

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.5	89.1	41.3	47.8	9.8	1.1	0.0
昨年度	80.1	78.8	16.7	62.1	16.7	4.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	96.7	55.4	41.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.5	34.8	60.6	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.3	91.3	35.9	55.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	76.3	72.7	25.8	47.0	24.2	3.0	0.0

② 社会

本年度	72.4	78.3	33.7	44.6	18.5	3.3	0.0
昨年度	72.9	66.7	25.8	40.9	27.3	6.1	0.0

③ 算数

本年度	76.2	84.8	51.1	33.7	13.0	2.2	0.0
昨年度	77.3	84.8	45.5	39.4	13.6	1.5	0.0

④ 理科

本年度	92.7	93.5	76.1	17.4	5.4	1.1	0.0
昨年度	92.9	95.5	74.2	21.2	4.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	91.3	66.3	25.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	81.9	83.3	40.9	42.4	13.6	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	92.4	82.6	9.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	95.7	64.1	31.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.7	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	93.5	64.1	29.3	5.4	1.1	0.0
昨年度	81.0	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	93.5	67.4	26.1	5.4	1.1	0.0
昨年度	89.1	89.4	56.1	33.3	9.1	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	84.2	89.4	48.5	40.9	10.6	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	91.3	65.2	26.1	7.6	1.1	0.0
昨年度	86.8	86.4	39.4	47.0	10.6	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.4	59.1	30.3	9.1	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	77.3	18.2	1.5	1.5	1.5

② 社会

本年度	96.1	96.7	84.8	12.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.0	77.3	19.7	1.5	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.8	92.4	5.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.9	47.0	43.9	7.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	82.6	45.7	37.0	14.1	3.3	0.0
昨年度	77.8	80.3	45.5	34.8	16.7	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	88.0	50.0	38.0	9.8	2.2	0.0
昨年度	80.3	83.3	45.5	37.9	15.2	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	96.7	75.0	21.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	91.1	98.5	69.7	28.8	0.0	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	98.9	78.3	20.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.4	72.7	19.7	6.1	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	94.6	72.8	21.7	3.3	2.2	0.0
昨年度	86.4	93.9	56.1	37.9	6.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.0	62.1	34.8	3.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	87.9	7.6	4.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	0.0	3.3	2.2	26.1	45.7	13.0	5.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	9.1	3.0	9.1	28.8	19.7	13.6	9.1	4.5	3.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	4.3	10.9	10.9	27.2	23.9	13.0	2.2	4.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	15.2	7.6	15.2	21.2	21.2	10.6	3.0	0.0	6.1	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	19.6	17.4	58.7	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	7.6	24.2	57.6	6.1	4.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.7	94.6	59.8	34.8	5.4	0.0	0.0
昨年度		91.8	98.5	42.4	56.1	1.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		90.0	94.6	55.4	39.1	5.4	0.0	0.0
昨年度		89.3	93.9	50.0	43.9	4.5	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.2	95.7	55.4	40.2	4.3	0.0	0.0
昨年度		91.2	90.9	53.0	37.9	9.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.2	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0
昨年度		91.7	93.9	54.5	39.4	6.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.7	89.1	45.7	43.5	10.9	0.0	0.0
昨年度		80.4	84.8	48.5	36.4	15.2	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		69.0	75.0	31.5	43.5	21.7	3.3	0.0
昨年度		68.2	68.2	16.7	51.5	25.8	6.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		79.1	87.0	33.7	53.3	10.9	2.2	0.0
昨年度		78.1	89.4	19.7	69.7	9.1	1.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.7	97.8	64.1	33.7	1.1	1.1	0.0
昨年度		89.1	93.9	45.5	48.5	4.5	1.5	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.5	96.7	84.8	12.0	3.3	0.0	0.0
昨年度		91.5	93.9	75.8	18.2	4.5	1.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		81.3	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0
昨年度		81.2	87.9	34.8	53.0	7.6	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		83.6	90.2	59.8	30.4	8.7	1.1	0.0
昨年度		82.7	86.4	37.9	48.5	10.6	3.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度		94.2	93.9	78.8	15.2	4.5	1.5	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.1	97.8	88.0	9.8	1.1	1.1	0.0
昨年度		95.2	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		96.5	98.9	91.3	7.6	1.1	0.0	0.0
昨年度		96.6	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	87.0	41.3	45.7	12.0	1.1	0.0
昨年度	79.8	89.4	43.9	45.5	7.6	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	84.8	31.5	53.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	66.1	75.8	21.2	54.5	21.2	3.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	87.0	55.4	31.5	10.9	2.2	0.0
昨年度	79.2	83.3	33.3	50.0	13.6	3.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	64.1	28.3	35.9	26.1	9.8	0.0
昨年度	55.3	65.2	25.8	39.4	21.2	13.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	78.3	52.2	26.1	16.3	5.4	0.0
昨年度	66.1	74.2	43.9	30.3	13.6	12.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.6	78.3	16.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.0	90.9	78.8	12.1	7.6	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.4	95.7	73.9	21.7	3.3	1.1	0.0
昨年度	89.9	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	72.8	29.3	43.5	22.8	4.3	0.0
昨年度	56.1	69.7	19.7	50.0	24.2	6.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	81.5	44.6	37.0	12.0	6.5	0.0
昨年度	59.1	75.8	27.3	48.5	21.2	3.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	87.0	58.7	28.3	9.8	3.3	0.0
昨年度	78.6	75.8	40.9	34.8	19.7	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	94.6	79.3	15.2	3.3	2.2	0.0
昨年度	89.8	89.4	69.7	19.7	7.6	3.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	96.7	70.7	26.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.4	37.9	51.5	9.1	1.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0
昨年度	88.0	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.8	50.0	34.8	12.0	3.3	0.0
昨年度	76.7	81.8	37.9	43.9	12.1	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	72.8	37.0	35.9	22.8	4.3	0.0
昨年度	67.9	75.8	39.4	36.4	19.7	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	94.6	72.8	21.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	85.4	89.4	62.1	27.3	10.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.4	76.1	47.8	28.3	19.6	4.3	0.0
昨年度	71.5	81.8	42.4	39.4	13.6	4.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	83.7	54.3	29.3	13.0	3.3	0.0
昨年度	71.0	81.8	34.8	47.0	15.2	3.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	89.1	70.7	18.5	4.3	6.5	0.0
昨年度	85.3	84.8	66.7	18.2	9.1	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校での学習について、「勉強が好き」や「教科(国語・社会・体育・会話科)」の肯定割合は、どの項目においても市のそれより上回る結果となった。また、各教科の学習が将来のために大切だと思っている割合も、ほぼすべての教科において市の肯定割合を上回っていることから、学習への関心・意欲は高いといえる。今後もこの意識を高め、力を伸ばせるように指導を続けていきたい。

・家庭での平日の学習時間が1時間くらいと答えた児童が最も多く、授業以外でも学習をする習慣が身に付いているようだ。また、学習していてわからないところは、家の人に聞くことで補っている児童が多い。

・授業や学習についての取り組みについては、すべての項目で市の肯定割合より上回っている。今後も基本的な学習訓練を重視しつつ、学習への意欲を高めていきたい。

・家庭での学習については、全ての項目で市の肯定割合を上回っており、特に「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」や「その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる」の項目は市のそれを大幅に上回る結果となった。「家の人、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合も高く、家族の支援を受けながら、宿題や自主学習などに取り組んでいることがわかる。今後とも継続していけるよう家庭と協力しながら指導にあたりたい。

・世の中のことへの興味・関心について、全ての項目において市の肯定割合より高い結果となった。「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」や、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」と答えた児童が多く、普段から世の中の出来事について知る機会があり、自分なりの考えをもっていることがうかがえる。また、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」の肯定割合も高い。読書によって視野を広げていけるよう、今後も朝の学習の読み聞かせや読書タイム、日常生活のなかでの図書室利用の呼びかけ等をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.4	66.7	25.8	7.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.4	50.0	36.4	10.6	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	88.0	69.6	18.5	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.9	50.0	37.9	9.1	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	93.5	60.9	32.6	5.4	1.1	0.0
昨年度	87.4	90.9	51.5	39.4	4.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	92.4	56.5	35.9	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	97.0	39.4	57.6	3.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	95.7	68.5	27.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	13.0	7.6	17.4	30.4	20.7	5.4	1.1	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	15.2	24.2	27.3	19.7	6.1	3.0	1.5	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	19.6	4.3	13.0	17.4	29.3	4.3	6.5	3.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	18.2	10.6	15.2	10.6	3.0	4.5	1.5	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	5.4	3.3	4.3	18.5	28.3	15.2	14.1	4.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	9.1	1.5	3.0	16.7	18.2	13.6	12.1	7.6	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	6.5	2.2	3.3	14.1	15.2	18.5	15.2	9.8	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	7.6	1.5	0.0	12.1	15.2	4.5	21.2	7.6	30.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	5.4	27.2	8.7	7.6	26.1	10.9	8.7	2.2	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	9.1	24.2	10.6	6.1	13.6	12.1	7.6	4.5	0.0	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	6.5	15.2	7.6	5.4	18.5	25.0	9.8	7.6	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	9.1	18.2	9.1	3.0	13.6	12.1	7.6	4.5	7.6	15.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	0.0	5.4	55.4	32.6	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	0.0	3.0	28.8	57.6	9.1	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	0.0	2.2	5.4	10.9	60.9	17.4	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	3.0	15.2	43.9	36.4	0.0	0.0	0.0	1.5

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	90.2	42.4	47.8	8.7	1.1	0.0
昨年度	83.1	89.4	37.9	51.5	9.1	1.5	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	96.7	72.8	23.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.4	74.2	18.2	4.5	3.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	88.0	53.3	34.8	7.6	4.3	0.0
昨年度	83.9	89.4	30.3	59.1	9.1	1.5	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	95.5	39.4	56.1	4.5	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.3	95.7	62.0	33.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	95.5	47.0	48.5	4.5	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	94.6	70.7	23.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	92.0	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	98.9	97.8	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	96.7	87.0	9.8	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.0	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.8	92.4	5.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	96.7	90.2	6.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.9	98.5	87.9	10.6	1.5	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	76.1	53.3	22.8	17.4	6.5	0.0
昨年度	69.7	69.7	34.8	34.8	21.2	7.6	1.5

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	37.0	20.7	16.3	18.5	44.6	0.0
昨年度	44.6	40.9	16.7	24.2	24.2	34.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	85.7	92.4	34.8	57.6	6.1	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	92.4	71.7	20.7	3.3	4.3	0.0
昨年度	84.2	93.9	69.7	24.2	4.5	0.0	1.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	94.6	83.7	10.9	3.3	2.2	0.0
昨年度	92.7	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.8	93.5	4.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.3	98.5	87.9	10.6	1.5	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.6	82.6	12.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	92.0	95.5	74.2	21.2	4.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	85.9	59.8	26.1	8.7	5.4	0.0
昨年度	79.9	75.8	53.0	22.7	15.2	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	92.4	67.4	25.0	4.3	3.3	0.0
昨年度	87.8	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	96.7	82.6	14.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.8	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	90.2	56.5	33.7	7.6	2.2	0.0
昨年度	84.0	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	94.6	73.9	20.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	84.5	83.3	56.1	27.3	15.2	1.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	94.6	70.7	23.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	88.5	93.9	65.2	28.8	6.1	0.0	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	77.2	52.2	25.0	15.2	7.6	0.0
昨年度	71.9	68.2	34.8	33.3	19.7	12.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	83.7	39.1	44.6	13.0	3.3	0.0
昨年度	81.5	77.3	36.4	40.9	16.7	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	71.7	43.5	28.3	19.6	8.7	0.0
昨年度	69.5	77.3	28.8	48.5	15.2	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	70.7	38.0	32.6	16.3	13.0	0.0
昨年度	61.9	65.2	25.8	39.4	22.7	12.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	83.7	60.9	22.8	10.9	4.3	1.1
昨年度	73.2	80.3	53.0	27.3	12.1	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目では、家庭や学校であいさつをしている児童は多いが、地域の人に対する挨拶は、市の肯定割合よりわずかに下回った。今後も地域家庭と連携し、自ら積極的に挨拶ができるよう指導を継続していきたい。

・家庭で平日・土日ともに平均30分～1時間読書をする児童の割合が高く、家庭での読書習慣が身に付いているといえる。

・自分自身のことについては、他人への思いやりや命を守ることの大切さ、社会のルールを守ることに関する内容のほぼ全ての項目において9割以上の児童が肯定的な考えを持っている。これらの意識の高さが実際の行動につながっていくよう指導していきたい。

・家の人や先生については、ほぼ全ての項目で肯定割合が9割を超え、特に「家の人といっしょにすごすことは楽しい」という項目は、全ての児童が肯定的であった。このことから、家族とのコミュニケーションが良好で、家族の支援を受けながら日常生活を送っていることがわかる。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	23.9	23.9	76.1	0.0
昨年度	23.3	13.6	13.6	86.4	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	77.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	81.6	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	63.6	22.7	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合は23.9%で市のそれより下回っている。持っている場合においても、ほとんど携帯電話を使用していない児童が多い。フィルタリングをかけていると答えた児童は市の割合よりも少ないが、使うときのルールを家の人と決めたりしている割合が高く、保護者の管理のもとで安全に使われているものと考えられる。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	93.5	58.7	34.8	5.4	1.1	0.0
昨年度	87.8	87.9	62.1	25.8	7.6	4.5	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	85.9	46.7	39.1	14.1	0.0	0.0
昨年度	79.2	86.4	51.5	34.8	12.1	1.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	94.6	83.7	10.9	2.2	3.3	0.0
昨年度	95.7	98.5	72.7	25.8	1.5	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	90.2	58.7	31.5	7.6	2.2	0.0
昨年度	76.9	83.3	54.5	28.8	12.1	4.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	81.5	54.3	27.2	15.2	3.3	0.0
昨年度	79.9	74.2	37.9	36.4	24.2	1.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	80.4	18.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	69.7	22.7	7.6	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	88.0	10.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	90.9	4.5	1.5	3.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	45.7	29.3	19.6	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	33.3	40.9	15.2	10.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	77.2	56.5	20.7	10.9	12.0	0.0
昨年度	77.2	71.2	47.0	24.2	12.1	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	95.7	88.0	7.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.3	93.9	77.3	16.7	4.5	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.7	87.0	9.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.9	71.2	19.7	6.1	1.5	1.5

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	91.3	59.8	31.5	5.4	3.3	0.0
昨年度	84.6	86.4	39.4	47.0	12.1	1.5	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	92.4	69.6	22.8	4.3	3.3	0.0
昨年度	86.5	93.9	78.8	15.2	4.5	1.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	89.1	68.5	20.7	7.6	3.3	0.0
昨年度	85.6	86.4	43.9	42.4	12.1	1.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	93.5	77.2	16.3	4.3	2.2	0.0
昨年度	87.7	86.4	53.0	33.3	7.6	6.1	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	98.9	93.5	5.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.9	87.9	6.1	3.0	3.0	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	97.0	1.5	1.5	0.0	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	89.1	60.9	28.3	7.6	3.3	0.0
昨年度	82.5	83.3	45.5	37.9	10.6	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.8	83.7	14.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.6	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	98.9	89.1	9.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.5	77.3	21.2	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、ほぼ全ての項目で肯定割合が市のそれより高い。運動が好きで、積極的に体を動かしている児童が多いといえる。
- ・健康や食事については、朝食に関する項目での肯定割合は比較的高いが、「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合が市のそれよりも下回っていた。栄養バランスの大切さに関する項目の肯定割合は高いので、その意識を継続しながらバランスのよい食事をしたり、嫌いな食べ物を少しずつ克服したりできるように指導したい。
- ・食事のマナーや飲酒・喫煙への意識に関する項目では、市の肯定割合よりも高い結果となった。今後も学級指導や保健の授業等を通して自身の健康についての意識を高め、家庭との連携を図りながら生活習慣の改善を促したい。
- ・安全については、全ての項目において肯定割合が市のそれよりも上回っているため、その意識を保ちながら生活できるよう呼びかけていきたい。