1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	91.2	34.1	57.1	6.6	2.2	0.0
昨年度	85.8	78.6	38.6	40.0	21.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	92.3	47.3	45.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	48.6	48.6	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

(1)	国語							
		宇都宮市	本校	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな	4 すきではない	その他
		肯定割合	肯定割合	2(692	まのりさ	りょうもらいか	95614411	無回答
	本年度	78.9	76.9	28.6	48.4	18.7	4.4	0.0
	昨年度	79.1	78.6	34.3	44.3	21.4	0.0	0.0
2	社会							
	本年度	74.7	84.6	45.1	39.6	12.1	3.3	0.0
	昨年度	76.0	70.0	32.9	37.1	22.9	7.1	0.0
3	算数							
	本年度	83.7	82.4	58.2	24.2	13.2	4.4	0.0
	昨年度	83.0	84.3	51.4	32.9	14.3	1.4	0.0
4	理科							
	本年度	90.6	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0
	昨年度	91.5	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0
5	音楽					•	•	
	本年度	84.0	87.9	56.0	31.9	9.9	2.2	0.0
	昨年度	84.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
6	図工							
	本年度	91.1	95.6	71.4	24.2	2.2	2.2	0.0
	昨年度	90.7	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0
7	体育							
	本年度	91.5	91.2	71.4	19.8	5.5	3.3	0.0
	昨年度	92.1	88.6	74.3	14.3	10.0	1.4	0.0
8	道とく							
	本年度	81.7	85.7	40.7	45.1	9.9	4.4	0.0
	昨年度	80.6	75.7	30.0	45.7	18.6	5.7	0.0
9	学級活動							
	本年度	89.5	91.2	48.4	42.9	7.7	1.1	0.0
	昨年度	88.8	87.1	55.7	31.4	7.1	5.7	0.0
10	そう合てきな学	学習の時間						
	本年度	84.8	91.2	58.2	33.0	8.8	0.0	0.0
	昨年度	84.9	82.9	40.0	42.9	11.4	5.7	0.0
11)	外国語活動							
	本年度	88.4	85.7	46.2	39.6	12.1	2.2	0.0
	昨年度	90.3	92.9	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

_① 国語							
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	- N
	肯定割合	肯定割合	とても思う	まあ思う	あまり思わない	思わない	その他 無回答
十 左帝	07.0	00.0	00.0	10.1	11	0.0	0.0
本年度	97.0	98.9	86.8	12.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
② 社会							
本年度	96.0	98.9	82.4	16.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
③ 算数							
本年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0
4) 理科							
本年度	89.0	90.1	50.5	39.6	9.9	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.9	62.9	30.0	5.7	1.4	0.0
5 音楽							
本年度	78.7	86.8	38.5	48.4	12.1	1.1	0.0
昨年度	78.6	81.4	47.1	34.3	10.0	8.6	0.0
⑥ 図工							
本年度	78.4	71.4	31.9	39.6	26.4	2.2	0.0
昨年度	77.9	78.6	52.9	25.7	20.0	1.4	0.0
⑦ 体育							
本年度	91.6	91.2	73.6	17.6	5.5	3.3	0.0
昨年度	90.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
8 道とく							
本年度	90.2	90.1	68.1	22.0	9.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
9 学級活動							
本年度	85.5	84.6	48.4	36.3	11.0	4.4	0.0
昨年度	85.4	90.0	60.0	30.0	7.1	2.9	0.0
① そう合てきな学	世界の時間						
本年度	87.3	87.9	50.5	37.4	9.9	2.2	0.0
昨年度	88.3	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
① 外国語活動							
本年度	95.8	93.4	80.2	13.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
-1 1/4	20.0	50		0.0	U.	0.0	0.0

(5) ふだん, 学校のじゅ業い外に, 1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

_	○ 子校のとゆ来がめる万曜日から並曜日について											
			1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他無回答
Γ.	本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
ľ	半十茂	本校	3.3	9.9	13.2	33.0	20.9	11.0	6.6	2.2	0.0	0.0
	作年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
Ľ	中一及	本校	0.0	5.7	8.6	30.0	18.6	21.4	10.0	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u>~</u>	<u>- 唯口 (* 口唯</u>	_ I		7707 HIC	20.0						
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
本平及	本校	4.4	15.4	23.1	29.7	22.0	4.4	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
叶牛皮	本校	14.3	10.0	12.9	37.1	5.7	7.1	4.3	4.3	4.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

① しゆ来の始まり					_		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.7	50.5	46.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.7	41.4	44.3	11.4	1.4	1.4
② じゅ業にひつ。	ような学習用	具はわすれる	ずに持ってき	ている。			
本年度	88.3	81.3	30.8	50.5	17.6	1.1	0.0
昨年度	88.2	91.4	42.9	48.6	7.1	1.4	0.0
③ 先生から指され	れたら、返事	をしている。					
本年度	90.6	94.5	58.2	36.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.6	64.3	24.3	8.6	2.9	0.0
④ 先生や友だち	の話を, さい	後まできちん	と聞いている	5.			
本年度	93.4	95.6	52.7	42.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	57.1	32.9	10.0	0.0	0.0
⑤ グループなど	での話合いに	自分から進	んでさんかし	ている。			
本年度	81.6	87.9	54.9	33.0	11.0	1.1	0.0
昨年度	80.9	81.4	48.6	32.9	12.9	5.7	0.0
⑥ 自分の考えを	理由をあげ	ながら話する	ことができる。				
本年度	71.1	71.4	27.5	44.0	25.3	3.3	0.0
昨年度	72.7	67.1	32.9	34.3	24.3	8.6	0.0
⑦ ものごとをくら	べながら考え	ている。					
本年度	80.1	86.8	31.9	54.9	13.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	84.3	40.0	44.3	14.3	1.4	0.0
⑧ じゅ業を集中し	て受けてい	る。					
本年度	90.3	97.8	54.9	42.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	50.0	40.0	8.6	1.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	84.4	93.4	41.8	51.6	6.6	0.0	0.0				
昨年度	84.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0				
② 大人になってが	からの仕事に	きぼうを持っ	て学習してし	いる。							
本年度	83.2	91.2	53.8	37.4	7.7	1.1	0.0				
昨年度	84.5	90.0	58.6	31.4	5.7	4.3	0.0				
③ 学習していて,	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。								
本年度	93.5	96.7	73.6	23.1	2.2	1.1	0.0				
昨年度	94.1	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0				
④ 学習して, いろ	いろなことか	が分かったり,	できるように	なったりする	らことはうれし	い。					
本年度	95.3	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0				
昨年度	95.7	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0				
⑤ 学習したことは	大人になった	たときに役に	立つと思う。								
本年度	96.8	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0				
昨年度	96.8	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0				

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① しゆ来で百つだことを、日方なりに方がりやりくノートなどによどめている。											
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他				
	HÆNU	HÆNU			ない		無回答				
本年度	79.7	92.3	40.7	51.6	7.7	0.0	0.0				
昨年度	80.5	72.9	44.3	28.6	21.4	5.7	0.0				
② 新しく習ったこ	とは, 何度も	くり返して練	習している。								
本年度	69.3	71.4	20.9	50.5	25.3	3.3	0.0				
昨年度	70.8	75.7	38.6	37.1	18.6	5.7	0.0				
③ 本をり用して,	学習にかん ⁻	するじょうほう	うをえている。								
本年度	67.5	69.2	26.4	42.9	27.5	3.3	0.0				
昨年度	68.5	78.6	38.6	40.0	12.9	7.1	1.4				
4 インターネット	やパソコンを	り用して,学	習にかんする	。 じょうほうを	えている。						
本年度	45.0	58.2	20.9	37.4	23.1	17.6	1.1				
昨年度	41.5	34.3	7.1	27.1	21.4	44.3	0.0				
⑤ 調べたことを二	コンピュータを	使ってまとめ	うることができ	る。							
本年度	31.7	50.5	23.1	27.5	26.4	22.0	1.1				
昨年度	29.0	22.9	8.6	14.3	24.3	51.4	1.4				

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 学校から, 家庭		ような教科書	書などの学習	用具を持ち	帚っている。		
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7 O //h
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
+ 左 庄	00.0	07.0	00.4	15.4	0.0	0.0	0.0
本年度	92.8	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
② 宿題はきちん。	とやり, 期げん	んまでにてい	出している。				
本年度	90.6	97.8	63.7	34.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0
③ じゅ業で習った	ことを、その	日のうちにん	ふく習している	5.			
本年度	59.1	79.1	23.1	56.0	18.7	2.2	0.0
昨年度	61.3	68.6	34.3	34.3	27.1	4.3	0.0
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り	組んでいる。				
本年度	68.3	80.2	41.8	38.5	16.5	3.3	0.0
昨年度	67.7	78.6	42.9	35.7	17.1	4.3	0.0
⑤ テストでまちが	えた問題は	, もう一度や	り直している	0			
本年度	80.9	87.9	60.4	27.5	7.7	4.4	0.0
昨年度	81.9	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0
⑥ 前の日のうち	こ,次の日の	学校の用意	をしている。				
本年度	91.2	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0
⑦ 家の人は, あ7	なたの学習に	 ニかん心があ	り、ひつようフ	 な注意やアド	バイスをして	くれる。	
本年度	86.5	89.0	60.4	28.6	6.6	4.4	0.0
昨年度	86.8	87.1	62.9	24.3	8.6	4.3	0.0

【才 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている

(一) 世の中のでき	ことにかんに	いかめり、新国	可やアレビかり	らしようほうる	これている。			
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.0 11.	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答	
本年度	72.7	78.0	34.1	44.0	17.6	4.4	0.0	
昨年度	74.0	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0	
② 世の中で問題	になっている	ことについて	こ、どうすれば	ばよいかを考	えたことがあ	る。		
本年度	67.5	71.4	36.3	35.2	18.7	9.9	0.0	
昨年度	70.8	72.9	45.7	27.1	17.1	10.0	0.0	
③ ふだんから, 「.	ふしぎだな」「	なぜだろう」。	と感じることだ	がある 。				
本年度	86.2	95.6	58.2	37.4	4.4	0.0	0.0	
昨年度	86.1	90.0	74.3	15.7	10.0	0.0	0.0	
④ 地いきのお祭り	にすすんでさ	んかしたり, :	コンサートやえ	えんげき, 絵を	見たり聞いた	<u>-りするなど、</u>	文化やげいじ	ゅつにふれている。
本年度	73.6	87.9	40.7	47.3	9.9	2.2	0.0	
昨年度	70.6	78.6	42.9	35.7	11.4	8.6	1.4	
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	カすることが a	ある。					
本年度	74.1	76.9	48.4	28.6	17.6	5.5	0.0	
昨年度	74.8	74.3	48.6	25.7	15.7	10.0	0.0	
⑥ いろいろなしゅ	るいの本を	売むことは,	楽しい。					
本年度	88.2	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0	
昨年度	87.9	87.1	64.3	22.9	11.4	1.4	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

〇「勉強が好きですか」について,肯定割合が91.2%であり,市の平均と比べると,6.9ポイント上回っている。また,「次の教科などの学習は,好きですか」についても,市の平均と比べると,肯定割合がほとんどの教科で上回っているか,同程度である。さらに,「学習に対して,自分から進んで取り組んでいる」については,肯定割合が93.4%であり,市の平均と比べると9.0ポイント上回っている。これは,互いに励まし合える学級集団づくりを目指し,学習意欲の向上を図ってきた成果と考えられる。

今後も,児童が主体的に学べるような授業を仕組んでいくことにより,児童が楽しみながら力を伸ばす 授業を進めていきたい。

〇「授業の始まりには席についている」や「授業を集中して受けている」について, いずれも肯定割合が 95%を越えていて, 市の平均を上回っている。これは, 基本的な学習態度について教職員間で共通理 解を図ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、学習規律の徹底に努め、児童の学力の向上を図っていきたい。

○「グループなどの話合いに自分から参加している」について,肯定割合が87.9%であり,市の平均と 比べると6.3ポイント高い。これは,ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきた成果と考えられる。

今後も、学習のねらいに沿って、ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れていきたい。

●「自分の考えを,理由を挙げながら話すことができる」については,市の平均と比べると,O. 3ポイント上回っているものの,肯定割合が71. 4%にとどまっている。

今後は、ペア学習やグループ学習をする際、話合いの観点を明確に示したり、根拠を明らかにして話合いができるように指導したりすることにより、集団で話し合いながら自分の考えを相手に伝えられるようにしていく。

〇「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」について、肯定割合が97.8%で、市の平均を7.2ポイント上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」については、肯定割合が79.1%で、市の平均を20.0ポイント上回っている。さらに、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」については、肯定割合が80.2%であり、市の平均を11.9ポイント上回っている。これは、家庭学習の習慣を身に付ける大切さを児童に伝えたり、自主学習を奨励したりしてきたことの成果と考えられる。

今後も、自主学習のやり方を示したり、授業と家庭学習をつなぐような工夫をしたりして、児童が進んで家庭学習に取り組めるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.1	67.1	20.0	5.7	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.7	60.0	25.7	10.0	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	89.0	63.7	25.3	9.9	1.1	0.0
昨年度	87.4	82.9	54.3	28.6	12.9	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.2	47.3	44.0	6.6	2.2	0.0
昨年度	87.8	94.3	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.6	40.7	54.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.0	91.4	57.1	34.3	7.1	0.0	1.4

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.6	68.1	27.5	3.3	0.0	1.1
昨年度	94.8	98.6	75.7	22.9	0.0	0.0	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市本校	17.5 12.1	20.1	19.6 17.6	23.5 23.1	11.4 16.5	3.3 4.4	1.7	0.9	1.9	0.1
昨年度	宇都宮市本校	17.8 17.1	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0 5.7	1.9 4.3	1.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	② 工唯口で口唯口など、子仅が下がり口について												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		ほとんど読 まない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間い上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2		
- インス	本校	25.3	25.3	14.3	14.3	11.0	6.6	1.1	1.1	1.1	0.0		
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2		
叶牛及	本校	30.0	20.0	5.7	15.7	7.1	8.6	4.3	0.0	8.6	0.0		

(8) 学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u>.</u>	1 KOOF XX 05 071 REIN 5 EREITO FO											
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1	
本十尺	本校	5.5	5.5	7.7	30.8	13.2	16.5	4.4	6.6	9.9	0.0	
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2	
叶十茂	本校	15.7	8.6	7.1	21.4	15.7	4.3	10.0	5.7	11.4	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
本十茂	本校	4.4	7.7	3.3	15.4	14.3	15.4	12.1	5.5	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
叶牛皮	本校	8.6	2.9	11.4	18.6	17.1	14.3	2.9	4.3	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	<u> </u>												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		持っていな	ほとんどしな	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい		2時間くらい	2時間30分く	3時間い上	その他	
		(1	(1					らい		らい		無回答	
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3	
本十茂	本校	15.4	15.4	14.3	1.1	18.7	14.3	7.7	4.4	2.2	6.6	0.0	
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2	
叶十茂	本校	18.6	27.1	7.1	5.7	17.1	11.4	4.3	2.9	0.0	5.7	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		_ ⊔ ′& ⊂ , -	<u> </u>	7707 HIC	76.6							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていな い	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
本十及	本校	14.3	9.9	8.8	7.7	11.0	15.4	11.0	11.0	4.4	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
叶千皮	本校	17.1	18.6	11.4	5.7	11.4	21.4	2.9	2.9	4.3	4.3	0.0

(10) ふだん, 何時にねて, 何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u>U 7</u>	① 子校がめるログはる時間について											
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他無回答		
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4		
本十茂	本校	3.3	13.2	44.0	33.0	5.5	1.1	0.0	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5		
叶牛皮	本校	2.9	11.4	45.7	28.6	8.6	0.0	1.4	1.4	0.0		

② 学校がある日の起きる時間について

	8 1 KW WOLLANGE OF HILL - C										
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5時より前	5時ごろ	5時30分ごろ	6時ごろ	6時30分ごろ	7時ごろ	7時30分ごろ	8時ごろ	8時より後	その他 無回答
	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
本年度	丁铜齿山	3.4	ა. i	0.1	20.0	41.1	10.4	1.4	0.5	0.0	0.2
** T/X	本校	3.3	2.2	8.8	26.4	38.5	18.7	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
叶牛皮	本校	1.4	4.3	7.1	18.6	44.3	20.0	2.9	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

本年度 88.2 93.4 76.9 16.5 5.5 1.1 0.0 16.5 1.1 0.0 1.2 1.1 0.0 1.1 0.0 1.2 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	① しょう来のゆめ	や目ひょうを	持っている。)					
本年度 88.2 93.4 76.9 16.5 5.5 1.1 0.0 昨年度 88.6 88.6 67.1 21.4 7.1 4.3 0.0 2 自分にはよいところがあると思う。 本年度 85.3 82.4 45.1 37.4 12.1 5.5 0.0 昨年度 85.3 82.4 45.1 37.4 12.1 5.5 0.0 昨年度 85.3 91.4 52.9 38.6 5.7 2.9 0.0 3 自分で決めたことはさい後まで努力している。 本年度 84.4 89.0 36.3 52.7 9.9 1.1 0.0 昨年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 第年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 6 自分やかんなのたがになることは、つらいことでもがまんしてやうとしている。 本年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 6 章校での係の仕事にせ合に人を持つて取り組んでいる。 本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 6 前日合かけ込力と合ったりは大切たと思う。 本年度 97.1 97.8 95.5 2.2 2.2 0.0 0.0 時年度 97.1 97.8 95.6 7.1 2.9 1.4 0.0 7 はたとにとい人のために役立つことは大切たと思う。 本年度 97.2 98.6 38.6 7.1 2.9 1.4 0.0 7 はたとにことい人のために役立つことは大切たと思う。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 8 としてがいいに気をつけている。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 8 としてがいいに気をつけている。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 8 としてがいいに気をつけている。 本年度 97.7 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 8 を対象を変わるとして、いつようだと思う。 本年度 97.7 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 8 を対象を変わるを表して、いつようだと思う。 本年度 97.7 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0			1 100	1 とてもあてはまる	_	3 あまりあてはまら		その他	
昨年度		月疋司口	日だ司口	2 0 000 0 100 00	0.0000 0.000		05 610101 5 010		
② 自分にはよいところがあると思う。 本年度 85.3 82.4 45.1 37.4 12.1 5.5 0.0 昨年度 85.8 91.4 52.9 38.6 5.7 2.9 0.0 昨年度 85.8 91.4 52.9 38.6 5.7 2.9 0.0 19.0 19.0 19.0 19.0 19.0 19.0 19.	本年度	88.2	93.4	76.9	16.5	5.5	1.1	0.0	
本年度 85.3 82.4 45.1 37.4 12.1 5.5 0.0 昨年度 85.8 91.4 52.9 38.6 5.7 2.9 0.0 3 自分で決めたことはとい後まで努力している。 本年度 84.4 89.0 36.3 52.7 9.9 1.1 0.0 昨年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうしている。 本年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 5 学校での係の仕事に世きにんを持って取り組んでいる。 本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 6 助け合ったりはカレ合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.4 95.7 36.5 7.1 2.9 1.4 0.0 7 はたらにとやんのために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.8 38.6 10.0 0.0 1.4 0.0 8 こよばづかいに気立つとには大切だと思う。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 97.4 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.4 98.8 31.1 1.4 1.4 0.0 0.0 昨年度 97.4 98.8 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 昨年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 ※ かいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 ※ 中年度 97.8 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 昨年度 97.9 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.9 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.8 97.8 97.8 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.8 97.8 97.8 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.4 98.8 67.1 31.4 0.0 0.0 0.0 ※ 日本度 97.4 98.6 67.1 31.4 0.0 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 97.1 57.1 57.1 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 97.1 57.1 57.1 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 98.0 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.8 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.7	昨年度	89.6	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0	
本年度 85.3 82.4 45.1 37.4 12.1 5.5 0.0 昨年度 85.8 91.4 52.9 38.6 5.7 2.9 0.0 3 自分で決めたことはとい後まで努力している。 本年度 84.4 89.0 36.3 52.7 9.9 1.1 0.0 昨年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうしている。 本年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 5 学校での係の仕事に世きにんを持って取り組んでいる。 本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 6 助け合ったりはカレ合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.4 95.7 36.5 7.1 2.9 1.4 0.0 7 はたらにとやんのために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.8 38.6 10.0 0.0 1.4 0.0 8 こよばづかいに気立つとには大切だと思う。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 97.4 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.4 98.8 31.1 1.4 1.4 0.0 0.0 昨年度 97.4 98.8 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 昨年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 ※ かいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 ※ 中年度 97.8 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 昨年度 97.9 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.9 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.8 97.8 97.8 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.8 97.8 97.8 11.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.4 98.8 67.1 31.4 0.0 0.0 0.0 ※ 日本度 97.4 98.6 67.1 31.4 0.0 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 97.1 57.1 57.1 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 97.1 57.1 57.1 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 97.8 97.1 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 0.0 ※ 日本度 98.0 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.8 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 ※ 日本度 94.6 97.7	② 自分にはよい	ところがある	と思う。						
3 自分で決めたことはさい後まで努力している。 本年度 84.4 89.0 36.3 52.7 9.9 1.1 0.0 18年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 18年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 18年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 18年度 84.0 90.1 41.8 48.4 7.7 2.2 0.0 18年度 84.0 90.1 41.8 48.4 7.7 2.2 0.0 18年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 18年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 18年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 18年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 18年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 18年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 18年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 18年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 18年度 97.2 98.9 93.4 55 1.1 0.0 0.0 14.0 0.0 18年度 97.2 98.9 93.4 55.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 18年度 97.2 98.6 86.6 10.0 0.0 1.4 0.0 18年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 18年度 97.2 98.8 93.4 42.9 5.5 2.2 0.0 18年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 18年度 97.9 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18年度 97.9 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 18年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 18年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 18年度 97.8 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 11.1 0.0 18年度 97.8 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18年度 97.8 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18年度 97.8 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18年度 97.8 99.1 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 18年度 97.8 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18年度 97.8 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 18.0 18.0 18.0 18.0 18.				45.1	37.4	12.1	5.5	0.0	
本年度 84.4 89.0 36.3 52.7 9.9 1.1 0.0 昨年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 4	昨年度	85.8	91.4	52.9	38.6	5.7	2.9	0.0	
本年度 84.4 89.0 36.3 52.7 9.9 1.1 0.0 昨年度 86.0 85.7 55.7 30.0 12.9 1.4 0.0 4	③ 自分で決めた	ことはさい後	まで努力して	こいる。					
(a) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 84.0 90.1 41.8 48.4 7.7 2.2 0.0 昨年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 学校での係の仕事にせきに心を持って取り組んでいる。本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 億 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 ではたくことは大切だと思う。本年度 97.1 97.8 95.6 7.1 2.9 1.4 0.0 ではたくことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 ではたくことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 ではたくことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 ではていて気をつけている。本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 ではではでいている。本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 0.0 ではできょりやフナーを守ることは大切だと思う。本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 ではでは、大切だと思う。本年度 97.8 100.0 35.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 ではてきょういでようまうといている。本年度 97.8 100.0 35.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 ではてきらいでは、大切だと思う。本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 0.0 ではてきらいでは、カンド・カンド・カンド・カンド・カンド・カンド・カンド・カンド・カンド・カンド・					52.7	9.9	1.1	0.0	
本年度 84.6 90.1 41.8 48.4 7.7 2.2 0.0 昨年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 ⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。 本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 ⑦ はたらにとやんのために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 『 上ばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 ⑥ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 節中年度 97.7 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 節中のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 師中年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 師時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 師時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 師時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 節時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 節時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 節時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 節年年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 0.0 節年年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 節年年度 93.5 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 節年年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	昨年度	86.0	85.7	55.7	30.0	12.9	1.4	0.0	
本年度 84.6 90.1 41.8 48.4 7.7 2.2 0.0 昨年度 84.6 92.9 57.1 35.7 5.7 1.4 0.0 ⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。 本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 ⑦ はたらにとやんのために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 『 上ばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 ⑥ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 節中年度 97.7 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 節中のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 師中年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 師時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 師時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 師時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 節時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 節時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 節時中をくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 節年年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 0.0 節年年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 節年年度 93.5 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 節年年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 節年年度 95.6 97.8 77.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	④ 自分やみんな	のためになる	ることは, つら	らいことでもが	まんしてやる	ろうとしている) ₀		
(5) 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0	本年度	84.0	90.1	41.8	48.4	7.7	2.2	0.0	
本年度 90.9 93.4 61.5 31.9 6.6 0.0 0.0 Prere 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 8 かけ合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 所作年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 ではたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 Prere 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 ではできないかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 からできないかいに気をつけている。 本年度 97.4 98.9 33.4 5.5 0.0 1.1 0.0 のののでは存在度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ののでは存在度 97.8 10.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 ののでは存在度 97.8 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 ののでは存在度 97.8 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 ののでは存在度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 0.0 では存在度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 ののでは存在度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 ののでは存在度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ののでは存在度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ののでは存在度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ののでは存在度 97.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 ののでは存在度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ののでは存在度 97.4 97.1 63.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ののでは存在度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 ののでは存在度 98.4 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 では存在度 98.4 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 では存在度 98.4 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 では存在度 98.4 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 では存在度 98.4 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	昨年度	84.6	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0	
昨年度 91.6 95.7 75.7 20.0 1.4 2.9 0.0 (6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 (7) はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 (8) 正はづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 作年度 97.4 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 作年度 97.9 88.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 (9) かいさつな事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 作年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 (10) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 2.2 0.0 0.0 (10) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.4 98.9 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 (10) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 (10) 時間ややくそを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 0.0 (11) 時間ややくそを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 (12) が作年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 (13) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 0.0 作年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 (13) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 1.4 0.0 (14) 命は、何はりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 (15) が年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 (16) おきよりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 98.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 作年度 98.6 1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	⑤ 学校での係の	仕事にせきに	こんを持って	取り組んでい	る。				
(6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 で 中年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 で はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 で 中年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 で 中年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 で 中年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 で かいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 で からいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 で 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 で 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 97.8 100.0 35.7 14.3 0.0 0.0 0.0 で 中年度 97.8 99.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 で 中年度 97.8 99.9 91.2 7.7 1.4 1.4 0.0 で からで生度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 で からが生度 97.8 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 で かきを 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 で かきを 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 で からで 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 1.4 0.0 で 中年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 で からが上に対しても、思いやりの心を持ってせっしている。本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 で 中年度 98.0 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 で で 98.0 で 97.8 98.0 で 97.8 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 で 98.6 で 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 で 98.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	本年度	90.9	93.4	61.5	31.9	6.6	0.0	0.0	
本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 7 はたらくとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 8 ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 8 あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 10 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 10 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.1 0.0 0.0 11 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 12 友だもの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 13 だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 16 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 16 かに 原はの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 17 年度 94.6 97.1 63.6 28.6 1.4 1.4 0.0 0.0 18 お生よりに暖しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 16 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 95.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 17 年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 0.0 18 お年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 0.0 17 年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0	昨年度	91.6	95.7	75.7	20.0	1.4	2.9	0.0	
本年度 97.1 97.8 95.6 2.2 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.4 95.7 88.6 7.1 2.9 1.4 0.0 7 はたらくとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 8 ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 8 あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 10 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 10 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.1 0.0 0.0 11 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 12 友だもの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 13 だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 16 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 16 かに 原はの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 17 年度 94.6 97.1 63.6 28.6 1.4 1.4 0.0 0.0 18 お生よりに暖しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 16 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 95.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 17 年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 0.0 18 お年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 0.0 17 年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0	⑥ 助け合ったり	協力し合った	りすることは	大切だと思う	0				
 ⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 1.4 0.0 昨年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 33.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.7 98.6 37.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 師年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 師問ややくそを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 師問ややくそを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 18.7 14.3 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 18.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 技たちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 1.4 0.0 だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 お年よりに感じゃの気持ちを持っている。 本年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 第年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 か今くらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 宇程度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 常整書市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0 	本年度					2.2	0.0	0.0	
本年度 97.2 98.9 93.4 5.5 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 8	昨年度	97.4	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0	
昨年度 97.2 98.6 88.6 10.0 0.0 1.4 0.0 8 ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 8 かいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 0.0 9 かいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	⑦ はたらくことや	人のために行	受立つことは	大切だと思う	0				
8 ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ⑥ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 ⑥ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ⑥ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 ⑥ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ⑥ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.1 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 ⑥ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 『 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 『 新年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 『 か年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 『 か年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 『 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 『 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0	本年度	97.2	98.9	93.4	5.5	1.1	0.0	0.0	
本年度 87.7 92.3 49.5 42.9 5.5 2.2 0.0 昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 (3) あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 (0) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 (0) 「前間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 (1) 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 1.4 0.0 (1) 左だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 (1) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 16 お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 16 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 0.0 16 3年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	昨年度	97.2	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0	
昨年度 88.5 95.7 64.3 31.4 2.9 1.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 ① 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ② 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 昨年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 1.4 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 ⑥ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 『 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 『 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 『 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 94.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 『 中年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 『 宇宙宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 『 宇宙宮市の「よさ」をしようかいすることができる。	⑧ ことばづかい1	こ気をつけて	いる。						
③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 本年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 本年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 <td colo<="" color="1" rowspan="2" td=""><td></td><td></td><td></td><td>49.5</td><td>42.9</td><td>5.5</td><td>2.2</td><td>0.0</td></td>	<td></td> <td></td> <td></td> <td>49.5</td> <td>42.9</td> <td>5.5</td> <td>2.2</td> <td>0.0</td>				49.5	42.9	5.5	2.2	0.0
本年度 97.4 98.9 93.4 5.5 0.0 1.1 0.0 1.1 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.1 1.4 1.4 0.0 0.0 1.5 1.5 1.4 1.4 0.0 0.0 1.5 1.5 1.4 1.4 0.0 0.0 0.0 1.5 1.4 1.4 0.0 0.0 1.5 1.4 1.4 0.0 1.5 1.4 1.4 0.0 1.5 1.4 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0		昨年度	88.5	95.7	64.3	31.4	2.9	1.4	0.0
昨年度 97.7 98.6 87.1 11.4 1.4 0.0 0.0 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1 時間ややくぞくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 0.0 1.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	⑨ あいさつや返	事をすること	は, ひつよう	だと思う。					
(1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 1.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	本年度	97.4	98.9	93.4	5.5	0.0	1.1	0.0	
本年度 98.0 97.8 92.3 5.5 2.2 0.0 0.0 昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 1 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 1	昨年度	97.7	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0	
昨年度 97.8 100.0 85.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	⑩ 学校のきまり	やマナーを守	ることは大ち	刀だと思う。					
 ① 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ② 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ⑧ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0 		98.0	97.8	92.3	5.5	2.2	0.0	0.0	
本年度 97.7 98.9 91.2 7.7 1.1 0.0 0.0 昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ① 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 「昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 46.6 0.0	昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	
昨年度 97.8 97.1 91.4 5.7 1.4 1.4 0.0 ① 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ⑥ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0	① 時間ややくそく	を守ることは	、大切だと思	思う。					
① 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0				91.2					
本年度 91.4 94.5 46.2 48.4 5.5 0.0 0.0 昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 ① だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ① 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 下年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 下年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 下年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 下年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ② 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0	昨年度	97.8	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0	
昨年度 92.4 98.6 67.1 31.4 0.0 1.4 0.0 (3) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 か昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 か年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 0.0 か年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0	① 友だちの人け	んや気持ちを	考えて行動	している。					
(3) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0		91.4			48.4	5.5	0.0	0.0	
本年度 90.1 93.4 47.3 46.2 6.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。	昨年度	92.4	98.6	67.1	31.4	0.0	1.4	0.0	
昨年度 90.4 97.1 68.6 28.6 1.4 1.4 0.0 ① 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 いかった 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 いかった 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 いかった 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 いかった 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 いかった 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 いかった 100.0 いかった		も, 思いやりの	の心を持って	せっしている					
(4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0			93.4			6.6		0.0	
本年度 98.4 100.0 93.4 6.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 か年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0	昨年度	90.4	97.1	68.6	28.6	1.4	1.4	0.0	
昨年度 98.0 100.0 95.7 4.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0									
(b) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 (b) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 か作年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 (b) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (b) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0									
本年度 95.6 97.8 78.0 19.8 2.2 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0					4.3	0.0	0.0	0.0	
昨年度 96.1 100.0 84.3 15.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 10 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 10 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 10 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0									
 (1) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0 									
本年度 93.5 96.7 72.5 24.2 3.3 0.0 0.0 昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ⑧ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0	上 昨年度	96.1	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0	
昨年度 94.6 97.1 77.1 20.0 2.9 0.0 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ⑧ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0									
① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0									
本年度 54.1 53.8 23.1 30.8 19.8 26.4 0.0 昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (事 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0						2.9	0.0	0.0	
昨年度 55.6 60.0 34.3 25.7 17.1 22.9 0.0 (事 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0							'		
(B) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0									
本年度 67.3 73.6 33.0 40.7 23.1 3.3 0.0					25.7	17.1	22.9	0.0	
1 1 1 1 2			1				'		
昨年度 67.3 77.1 44.3 32.9 14.3 8.6 0.0									
	昨 年度	67.3	//.1	44.3	32.9	14.3	8.6	0.0	

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
	1770171	1770171			ない		無回答
本年度	89.1	93.4	56.0	37.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	94.3	55.7	38.6	5.7	0.0	0.0
② 自分の気持ち	を分かってく	れて、なやみ	よごとなどを相]談できる友	だちがいる。		
本年度	85.4	91.2	60.4	30.8	5.5	3.3	0.0
昨年度	85.6	88.6	55.7	32.9	2.9	8.6	0.0
③ 友だちから, 親	見切にされた	ことがある。					
本年度	91.2	94.5	75.8	18.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.6	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0
④ 友だちといっし	よにすごすこ	とは楽しい。	1				
本年度	96.3	96.7	85.7	11.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.6	97.1	88.6	8.6	1.4	1.4	0.0
⑤ 人の悪口を言	ったりむしし	たりすることに	はいけないと	 思う。			
本年度	97.3	96.7	89.0	7.7	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.8	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	93.3	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0				
昨年度	93.3	95.7	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0				
② 学校生活や世の中のこと,自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。											
本年度	78.8	82.4	54.9	27.5	12.1	5.5	0.0				
昨年度	80.6	74.3	51.4	22.9	10.0	15.7	0.0				
③ 家の人といっし	ょにすごすこ	ことは楽しい。	o								
本年度	95.6	98.9	87.9	11.0	0.0	1.1	0.0				
昨年度	95.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0				
④ 学習や運動,	文化・げいじゅ	⇒つ活動など	をがんばれる	るように家の	人がおうえん	ルてくれる。					
本年度	86.7	91.2	64.8	26.4	5.5	3.3	0.0				
昨年度	87.2	84.3	54.3	30.0	8.6	7.1	0.0				
⑤ 家の人は,自治	分のよいとこ	ろやがんばっ	ったことをみと	めてくれる。			•				
本年度	91.9	95.6	72.5	23.1	2.2	2.2	0.0				
昨年度	91.9	90.0	75.7	14.3	5.7	4.3	0.0				
⑥ 先生は,自分の	のよいところ [.]	やがんばった	ことをみとめ	てくれる。							
本年度	94.0	96.7	70.3	26.4	2.2	1.1	0.0				
昨年度	94.0	95.7	65.7	30.0	2.9	1.4	0.0				
⑦ 家の人は, あし	ハさつや返事	をすることの)大切さにつし	ハて教えてく	れる。						
本年度	85.7	89.0	62.6	26.4	8.8	2.2	0.0				
昨年度	85.6	87.1	64.3	22.9	2.9	10.0	0.0				
8 家の人は,あ7	⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。										
本年度	89.6	94.5	67.0	27.5	1.1	4.4	0.0				
昨年度	89.7	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0				

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

· ++ + 491141 C 100							
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
+ + +	00.4	20.0	40.7	00.0	00.4		0.0
本年度	69.1	69.2	40.7	28.6	23.1	7.7	0.0
昨年度	69.7	65.7	38.6	27.1	20.0	14.3	0.0
② 家の手つだい	をしている。						
本年度	80.8	82.4	41.8	40.7	12.1	5.5	0.0
昨年度	81.1	81.4	45.7	35.7	12.9	5.7	0.0
③ 朝, 自分で起る	きることができ	きる。					
本年度	66.1	69.2	31.9	37.4	16.5	14.3	0.0
昨年度	66.2	67.1	34.3	32.9	14.3	18.6	0.0
④ 夜は決まった日	時間にねてし	いる。					
本年度	66.7	72.5	37.4	35.2	18.7	8.8	0.0
昨年度	68.3	68.6	37.1	31.4	15.7	15.7	0.0
⑤ 地いきでの活	動(子ども会·	や育せい会の		こさんかして	いる。		
本年度	74.5	83.5	59.3	24.2	14.3	1.1	1.1
昨年度	74.7	78.6	51.4	27.1	12.9	7.1	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

- ○「学校で,先生や友達などに挨拶をしていますか」の肯定割合は97.8%で市の平均91.3%を6.5ポイント上回った。日々の学校生活で自然に気持ちのよい挨拶ができるよさが見られる。 恥ずかしがらずに挨拶のできる良さを,今後も伸ばしていきたい。
- ○学校生活への満足度も91.2%と市の平均87.6%を3.6ポイント上回っている。 友人同士,先生との温かな人間関係が育まれていることや,授業や学習への意欲が高められていること、学級活動や学校行事の充実,が高い満足感につながっているものと考えられる。
- 〇「言葉遣いに気をつけている」の肯定割合は92.3%で、市の平均87.7%を4.6ポイント上回っている。望ましくない言葉は聞き逃さず、温かい言葉をかけ合えるような指導の成果と考えられる。 個別に見れば、気をつけている児童でも否定的に回答したり、肯定的な回答をつけた児童の中にも、 十分ではない児童も見られるので、結果だけを見ずに指導を継続していきたい。
- 〇「家の人は,自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる」の肯定割合は95.6%と市の平均9 1.9%を3.7ポイント上回っている。家庭でも子どものよさを十分に認め,学校に送り出してくれていることが普段の様子からも伝わっている。

学校でも、一人一人の子どものよさやがんばったことを本人に伝え、子どもがどこでも安心して自分を 出せるように家庭と協調していきたい。

- ●平日の読書時間は51%が30分未満であり、土曜日、日曜日など学校が休みの日の読書時間は、 50.6%が10分未満とほとんど本を読んでいない。
- 家読などを奨励したり、家での読書を勧めたりするなど、家で本を読む習慣をつけていきたい。
- ●「学校以外で一日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか」について、1時間以上が平日は37%だが、土曜日、日曜日など休日には55%に上がる。全体の22%は3時間以上であり、宇都宮市全体では3時間以上は16%である。

休日の過ごし方について学級や学年全体で考えたり,学級懇談会などで話題に取り上げ,家庭への 啓発を図っていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
本十茂	本校	64.8	24.2	3.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
叶牛及	本校	72.9	20.0	0.0	4.3	2.9

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	79.3	58.8	58.8	41.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.1	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 名前や顔写真, 電話番号, メールアドレスなどは, だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.7	76.5	76.5	23.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

	ر ک د ۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۱	1 ほとんどしない	2 30分より短い	30分~1時間より	4 1時間~2時間よ	5 2時間~3時間よ	6 3時間い上	その他
		13.2.02.034	007301770	短い	り短い	り短い	3.4,12,0 <u>T</u>	無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
本十茂	本校	46.9	31.3	9.4	6.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
吓牛皮	本校	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答					
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0					
本十茂	本校	68.8	15.6	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0					
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7					
吓干贤	本校	76.5	0.0	5.9	11.8	0.0	0.0	5.9					

■分析と今後の指導上の工夫

〇「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では肯定割合が90.6%で市の平均を13.2ポイント上回っている。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」では87.5%で、9.5ポイント上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」では、93.8%で、7.1ポイント上回っている。これは、安全に使用するための意識が身についてきていると考えられる。

今後も、望ましい利用が出来るよう、学年だよりや懇談会を通し、家庭との連携を深めていきたい。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について,1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール,SNSをしたり,インターネットのサイトを見たりしていますか」では,「ほとんどしない」の回答が市の平均より4ポイント高いが,2~3時間,3時間以上見ているという回答は市の平均から0.6ポイント高い。

- 今後はノースマホデーなども利用しながら,使い方だけではなく,使用時間などについてもよく話し合う よう家庭への啓発を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

(1) 運動をすることは大切だと思う。

① 建刻とすることは入りたことう。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
十左帝	07.0	00.7	00.0	77	0.0	0.0	0.0				
本年度	97.2	96.7	89.0	7.7	3.3	0.0	0.0				
昨年度	97.5	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0				
② 休み時間や放	(か後, 休日な	ょどに, 自分	から進んで選	動をするよう	うにしている。	ı					
本年度	78.3	84.6	51.6	33.0	15.4	0.0	0.0				
昨年度	80.1	82.9	51.4	31.4	8.6	8.6	0.0				
₩F 十及	00.1	02.9	51. 4	J1. 4	0.0	0.0	0.0				
@											

③ けんこうや体力に自しんがあると思う

⑤ 1770と)で体力に自じ70万のると心り。									
本年度	80.1	80.2	47.3	33.0	12.1	7.7	0.0		
昨年度	80.0	85.7	57.1	28.6	10.0	4.3	0.0		

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

<u> </u>											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	81.8	83.5	46.2	37.4	11.0	5.5	0.0				
昨年度	83.0	87.1	52.9	34.3	8.6	4.3	0.0				

② 歯みがきをしていますか

	2) 困かかさをしていますが。									
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2				
本十茂	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1				
叶牛及	本校	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0				

③ 毎日、朝食を食べていますか。

<u> </u>	③ 毋口, 朔良で良べていよりか。									
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2				
本牛皮	本校	90.1	6.6	3.3	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1				
吓平及	本校	85.7	7.1	2.9	4.3	0.0				

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	<u>供しまさらいとしないで食べていよりか。(さらいなものでも)口は食べている。/</u>									
			1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答			
	本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2			
	平平及	本校	58.2	28.6	11.0	2.2	0.0			
	昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1			
		本校	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0			

男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 87.8 93.4 72.5 20.9

94.3

88.6

昨年度

72.5 78.6

15.7

	115 1 1-	今 ジーレフ							
⑤ 朝食は家の人			1 1	2	3	4			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	76.5	73.6	58.2	15.4	12.1	14.3	0.0		
昨年度	75.5	75.7	60.0	15.7	7.1	17.1	0.0		
 ⑥ 夕食は家の人	といっしょに	食べている。							
本年度	93.2	91.2	81.3	9.9	7.7	1.1	0.0		
昨年度	93.5	88.6	78.6	10.0	4.3	7.1	0.0		
⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。									
本年度	93.0	95.6	80.2	15.4	3.3	1.1	0.0		
昨年度	94.3	95.7	80.0	15.7	0.0	4.3	0.0		
⑧ 食事のマナー	·(おはしの使	<u>い方,</u> しせい	など)に気を	つけて食べ ⁻	ている。				
本年度	88.1	87.9	44.0	44.0	11.0	1.1	0.0		
昨年度	88.6	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0		
9 食事のマナー	- ·(おはしの使	い方, しせい	など)を守っ	て食べること	- :は大切だと!!				
本年度	96.1	96.7	89.0	7.7	2.2	1.1	0.0		
昨年度	96.2	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0		
⑪ 3食きちんと食	きべることはブ	ト切だと思う。	D						
本年度	96.6	97.8	91.2	6.6	1.1	1.1	0.0		
昨年度	97.2	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0		
⑪ えいようバラン	ノスを考えて1	食べることは	大切だと思う	0					
本年度	96.7	98.9	85.7	13.2	0.0	1.1	0.0		
昨年度	97.1	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0		
① 家の人は,あ	なたの食生活	5にかん心か	「あり,朝食を	しっかり食べ	べることなど ,	ひつような注	意やアドバイ	くスをしてくれる	
本年度	87.4	86.8	54.9	31.9	9.9	3.3	0.0		
昨年度	87.5	90.0	68.6	21.4	8.6	1.4	0.0		
③ みせい年者は	は, 飲酒しては	いけないと	思う。						
本年度	96.1	96.7	93.4	3.3	1.1	2.2	0.0		
昨年度	95.0	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0		
① けんこうのたる		ナうべきでは	ないと思う。						
本年度	96.5	97.8	94.5	3.3	1.1	1.1	0.0		
昨年度	96.2	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0		

3.3

2.9

3.3

2.9

0.0

0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう, 交通ルールを守っている

① 父迪争ににめわないよう、父迪ルールを守っている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他			
	117CB1B	1176111			ない		無回答			
本年度	97.8	98.9	86.8	12.1	0.0	0.0	1.1			
	37.0	30.3	00.0	12.1	0.0	0.0	1.1			
昨年度	97.9	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0			
② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。										
本年度	96.8	96.7	89.0	7.7	2.2	0.0	1.1			
昨年度	97.0	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0			
③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。										
本年度	95.1	96.7	76.9	19.8	2.2	0.0	1.1			
昨年度	95.1	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

〇「休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている」について,肯定割合は84.6%で,市の平均を6.3ポイント上回っている。休み時間や放課後には積極的に外で運動をしている姿が見られる。体育委員が主催しているドッジボール交流会やおにごっこ,長縄のイベントに参加するように声掛けを行ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、運動の楽しさや喜びに触れ、意欲的に取り組んでいく資質・能力を培っていく。

〇「毎日, 朝食を食べていますか」では「毎日食べている」の回答は90.1%で, 市の平均を3.9ポイント上回っている。これは, 保健の授業や学級活動, 給食指導を通し, 健康の保持増進に食事が大きく関わってくることを指導してきた成果と考えられる。

今後も、よい食習慣を継続できるように、指導に努めていく。

○「交通事故にあわないよう,交通ルールを守っている」では,肯定割合が98.9%と市の平均を1.1 ポイント上回っている。多くの児童が登下校時に安全に配慮している様子が見られる。これは,学年下 校や一斉下校などの集団下校の徹底や登校指導,下校指導を行ってきた成果の表れと考えられる。 今後も、学校での安全指導を徹底し、児童の交通事故の防止に努めていく。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」では,「どちらかといえば食べていない」,「食べていない(すききらいしている)」が合わせて13.2%と,市の平均を0.5ポイント上回っている。

バランスのよい食事を摂ることができるように、苦手なものでも無理をせずに一口食べてみる一口チャレンジを行うなど、苦手意識を取り除いていけるような給食指導を行っていく。