

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	83.1	23.9	59.2	15.5	1.4	0.0
昨年度	75.9	68.1	13.2	54.9	22.0	9.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	95.8	43.7	52.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.5	34.1	60.4	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	80.3	26.8	53.5	16.9	2.8	0.0
昨年度	76.0	71.4	13.2	58.2	24.2	4.4	0.0

② 社会

本年度	69.3	78.9	28.2	50.7	16.9	4.2	0.0
昨年度	68.8	57.1	16.5	40.7	31.9	11.0	0.0

③ 算数

本年度	72.7	85.9	50.7	35.2	11.3	2.8	0.0
昨年度	73.5	75.8	37.4	38.5	16.5	7.7	0.0

④ 理科

本年度	85.6	90.1	69.0	21.1	8.5	1.4	0.0
昨年度	85.0	79.1	44.0	35.2	17.6	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	88.7	49.3	39.4	7.0	4.2	0.0
昨年度	80.3	82.4	29.7	52.7	14.3	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	84.5	59.2	25.4	11.3	4.2	0.0
昨年度	89.2	89.0	62.6	26.4	6.6	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.5	57.7	33.8	7.0	1.4	0.0
昨年度	89.3	91.2	72.5	18.7	7.7	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	94.4	57.7	36.6	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.9	89.0	63.7	25.3	9.9	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	85.9	32.4	53.5	12.7	1.4	0.0
昨年度	79.9	71.4	13.2	58.2	24.2	4.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	88.7	49.3	39.4	9.9	1.4	0.0
昨年度	90.7	82.4	52.7	29.7	14.3	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.7	38.0	50.7	9.9	1.4	0.0
昨年度	87.0	83.5	35.2	48.4	13.2	3.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	87.3	47.9	39.4	12.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	70.3	24.2	46.2	24.2	5.5	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	87.3	53.5	33.8	11.3	1.4	0.0
昨年度	87.1	83.5	48.4	35.2	14.3	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.2	81.7	15.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	93.4	69.2	24.2	6.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	90.1	8.8	0.0	1.1	0.0

④ 理科

本年度	82.3	81.7	57.7	23.9	15.5	2.8	0.0
昨年度	84.0	76.9	44.0	33.0	18.7	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	67.6	32.4	35.2	19.7	12.7	0.0
昨年度	69.4	59.3	25.3	34.1	29.7	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	73.2	38.0	35.2	19.7	7.0	0.0
昨年度	73.1	61.5	27.5	34.1	37.4	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.5	60.6	23.9	14.1	1.4	0.0
昨年度	90.0	86.8	59.3	27.5	11.0	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	93.0	64.8	28.2	4.2	2.8	0.0
昨年度	88.3	87.9	61.5	26.4	5.5	6.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	88.7	60.6	28.2	7.0	4.2	0.0
昨年度	84.8	69.2	42.9	26.4	22.0	8.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	87.3	57.7	29.6	7.0	5.6	0.0
昨年度	87.6	81.3	44.0	37.4	15.4	3.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	98.6	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.0	74.7	14.3	8.8	2.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	78.0	19.8	1.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	2.8	2.8	15.5	28.2	26.8	18.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	2.2	2.2	2.2	12.1	40.7	26.4	7.7	2.2	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	5.6	2.8	11.3	19.7	26.8	14.1	12.7	1.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	7.7	7.7	7.7	20.9	33.0	9.9	7.7	2.2	3.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	98.6	52.1	46.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.6	47.3	48.4	4.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	88.7	40.8	47.9	8.5	2.8	0.0
昨年度	90.4	92.3	45.1	47.3	6.6	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	91.5	69.0	22.5	7.0	1.4	0.0
昨年度	92.6	91.2	49.5	41.8	8.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	100.0	64.8	35.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	89.0	42.9	46.2	11.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	90.1	47.9	42.3	9.9	0.0	0.0
昨年度	80.9	79.1	46.2	33.0	19.8	1.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	73.2	22.5	50.7	23.9	2.8	0.0
昨年度	65.6	61.5	15.4	46.2	28.6	9.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	81.7	31.0	50.7	16.9	1.4	0.0
昨年度	78.8	72.5	19.8	52.7	23.1	4.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	97.2	63.4	33.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.5	86.8	44.0	42.9	12.1	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	90.1	42.3	47.9	7.0	2.8	0.0
昨年度	82.2	81.3	35.2	46.2	14.3	4.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	81.7	63.4	18.3	12.7	5.6	0.0
昨年度	82.4	79.1	46.2	33.0	15.4	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.8	74.6	21.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.1	90.1	64.8	25.3	6.6	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.8	80.3	15.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.9	96.7	68.1	28.6	2.2	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.3	47.9	32.4	15.5	4.2	0.0
昨年度	77.9	73.6	33.0	40.7	18.7	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	73.2	21.1	52.1	22.5	4.2	0.0
昨年度	60.8	63.7	11.0	52.7	31.9	4.4	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	63.4	32.4	31.0	29.6	7.0	0.0
昨年度	56.2	46.2	24.2	22.0	36.3	17.6	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	46.5	14.1	32.4	31.0	22.5	0.0
昨年度	47.7	48.4	18.7	29.7	27.5	24.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	95.8	84.5	11.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.3	93.4	80.2	13.2	6.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	93.0	53.5	39.4	5.6	1.4	0.0
昨年度	90.5	87.9	59.3	28.6	9.9	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	76.1	28.2	47.9	18.3	5.6	0.0
昨年度	52.5	51.6	8.8	42.9	36.3	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	77.5	39.4	38.0	15.5	7.0	0.0
昨年度	65.8	68.1	31.9	36.3	24.2	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	81.7	43.7	38.0	12.7	5.6	0.0
昨年度	74.7	73.6	26.4	47.3	18.7	6.6	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	93.0	70.4	22.5	2.8	4.2	0.0
昨年度	89.0	91.2	74.7	16.5	6.6	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	81.7	62.0	19.7	9.9	8.5	0.0
昨年度	86.6	87.9	53.8	34.1	8.8	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	84.5	53.5	31.0	14.1	1.4	0.0
昨年度	77.4	68.1	36.3	31.9	23.1	8.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	73.2	38.0	35.2	21.1	5.6	0.0
昨年度	66.4	59.3	25.3	34.1	23.1	17.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	87.3	67.6	19.7	11.3	1.4	0.0
昨年度	87.6	84.6	48.4	36.3	12.1	2.2	1.1

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	73.2	50.7	22.5	23.9	2.8	0.0
昨年度	68.8	75.8	34.1	41.8	17.6	6.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	80.3	46.5	33.8	15.5	4.2	0.0
昨年度	76.9	73.6	27.5	46.2	22.0	4.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	85.9	59.2	26.8	12.7	1.4	0.0
昨年度	84.8	74.7	61.5	13.2	17.6	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 勉強好きな児童が83.1%、「授業がわかる」と回答している児童が95.8%と高い肯定割合を示している。基本的な学習習慣が身に付いており、学習意欲も高いので、今後も児童の高い学習意欲を維持できるように支援していく。

○ 教科・領域ごとの様子をみると、ほとんどの教科・領域において「好き」の肯定割合が宇都宮市より大きく上回っており、理科、体育、家庭科は90%以上と高い肯定割合を示した。体験を通して実感を伴った授業を今後も実践していく。

○ 将来に役立つと思われる教科・領域については、教科は宇都宮市とほぼ同等の肯定割合であるが、領域では道徳が93%、学級活動が88.7%、総合的な学習の時間が87.3%、ことばの時間が98.6%、英会話の時間が98.6%とかなり高い肯定割合を示している。世の中では、得点では測れない学力が大切だと考えている児童が多い。

○ 学習態度については、授業開始時の着席や聞く態度などはよくできていることから、きちんとやろうという態度は育ってきていると考えられる。

○ 学び合いでは、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」が90.1%、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」が100%を示しており、授業の中で友達とともに学び合う態度が育っていることが分かる。今後も学び合い、高まり合う学業指導を推進していく。

○ 学習の仕方について「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」が13.3ポイント、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」が23.5ポイントと市の平均より高い。家庭学習での復習が習慣化していることがわかる。

● 家庭学習の時間は、1時間～2時間の範囲で分布しているが、30分以下が20%程度あり家庭学習の習慣が身に付いていない児童もいる。家の人の学習への関心は81.7%と市よりも低い肯定割合を示していることから、さらに保護者へも家庭学習の習慣化に向け、協力を仰ぎたい。

● 社会への関心は、「社会で問題になっていることについてどうすればよいかを考えたことがある」という設問で73.2%と高いとは言えないので、新聞やテレビのニュースなどを授業に活かすような工夫を取り入れることが必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.4	74.6	19.7	4.2	1.4	0.0
昨年度	94.9	95.6	84.6	11.0	2.2	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.2	74.6	22.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.3	60.4	31.9	7.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	93.0	69.0	23.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	94.5	58.2	36.3	5.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	93.0	56.3	36.6	4.2	2.8	0.0
昨年度	88.2	91.2	53.8	37.4	5.5	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	97.2	52.1	45.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.6	91.2	40.7	50.5	7.7	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	21.1	22.5	15.5	19.7	12.7	0.0	4.2	2.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	30.8	9.9	12.1	34.1	6.6	4.4	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	23.9	26.8	7.0	16.9	12.7	7.0	0.0	1.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	28.6	16.5	16.5	18.7	8.8	4.4	2.2	3.3	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	5.6	1.4	2.8	8.5	21.1	16.9	14.1	12.7	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	2.2	5.5	4.4	8.8	22.0	15.4	13.2	9.9	18.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	1.4	0.0	0.0	5.6	16.9	19.7	18.3	8.5	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	1.1	2.2	3.3	6.6	9.9	16.5	18.7	8.8	33.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	18.3	18.3	0.0	4.2	21.1	19.7	5.6	4.2	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	7.7	34.1	3.3	3.3	14.3	17.6	4.4	7.7	3.3	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	18.3	16.9	2.8	4.2	12.7	9.9	12.7	8.5	2.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	6.6	23.1	0.0	2.2	13.2	23.1	9.9	6.6	7.7	7.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	4.2	2.8	16.9	46.5	22.5	4.2	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	1.1	2.2	30.8	50.5	12.1	3.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	2.8	5.6	35.2	40.8	14.1	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	1.1	2.2	15.4	51.6	27.5	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	90.1	69.0	21.1	4.2	5.6	0.0
昨年度	86.8	85.7	64.8	20.9	8.8	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	87.3	59.2	28.2	9.9	2.8	0.0
昨年度	83.2	81.3	36.3	45.1	15.4	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	90.1	46.5	43.7	9.9	0.0	0.0
昨年度	86.4	82.4	33.0	49.5	16.5	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	93.0	50.7	42.3	4.2	2.8	0.0
昨年度	84.2	81.3	36.3	45.1	15.4	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	97.2	70.4	26.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.6	46.2	38.5	9.9	5.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	80.2	16.5	3.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.6	90.1	8.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	87.3	54.9	32.4	8.5	4.2	0.0
昨年度	86.3	83.5	35.2	48.4	14.3	2.2	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.5	81.3	13.2	3.3	2.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	97.2	88.7	8.5	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.0	97.8	79.1	18.7	2.2	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	95.8	63.4	32.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.3	42.9	49.5	6.6	1.1	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	91.5	52.1	39.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.7	44.0	41.8	14.3	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	77.5	56.3	21.1	16.9	5.6	0.0
昨年度	70.5	64.8	37.4	27.5	25.3	9.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	32.4	18.3	14.1	29.6	38.0	0.0
昨年度	42.2	41.8	16.5	25.3	27.5	30.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	77.5	43.7	33.8	14.1	8.5	0.0
昨年度	75.4	71.4	37.4	34.1	16.5	12.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.5	53.5	38.0	7.0	1.4	0.0
昨年度	87.5	80.2	31.9	48.4	19.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	88.7	64.8	23.9	9.9	1.4	0.0
昨年度	85.3	85.7	51.6	34.1	6.6	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	97.2	88.7	8.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.5	93.4	79.1	14.3	4.4	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	98.6	85.9	12.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	95.6	78.0	17.6	4.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	91.5	67.6	23.9	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.4	92.3	63.7	28.6	5.5	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	80.3	59.2	21.1	9.9	9.9	0.0
昨年度	79.0	75.8	45.1	30.8	9.9	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	94.4	73.2	21.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.5	96.7	74.7	22.0	2.2	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.6	93.0	71.8	21.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.1	64.8	25.3	6.6	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	91.5	80.3	11.3	7.0	1.4	0.0
昨年度	92.1	94.5	68.1	26.4	3.3	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.4	53.8	39.6	5.5	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	85.9	59.2	26.8	8.5	5.6	0.0
昨年度	84.4	90.1	58.2	31.9	6.6	3.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	94.4	71.8	22.5	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.2	92.3	67.0	25.3	5.5	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	70.4	40.8	29.6	14.1	15.5	0.0
昨年度	69.6	63.7	33.0	30.8	18.7	17.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	88.7	50.7	38.0	7.0	4.2	0.0
昨年度	81.6	75.8	36.3	39.6	19.8	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	77.5	53.5	23.9	16.9	5.6	0.0
昨年度	70.6	65.9	38.5	27.5	24.2	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.4	70.4	25.4	45.1	21.1	8.5	0.0
昨年度	62.2	59.3	29.7	29.7	23.1	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	77.5	49.3	28.2	15.5	7.0	0.0
昨年度	70.2	75.8	54.9	20.9	17.6	4.4	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか」の問いに、肯定的な回答が90%を超えている。約6割の児童が「とても満足している」と回答しており、安心して学校生活を送っていることがわかる。

○挨拶では、先生や友達、地域の人などへの挨拶の肯定割合は90%を超えており、高い割合を示している。家の人への挨拶も94.4%と高い肯定割合となっている。「学校の決まりやマナーを守っていますか」という問いに対しては、97.2%、社会生活のルールや公共の場所でのマナーに至っては100%という高い肯定割合であった。今後も意識を高めていけるような指導を継続していきたい。

●テレビゲームやパソコンゲームについては、「持っていない」という児童も2割近くいるが、平日に「ほとんどしない」という割合が18.3%で、市の平均と比較して10ポイントも低く、「1時間以内」の割合が45%であった。平日に3時間以上すると回答した児童が5.6%おり、市の平均よりも高い。時間を決める・時間を減らす指導をしていく必要がある。

○寝る時間や起きる時間については、10時頃寝て6時30分頃起きるとするのは、市の平均と同様である。今後も規則正しい生活を促していきたい。

○自分自身のことについては、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」で95.8%と高い肯定割合を示していることから、相手の気持ちを考えながら行動していると考えられる。「命の大切さ」「挨拶や返事の必要性」「きまりやマナーを守ることの大切さ」などもほぼ100%に近く、肯定割合が高かった。大切なことなので、実践につながるように支援していきたい。

○友達についても、「友達に親切にされたことがある」や「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけなと思う」はほぼ100%に近い肯定率で、友達の気持ちを考えながら仲良くしていこうとする様子がうかがえる。さらに良好な関係を作っていけるよう支援していきたい。

○「先生や家の人は自分のことを認めてくれている」という問いに対しては両者ともに90%を超えており、「必要な注意やアドバイスをしてくれる」も94.4%と、高い肯定割合を示していることから、学校でも家でも安心して生活していることがうかがわれる。今後も、保護者との連携を密にし、支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	49.3	35.2	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	59.3	30.8	9.9	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	83.7	89.2	89.2	10.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	81.5	75.7	75.7	24.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	94.4	2.8	2.8
昨年度	93.6	89.2	89.2	8.1	2.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	52.8	16.7	13.9	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	56.8	18.9	5.4	10.8	2.7	5.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	47.2	11.1	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	67.6	13.5	8.1	5.4	2.7	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問において、肯定的回答がすべて90%を越えており、市の平均も越えている。今後も社会科の情報の学習と一緒に、携帯電話やスマートフォンの使い方など、情報モラルについて指導していく。

●「(携帯電話やスマートフォンを)使っている時間はどれくらいですか。」という設問において、『ほとんどしない』と回答した割合は52.8%で、市の平均よりも高い。しかし、『1時間～2時間より短い』と回答した割合が13.9%であり、市の平均よりも高くなっている。このことから、携帯電話やスマートフォンを使っている時間が長い児童の割合が若干高いと考えられる。使い方のルールを家の人と決めるように指導していくとともに、学年便りや学級懇談会などで保護者に知らせるなどして、市の共同宣言の啓発を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.5	74.7	19.8	1.1	3.3	1.1

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.7	83.1	56.3	26.8	12.7	4.2	0.0
昨年度	76.5	74.7	45.1	29.7	18.7	6.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.9	77.5	47.9	29.6	18.3	4.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	81.7	42.3	39.4	15.5	2.8	0.0
昨年度	80.0	79.1	48.4	30.8	15.4	5.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	95.8	81.7	14.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	89.2	91.2	63.7	27.5	4.4	4.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	80.2	17.6	1.1	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	83.1	8.5	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	92.3	4.4	1.1	1.1	1.1

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	57.7	29.6	7.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	49.5	36.3	9.9	4.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	73.2	49.3	23.9	14.1	11.3	1.4
昨年度	73.5	80.2	58.2	22.0	5.5	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	90.1	80.3	9.9	7.0	2.8	0.0
昨年度	94.2	98.9	89.0	9.9	0.0	1.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	95.8	85.9	9.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.6	98.9	90.1	8.8	0.0	1.1	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	90.1	56.3	33.8	8.5	1.4	0.0
昨年度	86.2	87.9	47.3	40.7	11.0	0.0	1.1

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	91.5	76.1	15.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.8	91.2	71.4	19.8	7.7	1.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	90.1	56.3	33.8	7.0	2.8	0.0
昨年度	86.3	83.5	54.9	28.6	11.0	5.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	82.4	15.4	1.1	1.1	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	85.9	56.3	29.6	9.9	4.2	0.0
昨年度	87.1	82.4	57.1	25.3	13.2	4.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	84.5	60.6	23.9	9.9	5.6	0.0
昨年度	87.3	82.4	53.8	28.6	15.4	2.2	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	90.1	66.2	23.9	8.5	1.4	0.0
昨年度	82.6	93.4	69.2	24.2	5.5	1.1	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	67.6	36.6	31.0	19.7	12.7	0.0
昨年度	55.8	65.9	33.0	33.0	19.8	14.3	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	87.3	69.0	18.3	11.3	1.4	0.0
昨年度	84.5	89.0	65.9	23.1	6.6	4.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.6	90.1	8.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	98.6	76.1	22.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.6	57.1	38.5	3.3	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.6	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	80.2	16.5	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の設問においては、児童の肯定割合が98.6%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問においては、児童の肯定割合が83.1%であり、いずれも市の平均を上回っている。これは、休み時間の外遊びを奨励してきたこと、みどりタイムでのクラス遊びの時間の確保してきたこと、長期休みには、「元気っ子カード」を配付し、運動に親しませてきた成果であると考えられる。今後も続けて指導していきたい。

○健康や食事について、「早寝、早起きを心がけている。」の設問においては、児童の肯定割合が81.7%で、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の設問においては、児童の肯定割合が95.8%であり、いずれも市の平均を上回っている。今後も折にふれて健康の大切さを児童に指導していく。

○「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」「正しい姿勢で食事をしている。」「食事のマナーについて、関心がある。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問においては、児童の肯定割合がいずれも90%を越えており、市の平均も上回っている。給食指導の時間に、食事のマナーについて指導してきた成果だと考えられる。今後も給食の時間を有効に活用し、食育を推進していく。

○安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問においては、児童の肯定割合がいずれも90%を越えており、市の平均も上回っている。これは、水曜日の一斉下校、それ以外の日の学年下校を実施していることにより、児童の安全意識が高まったものと考えられる。今後も児童が自分自身で安全に気を付けて生活できるように普段から指導するとともに、一斉下校の際に、全校体制で指導を行い、安全意識を高めていくようにしたい。

●「歯磨きをしていますか。」の設問において、「毎食後している」の割合は84.5%で、市の平均を上回っている。しかし、「1日に1回はしている。」の割合が15.5%であり、平日で考えると給食の時にしか磨いていない児童が少なくないことが分かる。今後、歯磨きの大切さを指導していき、毎食後歯磨きをしていけるように啓発を図っていきたい。