

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	75.0	7.8	67.2	21.9	3.1	0.0
昨年度	71.2	58.0	9.0	49.0	37.0	5.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	98.4	37.5	60.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.0	31.0	65.0	4.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	76.6	10.9	65.6	18.8	4.7	0.0
昨年度	71.1	70.0	17.0	53.0	26.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	73.9	78.1	43.8	34.4	17.2	4.7	0.0
昨年度	72.5	74.0	34.0	40.0	23.0	3.0	0.0

③ 算数

本年度	74.1	78.1	50.0	28.1	15.6	6.3	0.0
昨年度	74.5	68.0	33.0	35.0	19.0	13.0	0.0

④ 理科

本年度	80.4	84.4	43.8	40.6	12.5	3.1	0.0
昨年度	78.3	81.0	35.0	46.0	14.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	89.1	43.8	45.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	78.1	75.0	33.0	42.0	21.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.2	84.4	45.3	39.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	85.4	81.0	41.0	40.0	14.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	85.9	53.1	32.8	12.5	1.6	0.0
昨年度	87.0	86.0	57.0	29.0	14.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.0	85.9	46.9	39.1	10.9	3.1	0.0
昨年度	85.1	85.0	36.0	49.0	14.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.4	79.7	28.1	51.6	18.8	1.6	0.0
昨年度	76.8	75.0	22.0	53.0	21.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.9	92.2	53.1	39.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	78.0	33.0	45.0	17.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.1	81.3	46.9	34.4	17.2	1.6	0.0
昨年度	86.5	82.0	32.0	50.0	14.0	4.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.5	89.1	35.9	53.1	10.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	79.0	29.0	50.0	18.0	3.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.8	75.0	42.2	32.8	20.3	4.7	0.0
昨年度	82.5	77.0	31.0	46.0	18.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	80.0	17.0	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.5	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.7	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	98.0	85.0	13.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	81.0	38.0	43.0	18.0	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.5	67.2	28.1	39.1	28.1	4.7	0.0
昨年度	67.2	58.0	17.0	41.0	35.0	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	71.8	79.7	37.5	42.2	15.6	4.7	0.0
昨年度	70.1	63.0	19.0	44.0	30.0	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	98.4	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	87.7	83.0	44.0	39.0	14.0	3.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	76.0	21.0	2.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.6	92.2	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	86.0	87.0	50.0	37.0	11.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.9	85.9	54.7	31.3	9.4	4.7	0.0
昨年度	81.3	80.0	35.0	45.0	14.0	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	90.6	50.0	40.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	84.4	87.0	40.0	47.0	10.0	3.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	95.3	76.6	18.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.0	63.0	31.0	5.0	1.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.2	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.0	75.0	22.0	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	3.9	5.4	16.4	30.8	18.7	10.3	4.8	5.6	0.1
	本校	1.6	1.6	1.6	10.9	40.6	23.4	10.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	2.0	3.0	6.0	22.0	34.0	19.0	6.0	1.0	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	5.6	8.2	20.6	25.0	10.9	7.4	2.7	7.4	0.2
	本校	9.4	3.1	9.4	26.6	37.5	4.7	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	11.0	4.0	9.0	27.0	27.0	7.0	5.0	3.0	7.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	27.6	45.5	7.6	7.6	0.0
	本校	3.1	23.4	59.4	9.4	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	7.0	33.0	54.0	1.0	5.0	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	96.9	45.3	51.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.0	53.0	44.0	3.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.0	39.0	54.0	7.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	87.5	45.3	42.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.0	35.0	56.0	9.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	92.2	46.9	45.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.7	89.0	41.0	48.0	9.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.4	92.2	51.6	40.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	79.5	76.0	27.0	49.0	23.0	1.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	73.4	28.1	45.3	23.4	3.1	0.0
昨年度	66.7	59.0	18.0	41.0	34.0	7.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.8	84.4	25.0	59.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	79.5	83.0	26.0	57.0	15.0	2.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	90.6	45.3	45.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.0	37.0	51.0	11.0	1.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	93.8	68.8	25.0	4.7	1.6	0.0
昨年度	90.4	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	85.9	34.4	51.6	12.5	1.6	0.0
昨年度	80.8	85.0	20.0	65.0	13.0	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	85.9	45.3	40.6	12.5	1.6	0.0
昨年度	80.4	77.0	35.0	42.0	19.0	4.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.4	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.0	64.0	27.0	6.0	3.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.0	60.0	36.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	76.6	39.1	37.5	23.4	0.0	0.0
昨年度	79.1	83.0	41.0	42.0	14.0	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.4	62.5	12.5	50.0	34.4	3.1	0.0
昨年度	60.4	62.0	9.0	53.0	32.0	6.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.0	87.5	57.8	29.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.0	44.0	43.0	10.0	3.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	75.0	32.8	42.2	15.6	9.4	0.0
昨年度	58.1	65.0	30.0	35.0	31.0	4.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	67.2	17.2	50.0	20.3	12.5	0.0
昨年度	54.6	57.0	25.0	32.0	28.0	15.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	98.4	87.5	10.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.9	85.9	57.8	28.1	10.9	3.1	0.0
昨年度	89.4	93.0	51.0	42.0	7.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.9	65.6	15.6	50.0	25.0	9.4	0.0
昨年度	51.4	49.0	7.0	42.0	45.0	6.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.1	65.6	15.6	50.0	26.6	7.8	0.0
昨年度	55.8	56.0	15.0	41.0	35.0	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.2	87.5	35.9	51.6	10.9	1.6	0.0
昨年度	73.6	80.0	25.0	55.0	13.0	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.3	87.5	64.1	23.4	10.9	1.6	0.0
昨年度	85.9	79.0	57.0	22.0	11.0	10.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.4	79.7	32.8	46.9	20.3	0.0	0.0
昨年度	74.8	66.0	18.0	48.0	27.0	7.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	78.1	53.1	25.0	18.8	3.1	0.0
昨年度	84.8	84.0	50.0	34.0	9.0	7.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	92.2	50.0	42.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	82.1	83.0	37.0	46.0	15.0	2.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	75.0	31.3	43.8	15.6	9.4	0.0
昨年度	64.1	63.0	30.0	33.0	28.0	8.0	1.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	90.6	48.4	42.2	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.0	86.0	50.0	36.0	13.0	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.1	76.6	37.5	39.1	20.3	3.1	0.0
昨年度	69.3	70.0	31.0	39.0	23.0	7.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	79.7	45.3	34.4	17.2	3.1	0.0
昨年度	76.0	86.0	33.0	53.0	11.0	3.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.8	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0
昨年度	81.0	77.0	46.0	31.0	19.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」に対し、肯定割合は75.0%で市と比べ、4.4%高い。教科・領域ごとに「好きですか。」を見てみると、国語・社会・算数・理科・音楽・道徳・学級活動・ことばの時間で市の肯定割合を上回っている。しかし、総合的な学習の時間・英会話の時間は5%以上下回っている。この2教科は「とても好き」の割合は高いので、好き嫌いがはっきり傾向として見られる。授業をより楽しく取り組めるように、指導方法を工夫していく必要がある。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、肯定割合が98.4%ととても高くなっている。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」に対し、国語・算数・理科・社会は市の肯定割合と同等である。図工・体育・道徳・学級活動・総合的な学習の時間・ことばの時間・英会話の時間で市の肯定割合を上回っている。このことから多くの学習が将来に大切で、コミュニケーション能力や人間性を高める学習にしっかり取り組んでいる様子が見える。

・授業への取り組みについて、忘れ物の肯定割合が市と比べると大きく下回っている。道具がそろわないことは授業の妨げになってしまうので、学校だけでなく家庭と連携して減らしていきたい。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は市と比べると大きく上回っている。自分の意見を友達に話したり、友達の意見を聞くことに関心が高く、どの教科でも取り組んでいる話し合い活動を引き続き継続していきたい。

・学習に対する気持ちや態度に対する問いについては、どの質問に対しても肯定割合が市と比べ上回っている。このまま前向きに、将来に希望を持って学習に取り組めるよう支援し続けたい。

・学習の仕方の問いでは、「本やインターネットを利用して、学習の情報を得ている。」と「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる。」の肯定割合が市と比べ大きく上回っている。コンピューターを情報収集の1つの手段として活用できることは良いことであるが、使い方については家庭と連携し注意していかなくてはならない。

・家庭での学習についての問いでは、「その日のうちに復習している。」、「めあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。」、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合が市と比べ大きく上回っている。これからも学校教育スタンダードの方針や、地域学校園の家庭学習のススメなどを活用し家庭学習の定着を図っていきたい。

・世の中のことへの興味関心についての問いでは、「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」では9.0%高く、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」では、肯定割合が市と比べ5%以上上回っている。社会の出来事に興味を持ち、地域の人たちと積極的にかかわろうとする姿が見られる。これからも社会や地域に目を向けられるよう支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	98.4	75.0	23.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.0	62.0	31.0	5.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	98.4	59.4	39.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.0	51.0	45.0	3.0	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	98.4	54.7	43.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.0	41.0	44.0	15.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	95.3	50.0	45.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	89.6	89.0	30.0	59.0	9.0	1.0	1.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	54.7	45.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.0	53.0	41.0	5.0	0.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	14.8	16.9	24.0	10.7	3.3	2.3	0.9	1.8	0.0
	本校	26.6	10.9	25.0	28.1	7.8	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	30.0	16.0	16.0	22.0	10.0	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	12.5	9.9	16.1	10.8	3.8	3.5	1.6	3.4	0.0
	本校	37.5	15.6	9.4	21.9	9.4	1.6	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	33.0	13.0	13.0	16.0	14.0	4.0	4.0	1.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.3	8.5	20.1	14.9	17.6	8.1	21.8	0.0
	本校	3.1	4.7	3.1	10.9	28.1	14.1	14.1	9.4	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	1.0	2.0	3.0	6.0	19.0	17.0	15.0	13.0	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.1	1.2	4.7	11.9	11.8	18.7	10.9	35.7	0.1
	本校	3.1	1.6	3.1	3.1	17.2	12.5	25.0	14.1	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	0.0	2.0	2.0	4.0	10.0	13.0	15.0	13.0	41.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	27.1	4.0	5.2	14.5	18.4	8.0	7.0	2.7	7.6	0.0
	本校	4.7	18.8	3.1	12.5	20.3	28.1	7.8	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	0.0	24.0	3.0	7.0	15.0	28.0	9.0	8.0	1.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	21.7	3.7	3.8	10.5	16.4	9.0	10.8	4.2	14.4	0.0
	本校	3.1	15.6	3.1	6.3	14.1	26.6	10.9	14.1	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	0.0	20.0	1.0	8.0	11.0	20.0	10.0	14.0	6.0	5.0	5.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.3	46.7	22.2	4.3	0.8	1.1	0.1
	本校	1.6	0.0	21.9	62.5	12.5	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	2.0	1.0	29.0	49.0	13.0	6.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.8	4.1	19.3	46.0	25.3	1.6	0.2	0.3	0.0
	本校	3.1	3.1	4.7	10.9	54.7	20.3	0.0	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	2.0	3.0	3.0	17.0	42.0	31.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	89.1	67.2	21.9	7.8	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.4	87.5	45.3	42.2	9.4	3.1	0.0
昨年度	82.9	84.0	26.0	58.0	12.0	4.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	95.3	79.7	15.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.0	64.0	28.0	5.0	3.0	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.6	95.3	54.7	40.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.2	92.2	39.1	53.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	96.9	45.3	51.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.0	26.0	62.0	10.0	2.0	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	95.3	50.0	45.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	89.0	35.0	54.0	8.0	3.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.0	92.2	62.5	29.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.1	85.0	31.0	54.0	11.0	4.0	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	89.1	51.6	37.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.0	45.0	47.0	7.0	1.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	92.2	4.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.0	88.0	10.0	1.0	1.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	73.0	24.0	2.0	1.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	73.0	22.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	73.0	25.0	1.0	1.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	71.9	35.9	35.9	20.3	7.8	0.0
昨年度	72.1	75.0	38.0	37.0	17.0	8.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	46.9	23.4	23.4	29.7	23.4	0.0
昨年度	42.1	43.0	22.0	21.0	25.0	32.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.8	81.3	43.8	37.5	14.1	4.7	0.0
昨年度	80.1	77.0	35.0	42.0	12.0	11.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	92.2	39.1	53.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	84.0	27.0	57.0	13.0	3.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	81.3	59.4	21.9	17.2	1.6	0.0
昨年度	86.0	84.0	56.0	28.0	10.0	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.2	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.0	80.0	17.0	3.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	85.9	67.2	18.8	9.4	4.7	0.0
昨年度	88.9	90.0	69.0	21.0	9.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.6	78.1	42.2	35.9	20.3	1.6	0.0
昨年度	78.0	76.0	42.0	34.0	17.0	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	68.0	24.0	6.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.4	92.2	71.9	20.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	88.0	59.0	29.0	10.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.0	67.0	26.0	6.0	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	83.9	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	82.4	73.0	32.0	41.0	22.0	5.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.1	87.5	57.8	29.7	9.4	3.1	0.0
昨年度	84.8	88.0	58.0	30.0	9.0	3.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	89.1	65.6	23.4	7.8	3.1	0.0
昨年度	89.5	94.0	62.0	32.0	4.0	2.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	76.6	31.3	45.3	17.2	6.3	0.0
昨年度	66.8	62.0	33.0	29.0	27.0	11.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.8	89.1	34.4	54.7	9.4	1.6	0.0
昨年度	77.1	66.0	27.0	39.0	28.0	6.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.7	82.8	48.4	34.4	10.9	6.3	0.0
昨年度	70.9	67.0	39.0	28.0	26.0	7.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	70.3	37.5	32.8	21.9	7.8	0.0
昨年度	61.1	60.0	16.0	44.0	23.0	17.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.4	75.0	46.9	28.1	20.3	4.7	0.0
昨年度	70.1	79.0	48.0	31.0	11.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人だけでなく、先生や友達、地域の人へのあいさつで市の肯定割合を上回っている。このまま学校だけでなく家庭や地域と連携して指導を継続していきたい。

・学校生活への満足度は98.4%で、市の肯定割合を上回っている。

・学校のきまりやマナー、及び社会生活のルールや公共の場所でのマナーについては、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も指導を継続していきたい。

・読書については、平日だけでなく休日も「ほとんど読まない」児童の割合が多く、読んでいる児童も30分以下の児童が多い。図書館司書とも協力し、読書の楽しさや大切さを伝え、より充実した読書をさせていきたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、平日も休日も「1時間から2時間くらい」の割合が多く、市の割合と比べると、短い時間の視聴時間になっている。また、テレビゲームやパソコンゲームについても短い時間になっている。

・就寝、起床については、夜は10時までには就寝し、朝は6時30分から7時に起床する児童が多く、規則正しい生活をしているようである。

・自分自身のことについては、「自分のよさをひとのために生かしたいと思う。」「決めたことは最後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」では、市の肯定割合を大きく上回っている。また、あいさつ・助け合ったり協力すること・学校のきまりやマナーを守ること・時間や約束を守ること・人のために役立つことは大切であると思う児童が非常に高くなっている。何が大切で、どのような行動をすべきか理解している児童が多くなっている。

・友だちのことについては、「一緒に遊ぶことは楽しい。」「悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」では100%の肯定割合になっている。友達と良い関係を築けているようである。ただし、悩みごとを相談できる友達の割合は市と比べ低くなっている。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる。」「家の手伝いをしている。」「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」では市の肯定割合を大きく上回っている。地域での活動に参加する割合も市の割合を上回っている。家族との関係の良さがうかがえ、地域の行事に積極的に参

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	21.5	14.5	0.7
	本校	75.0	14.1	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	78.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	77.2	83.3	83.3	12.5	4.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	22.8	13.3	10.5	3.9	5.9	1.0
	本校	31.3	31.3	6.3	18.8	6.3	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	45.8	33.3	12.5	4.2	0.0	0.0	4.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	11.3	18.4	12.1	4.0	4.6	3.3
	本校	43.8	18.8	12.5	18.8	0.0	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■分析と今後の指導上の工夫

・昨年と比べると、自分の携帯電話・スマートフォンを持っている児童の割合が増えている。フィルタリングも100%ではない。また、使い方のルールが決まっていない家庭もあり、児童だけではなく家庭にも携帯電話やスマートフォンのトラブルについて指導して、ルールの大切さや情報モラルについて理解できるようにしていきたい。

・1日に携帯電話やスマートフォンで電話やメールしたり、インターネットのサイトを見たりしている児童は、「2時間～3時間より短い」に6.3%、「1時間～2時間より短い」に18.8%と昨年より増えている。携帯電話やインターネットの使い方について道徳や学級活動、その他の学習で指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	85.1	80.0	54.0	26.0	17.0	3.0	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	69.5	79.7	31.3	48.4	18.8	1.6	0.0
昨年度	68.8	68.0	29.0	39.0	26.0	6.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.0	67.0	28.0	3.0	2.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.6	78.1	39.1	39.1	21.9	0.0	0.0
昨年度	71.4	65.0	41.0	24.0	25.0	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	92.2	48.4	43.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	72.5	79.0	37.0	42.0	15.0	6.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.0	56.0	37.0	5.0	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.0	1.1	0.5	0.0
	本校	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.3	2.9	1.1	0.0
	本校	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	88.0	9.0	2.0	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえう 食べている	3 どちらかといえう 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	33.8	10.2	4.7	0.0
	本校	59.4	35.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	44.0	38.0	12.0	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	71.9	46.9	25.0	14.1	14.1	0.0
昨年度	70.8	66.0	37.0	29.0	15.0	19.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	85.9	70.3	15.6	7.8	6.3	0.0
昨年度	92.6	92.0	71.0	21.0	7.0	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.0	69.0	25.0	5.0	1.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	85.4	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.0	37.0	48.0	11.0	4.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	92.2	70.3	21.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	81.0	55.0	26.0	9.0	10.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	87.5	48.4	39.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	84.6	77.0	43.0	34.0	18.0	5.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	88.0	10.0	1.0	1.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.4	87.5	10.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.0	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.4	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	86.0	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.4	95.3	59.4	35.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	91.0	57.0	34.0	6.0	3.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	89.1	62.5	26.6	9.4	1.6	0.0
昨年度	85.8	90.0	62.0	28.0	10.0	0.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	59.0	62.5	31.3	31.3	28.1	9.4	0.0
昨年度	53.6	53.0	22.0	31.0	30.0	17.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	89.1	62.5	26.6	9.4	1.6	0.0
昨年度	85.5	90.0	56.0	34.0	8.0	2.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	96.9	92.2	4.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	99.0	94.0	5.0	0.0	1.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	94.0	5.0	0.0	1.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.0	50.0	41.0	5.0	3.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	99.0	72.0	27.0	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.5	90.6	78.1	12.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.0	67.0	29.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.0	63.0	31.0	4.0	0.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「健康や体力に自信がある。」の肯定割合が市と比べ10%以上高くなっている。その他も市と同等、あるいは上回っている。
- ・健康については、「早ね早起きを心がけている。」の市の肯定割合を大きく上回っている。また、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」でも市の肯定割合を上回っている。このまま学校と家庭で継続して指導していきたい。
- ・食事については、毎日朝食・食事のあいさつ・食事のマナー・食生活への関心など市の肯定割合を上回っている。どのことにも関心が高く、正しい食事のマナーが身に付いているようである。学校ではこれからも給食に時間や学級活動の時間を使い、指導を続けていきたい。
- ・安全については、交通ルールや身の回りの安全には気を付けて行動しているが、不審者への心構えが市の肯定割合をやや下回っている。避難訓練の時だけでなく、学級活動などでも取り上げ、自分たちの身近な問題であることを理解させ、どのように行動するか指導していきたい。