

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	78.3	23.3	55.0	20.0	1.7	0.0
昨年度	84.0	81.5	32.1	49.4	14.8	3.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	93.3	45.0	48.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	53.1	42.0	4.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	88.3	35.0	53.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	76.1	76.5	38.3	38.3	19.8	2.5	1.2

② 社会

本年度	66.4	51.7	20.0	31.7	30.0	18.3	0.0
昨年度	73.3	77.8	46.9	30.9	16.0	6.2	0.0

③ 算数

本年度	81.6	76.7	48.3	28.3	21.7	1.7	0.0
昨年度	82.2	80.2	44.4	35.8	13.6	6.2	0.0

④ 理科

本年度	92.0	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.4	59.3	32.1	4.9	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	80.2	55.6	24.7	18.5	1.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.7	66.7	21.0	7.4	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.4	91.4	80.2	11.1	6.2	1.2	1.2

⑧ 道とく

本年度	76.6	78.3	28.3	50.0	18.3	3.3	0.0
昨年度	79.6	76.5	43.2	33.3	18.5	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.7	43.3	43.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	89.8	88.9	65.4	23.5	8.6	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	84.1	85.2	58.0	27.2	9.9	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	85.0	53.3	31.7	11.7	3.3	0.0
昨年度	87.0	91.4	64.2	27.2	4.9	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.8	72.8	21.0	2.5	3.7	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.8	77.8	21.0	0.0	1.2	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	75.3	18.5	3.7	2.5	0.0

④ 理科

本年度	86.8	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	87.1	80.2	46.9	33.3	14.8	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	77.6	69.1	38.3	30.9	17.3	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	71.7	33.3	38.3	16.7	11.7	0.0
昨年度	77.1	64.2	38.3	25.9	18.5	17.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.7	65.0	21.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	90.9	85.2	55.6	29.6	7.4	6.2	1.2

⑧ 道とく

本年度	88.4	91.7	73.3	18.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.6	80.2	59.3	21.0	11.1	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	84.6	76.5	55.6	21.0	12.3	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	86.9	77.8	53.1	24.7	18.5	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	91.7	76.7	15.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	95.6	93.8	79.0	14.8	2.5	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.3	3.3	13.3	25.0	28.3	16.7	5.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	7.4	9.9	9.9	25.9	14.8	13.6	9.9	1.2	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	6.7	10.0	18.3	30.0	16.7	6.7	3.3	1.7	5.0	1.7
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	19.8	9.9	8.6	24.7	22.2	3.7	4.9	2.5	3.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.0	48.3	41.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.4	46.9	44.4	7.4	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	90.0	41.7	48.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	88.7	82.7	44.4	38.3	17.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.8	59.3	39.5	1.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	76.7	35.0	41.7	18.3	3.3	1.7
昨年度	81.2	88.9	51.9	37.0	9.9	1.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	63.3	23.3	40.0	31.7	3.3	1.7
昨年度	71.7	79.0	24.7	54.3	17.3	3.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	81.7	33.3	48.3	11.7	5.0	1.7
昨年度	78.9	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.4	59.3	32.1	8.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	86.7	28.3	58.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	83.9	95.1	50.6	44.4	4.9	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	85.0	46.7	38.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	84.0	95.1	69.1	25.9	3.7	1.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.3	72.8	23.5	2.5	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.6	76.5	16.0	6.2	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	77.8	17.3	2.5	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	68.3	33.3	35.0	23.3	6.7	1.7
昨年度	81.0	87.7	49.4	38.3	11.1	1.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	60.0	23.3	36.7	31.7	8.3	0.0
昨年度	69.8	77.8	35.8	42.0	19.8	2.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	61.7	23.3	38.3	30.0	6.7	1.7
昨年度	67.3	66.7	33.3	33.3	18.5	14.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	51.7	26.7	25.0	28.3	18.3	1.7
昨年度	47.9	34.6	17.3	17.3	18.5	46.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	80.0	60.0	20.0	11.7	6.7	1.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	48.3	15.0	33.3	28.3	21.7	1.7
昨年度	33.9	28.4	14.8	13.6	9.9	61.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	66.7	33.3	33.3	15.0	16.7	1.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.8	97.5	66.7	30.9	2.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.4	64.2	27.2	4.9	3.7	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	46.7	16.7	30.0	31.7	21.7	0.0
昨年度	60.5	64.2	30.9	33.3	25.9	8.6	1.2

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	65.0	30.0	35.0	20.0	13.3	1.7
昨年度	67.6	76.5	40.7	35.8	18.5	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	83.3	55.0	28.3	8.3	6.7	1.7
昨年度	80.7	82.7	51.9	30.9	6.2	9.9	1.2

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	90.0	78.3	11.7	5.0	3.3	1.7
昨年度	91.3	92.6	76.5	16.0	4.9	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	80.0	56.7	23.3	13.3	5.0	1.7
昨年度	86.7	82.7	61.7	21.0	13.6	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	68.3	30.0	38.3	21.7	10.0	0.0
昨年度	72.1	75.3	45.7	29.6	12.3	12.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	68.3	36.7	31.7	18.3	11.7	1.7
昨年度	67.6	63.0	32.1	30.9	19.8	17.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	86.7	53.3	33.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	85.1	84.0	56.8	27.2	9.9	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	65.0	30.0	35.0	21.7	11.7	1.7
昨年度	71.1	71.6	48.1	23.5	21.0	7.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	68.3	31.7	36.7	25.0	5.0	1.7
昨年度	73.7	61.7	34.6	27.2	22.2	14.8	1.2

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	85.0	63.3	21.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	86.6	84.0	69.1	14.8	11.1	3.7	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の学習は好きですか」の国語では肯定割合が88.3%であり、市の平均を13、2ポイント上回る。これは学年で漢字の習得方法を指導し、漢字に力を入れてきたことで漢字ができる子が増えたことや、文章の中に問いの答えが必ずあるという指導のもと、できる、わかる授業を目指してきたこと、できる子だけが活躍する授業でなく、誰にでも可能性がある授業をしてきた成果と考えられる。今後も継続していきたい。

○「次の学習は好きですか」の音楽では、肯定割合が96.7%であり市の平均を11.1ポイント上回った。コロナで歌やリコーダーなどの制限中は、鑑賞やリズム体操、個々でできる手遊び歌、手を合わせないで行うわらべ歌などリミック活動を多く取り入れ、リコーダーが使用可能になった際には、課題曲をどんどん練習させ、どの児童もリコーダーをほぼ完ぺきにできるようにし、音楽の楽しさを十分味わわせた成果と考えられる。音楽が人生や心の支えの一助になるという長いスパンで指導を継続していきたい。

●「次の学習は好きですか」の社会では肯定割合が51.7%であり、市の平均を14.7ポイント下回った。感染拡大防止策のため、校外学習中止、パソコン室使用禁止などが影響し、学習内容の習得が教室での授業のみとなったことも原因の一つとして考えられる。教師の指導法の見直しをし、できる、わかる授業としていく努力が必要と考えられる。

イ「学習に対する気持ちや態度」について

○全項目において市の平均を上回った。子供たちの学習に対する気持ちや態度が今後も継続できるように、指導法を工夫してわかる、できる授業を続けていきたい。

ウ「学習の仕方について」

○「キーボードを使って文章を入力することができる」は肯定割合が80%で市より9.8ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は肯定割合が48.3%で市より6.4ポイント、「パソコンを使って考えや調べたことを伝える」に関しては肯定割合が66.7%で市より25.4ポイント上回った。これは、総合的学習の時間を使ってパソコンに慣れさせる授業を取り入れ、国語のローマ字入力の習得も兼ねて指導してきた成果と考えられる。今後はインターネットやパソコンを利用して学習に関する情報の活用の仕方について指導し、パソコン学習をより強化していきたい。

●「授業で習ったことをわかりやすくノートなどにまとめている」は11ポイント、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」は、9.4ポイント下回った。ノートのまとめ方や、何度も繰り返して練習するという意識付けを指導していきたい。

エ「家庭での学習について」

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では、肯定割合が46.7%で9.9ポイント低かった。復習の効果について折に触れて指導をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	90.0	68.3	21.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.6	91.4	76.5	14.8	6.2	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	96.7	63.3	33.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.3	90.1	65.4	24.7	7.4	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	88.3	50.0	38.3	6.7	3.3	1.7
昨年度	85.2	86.4	67.9	18.5	9.9	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	90.0	61.7	28.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.4	53.1	38.3	8.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.5	66.7	30.9	1.2	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	93.3	53.3	40.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.1	97.5	74.1	23.5	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	20.0	28.3	15.0	16.7	13.3	1.7	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	30.9	19.8	11.1	19.8	9.9	4.9	2.5	1.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	45.0	18.3	8.3	6.7	8.3	3.3	3.3	0.0	5.0	1.7
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	37.0	12.3	11.1	18.5	13.6	0.0	2.5	1.2	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	3.3	6.7	6.7	20.0	16.7	13.3	5.0	5.0	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	9.9	6.2	8.6	14.8	22.2	11.1	9.9	6.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	1.7	5.0	10.0	15.0	15.0	10.0	10.0	10.0	21.7	1.7
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	9.9	4.9	7.4	16.0	11.1	12.3	9.9	9.9	18.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	3.3	25.0	8.3	8.3	16.7	13.3	6.7	5.0	0.0	11.7	1.7
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.3	27.2	6.2	9.9	13.6	11.1	3.7	7.4	3.7	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	3.3	13.3	6.7	1.7	20.0	25.0	5.0	3.3	3.3	16.7	1.7
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	13.6	11.1	6.2	8.6	8.6	14.8	6.2	9.9	6.2	14.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.7	5.0	50.0	30.0	6.7	3.3	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	7.4	6.2	44.4	33.3	6.2	0.0	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	1.7	5.0	5.0	15.0	48.3	23.3	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.7	3.7	0.0	33.3	43.2	13.6	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	91.7	65.0	26.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	88.0	90.1	77.8	12.3	8.6	1.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	73.3	45.0	28.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	85.8	91.4	54.3	37.0	7.4	1.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	81.7	35.0	46.7	18.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	86.4	65.4	21.0	13.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	83.9	87.7	54.3	33.3	11.1	1.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.9	93.8	72.8	21.0	3.7	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.1	82.7	12.3	4.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.2	93.8	79.0	14.8	6.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	88.3	60.0	28.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	87.3	86.4	55.6	30.9	12.3	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	82.7	14.8	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	81.5	17.3	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.9	91.4	63.0	28.4	7.4	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	96.7	50.0	46.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	89.8	86.4	65.4	21.0	8.6	3.7	1.2

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	97.5	1.2	0.0	1.2	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.3	65.0	28.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	95.5	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	75.3	18.5	6.2	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	48.3	30.0	18.3	15.0	35.0	1.7
昨年度	53.1	60.5	34.6	25.9	13.6	25.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	66.7	35.0	31.7	20.0	11.7	1.7
昨年度	68.3	72.8	39.5	33.3	14.8	12.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	93.3	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.6	64.2	28.4	6.2	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.3	66.7	21.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	84.9	77.8	53.1	24.7	13.6	8.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	80.2	59.3	21.0	13.6	6.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.1	76.5	18.5	4.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.4	80.2	11.1	4.9	3.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	90.0	71.7	18.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	93.8	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	66.7	36.7	30.0	21.7	10.0	1.7
昨年度	78.6	82.7	51.9	30.9	4.9	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.3	86.7	6.7	3.3	1.7	1.7
昨年度	95.4	98.8	85.2	13.6	0.0	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	85.0	61.7	23.3	6.7	6.7	1.7
昨年度	87.1	87.7	71.6	16.0	9.9	2.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	90.0	78.3	11.7	5.0	3.3	1.7
昨年度	92.5	90.1	76.5	13.6	7.4	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	98.3	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.6	74.1	18.5	4.9	2.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	81.7	68.3	13.3	13.3	3.3	1.7
昨年度	89.7	87.7	71.6	16.0	12.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	53.3	23.3	30.0	21.7	25.0	0.0
昨年度	67.6	60.5	46.9	13.6	16.0	21.0	2.5

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	73.3	36.7	36.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	80.7	77.8	43.2	34.6	17.3	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	51.7	21.7	30.0	16.7	30.0	1.7
昨年度	65.1	67.9	40.7	27.2	16.0	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	58.3	25.0	33.3	16.7	23.3	1.7
昨年度	66.4	70.4	50.6	19.8	24.7	4.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	71.7	50.0	21.7	15.0	11.7	1.7
昨年度	71.6	69.1	49.4	19.8	18.5	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」について、肯定割合は96.7%であり、市の平均を5.2ポイント上回る。これは、日常的な生活指導やあいさつ運動などにより、児童の意識が高まっているためと考えられる。

新しい生活様式の中でも、あいさつ運動を中心に挨拶の励行をしていく。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について、「30分くらい」が平日は16.7%であり、市の平均を6.6ポイント下回り、土曜日、日曜日など休日は、「ほとんど読まない」が45.0%であり、市の平均を13.5ポイント上回る。また、「学校以外で一日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」について、「3時間以上」が平日は23.3%であり、市の平均を13.6ポイント上回り、土曜日、日曜日など休日は、「ほとんど見ない」が1.7%であり、市の平均を5.6ポイント下回る。

読書が少なく動画視聴が多い傾向から、今後は、休日の過ごし方について学級や学年全体で考えたり、学級懇談会などで話題に取り上げ、家庭への啓発を図っていく。

○●「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、「ほとんどしない」が平日は25.0%であり、市の平均を7.9ポイント上回る。しかし、「3時間以上」も11.7%であり、市の平均を6.3ポイント上回る。平日については、二極化が進んでおり、今後もゲームの児童への影響等を中心に家庭への啓発を図っていく。

●「自分にはよい所があると思う。」について、肯定割合は73.3%であり、市の平均を10.6ポイント下回る。

よいところを褒めることや、互いに認め合う場を設定してきたが、今後は、自己肯定感を高められるような学級活動や授業の場をさらに設定することで、自分のよい所に気付けるようにしていきたい。

○「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」について、肯定割合は96.7%であり、市の平均を5.3ポイント上回る。これは、クラスの中で温かな人間関係が生まれ、互いを認め合う雰囲気ができていることが影響していると考えられる。

今後も、互いの考えを認め合い、思いやりをもって接することができるような指導を継続していきたい。

○「友だちから親切にされたことがある」について、肯定割合は98.3%であり、市の平均を6.1ポイント上回る。これは、互いを思いやる気持ちが育っている結果と考えられる。

今後も、助け合いの気持ちが持てるように励ましていきたい。

●「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」について、肯定割合は66.7%、市の平均を11.8ポイント下回る。また、「家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」について、肯定割合は81.7%、市の平均を9.2ポイント下回った。さらに、「家の手つだいをしている。」は肯定割合73.3%で市の平均を7.3ポイント下回り、「朝、自分で起きることができる。」は肯定割合51.7%で市の平均を15.4ポイント下回り、「夜は決まった時間にねている。」についても肯定割合は58.3%と市の平均を10.4ポイント下回る。

今後は、家庭での過ごし方について、児童の意識を高めながら自立した生活ができるように家庭と連携していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	65.0	15.0	3.3	15.0	1.7
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	66.7	17.3	3.7	12.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	45.0	45.0	50.0	5.0
昨年度		77.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		78.2	77.8	77.8	18.5	3.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度		87.3	85.2	85.2	11.1	3.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	70.0	15.0	0.0	0.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	66.7	14.8	7.4	0.0	0.0	7.4	3.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	60.0	10.0	15.0	0.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	51.9	11.1	11.1	11.1	0.0	3.7	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」について、「ほとんどしない」は肯定割合は70.0%であり、市の平均を19.7ポイント上回る。「3時間以上」の児童も10%いて、市の肯定割合を6.5ポイント上回っているが、平日にSNSや動画以外のネットに触れる時間は少ない傾向がある。これは、動画の視聴時間の長さに関係あると思われる。

今後は、SNSの危険などを指導しながら、必要以上にインターネットに触れる時間が増えないように家庭への啓発を図っていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は45.0%で市の平均を27.9ポイント下回る。

1月のフィルタリング100%キャンペーンにより53%の家庭でフィルタリングをしていることが分かった。今後は、フィルタリングを100%に近づけるため、家庭への啓発を図っていく。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合は60.0%であり、市の平均を18.3ポイント下回る。

安全に使用するための意識を高めるため、家庭との連携を図り、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について家庭で話し合うように啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	73.3	51.7	21.7	21.7	3.3	1.7
昨年度	77.5	75.3	51.9	23.5	19.8	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	70.0	41.7	28.3	10.0	18.3	1.7
昨年度	78.9	74.1	56.8	17.3	19.8	6.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	66.7	40.0	26.7	13.3	18.3	1.7
昨年度	81.3	77.8	51.9	25.9	18.5	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	75.3	21.0	3.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	53.1	33.3	8.6	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	73.3	63.3	10.0	6.7	16.7	3.3
昨年度	76.2	77.8	61.7	16.0	6.2	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	95.0	90.0	5.0	0.0	3.3	1.7
昨年度	93.6	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	90.0	76.7	13.3	3.3	5.0	1.7
昨年度	93.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	80.0	30.0	50.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	87.7	91.4	65.4	25.9	7.4	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.3	75.0	18.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.7	96.3	84.0	12.3	3.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	85.0	61.7	23.3	1.7	11.7	1.7
昨年度	87.6	90.1	66.7	23.5	7.4	2.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.0	88.3	6.7	1.7	1.7	1.7
昨年度	96.0	91.4	85.2	6.2	4.9	3.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.0	88.3	6.7	1.7	1.7	1.7
昨年度	96.3	92.6	85.2	7.4	1.2	6.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	88.3	51.7	36.7	3.3	6.7	1.7
昨年度	86.2	84.0	69.1	14.8	11.1	4.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.7	81.7	15.0	1.7	0.0	1.7
昨年度	98.1	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.0	81.7	13.3	1.7	1.7	1.7
昨年度	97.2	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	93.3	78.3	15.0	1.7	3.3	1.7
昨年度	95.5	97.5	85.2	12.3	1.2	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」は5ポイント、「健康や体力に自信があると思う」は9.1%、市より下回った。新型コロナウイルス感染症のため、外出自粛などで外での運動が大切だとは思っているが、なかなか出られないことが多かったことが原因と思われる。学校では、休み時間には外に行かせ、遊びの中で体力をつけさせていきたいと考える。

(2) 健康や食事について

●「早寝早起きを心がけている」に関しては、66.7%で15.6ポイントも市より下回った。「食事のマナーに気を付けて食べている」は80%で8.2ポイント下回った。早寝早起きや食事のマナーに関しては、家庭との連携、協力が何より大切だと思われる。保護者へは、学年だよりや、学級懇談会等で呼びかけたり、学校で、早寝早起きや食事のマナーを学ぶことがなぜ大切なのかを指導したりして意識の向上を図っていきたい。