

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	68.1	13.2	54.9	22.0	9.9	0.0
昨年度	77.7	91.8	28.2	63.5	7.1	1.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	94.5	34.1	60.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.8	47.1	51.8	1.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	71.4	13.2	58.2	24.2	4.4	0.0
昨年度	74.6	76.5	31.8	44.7	20.0	3.5	0.0

② 社会

本年度	68.8	57.1	16.5	40.7	31.9	11.0	0.0
昨年度	65.7	67.1	29.4	37.6	30.6	2.4	0.0

③ 算数

本年度	73.5	75.8	37.4	38.5	16.5	7.7	0.0
昨年度	75.5	87.1	55.3	31.8	9.4	3.5	0.0

④ 理科

本年度	85.0	79.1	44.0	35.2	17.6	3.3	0.0
昨年度	88.5	94.1	54.1	40.0	4.7	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	82.4	29.7	52.7	14.3	3.3	0.0
昨年度	80.0	83.5	44.7	38.8	12.9	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	89.0	62.6	26.4	6.6	4.4	0.0
昨年度	89.5	82.4	61.2	21.2	14.1	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.2	72.5	18.7	7.7	1.1	0.0
昨年度	89.3	88.2	61.2	27.1	9.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	89.0	63.7	25.3	9.9	1.1	0.0
昨年度	90.9	92.9	77.6	15.3	4.7	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	71.4	13.2	58.2	24.2	4.4	0.0
昨年度	78.7	84.7	40.0	44.7	14.1	1.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	82.4	52.7	29.7	14.3	3.3	0.0
昨年度	89.8	96.5	68.2	28.2	3.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	83.5	35.2	48.4	13.2	3.3	0.0
昨年度	85.9	92.9	65.9	27.1	5.9	1.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	70.3	24.2	46.2	24.2	5.5	0.0
昨年度	84.5	91.8	58.8	32.9	8.2	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	83.5	48.4	35.2	14.3	2.2	0.0
昨年度	86.3	94.1	58.8	35.3	3.5	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	93.4	69.2	24.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.9	90.1	8.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	76.9	44.0	33.0	18.7	4.4	0.0
昨年度	83.3	84.7	44.7	40.0	14.1	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	59.3	25.3	34.1	29.7	11.0	0.0
昨年度	68.6	62.4	29.4	32.9	32.9	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	61.5	27.5	34.1	37.4	1.1	0.0
昨年度	72.4	74.1	34.1	40.0	21.2	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.8	59.3	27.5	11.0	2.2	0.0
昨年度	88.8	85.9	58.8	27.1	11.8	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	87.9	61.5	26.4	5.5	6.6	0.0
昨年度	87.9	94.1	62.4	31.8	5.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	69.2	42.9	26.4	22.0	8.8	0.0
昨年度	83.6	94.1	63.5	30.6	4.7	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	81.3	44.0	37.4	15.4	3.3	0.0
昨年度	86.8	97.6	68.2	29.4	2.4	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	89.0	74.7	14.3	8.8	2.2	0.0
昨年度	92.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	97.8	78.0	19.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	2.2	2.2	2.2	12.1	40.7	26.4	7.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	1.2	1.2	3.5	12.9	40.0	24.7	11.8	3.5	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	7.7	7.7	7.7	20.9	33.0	9.9	7.7	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	3.5	2.4	10.6	21.2	35.3	21.2	2.4	1.2	2.4	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.6	47.3	48.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	63.5	31.8	3.5	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	92.3	45.1	47.3	6.6	1.1	0.0
昨年度	90.4	95.3	49.4	45.9	3.5	1.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	91.2	49.5	41.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.4	48.2	41.2	9.4	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	89.0	42.9	46.2	11.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.5	69.4	27.1	3.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	79.1	46.2	33.0	19.8	1.1	0.0
昨年度	80.6	88.2	51.8	36.5	10.6	1.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	61.5	15.4	46.2	28.6	9.9	0.0
昨年度	66.3	70.6	25.9	44.7	27.1	2.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	72.5	19.8	52.7	23.1	4.4	0.0
昨年度	77.7	76.5	38.8	37.6	21.2	2.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	86.8	44.0	42.9	12.1	1.1	0.0
昨年度	91.0	98.8	70.6	28.2	1.2	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	81.3	35.2	46.2	14.3	4.4	0.0
昨年度	82.5	91.8	45.9	45.9	7.1	1.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	79.1	46.2	33.0	15.4	5.5	0.0
昨年度	81.1	83.5	54.1	29.4	15.3	1.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	90.1	64.8	25.3	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.4	95.3	80.0	15.3	4.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	96.7	68.1	28.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.5	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	94.5	69.2	25.3	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.6	82.4	15.3	2.4	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	73.6	33.0	40.7	18.7	7.7	0.0
昨年度	79.5	92.9	52.9	40.0	7.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	63.7	11.0	52.7	31.9	4.4	0.0
昨年度	63.3	82.4	36.5	45.9	16.5	1.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	82.4	49.5	33.0	15.4	2.2	0.0
昨年度	86.5	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	46.2	24.2	22.0	36.3	17.6	0.0
昨年度	55.0	74.1	40.0	34.1	17.6	8.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	48.4	18.7	29.7	27.5	24.2	0.0
昨年度	44.9	67.1	30.6	36.5	21.2	11.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	93.4	80.2	13.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	87.9	59.3	28.6	9.9	2.2	0.0
昨年度	89.4	97.6	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	51.6	8.8	42.9	36.3	12.1	0.0
昨年度	54.1	69.4	24.7	44.7	29.4	1.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	68.1	31.9	36.3	24.2	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	73.6	26.4	47.3	18.7	6.6	1.1
昨年度	75.6	89.4	60.0	29.4	8.2	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	91.2	74.7	16.5	6.6	2.2	0.0
昨年度	89.0	85.9	68.2	17.6	8.2	5.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	81.3	26.4	54.9	16.5	2.2	0.0
昨年度	76.9	82.4	41.2	41.2	15.3	2.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	87.9	53.8	34.1	8.8	3.3	0.0
昨年度	86.8	90.6	67.1	23.5	7.1	2.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	68.1	36.3	31.9	23.1	8.8	0.0
昨年度	77.8	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	59.3	25.3	34.1	23.1	17.6	0.0
昨年度	65.6	82.4	34.1	48.2	17.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	84.6	48.4	36.3	12.1	2.2	1.1
昨年度	87.6	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	75.8	34.1	41.8	17.6	6.6	0.0
昨年度	71.5	78.8	43.5	35.3	18.8	2.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	73.6	27.5	46.2	22.0	4.4	0.0
昨年度	74.3	87.1	55.3	31.8	10.6	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	74.7	61.5	13.2	17.6	7.7	0.0
昨年度	84.5	82.4	62.4	20.0	15.3	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている」「先生から指されたら、返事をしている」の問いの肯定的割合が90%を超えており、チャーム着席や返事、忘れ物をしないように心がけて授業に臨んでいることがわかる。

○学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の問いの肯定的割合が90%を超えており、学習に対して前向きな態度が伺える。こうした意欲を認めて主体的な学びを促していく。

○「教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか」という問いの肯定的割合は市の平均を上回っている。国語が100%、算数が98.9%と必要感を強く感じて学習に取り組んでいる。主要教科に比べると実技教科は肯定割合が低いので、生活の場面とつなげて必要性を感じ取らせたり、児童が意欲をもって取り組めるような課題や教材を工夫したりしていきたい。

●学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の問いの肯定的割合が市の平均より下回っている。家庭学習の方法を紹介したり、記録の仕方を工夫したりして、学習に主体的に取り組ませていきたい。

●「勉強が好きですか」の肯定的割合は市の平均より低い。学習意欲が高まるような言葉かけを心がけ、自己肯定感が高まるように学習に対する自信をもたせたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」の問いの肯定割合は市の平均より下回っている。授業の中にペア学習やグループ学習を設定し、自分の考えと比べながら友達の話の聞いたり、友達にわかるように自分の考えを伝えたりできるように育てたい。

●「いろいろな本を読むと楽しい」の問いの肯定割合が市を下回っている。学校では朝読や学活に読書紹介をする時間を設け、家庭へも「家読」をすすめる読書の幅を広げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.6	84.6	11.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.0	98.8	76.5	22.4	1.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.3	60.4	31.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	70.6	22.4	7.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	94.5	58.2	36.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.1	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	91.2	53.8	37.4	5.5	3.3	0.0
昨年度	87.7	85.9	54.1	31.8	14.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	91.2	40.7	50.5	7.7	1.1	0.0
昨年度	90.9	92.9	49.4	43.5	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	30.8	9.9	12.1	34.1	6.6	4.4	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	21.2	12.9	21.2	27.1	10.6	0.0	1.2	1.2	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	28.6	16.5	16.5	18.7	8.8	4.4	2.2	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	25.9	18.8	17.6	15.3	9.4	1.2	4.7	0.0	7.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	2.2	5.5	4.4	8.8	22.0	15.4	13.2	9.9	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	4.7	1.2	0.0	17.6	17.6	18.8	17.6	8.2	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	1.1	2.2	3.3	6.6	9.9	16.5	18.7	8.8	33.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	4.7	1.2	0.0	1.2	25.9	12.9	17.6	11.8	24.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	7.7	34.1	3.3	3.3	14.3	17.6	4.4	7.7	3.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	9.4	27.1	2.4	4.7	15.3	21.2	11.8	5.9	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	6.6	23.1	0.0	2.2	13.2	23.1	9.9	6.6	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	8.2	14.1	5.9	2.4	9.4	25.9	11.8	7.1	3.5	11.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	1.1	2.2	30.8	50.5	12.1	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	1.2	11.8	25.9	52.9	5.9	0.0	0.0	1.2	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	1.1	2.2	15.4	51.6	27.5	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	4.7	1.2	22.4	44.7	25.9	0.0	1.2	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	85.7	64.8	20.9	8.8	5.5	0.0
昨年度	87.9	87.1	62.4	24.7	8.2	4.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	81.3	36.3	45.1	15.4	3.3	0.0
昨年度	84.9	89.4	62.4	27.1	8.2	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	82.4	33.0	49.5	16.5	1.1	0.0
昨年度	85.5	90.6	60.0	30.6	8.2	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	81.3	36.3	45.1	15.4	3.3	0.0
昨年度	83.2	89.4	47.1	42.4	8.2	2.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	84.6	46.2	38.5	9.9	5.5	0.0
昨年度	92.6	96.5	70.6	25.9	3.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	80.2	16.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	87.1	11.8	0.0	0.0	1.2

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.5	35.2	48.4	14.3	2.2	0.0
昨年度	85.7	90.6	48.2	42.4	9.4	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	94.5	81.3	13.2	3.3	2.2	0.0
昨年度	93.6	98.8	87.1	11.8	1.2	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	79.1	18.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.4	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	92.3	42.9	49.5	6.6	1.1	0.0
昨年度	88.3	92.9	57.6	35.3	7.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	85.7	44.0	41.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	94.1	49.4	44.7	5.9	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	91.8	5.9	0.0	2.4	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	64.8	37.4	27.5	25.3	9.9	0.0
昨年度	71.3	80.0	51.8	28.2	15.3	4.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	41.8	16.5	25.3	27.5	30.8	0.0
昨年度	41.2	41.2	11.8	29.4	27.1	31.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	71.4	37.4	34.1	16.5	12.1	0.0
昨年度	76.9	81.2	42.4	38.8	14.1	4.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	80.2	31.9	48.4	19.8	0.0	0.0
昨年度	86.6	92.9	50.6	42.4	5.9	1.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.7	51.6	34.1	6.6	7.7	0.0
昨年度	87.4	91.8	71.8	20.0	5.9	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	93.4	79.1	14.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.5	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.8	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.6	78.0	17.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.3	63.7	28.6	5.5	2.2	0.0
昨年度	91.4	91.8	76.5	15.3	5.9	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	75.8	45.1	30.8	9.9	14.3	0.0
昨年度	79.0	83.5	63.5	20.0	11.8	4.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	96.7	74.7	22.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.2	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.7	90.1	64.8	25.3	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.1	89.4	69.4	20.0	10.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	94.5	68.1	26.4	3.3	2.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	93.4	53.8	39.6	5.5	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	90.1	58.2	31.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	85.3	90.6	64.7	25.9	7.1	2.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	92.3	67.0	25.3	5.5	2.2	0.0
昨年度	90.0	91.8	70.6	21.2	7.1	1.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	63.7	33.0	30.8	18.7	17.6	0.0
昨年度	70.9	72.9	40.0	32.9	18.8	8.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	75.8	36.3	39.6	19.8	4.4	0.0
昨年度	82.0	87.1	48.2	38.8	9.4	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	65.9	38.5	27.5	24.2	9.9	0.0
昨年度	72.5	76.5	45.9	30.6	15.3	7.1	1.2

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	59.3	29.7	29.7	23.1	17.6	0.0
昨年度	64.0	75.3	40.0	35.3	16.5	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	75.8	54.9	20.9	17.6	4.4	2.2
昨年度	73.5	81.2	62.4	18.8	12.9	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか」の問いに肯定的な回答が90%を超えている。「とても満足している」の回答も半数を越え、安心して学校生活を送っていることがわかる。

○あいさつでは、先生や友だち、地域の人などへのあいさつの肯定割合は90%を越えており、高い割合を示している。特に、家の人へのあいさつは95.6%と高い肯定割合となっている。社会生活のルールや公共の場所でのマナーについても94.5%が守れていると回答している。今後も指導を継続していきたい。

○テレビゲームやパソコンゲームについては、平日に「ほとんどしない」の割合が34.1%で、宇都宮市や昨年度と比較して7%も高く、している時間は「1時間くらい」がもっとも高い値を示しており、やらないという児童が増えてきていると考えられる。土日についても同様の傾向が見られる。今後も時間を減らすなど、指導を続けていきたい。

○寝る時間や起きる時間については、10時頃寝て6時30分頃おきるというのは宇都宮市と同様である。今後も規則正しい生活を促していきたい。

○自分自身のことについては、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」で92.3%と高い肯定割合を示していることから、相手の気持ちを考えながら行動していると考えられる。「命の大切さ」、「あいさつや返事の必要性」、「きまりやマナーを守ることの大切さ」なども、100%近く、肯定割合が高かった。大切なことなので、実践につながるように支援していきたい。

○友だちについても、「友だちに親切にされたことがある」や「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけなし」と思うは90%を大きく上回り、友だちの気持ちを考えながら行動しようとする様子が見られる。今後、良好な人間関係をつくっていけるようにしたい。

●平日の読書については、宇都宮市と比較すると、30分くらいが多いのは変わらないが、休みの日については、「読まない」が30.8%と多く、今後さらに読書の大切さや面白さを伝えていきたい。

●「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「ことばづかいに気をつけている」の肯定的割合は、市の平均を下回っている。高学年として学校の中心的立場にいるという自覚を促し、行事や児童会活動を通して役割と協力について学ぶようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	59.3	30.8	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	58.8	25.9	14.1	1.2

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	82.1	85.3	85.3	14.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	80.5	91.2	91.2	8.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	91.4	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	56.8	18.9	5.4	10.8	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	35.3	32.4	20.6	5.9	5.9	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	67.6	13.5	8.1	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	64.7	14.7	11.8	5.9	0.0	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、それぞれ30.8%、9.9%でスマートフォンを持つ割合は市の平均より少し下回っている。4年生の時と比べると、携帯電話もスマートフォンも持っている児童の割合は増えている。

○携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている児童は、75.7%と市の平均を5.8%下回っている。4年生の時(85.2%)と比べても低くなっている。利便性だけでなく、危険性もあることを学年に応じて指導していきたい。また、学年だより等で保護者への理解も深め「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知、協力を呼びかけていきたい。

●「平日に電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか。」の問いに1時間以上の児童を合わせた割合が18.9%と市の平均を大きく上回っている。3時間以上の児童も見られる。また、「夜の何時まで使っていますか。」の問いには、10時過ぎまで使う児童が10.8%いることが分かる。夜は決まった時間に寝る問の割合が低いのと関連性があるように感じられる。これから、生活面とメディアとの付き合い方について、道徳や学級活動の時間を使い、養護教諭とも協力して指導していき、改善していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	83.5	64.8	18.7	13.2	3.3	0.0
昨年度	87.4	85.9	65.9	20.0	9.4	4.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.5	74.7	19.8	1.1	3.3	1.1
昨年度	96.1	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	74.7	45.1	29.7	18.7	6.6	0.0
昨年度	75.9	76.5	54.1	22.4	17.6	5.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	79.1	48.4	30.8	15.4	5.5	0.0
昨年度	79.5	82.4	55.3	27.1	16.5	1.2	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	91.2	63.7	27.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	89.2	94.1	75.3	18.8	4.7	1.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	80.2	17.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	92.3	4.4	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	87.1	8.2	4.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	49.5	36.3	9.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	48.2	36.5	12.9	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	80.2	58.2	22.0	5.5	14.3	0.0
昨年度	73.7	76.5	58.8	17.6	8.2	15.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	98.9	89.0	9.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	93.7	92.9	83.5	9.4	3.5	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	98.9	90.1	8.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	94.8	96.5	89.4	7.1	3.5	0.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	87.9	47.3	40.7	11.0	0.0	1.1
昨年度	86.9	95.3	56.5	38.8	3.5	1.2	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	91.2	71.4	19.8	7.7	1.1	0.0
昨年度	88.5	91.8	70.6	21.2	4.7	3.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	83.5	54.9	28.6	11.0	5.5	0.0
昨年度	86.9	91.8	61.2	30.6	7.1	1.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	92.9	5.9	0.0	1.2	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.8	82.4	15.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.8	95.3	3.5	0.0	1.2	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	82.4	57.1	25.3	13.2	4.4	0.0
昨年度	87.8	94.1	74.1	20.0	3.5	2.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	82.4	53.8	28.6	15.4	2.2	0.0
昨年度	88.1	89.4	63.5	25.9	7.1	3.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	93.4	69.2	24.2	5.5	1.1	0.0
昨年度	82.2	88.2	70.6	17.6	9.4	2.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	65.9	33.0	33.0	19.8	14.3	0.0
昨年度	57.5	61.2	36.5	24.7	25.9	12.9	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	89.0	65.9	23.1	6.6	4.4	0.0
昨年度	84.9	90.6	64.7	25.9	7.1	2.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	95.6	57.1	38.5	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.8	90.6	71.8	18.8	5.9	3.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.7	80.2	16.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.8	82.4	16.5	0.0	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○朝食について、毎日食んでいるという肯定割合が90%を上回り、必ず摂る食環境が整っている様子が見られる。また、昨年度より好き嫌いをする児童が減り、「3食きちんと食べることは大切だと思う」という問いについては肯定割合が100%となり、児童の食に関する意識が高まってきていることが分かる。さらに、家庭での朝食に関する意識についても「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という問いについて肯定割合が89.0%と高い。これらのことから、朝食の重要性を理解して必ず食べるという姿勢につながっているようである。

○未成年の飲酒や喫煙、麻薬や覚せい剤などの薬物について高い意識を保持していて、善悪の判断が備わっている。

○安全についての意識は4年時よりも高まっており、交通ルールの遵守や不審者から身を守る行動、身の回りへの安全へ気を配って生活している様子が見られる。継続して安全に気を付けて生活できるよう家庭や地域と協力して指導していきたい。

●食の安全への意識が市の肯定的割合をやや下回っている。家庭科や学活の授業の中で、食の安全性や食品表示への意識を高めるような指導をし、食の安全への意識が高まるようにしていきたい。

●運動の大切さ、運動好き、進んで運動するなどのポイントが市の肯定的割合を少し下回っているの
で、体力が高まる指導を意識的に行い、運動好きを増やしていきたい。

今後とも、家庭と密に連携して健康に対する意識を高めていきたい。