

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	67.1	15.1	52.1	24.7	8.2	0.0
昨年度	74.5	73.4	23.4	50.0	21.9	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	83.6	30.1	53.4	15.1	1.4	0.0
昨年度	93.6	92.2	42.2	50.0	6.3	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.0	67.1	17.8	49.3	27.4	5.5	0.0
昨年度	73.6	71.9	28.1	43.8	26.6	1.6	0.0

② 社会

本年度	61.5	49.3	21.9	27.4	32.9	17.8	0.0
昨年度	61.2	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	61.6	27.4	34.2	24.7	13.7	0.0
昨年度	74.1	65.6	29.7	35.9	18.8	15.6	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.4	65.8	24.7	4.1	5.5	0.0
昨年度	91.3	89.1	62.5	26.6	9.4	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	86.3	45.2	41.1	6.8	6.8	0.0
昨年度	80.6	62.5	26.6	35.9	25.0	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	91.0	87.5	59.4	28.1	7.8	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	91.8	67.1	24.7	6.8	1.4	0.0
昨年度	90.1	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	82.2	45.2	37.0	13.7	4.1	0.0
昨年度	79.2	81.3	42.2	39.1	18.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	90.4	49.3	41.1	5.5	4.1	0.0
昨年度	90.8	90.6	57.8	32.8	7.8	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	84.9	35.6	49.3	11.0	4.1	0.0
昨年度	85.9	85.9	51.6	34.4	14.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	74.0	34.2	39.7	17.8	8.2	0.0
昨年度	82.5	79.7	40.6	39.1	14.1	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.7	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	83.6	45.2	38.4	12.3	4.1	0.0
昨年度	86.5	81.3	48.4	32.8	15.6	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	69.9	30.1	39.7	20.5	9.6	0.0
昨年度	70.3	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	82.2	39.7	42.5	9.6	8.2	0.0
昨年度	73.8	59.4	32.8	26.6	35.9	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0
昨年度	90.0	85.9	59.4	26.6	9.4	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	94.5	80.8	13.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.5	95.3	84.4	10.9	4.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.6	46.6	37.0	11.0	5.5	0.0
昨年度	83.6	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	84.9	57.5	27.4	11.0	4.1	0.0
昨年度	88.1	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	90.4	79.5	11.0	8.2	1.4	0.0
昨年度	95.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	9.6	15.1	9.6	26.0	23.3	12.3	1.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.3	6.3	7.8	35.9	20.3	12.5	7.8	0.0	1.6	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	21.9	15.1	13.7	20.5	13.7	8.2	4.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	12.5	14.1	14.1	26.6	20.3	4.7	0.0	3.1	3.1	1.6

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	86.3	38.4	47.9	11.0	1.4	1.4
昨年度	91.8	89.1	40.6	48.4	9.4	1.6	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	87.7	41.1	46.6	11.0	1.4	0.0
昨年度	89.4	89.1	34.4	54.7	9.4	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	93.2	52.1	41.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	79.5	49.3	30.1	16.4	4.1	0.0
昨年度	78.7	73.4	54.7	18.8	21.9	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	65.8	27.4	38.4	31.5	2.7	0.0
昨年度	65.5	50.0	20.3	29.7	40.6	9.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	67.1	26.0	41.1	26.0	6.8	0.0
昨年度	76.1	68.8	28.1	40.6	28.1	3.1	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.1	84.9	42.5	42.5	12.3	2.7	0.0
昨年度	91.3	89.1	53.1	35.9	10.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	75.3	35.6	39.7	24.7	0.0	0.0
昨年度	79.9	76.6	31.3	45.3	18.8	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	79.5	46.6	32.9	16.4	4.1	0.0
昨年度	79.5	76.6	48.4	28.1	18.8	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	86.3	72.6	13.7	11.0	2.7	0.0
昨年度	92.3	87.5	71.9	15.6	7.8	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	90.4	76.7	13.7	5.5	4.1	0.0
昨年度	95.6	87.5	75.0	12.5	7.8	4.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	93.2	84.9	8.2	1.4	5.5	0.0
昨年度	97.6	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	76.7	35.6	41.1	16.4	6.8	0.0
昨年度	78.0	68.8	29.7	39.1	23.4	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	65.8	16.4	49.3	23.3	11.0	0.0
昨年度	61.1	70.3	17.2	53.1	25.0	4.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	69.9	19.2	50.7	21.9	8.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	47.9	17.8	30.1	35.6	16.4	0.0
昨年度	60.3	42.2	17.2	25.0	45.3	12.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	72.6	35.6	37.0	19.2	8.2	0.0
昨年度	76.4	75.0	32.8	42.2	20.3	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	86.3	76.7	9.6	5.5	8.2	0.0
昨年度	88.1	95.3	78.1	17.2	1.6	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	80.8	46.6	34.2	15.1	4.1	0.0
昨年度	76.8	87.5	54.7	32.8	10.9	1.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	72.6	32.9	39.7	20.5	6.8	0.0
昨年度	70.2	73.4	31.3	42.2	21.9	4.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.7	52.1	35.6	8.2	4.1	0.0
昨年度	93.7	92.2	67.2	25.0	3.1	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	84.9	54.8	30.1	9.6	5.5	0.0
昨年度	90.9	85.9	56.3	29.7	10.9	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	54.8	13.7	41.1	34.2	11.0	0.0
昨年度	50.5	45.3	9.4	35.9	39.1	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	65.8	31.5	34.2	26.0	8.2	0.0
昨年度	64.1	59.4	29.7	29.7	29.7	9.4	1.6

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	71.2	43.8	27.4	19.2	9.6	0.0
昨年度	74.7	79.7	51.6	28.1	14.1	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	84.9	58.9	26.0	8.2	6.8	0.0
昨年度	90.0	85.9	67.2	18.8	6.3	6.3	1.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	84.9	54.8	30.1	8.2	6.8	0.0
昨年度	88.8	87.5	67.2	20.3	7.8	3.1	1.6

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	67.1	19.2	47.9	24.7	8.2	0.0
昨年度	73.7	65.6	28.1	37.5	25.0	7.8	1.6

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。

本年度	76.0	75.3	27.4	47.9	15.1	9.6	0.0
昨年度	69.2	62.5	32.8	29.7	28.1	7.8	1.6

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	86.3	61.6	24.7	11.0	2.7	0.0
昨年度	85.3	82.8	51.6	31.3	15.6	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	54.8	23.3	31.5	35.6	9.6	0.0
昨年度	57.3	46.9	14.1	32.8	42.2	9.4	1.6

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	72.6	32.9	39.7	19.2	8.2	0.0
昨年度	70.9	54.7	31.3	23.4	37.5	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	82.2	57.5	24.7	11.0	6.8	0.0
昨年度	85.2	79.7	48.4	31.3	17.2	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強がすきですか。」について肯定割合は、67.1%であり、市の平均よりも5.2ポイントと大きく下回っている。社会は肯定割合が49.3%と市の平均を12.2ポイント下回っており、昨年度よりも21ポイントも下回っている。一人一台端末を活用し、導入として学習内容について気になることを調べる時間を設けたりして、興味・関心を高めるように改善していきたい。外国語活動も74%と市の平均よりも8.5ポイントと大きく下回っており、また昨年度よりも5.7ポイント下回っている。学習内容としてゲームが少なくなり、言語活動などの活動が増えたことが要因と思われる。言語活動を楽しめるよう視覚的資料を用意するなどして改善に努めたい。

○「次の教科などの学習は、すきですか。」について音楽の肯定割合が86.3%と市の平均を5.9ポイント、昨年度よりも23.8ポイントも大きく上回っている。昨年度と変わって、楽器の演奏や歌唱に関する規制が大きく緩和されたことが要因として考えられる。今後も、新型コロナウイルス感染症等の規制下であっても、楽器の演奏や歌唱が行えるような工夫を継続していききたい。

○「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」について、図工の肯定割合が82.2%と市の平均を7ポイント、昨年度よりも22.8ポイントも大きく上回っている。今後も、児童が将来への必要性を感じられるように丁寧な指導を継続していききたい。また体育についても、93.2ポイントと市の平均を3.3ポイント、昨年度よりも7.3ポイント上回っている。なぜ体育の前には必ず準備運動をするのかや、保健の授業で異性の身体について知ることの重要性について、養護教諭が直接指導をしたことが要因と考えられる。保健の授業については専門性の高い分野であるため、養護教諭との連携を今後も高めていききたい。

●「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか」の②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、「1 ほとんどしない」の回答が21.9%と最も多く、昨年度よりも9.4ポイントも大きく上回っている。土曜日や日曜日にも、少しでも課題に取り組むことができるよう、金曜日に出す課題の量を増やしたり、AIDリルで日付を設定して課題に取り組ませるなどの工夫をしていく。

○「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では、肯定割合が65.8%で市の平均より1.6ポイント下回っているが、昨年度に比べ15.8ポイントも大きく上回っている。発表の前には必ず自分の考えを書かせ、全員が意見をもち寄って主体的に話し合いができるようにしたことが要因と思われる。今後も継続していききたい。

○「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」については、肯定割合が71.2%と市の平均を3.4ポイント、昨年度よりも8.5ポイント下回っている。自主学習の取り組み方として、テスト問題の間違いの解き直しを推奨したり、「けてぶれ学習法」の浸透を図ることで、改善に努めていく。

○「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」については75.3ポイントと市の平均とほぼ同様であるが、昨年度に比べると12.8ポイントも高くなっている。ウクライナ問題など深刻な、児童にとっても衝撃的な出来事が多かったことが要因と思われる。授業のスモールトークなどで、時事問題について話をするなどして指導を続けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	86.3	64.4	21.9	11.0	2.7	0.0
昨年度	95.1	95.3	70.3	25.0	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0
昨年度	93.2	92.2	65.6	26.6	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.6	46.6	37.0	13.7	2.7	0.0
昨年度	85.9	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	80.8	46.6	34.2	13.7	5.5	0.0
昨年度	88.3	82.8	51.6	31.3	10.9	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	89.0	38.4	50.7	9.6	1.4	0.0
昨年度	93.5	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.5	57.5	37.0	4.1	0.0	1.4
昨年度	96.7	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	20.5	19.2	23.3	24.7	6.8	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.1	14.1	21.9	20.3	9.4	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	45.2	15.1	12.3	15.1	4.1	2.7	1.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	40.6	20.3	10.9	12.5	6.3	4.7	0.0	0.0	3.1	1.6

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.8	6.8	1.4	15.1	16.4	5.5	12.3	11.0	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.3	3.1	4.7	7.8	18.8	15.6	7.8	6.3	28.1	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.5	1.4	2.7	8.2	16.4	12.3	8.2	5.5	39.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.1	1.6	1.6	3.1	18.8	7.8	14.1	9.4	39.1	1.6

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.2	9.6	4.1	6.8	13.7	13.7	5.5	9.6	9.6	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	1.6	20.3	6.3	3.1	15.6	15.6	7.8	9.4	4.7	14.1	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.8	9.6	1.4	8.2	4.1	13.7	4.1	13.7	4.1	31.5	2.7
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	1.6	12.5	4.7	1.6	10.9	12.5	9.4	12.5	3.1	29.7	1.6

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.5	12.3	41.1	28.8	9.6	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.1	0.0	42.2	42.2	7.8	0.0	1.6	1.6	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	4.1	2.7	4.1	15.1	43.8	21.9	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	3.1	1.6	20.3	48.4	21.9	1.6	1.6	0.0	1.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	82.2	61.6	20.5	9.6	8.2	0.0
昨年度	86.9	82.8	56.3	26.6	7.8	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	76.7	45.2	31.5	21.9	1.4	0.0
昨年度	84.5	71.9	37.5	34.4	18.8	9.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	79.5	38.4	41.1	13.7	6.8	0.0
昨年度	83.1	76.6	39.1	37.5	20.3	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	82.2	45.2	37.0	16.4	1.4	0.0
昨年度	83.8	78.1	48.4	29.7	18.8	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	87.7	58.9	28.8	11.0	1.4	0.0
昨年度	91.5	85.9	65.6	20.3	9.4	4.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	94.5	83.6	11.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	98.5	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	79.5	42.5	37.0	15.1	5.5	0.0
昨年度	88.5	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.3	90.6	4.7	3.1	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	92.2	6.3	0.0	1.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.3	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	89.0	46.6	42.5	6.8	4.1	0.0
昨年度	93.4	82.8	48.4	34.4	12.5	4.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	90.4	54.8	35.6	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	82.8	35.9	46.9	14.1	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	94.5	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	98.6	71.2	27.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	64.1	31.3	3.1	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.2	68.5	24.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	62.5	31.3	4.7	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	52.1	26.0	26.0	16.4	30.1	1.4
昨年度	45.9	40.6	21.9	18.8	21.9	37.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	75.3	39.7	35.6	20.5	4.1	0.0
昨年度	74.6	79.7	40.6	39.1	17.2	3.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	82.2	46.6	35.6	13.7	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.4	56.2	34.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.4	45.3	39.1	14.1	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.3	64.4	21.9	9.6	4.1	0.0
昨年度	86.9	81.3	68.8	12.5	9.4	9.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	91.8	71.2	20.5	5.5	2.7	0.0
昨年度	95.6	95.3	85.9	9.4	4.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	94.5	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.4	64.4	26.0	6.8	2.7	0.0
昨年度	94.6	90.6	75.0	15.6	7.8	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	69.9	46.6	23.3	19.2	11.0	0.0
昨年度	78.8	64.1	48.4	15.6	26.6	7.8	1.6

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	79.7	18.8	0.0	0.0	1.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	87.7	56.2	31.5	9.6	2.7	0.0
昨年度	89.5	90.6	67.2	23.4	6.3	1.6	1.6

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	89.0	71.2	17.8	8.2	2.7	0.0
昨年度	94.4	95.3	78.1	17.2	1.6	1.6	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.2	67.1	26.0	2.7	4.1	0.0
昨年度	94.8	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	84.9	64.4	20.5	13.7	1.4	0.0
昨年度	91.7	90.6	75.0	15.6	4.7	3.1	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	54.8	24.7	30.1	16.4	28.8	0.0
昨年度	62.4	50.0	20.3	29.7	25.0	23.4	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	74.0	28.8	45.2	21.9	4.1	0.0
昨年度	79.9	70.3	39.1	31.3	21.9	6.3	1.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	58.9	19.2	39.7	24.7	16.4	0.0
昨年度	66.4	45.3	18.8	26.6	32.8	20.3	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	67.1	39.7	27.4	21.9	11.0	0.0
昨年度	67.9	51.6	23.4	28.1	29.7	17.2	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	43.8	24.7	19.2	32.9	23.3	0.0
昨年度	56.5	56.3	28.1	28.1	21.9	20.3	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」の質問について、学校の授業がある月曜日から金曜日については、10～30分位の時間読んでいると答えた児童の割合は67.2%で、市の平均を7.1ポイントを大きく上回る。日頃から、すぐ読めるように本を常備したり、朝の時間や授業の隙間時間を読書活動に当てたりした効果と思われる。また、週に一度クラスで必ず図書室を利用する時間を設けているのも、読書を継続することにつながっている。読む力は学力の基本となるので、これからも読書活動を推進していきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、平日に2時間以上動画を見たりゲームをしたりする児童の割合は、市の平均を上回っている。児童本人や学年日より等で家庭への啓発を行い、バランスの取れた生活を心がけるよう促していきたい。

●「自分にはよいところがあると思う」の質問に対する肯定割合は76.7%で市の平均を6.5ポイントを大きく下回る。また、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の質問に対する肯定割合は82.2%で、市の平均を6.2ポイント大きく下回る。学級活動や係活動で、意見を出し合ったり、一人一人が活躍する場を意図的に設け、自己肯定感や自己有用感を高めていきたい。

○「お年よりに感しゃの気持ちを持っている。」の肯定割合は98.6%で市の平均を3.7ポイントやや上回る。本校は、読み聞かせや落ち葉掃きのボランティア、登下校での見守りなどで、お年寄りの方と触れ合ったりお世話になったりする機会が多く、日頃からの感謝の表れと考える。今後も、道徳や学級活動などで、お年寄りの方々への感謝の気持ちや、役に立ちたいという自己有用感を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.4	19.2	1.4	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	43.8	18.8	4.7	32.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	77.7	72.2	72.2	27.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度	84.0	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	88.2	88.2	8.8	2.9
昨年度	92.8	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	29.4	23.5	17.6	2.9	11.8	11.8	2.9
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	44.4	19.4	11.1	2.8	8.3	13.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.2	8.8	23.5	11.8	2.9	8.8	5.9
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	41.7	5.6	13.9	19.4	8.3	8.3	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合が91. 2%で、市の平均を8. 1%と大きく上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合が79. 4%で、市の平均を4. 9ポイント大きく上回っている。家庭での携帯電話やスマートフォンの取り扱いについて関心が高いことがわかる。しかし、高学年になると子供たちの興味関心の幅がさらに広がったり、大人以上に知識が身に付いたりするため、家庭と学校での指導を続けていくことが必要である。

●「夜の何時まで使っていますか。」の回答では、夜の10時以降も使っている割合が市の平均を大きく上回っている。長時間の利用や夜遅くまでの利用が生活や健康に与える影響について学級活動や保健体育で指導し、適切な利用や健康的な生活についての意識を高めていく必要がある。スマホ・ケータイ宮っ子ルールやノースマホデーの取組、フィルタリングキャンペーンだけでなく、児童と保護者の間で使うときのルールを決めてもらえるように懇談会で啓発を図ったり、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方や情報モラルについて、児童にも指導したりする必要があると思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.9	90.4	5.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	69.9	39.7	30.1	20.5	9.6	0.0
昨年度	77.2	78.1	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	72.6	45.2	27.4	17.8	9.6	0.0
昨年度	75.4	78.1	50.0	28.1	12.5	9.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	69.9	39.7	30.1	20.5	9.6	0.0
昨年度	79.6	64.1	31.3	32.8	21.9	12.5	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.8	21.9	0.0	7.8	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.8	14.1	0.0	1.6	1.6

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	39.7	45.2	11.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	48.4	34.4	14.1	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	69.9	53.4	16.4	9.6	19.2	1.4
昨年度	71.8	75.0	62.5	12.5	7.8	15.6	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	93.2	82.2	11.0	2.7	4.1	0.0
昨年度	94.2	92.2	81.3	10.9	3.1	3.1	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.5	82.2	12.3	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.7	92.2	79.7	12.5	4.7	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	83.6	50.7	32.9	11.0	5.5	0.0
昨年度	87.8	78.1	35.9	42.2	15.6	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.2	79.5	13.7	5.5	0.0	1.4
昨年度	96.8	93.8	81.3	12.5	4.7	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	98.1	96.9	93.8	3.1	1.6	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	93.2	84.9	8.2	2.7	2.7	1.4
昨年度	98.0	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.4	58.9	31.5	5.5	4.1	0.0
昨年度	89.0	89.1	71.9	17.2	6.3	3.1	1.6

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	98.0	93.8	90.6	3.1	1.6	4.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.6	91.8	6.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	92.2	90.6	1.6	3.1	4.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	84.9	60.3	24.7	12.3	2.7	0.0
昨年度	86.4	90.6	68.8	21.9	3.1	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.5	84.9	9.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.3	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.3	78.1	17.2	1.6	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	98.6	82.2	16.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が98.6%で、市の平均を3ポイント上回った。学年朝会や下校指導の時に、室内での過ごし方について話をしたり、お話タイムで上がった下校班での問題について、その日のうちに指導をしたりと、指導を徹底したことで、安全意識が高まったと考えられる。引き続き、安全指導を学年全体でしていく。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合が69.9%で市の平均を、7.5ポイント大きく下回った。「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は95.9%で、運動することが健康を保持増進させるために大切であることは理解しているが、自ら積極的に体を動かすことへの意識が低い。1年間を通して、学年合同体育を実施し、友達と一緒に体を動かすことの楽しさを学んできたが、自主的に運動計画を立てて取り組むことは難しかった。体育の時間に検定カードを積極的に取り入れたり、保健の授業でも、自分の運動計画を立てる時間を設けたりして、目標をもって運動に取り組めるように指導をする必要がある。

●「早寝、早起きを心がけている」についての肯定割合が69.9%で市の平均を9.4ポイント大きく下回る。「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合も39.7%で市より13.1ポイント大きく下回る。しかし、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が90.4%で市の平均を1.8ポイント上回っている。保護者の方の食事への関心は高いが、食事と健康のつながりに関する理解が足りないと考えられる。保健の学習で健康的な生活について指導していったり、給食指導で苦手なものでも一口は食べるという指導をしたりして、健康的な生活の実践についての意識を高めていく必要がある。