

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	91.2	34.1	57.1	6.6	2.2	0.0
昨年度	85.8	78.6	38.6	40.0	21.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	92.3	47.3	45.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	48.6	48.6	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	76.9	28.6	48.4	18.7	4.4	0.0
昨年度	79.1	78.6	34.3	44.3	21.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	84.6	45.1	39.6	12.1	3.3	0.0
昨年度	76.0	70.0	32.9	37.1	22.9	7.1	0.0

③ 算数

本年度	83.7	82.4	58.2	24.2	13.2	4.4	0.0
昨年度	83.0	84.3	51.4	32.9	14.3	1.4	0.0

④ 理科

本年度	90.6	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	87.9	56.0	31.9	9.9	2.2	0.0
昨年度	84.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	95.6	71.4	24.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.7	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	91.2	71.4	19.8	5.5	3.3	0.0
昨年度	92.1	88.6	74.3	14.3	10.0	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	85.7	40.7	45.1	9.9	4.4	0.0
昨年度	80.6	75.7	30.0	45.7	18.6	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.2	48.4	42.9	7.7	1.1	0.0
昨年度	88.8	87.1	55.7	31.4	7.1	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	91.2	58.2	33.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	84.9	82.9	40.0	42.9	11.4	5.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	85.7	46.2	39.6	12.1	2.2	0.0
昨年度	90.3	92.9	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	98.9	86.8	12.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.9	82.4	16.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	90.1	50.5	39.6	9.9	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.9	62.9	30.0	5.7	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	86.8	38.5	48.4	12.1	1.1	0.0
昨年度	78.6	81.4	47.1	34.3	10.0	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	71.4	31.9	39.6	26.4	2.2	0.0
昨年度	77.9	78.6	52.9	25.7	20.0	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	91.2	73.6	17.6	5.5	3.3	0.0
昨年度	90.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	90.1	68.1	22.0	9.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	84.6	48.4	36.3	11.0	4.4	0.0
昨年度	85.4	90.0	60.0	30.0	7.1	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.9	50.5	37.4	9.9	2.2	0.0
昨年度	88.3	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.4	80.2	13.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	3.3	9.9	13.2	33.0	20.9	11.0	6.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	5.7	8.6	30.0	18.6	21.4	10.0	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	4.4	15.4	23.1	29.7	22.0	4.4	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	14.3	10.0	12.9	37.1	5.7	7.1	4.3	4.3	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.7	50.5	46.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.7	41.4	44.3	11.4	1.4	1.4

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	81.3	30.8	50.5	17.6	1.1	0.0
昨年度	88.2	91.4	42.9	48.6	7.1	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	94.5	58.2	36.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.6	64.3	24.3	8.6	2.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	95.6	52.7	42.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	57.1	32.9	10.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	87.9	54.9	33.0	11.0	1.1	0.0
昨年度	80.9	81.4	48.6	32.9	12.9	5.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	71.4	27.5	44.0	25.3	3.3	0.0
昨年度	72.7	67.1	32.9	34.3	24.3	8.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	86.8	31.9	54.9	13.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	84.3	40.0	44.3	14.3	1.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	97.8	54.9	42.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	50.0	40.0	8.6	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	93.4	41.8	51.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	91.2	53.8	37.4	7.7	1.1	0.0
昨年度	84.5	90.0	58.6	31.4	5.7	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	96.7	73.6	23.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.1	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	92.3	40.7	51.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	80.5	72.9	44.3	28.6	21.4	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	71.4	20.9	50.5	25.3	3.3	0.0
昨年度	70.8	75.7	38.6	37.1	18.6	5.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	69.2	26.4	42.9	27.5	3.3	0.0
昨年度	68.5	78.6	38.6	40.0	12.9	7.1	1.4

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	58.2	20.9	37.4	23.1	17.6	1.1
昨年度	41.5	34.3	7.1	27.1	21.4	44.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	50.5	23.1	27.5	26.4	22.0	1.1
昨年度	29.0	22.9	8.6	14.3	24.3	51.4	1.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	97.8	63.7	34.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	79.1	23.1	56.0	18.7	2.2	0.0
昨年度	61.3	68.6	34.3	34.3	27.1	4.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	80.2	41.8	38.5	16.5	3.3	0.0
昨年度	67.7	78.6	42.9	35.7	17.1	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	87.9	60.4	27.5	7.7	4.4	0.0
昨年度	81.9	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.0	60.4	28.6	6.6	4.4	0.0
昨年度	86.8	87.1	62.9	24.3	8.6	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	78.0	34.1	44.0	17.6	4.4	0.0
昨年度	74.0	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	71.4	36.3	35.2	18.7	9.9	0.0
昨年度	70.8	72.9	45.7	27.1	17.1	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	95.6	58.2	37.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	86.1	90.0	74.3	15.7	10.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	87.9	40.7	47.3	9.9	2.2	0.0
昨年度	70.6	78.6	42.9	35.7	11.4	8.6	1.4

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	76.9	48.4	28.6	17.6	5.5	0.0
昨年度	74.8	74.3	48.6	25.7	15.7	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.1	64.3	22.9	11.4	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合が91.2%であり、市の平均と比べると、6.9ポイント上回っている。また、「次の教科などの学習は、好きですか」についても、市の平均と比べると、肯定割合がほとんどの教科で上回っているか、同程度である。さらに、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」については、肯定割合が93.4%であり、市の平均と比べると9.0ポイント上回っている。これは、互いに励まし合える学級集団づくりを目指し、学習意欲の向上を図ってきた成果と考えられる。

今後も、児童が主体的に学べるような授業を仕組んでいくことにより、児童が楽しみながら力を伸ばす授業を進めていきたい。

○「授業の始まりには席についている」や「授業を集中して受けている」について、いずれも肯定割合が95%を越えていて、市の平均を上回っている。これは、基本的な学習態度について教職員間で共通理解を図ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、学習規律の徹底に努め、児童の学力の向上を図っていきたい。

○「グループなどの話し合いに自分から参加している」について、肯定割合が87.9%であり、市の平均と比べると6.3ポイント高い。これは、ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきた成果と考えられる。

今後も、学習のねらいに沿って、ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れていきたい。

●「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」については、市の平均と比べると、0.3ポイント上回っているものの、肯定割合が71.4%にとどまっている。

今後は、ペア学習やグループ学習をする際、話し合いの観点を明確に示したり、根拠を明らかにして話し合いができるように指導したりすることにより、集団で話し合いながら自分の考えを相手に伝えられるようにしていく。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」について、肯定割合が97.8%で、市の平均を7.2ポイント上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」については、肯定割合が79.1%で、市の平均を20.0ポイント上回っている。さらに、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」については、肯定割合が80.2%であり、市の平均を11.9ポイント上回っている。これは、家庭学習の習慣を身に付ける大切さを児童に伝えたり、自主学習を奨励したりしてきたことの成果と考えられる。

今後も、自主学習のやり方を示したり、授業と家庭学習をつなぐような工夫をしたりして、児童が進んで家庭学習に取り組めるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.1	67.1	20.0	5.7	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.7	60.0	25.7	10.0	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	89.0	63.7	25.3	9.9	1.1	0.0
昨年度	87.4	82.9	54.3	28.6	12.9	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.2	47.3	44.0	6.6	2.2	0.0
昨年度	87.8	94.3	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.6	40.7	54.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.0	91.4	57.1	34.3	7.1	0.0	1.4

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.6	68.1	27.5	3.3	0.0	1.1
昨年度	94.8	98.6	75.7	22.9	0.0	0.0	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	12.1	22.0	17.6	23.1	16.5	4.4	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	17.1	20.0	20.0	21.4	7.1	5.7	4.3	2.9	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	25.3	25.3	14.3	14.3	11.0	6.6	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.0	20.0	5.7	15.7	7.1	8.6	4.3	0.0	8.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	5.5	5.5	7.7	30.8	13.2	16.5	4.4	6.6	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	15.7	8.6	7.1	21.4	15.7	4.3	10.0	5.7	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	4.4	7.7	3.3	15.4	14.3	15.4	12.1	5.5	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	8.6	2.9	11.4	18.6	17.1	14.3	2.9	4.3	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	15.4	15.4	14.3	1.1	18.7	14.3	7.7	4.4	2.2	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	18.6	27.1	7.1	5.7	17.1	11.4	4.3	2.9	0.0	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	14.3	9.9	8.8	7.7	11.0	15.4	11.0	11.0	4.4	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	17.1	18.6	11.4	5.7	11.4	21.4	2.9	2.9	4.3	4.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.3	13.2	44.0	33.0	5.5	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	2.9	11.4	45.7	28.6	8.6	0.0	1.4	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	2.2	8.8	26.4	38.5	18.7	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.4	4.3	7.1	18.6	44.3	20.0	2.9	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	93.4	76.9	16.5	5.5	1.1	0.0
昨年度	89.6	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	82.4	45.1	37.4	12.1	5.5	0.0
昨年度	85.8	91.4	52.9	38.6	5.7	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	89.0	36.3	52.7	9.9	1.1	0.0
昨年度	86.0	85.7	55.7	30.0	12.9	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	90.1	41.8	48.4	7.7	2.2	0.0
昨年度	84.6	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.4	61.5	31.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	75.7	20.0	1.4	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.8	95.6	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.9	93.4	5.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	92.3	49.5	42.9	5.5	2.2	0.0
昨年度	88.5	95.7	64.3	31.4	2.9	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.9	93.4	5.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	92.3	5.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	98.9	91.2	7.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	94.5	46.2	48.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	98.6	67.1	31.4	0.0	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	93.4	47.3	46.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.1	68.6	28.6	1.4	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	97.8	78.0	19.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	96.7	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	53.8	23.1	30.8	19.8	26.4	0.0
昨年度	55.6	60.0	34.3	25.7	17.1	22.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	73.6	33.0	40.7	23.1	3.3	0.0
昨年度	67.3	77.1	44.3	32.9	14.3	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.4	56.0	37.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	94.3	55.7	38.6	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	91.2	60.4	30.8	5.5	3.3	0.0
昨年度	85.6	88.6	55.7	32.9	2.9	8.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	94.5	75.8	18.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.6	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.7	85.7	11.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.6	97.1	88.6	8.6	1.4	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.7	89.0	7.7	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.8	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.4	54.9	27.5	12.1	5.5	0.0
昨年度	80.6	74.3	51.4	22.9	10.0	15.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	98.9	87.9	11.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	91.2	64.8	26.4	5.5	3.3	0.0
昨年度	87.2	84.3	54.3	30.0	8.6	7.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	95.6	72.5	23.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.9	90.0	75.7	14.3	5.7	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	96.7	70.3	26.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.0	95.7	65.7	30.0	2.9	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	89.0	62.6	26.4	8.8	2.2	0.0
昨年度	85.6	87.1	64.3	22.9	2.9	10.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	94.5	67.0	27.5	1.1	4.4	0.0
昨年度	89.7	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	69.2	40.7	28.6	23.1	7.7	0.0
昨年度	69.7	65.7	38.6	27.1	20.0	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	82.4	41.8	40.7	12.1	5.5	0.0
昨年度	81.1	81.4	45.7	35.7	12.9	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	69.2	31.9	37.4	16.5	14.3	0.0
昨年度	66.2	67.1	34.3	32.9	14.3	18.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	66.7	72.5	37.4	35.2	18.7	8.8	0.0
昨年度	68.3	68.6	37.1	31.4	15.7	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	83.5	59.3	24.2	14.3	1.1	1.1
昨年度	74.7	78.6	51.4	27.1	12.9	7.1	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」の肯定割合は97. 8%で市の平均91. 3%を6. 5ポイント上回った。日々の学校生活で自然に気持ちのよい挨拶ができるよさが見られる。

恥ずかしがらずに挨拶のできる良さを、今後も伸ばしていきたい。

○学校生活への満足度も91. 2%と市の平均87. 6%を3. 6ポイント上回っている。

友人同士、先生との温かな人間関係が育まれていることや、授業や学習への意欲が高められていること、学級活動や学校行事の充実、が高い満足感につながっているものと考えられる。

○「言葉遣いに気をつけている」の肯定割合は92. 3%で、市の平均87. 7%を4. 6ポイント上回っている。望ましくない言葉は聞き逃さず、温かい言葉をかけ合えるような指導の成果と考えられる。

個別に見れば、気をつけている児童でも否定的に回答したり、肯定的な回答をつけた児童の中にも、十分ではない児童も見られるので、結果だけを見ずに指導を継続していきたい。

○「家のは、自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる」の肯定割合は95. 6%と市の平均91. 9%を3. 7ポイント上回っている。家庭でも子どものよさを十分に認め、学校に送り出してくれていることが普段の様子からも伝わっている。

学校でも、一人一人の子どものよさやがんばったことを本人に伝え、子どもがどこでも安心して自分を出せるように家庭と協調していきたい。

●平日の読書時間は51%が30分未満であり、土曜日、日曜日など学校が休みの日の読書時間は、50. 6%が10分未満とほとんど本を読んでいない。

家読などを奨励したり、家での読書を勧めたりするなど、家で本を読む習慣をつけていきたい。

●「学校以外で一日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えますか」について、1時間以上が平日は37%だが、土曜日、日曜日など休日には55%に上がる。全体の22%は3時間以上であり、宇都宮市全体では3時間以上は16%である。

休日の過ごし方について学級や学年全体で考えたり、学級懇談会などで話題に取り上げ、家庭への啓発を図っていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	64.8	24.2	3.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	72.9	20.0	0.0	4.3	2.9

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	79.3	58.8	58.8	41.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.1	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.7	76.5	76.5	23.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	46.9	31.3	9.4	6.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	68.8	15.6	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	76.5	0.0	5.9	11.8	0.0	0.0	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

〇「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では肯定割合が90. 6%で市の平均を13. 2ポイント上回っている。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」では87. 5%で、9. 5ポイント上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」では、93. 8%で、7. 1ポイント上回っている。これは、安全に使用するための意識が身についてきていると考えられる。

今後も、望ましい利用が出来るよう、学年だよりや懇談会を通し、家庭との連携を深めていきたい。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」では、「ほとんどしない」の回答が市の平均より4ポイント高いが、2～3時間、3時間以上見ているという回答は市の平均から0. 6ポイント高い。

今後はノースマホデーなども利用しながら、使い方だけではなく、使用時間などについてもよく話し合うよう家庭への啓発を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.7	89.0	7.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	84.6	51.6	33.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	80.1	82.9	51.4	31.4	8.6	8.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	80.2	47.3	33.0	12.1	7.7	0.0
昨年度	80.0	85.7	57.1	28.6	10.0	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	83.5	46.2	37.4	11.0	5.5	0.0
昨年度	83.0	87.1	52.9	34.3	8.6	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	90.1	6.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	85.7	7.1	2.9	4.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	58.2	28.6	11.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	73.6	58.2	15.4	12.1	14.3	0.0
昨年度	75.5	75.7	60.0	15.7	7.1	17.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.2	81.3	9.9	7.7	1.1	0.0
昨年度	93.5	88.6	78.6	10.0	4.3	7.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	95.6	80.2	15.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.3	95.7	80.0	15.7	0.0	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	87.9	44.0	44.0	11.0	1.1	0.0
昨年度	88.6	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.7	89.0	7.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.2	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.8	91.2	6.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.9	85.7	13.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.1	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.8	54.9	31.9	9.9	3.3	0.0
昨年度	87.5	90.0	68.6	21.4	8.6	1.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	96.7	93.4	3.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	95.0	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	97.8	94.5	3.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	93.4	72.5	20.9	3.3	3.3	0.0
昨年度	88.6	94.3	78.6	15.7	2.9	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	86.8	12.1	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.9	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.7	89.0	7.7	2.2	0.0	1.1
昨年度	97.0	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.7	76.9	19.8	2.2	0.0	1.1
昨年度	95.1	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合は84.6%で、市の平均を6.3ポイント上回っている。休み時間や放課後には積極的に外で運動をしている姿が見られる。体育委員が主催しているドッジボール交流会やおにごっこ、長縄のイベントに参加するように声掛けを行ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、運動の楽しさや喜びに触れ、意欲的に取り組んでいく資質・能力を培っていく。

○「毎日、朝食を食べていますか」では「毎日食べている」の回答は90.1%で、市の平均を3.9ポイント上回っている。これは、保健の授業や学級活動、給食指導を通し、健康の保持増進に食事が大きく関わってくることを指導してきた成果と考えられる。

今後も、よい食習慣を継続できるように、指導に努めていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」では、肯定割合が98.9%と市の平均を1.1ポイント上回っている。多くの児童が登下校時に安全に配慮している様子が見られる。これは、学年下校や一斉下校などの集団下校の徹底や登校指導、下校指導を行ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、学校での安全指導を徹底し、児童の交通事故の防止に努めていく。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」では、「どちらかといえど食べていない」、「食べていない(すききらいしている)」が合わせて13.2%と、市の平均を0.5ポイント上回っている。

バランスのよい食事を摂ることができるように、苦手なものでも無理をせずに一口食べてみる一口チャレンジを行うなど、苦手意識を取り除いていけるような給食指導を行っていく。