35.2	14.1	9.9	0.0
昨年度	77.8	80.9	47.2	33.7	15.7	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	94.4	83.1	11.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.7	91.5	64.8	26.8	7.0	1.4	0.0
昨年度	89.2	92.1	76.4	15.7	5.6	2.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	97.2	76.1	21.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.5	85.4	10.1	1.1	2.2	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	95.8	73.2	22.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	92.4	93.3	60.7	32.6	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	91.5	56.3	35.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	84.7	88.8	64.0	24.7	10.1	1.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	95.8	78.9	16.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.1	89.9	68.5	21.3	7.9	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	63.4	23.9	39.4	32.4	4.2	0.0
昨年度	63.9	60.7	19.1	41.6	19.1	20.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	84.5	40.8	43.7	12.7	2.8	0.0
昨年度	81.3	86.5	40.4	46.1	10.1	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	71.8	38.0	33.8	15.5	12.7	0.0
昨年度	69.0	70.8	38.2	32.6	22.5	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	67.6	39.4	28.2	22.5	9.9	0.0
昨年度	63.0	71.9	30.3	41.6	18.0	10.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	84.5	53.5	31.0	7.0	8.5	0.0
昨年度	69.4	77.5	48.3	29.2	16.9	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ことばづかいに気をつけている」について、肯定的割合は91.5%であり、市の平均を4.5ポイント上回る。これは普段から相手のことを思いやり、時と場に応じた言葉遣いをしたりするように学校や家庭で声掛けをし、不適切な言葉遣いをしている場合には、その都度指導してきた成果の表れと考えられる。今後も、適切な言葉遣いをして、円滑なコミュニケーションが図れるように支援していきたい。

○「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」について、肯定的割合は94.4%であり、市の平均を4.7ポイント上回る。これは、日常生活で差別が起こらないように気をつけて様子を見守ったり、道徳の授業で公平に接することの大切さを話したりするなど、学校生活全体で支援してきた成果の表れと考えられる。今後も、みんなを思いやれる児童の心を育てていきたい。

○「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」について、肯定的割合は84.5%であり、市の平均を16.7ポイント上回っている。これは、夏祭りや体育祭などの地域行事の参加を、自治会や育成会から子どもたちに呼びかけていただいた成果の表れと考えられる。今後も、学校外の地域の行事にも積極的に参加するよう呼び掛けていきたい。

●「中学校の学習や生活が楽しみである」について、肯定的割合は71.8%であり、市の平均を4.5ポイント下回る。中学校はどんなところで、どんな勉強をするのか、漠然とした不安をもつ児童も少なくない。今後、中学校の先生の乗り入れ授業を取り入れ、中学校の学習内容を知ったり、中学校生活の話を聞いたりする場を設け、意欲を高める手立てとしたい。

●「宇都宮のよさをしょうかいすることができる」について、肯定的割合は64.8%であり、市の平均を7.8ポイント下回る。社会や総合的な学習で宇都宮のよさを調べ、学習してきたが、まだ自分の住む市のよさとして捉えられないことがある。校外学習などで実際に足を運んだり、動画や写真を見せたり、また他の市や県と比較するとどこがよいのかも授業で説明したりしながら、児童が宇都宮のよさを紹介できるように工夫していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	56.3	29.6	1.4	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	34.8	37.1	6.7	21.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	84.4	87.9	87.9	12.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	80.6	91.4	91.4	6.9	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.1	94.8	94.8	3.4	1.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	64.5	16.1	6.5	6.5	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	62.1	15.5	13.8	5.2	0.0	1.7	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	58.1	9.7	16.1	9.7	3.2	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	62.1	13.8	15.5	6.9	0.0	0.0	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」について、「持っていない」割合は56. 3%であり、市の平均を8. 9ポイント上回る。持っている児童の中でも、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」についての肯定割合は87. 1%であり、市の平均を5. 2ポイント上回り、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」についての肯定割合も87. 1%と市の平均を5. 3ポイント上回る。「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」について、ほとんどしない児童の割合が64. 5%と市の平均を13ポイント上回る。夜の10時以降まで使っている児童は3. 2%であり、市の平均を3ポイント下回る。

これは、学年初めの学級懇談会で、携帯電話やスマートフォンを児童が所持することの必要性や保護者の管理について話題にしたことが、保護者への啓発とつながったと考えられる。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」について、3時間以上の割合が6. 5%と市の平均を2. 7ポイント上回る。

生活習慣の乱れとつながらないよう、学級懇談や学級活動などで、注意喚起を促していく必要がある。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	94.4	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	86.5	12.4	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	84.5	54.9	29.6	14.1	1.4	0.0
昨年度	77.0	84.3	56.2	28.1	11.2	4.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	69.0	33.8	35.2	22.5	8.5	0.0
昨年度	70.5	74.2	46.1	28.1	20.2	5.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	74.6	46.5	28.2	16.9	8.5	0.0
昨年度	77.8	78.7	43.8	34.8	15.7	5.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.5	97.2	66.2	31.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	88.1	94.4	60.7	33.7	3.4	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	78.7	19.1	0.0	1.1	1.1

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	91.5	2.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	89.9	3.4	5.6	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	69.0	26.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	66.3	23.6	9.0	1.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	63.4	46.5	16.9	16.9	19.7	0.0
昨年度	70.7	76.4	52.8	23.6	15.7	7.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	90.1	77.5	12.7	4.2	5.6	0.0
昨年度	93.1	95.5	82.0	13.5	2.2	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.4	87.3	7.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.1	97.8	89.9	7.9	0.0	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	94.4	70.4	23.9	4.2	1.4	0.0
昨年度	87.6	93.3	74.2	19.1	5.6	1.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.2	88.7	8.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	98.9	92.1	6.7	1.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	91.5	7.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	96.6	2.2	0.0	0.0	1.1

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	73.2	45.1	28.2	19.7	7.0	0.0
昨年度	86.0	89.9	65.2	24.7	7.9	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	80.3	43.7	36.6	14.1	5.6	0.0
昨年度	84.6	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	85.9	62.0	23.9	9.9	4.2	0.0
昨年度	81.8	91.0	70.8	20.2	4.5	4.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	53.5	19.7	33.8	22.5	23.9	0.0
昨年度	53.8	67.4	32.6	34.8	22.5	10.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	83.1	49.3	33.8	14.1	2.8	0.0
昨年度	83.1	93.3	67.4	25.8	4.5	2.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.2	91.5	5.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	96.6	2.2	0.0	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.8	96.6	1.1	2.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	97.2	76.1	21.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	78.7	14.6	6.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は84.5%であり、市の平均を8.1ポイント上回る。「天気の良い日は、外で元気に遊ぶ」という「みどりっ子のやくそく」を学年で徹底してきた成果が表れている。

今後も、心身ともに健康であるために、元気に外で遊ぶことが大切であることを理解させ、継続していく。

○「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」の肯定割合は97.2%で市の平均を9.7ポイント上回る。また、「歯みがきをしていますか」については、「毎食後している」が88.7%で市の平均を11.6ポイント上回る。「毎日、朝食を食べていますか」については、「毎日食べている」の割合が91.5%であり、市の平均を5.2ポイント上回る。「好ききらいをしないで食べていますか」についても、「食べている」割合が69.0%であり、市の平均を10.1ポイント上回る。学校での保健指導が家庭にも伝わっており、自分の健康に関心を持つことができています。

生活習慣に関心を持ち、自ら健康を維持することのできるよう、指導を継続していく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」についての肯定割合は100%で、市の平均を1.4ポイント上回る。毎日の学年下校での安全指導が成果となっていると考えられる。

どのような場面においても、自分の命は自分で守ることのできるよう、啓発を行っていく。

●「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合は63.4%で、市の平均を5.2ポイント下回る。家庭内における保護者の共働き率の増加など社会の変化も考えられるが、顔を合わせて食事をすることは、朝の子どもの様子を観察してもらうことにもつながり大切であると考えられる。学年だよりや学級懇談等でも取り上げ、呼びかけに努めていく。