

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.9	78.5	78.5	21.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	73.0	74.2	74.2	25.8	0.0

② さんすう

本年度	76.6	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	75.9	76.3	76.3	23.7	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.1	87.1	87.1	12.9	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.3	81.7	81.7	16.1	2.2

⑤ ずこう

本年度	89.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	91.4	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	73.3	63.4	63.4	35.5	1.1

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	82.0	74.2	74.2	25.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	87.5	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	0.0	13.0	31.9	30.4	8.7	5.8	5.8	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	10.8	6.5	5.4	28.0	16.1	11.8	7.5	4.3	8.6	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	21.7	20.3	23.2	15.9	15.9	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	31.2	14.0	10.8	15.1	14.0	4.3	5.4	3.2	0.0	2.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.3	92.5	92.5	7.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	83.6	73.1	73.1	26.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	92.0	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	78.2	87.1	87.1	12.9	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	78.3	80.6	80.6	18.3	1.1

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.6	87.1	87.1	12.9	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.1	84.9	84.9	15.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	75.7	77.4	77.4	22.6	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.2	95.7	95.7	3.2	1.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	90.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.0	90.3	90.3	8.6	1.1

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	61.3	62.4	62.4	37.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.6	90.3	90.3	8.6	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「1日にどれくらい勉強しているか」について、学校の授業がある日は「20分くらい」が31.9%と最も多く、市のスタンダードにおける具体目標20分への取組が定着してきたと思われる。

○「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」については、市の肯定割合を5ポイント以上下回っている。意欲的に主体的に学習に取り組む態度を身に付けられるような指導・支援が必要である。

○「世の中への興味」についての項目で「ふだんからふしぎに思うことがある」では、市の肯定割合を大きく上回っている。本校が継続している読み聞かせの時間を今後も大切にしていけるとともに、図書室の整備・充実を図るなどして、色々なことに興味・関心をもてるよう、継続して支援していく。

●「授業への取り組み」については、基本的な生活習慣についての項目で市の肯定割合を上回ったが、「話を最後まできちんと聞く」といった割合については、市の肯定割合よりも10ポイントも低い。うなづきながら話を聞けるようにするため、きちんと目を見て話を聞くことの大切さを教えたり、きちんとできている児童をほめたりするなどの方法で意識づけをしていきたいと考える。

●「勉強の仕方」について、「分かりやすくノートにまとめていますか」の設問に関しては、市の肯定割合よりも14.8ポイントも低かった。きちんとまとめられている児童が多いが、工夫しているか、というとそうとも言えない。これから少しずつ見やすいノートのまとめ方について支援していきたいと思う。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.7	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	89.8	89.2	89.2	10.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	85.2	76.3	76.3	22.6	1.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	88.8	83.9	83.9	16.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	78.3	78.3	18.8	2.9
昨年度	90.0	84.9	84.9	14.0	1.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	7.2	24.6	18.8	31.9	5.8	5.8	1.4	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.4	18.3	10.8	24.7	9.7	7.5	2.2	3.2	2.2	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	27.5	24.6	18.8	11.6	10.1	2.9	0.0	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	18.3	10.8	15.1	10.8	1.1	3.2	2.2	2.2	3.2

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	17.4	14.5	10.1	17.4	17.4	10.1	2.9	1.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	14.0	12.9	8.6	20.4	17.2	8.6	3.2	6.5	8.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	10.1	8.7	10.1	18.8	20.3	13.0	11.6	1.4	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	2.2	8.6	15.1	22.6	19.4	10.8	3.2	3.2	12.9	2.2

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	17.4	42.0	4.3	8.7	13.0	5.8	1.4	0.0	1.4	4.3	1.4
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	9.7	24.7	5.4	9.7	11.8	16.1	8.6	1.1	3.2	6.5	3.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	20.3	18.8	11.6	2.9	14.5	15.9	5.8	2.9	0.0	5.8	1.4
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	8.6	19.4	4.3	6.5	15.1	12.9	9.7	1.1	1.1	18.3	3.2

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	1.4	14.5	52.2	21.7	2.9	4.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	4.3	9.7	34.4	39.8	7.5	1.1	0.0	2.2	1.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	2.9	5.8	26.1	39.1	23.2	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	2.2	3.2	3.2	18.3	46.2	21.5	2.2	0.0	1.1	2.2

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.0	82.8	82.8	17.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	79.2	72.0	72.0	28.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.4	87.1	87.1	11.8	1.1

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	94.6	94.6	4.3	1.1

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	1.1	1.1

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.8	78.5	78.5	20.4	1.1

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.9	91.4	91.4	5.4	3.2

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	95.7	95.7	3.2	1.1

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	99.2	98.9	98.9	0.0	1.1

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.1	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	89.3	88.2	88.2	10.8	1.1

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	96.8	96.8	2.2	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.6	87.1	87.1	12.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.3	90.3	90.3	9.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.3	96.8	96.8	2.2	1.1

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	95.7	95.7	4.3	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.5	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	75.3	72.0	72.0	28.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	83.4	71.0	71.0	28.0	1.1

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.4	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	61.5	54.8	54.8	44.1	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	69.6	69.6	29.0	1.4
昨年度	66.1	62.4	62.4	36.6	1.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	76.8	83.9	83.9	12.9	3.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

○読書量については、平日に30分読書をする回答した児童が多い。平日の読書は習慣化してきたようだ。しかしながら、個人差は大きいので、今後は家庭とも連携しながら、図書室での様々な取組を中心に、教室でも本への関心が高まるような指導・工夫・改善をしていきたい。

○テレビ・ビデオ・DVDの視聴については市の平均時間を下回っている。平日だけでなく、休日も同じような結果であった。テレビゲームやパソコンゲームをする時間についても「ほとんどしない」と回答した児童が多く見られた。学校からの呼びかけや、家庭でもテレビやゲームの使用時間の話合いがされていることが功を奏していると思われる。

●「学校のきまりややくそくをまもっていますか」では、市の肯定割合より12.3ポイントも低い。ただ、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」では、97.1%が大切だと思っている。意識はしているが実行が伴っていないのは問題である。今後も道徳や学級活動などできまりを守ることの大切さの指導に力を入れていきたいと思う。

●あいさつについての項目は、「いえの人に」「先生やともだちに」「ちいきで知っている人に」すべての項目で市の肯定割合を下回っている。あいさつは地域協議会や地域学校園など学校体制で指導を重ねているが、学級活動や道徳の授業などを通して、意識を高めるなど更にさらに指導に力を入れていきたいと考える。

●「あなたじしんのこと」や「ともだちのこと」については、全体的に市の肯定割合と同じような結果となった。自分のよいところなどは授業だけでなく、道徳や学級活動などを中心に児童一人一人が活躍できる場を工夫し、自己肯定感を高められるような指導・支援を行っていきたい。

●家でのすごし方についての項目は、「おてつだい」や「あさじぶんでおきる」ことが市の肯定割合より下回っている。今後は学級活動で話し合う機会を設けたり、学校からの便りや懇談会などで家庭に提案したりして、児童がよりよい生活を送れるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもちている	3 スマートフォンを もちている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	82.6	15.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	73.1	20.4	6.5	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	66.7	66.7	25.0	8.3
昨年度		77.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	66.7	66.7	25.0	8.3
昨年度		85.4	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	58.3	58.3	33.3	8.3
昨年度		87.2	56.0	56.0	40.0	4.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	58.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	60.0	28.0	0.0	4.0	0.0	4.0	4.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	66.7	8.3	0.0	0.0	0.0	16.7	8.3
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	52.0	12.0	16.0	4.0	0.0	0.0	16.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、17.3%と、市の平均よりも4.7ポイント低く、子どもに携帯電話やスマートフォンを持たせる家庭が少ないことが分かる。また、使っている時間について、「ほとんどしない」児童は58.3%と、市の平均よりも6.1ポイント低く、1時間以上使用している児童はいなかった。今後も必要のない限りもたせたり使用したりしないよう、呼びかけていきたい。

●携帯電話やスマートフォンを持たせている家庭のうち、使うときのルールを決めている家庭は、66.7%と、市の平均よりも18.3ポイント低い。フィルタリングについても11.6ポイント低い。市の「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言」の意識化を図るよう、保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.6	94.6	5.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	72.5	65.6	65.6	34.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.9	81.2	81.2	17.4	1.4
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	73.3	64.5	64.5	34.4	1.1

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	95.7	90.3	90.3	9.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	96.1	92.5	92.5	7.5	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。

本年度	71.3	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	69.8	61.3	61.3	37.6	1.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	71.1	68.8	68.8	31.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.5	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	94.3	90.3	90.3	9.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.6	89.9	89.9	8.7	1.4
昨年度	92.8	88.2	88.2	11.8	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	77.1	85.5	85.5	13.0	1.4
昨年度	76.4	66.7	66.7	32.3	1.1

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	82.0	78.5	78.5	20.4	1.1

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	95.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	3.2	1.1

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○食事についての項目は、「すききらいをしないでたべている」児童が81.2%と、市の平均よりも9.9ポイント上回っている。また、「正しいしせいでしょくじをしている」児童は85.5%と、市の平均よりも8.4ポイント上回っている。嫌いなものでも少しずつ食べたり、姿勢に気をつけて食事をしたりすることができるよう、家庭と連携しながら指導を行っていききたい。

○「あなたのたい力について」の項目では、「うんどうをすることは大せつ」と思っている児童は100%で、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしている」児童は市の平均より2.5ポイント上回っていた。今後も業間や昼休みに外で遊ぶよう呼びかけ、体を動かす習慣を身につけさせたい。

○「あんぜんについて」の項目では、どの項目でも肯定的な回答をした児童が95%以上である。安全に対する意識が高められるように、これからも引き続き指導していききたい。

●未成年の飲酒、喫煙についての意識に関する項目では、市の肯定割合よりも下回っている。低学年のうちから、未成年の飲酒や喫煙防止教育を考えさせていききたい。

●「はみがきをする」児童は、91.3%で、市の平均よりも下回っている。習慣化がされていない児童については、家庭とも連携を図って個別に指導を行っていききたい。