

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	73.4	23.4	50.0	21.9	4.7	0.0
昨年度	76.8	64.6	26.8	37.8	28.0	7.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	92.2	42.2	50.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.1	95.1	47.6	47.6	3.7	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	71.9	28.1	43.8	26.6	1.6	0.0
昨年度	73.1	75.6	32.9	42.7	19.5	4.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0
昨年度	65.6	54.9	20.7	34.1	32.9	12.2	0.0

③ 算数

本年度	74.1	65.6	29.7	35.9	18.8	15.6	0.0
昨年度	76.6	70.7	37.8	32.9	18.3	11.0	0.0

④ 理科

本年度	91.3	89.1	62.5	26.6	9.4	1.6	0.0
昨年度	91.7	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	62.5	26.6	35.9	25.0	12.5	0.0
昨年度	81.7	74.4	40.2	34.1	22.0	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	87.5	59.4	28.1	7.8	4.7	0.0
昨年度	91.4	86.6	58.5	28.0	13.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	89.6	87.8	70.7	17.1	6.1	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	81.3	42.2	39.1	18.8	0.0	0.0
昨年度	78.5	80.5	32.9	47.6	17.1	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	90.6	57.8	32.8	7.8	1.6	0.0
昨年度	90.7	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	85.9	51.6	34.4	14.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	87.8	56.1	31.7	12.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	79.7	40.6	39.1	14.1	6.3	0.0
昨年度	81.5	91.5	64.6	26.8	8.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	87.8	11.0	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	81.3	48.4	32.8	15.6	3.1	0.0
昨年度	86.0	80.5	50.0	30.5	17.1	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0
昨年度	71.3	64.6	36.6	28.0	26.8	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	59.4	32.8	26.6	35.9	4.7	0.0
昨年度	75.1	69.5	41.5	28.0	22.0	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	85.9	59.4	26.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	89.4	87.8	52.4	35.4	6.1	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	95.3	84.4	10.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.1	73.2	22.0	3.7	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0
昨年度	83.3	82.9	48.8	34.1	11.0	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0
昨年度	88.4	80.5	43.9	36.6	11.0	8.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.9	82.9	11.0	3.7	1.2	1.2

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.3	6.3	7.8	35.9	20.3	12.5	7.8	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.5	7.3	13.4	14.6	30.5	12.2	4.9	2.4	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	12.5	14.1	14.1	26.6	20.3	4.7	0.0	3.1	3.1	1.6
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	14.6	7.3	9.8	24.4	20.7	13.4	2.4	6.1	1.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	89.1	40.6	48.4	9.4	1.6	0.0
昨年度	92.1	97.6	62.2	35.4	2.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	89.1	34.4	54.7	9.4	1.6	0.0
昨年度	90.8	96.3	56.1	40.2	3.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.6	54.9	42.7	2.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	73.4	54.7	18.8	21.9	4.7	0.0
昨年度	78.8	85.4	41.5	43.9	11.0	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	50.0	20.3	29.7	40.6	9.4	0.0
昨年度	67.4	64.6	28.0	36.6	25.6	9.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	68.8	28.1	40.6	28.1	3.1	0.0
昨年度	76.3	82.9	42.7	40.2	15.9	1.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	89.1	53.1	35.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.2	48.8	41.5	8.5	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.6	31.3	45.3	18.8	4.7	0.0
昨年度	81.6	75.6	37.8	37.8	23.2	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	76.6	48.4	28.1	18.8	4.7	0.0
昨年度	80.7	78.0	52.4	25.6	17.1	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	87.5	71.9	15.6	7.8	4.7	0.0
昨年度	92.7	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	87.5	75.0	12.5	7.8	4.7	0.0
昨年度	95.2	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	90.2	8.5	0.0	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	68.8	29.7	39.1	23.4	7.8	0.0
昨年度	78.1	68.3	40.2	28.0	23.2	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	70.3	17.2	53.1	25.0	4.7	0.0
昨年度	64.2	65.9	25.6	40.2	25.6	8.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	42.2	17.2	25.0	45.3	12.5	0.0
昨年度	60.8	67.1	31.7	35.4	23.2	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	75.0	32.8	42.2	20.3	4.7	0.0
昨年度	61.5	51.2	20.7	30.5	25.6	23.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.3	78.1	17.2	1.6	3.1	0.0
昨年度	72.4	64.6	37.8	26.8	19.5	15.9	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	87.5	54.7	32.8	10.9	1.6	0.0
昨年度	49.3	40.2	19.5	20.7	30.5	29.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	73.4	31.3	42.2	21.9	4.7	0.0
昨年度	48.2	45.1	22.0	23.2	24.4	30.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.2	67.2	25.0	3.1	4.7	0.0
昨年度	94.2	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	85.9	56.3	29.7	10.9	3.1	0.0
昨年度	91.3	86.6	64.6	22.0	11.0	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	45.3	9.4	35.9	39.1	15.6	0.0
昨年度	54.9	54.9	26.8	28.0	32.9	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	59.4	29.7	29.7	29.7	9.4	1.6
昨年度	67.2	65.9	34.1	31.7	26.8	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	79.7	51.6	28.1	14.1	6.3	0.0
昨年度	75.5	59.8	41.5	18.3	24.4	15.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	85.9	67.2	18.8	6.3	6.3	1.6
昨年度	91.3	87.8	74.4	13.4	8.5	3.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.5	67.2	20.3	7.8	3.1	1.6
昨年度	87.6	89.0	68.3	20.7	8.5	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	65.6	28.1	37.5	25.0	7.8	1.6
昨年度	74.9	75.6	52.4	23.2	17.1	7.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	62.5	32.8	29.7	28.1	7.8	1.6
昨年度	71.1	68.3	41.5	26.8	19.5	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	82.8	51.6	31.3	15.6	1.6	0.0
昨年度	85.7	81.7	54.9	26.8	13.4	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	46.9	14.1	32.8	42.2	9.4	1.6
昨年度	59.5	57.3	22.0	35.4	28.0	14.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	54.7	31.3	23.4	37.5	7.8	0.0
昨年度	70.4	70.7	43.9	26.8	19.5	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	79.7	48.4	31.3	17.2	3.1	0.0
昨年度	84.8	84.1	63.4	20.7	13.4	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」について、肯定割合は73.4%であり、市の平均を1.1%下回った。
○「次の教科などの学習は好きですか」の社会では、肯定割合は70.3%であり、市の平均を9.1%上回った。授業の導入で47都道府県を覚えるためのフラッシュカードの工夫、栃木県のよさや栃木県民であることを意識させる授業内容の工夫、タブレット等での動画での学びなど、自分の知らない栃木県の魅力を学ぶことを通して、活躍した人や、歴史、地図の使い方や見方などに興味を抱く児童も増え、1時間の授業の中で飽きさせない授業を展開したことが成果の表れと考えられる。
●「次の教科などの学習は好きですか」の音楽では、肯定割合は62.5%であり、市の平均を18.1%下回った。コロナの影響でリコーダーや歌などが制限されてしまったことも原因の一つとみられるが、鑑賞の仕方や制限の中でも教師側の授業の工夫の余地がまだまだ考えられる。心を豊かにする音楽が好きな児童が増えるよう、教師側も一丸となつての授業改善に努めたい。
○「次の教科などの学習はしよう来のために大切だと思いますか」では、道とく肯定割合が95.3%と市の平均を2.8%上回った。常日頃から、道徳の時間を大切にし、年間を通して、道徳の時間以外でも心の教育として自分のことだけでなく、仲間のために役立つことを意識させてきたことが浸透してきていることが成果の表れと考えられる。
○「新しく習ったことは何度もくり返して練習している」の肯定割合が70.3%と市の平均を9.2%上回った。漢字や計算など、その日のうちに、必ず、復習するように指導してきたこの成果が表れていると考えられる。
●「本を利用して、学習に関するじょうほうをえている」の肯定割合は42.2%で市の平均を18.1%下回った。一人一台端末の利用が始まり、PCを使う機会が増え、情報をPCから簡単に得られるようになったことが原因と思われる。
○「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」の肯定割合は、95.3%で市の平均を7.2%上回った。さらに「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は、87.5%で市の平均を10.7%上回った。タイピング練習や、早い段階での一人一台端末の取組により、スライドやドキュメント、フォームなど目的に合わせて使い分けられるようになってきたことが成果の表れと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.3	70.3	25.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.5	65.9	25.6	6.1	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.2	65.6	26.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.7	54.9	37.8	4.9	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	86.1	82.9	53.7	29.3	14.6	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	82.8	51.6	31.3	10.9	6.3	0.0
昨年度	87.3	81.7	45.1	36.6	12.2	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	92.7	91.5	51.2	40.2	8.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.5	59.8	31.7	8.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.1	14.1	21.9	20.3	9.4	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.2	22.0	12.2	22.0	8.5	7.3	2.4	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	40.6	20.3	10.9	12.5	6.3	4.7	0.0	0.0	3.1	1.6
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.6	11.0	9.8	18.3	7.3	6.1	4.9	2.4	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.3	3.1	4.7	7.8	18.8	15.6	7.8	6.3	28.1	1.6
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.9	6.1	7.3	17.1	25.6	3.7	11.0	8.5	15.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.1	1.6	1.6	3.1	18.8	7.8	14.1	9.4	39.1	1.6
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	4.9	1.2	8.5	9.8	13.4	12.2	17.1	4.9	26.8	1.2

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	1.6	20.3	6.3	3.1	15.6	15.6	7.8	9.4	4.7	14.1	1.6
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.9	22.0	8.5	6.1	14.6	14.6	8.5	7.3	4.9	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	1.6	12.5	4.7	1.6	10.9	12.5	9.4	12.5	3.1	29.7	1.6
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.1	11.0	4.9	6.1	9.8	14.6	15.9	9.8	3.7	18.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.1	0.0	42.2	42.2	7.8	0.0	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	4.9	1.2	50.0	30.5	11.0	1.2	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	3.1	1.6	20.3	48.4	21.9	1.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	3.7	4.9	11.0	48.8	26.8	2.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	82.8	56.3	26.6	7.8	9.4	0.0
昨年度	86.5	85.4	69.5	15.9	11.0	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	71.9	37.5	34.4	18.8	9.4	0.0
昨年度	82.6	74.4	45.1	29.3	18.3	7.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	76.6	39.1	37.5	20.3	3.1	0.0
昨年度	83.1	80.5	43.9	36.6	18.3	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	78.1	48.4	29.7	18.8	3.1	0.0
昨年度	83.7	82.9	43.9	39.0	14.6	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	85.9	65.6	20.3	9.4	4.7	0.0
昨年度	91.3	84.1	54.9	29.3	12.2	3.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0
昨年度	87.9	86.6	54.9	31.7	13.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	95.3	90.6	4.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.1	96.3	82.9	13.4	2.4	0.0	1.2

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	98.4	92.2	6.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	95.3	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.7	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	82.8	48.4	34.4	12.5	4.7	0.0
昨年度	92.4	90.2	50.0	40.2	9.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	82.8	35.9	46.9	14.1	3.1	0.0
昨年度	89.1	85.4	47.6	37.8	13.4	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.5	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.3	64.1	31.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.2	89.0	62.2	26.8	9.8	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.8	62.5	31.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	91.9	87.8	54.9	32.9	7.3	4.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	40.6	21.9	18.8	21.9	37.5	0.0
昨年度	50.8	53.7	30.5	23.2	22.0	24.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	79.7	40.6	39.1	17.2	3.1	0.0
昨年度	72.8	78.0	47.6	30.5	14.6	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	84.4	45.3	39.1	14.1	1.6	0.0
昨年度	90.5	87.8	51.2	36.6	9.8	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	81.3	68.8	12.5	9.4	9.4	0.0
昨年度	86.8	84.1	57.3	26.8	11.0	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.3	85.9	9.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.2	72.0	18.3	7.3	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.6	96.3	82.9	13.4	2.4	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	90.6	75.0	15.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	94.0	93.9	74.4	19.5	2.4	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	64.1	48.4	15.6	26.6	7.8	1.6
昨年度	78.4	74.4	57.3	17.1	17.1	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	79.7	18.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	95.3	93.9	78.0	15.9	6.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	90.6	67.2	23.4	6.3	1.6	1.6
昨年度	87.8	82.9	63.4	19.5	13.4	3.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.3	78.1	17.2	1.6	1.6	1.6
昨年度	93.1	91.5	70.7	20.7	7.3	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.6	96.3	64.6	31.7	1.2	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.6	75.0	15.6	4.7	3.1	1.6
昨年度	90.6	90.2	70.7	19.5	8.5	1.2	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	50.0	20.3	29.7	25.0	23.4	1.6
昨年度	65.0	63.4	39.0	24.4	19.5	15.9	1.2

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	70.3	39.1	31.3	21.9	6.3	1.6
昨年度	82.4	79.3	42.7	36.6	17.1	2.4	1.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	45.3	18.8	26.6	32.8	20.3	1.6
昨年度	67.7	65.9	36.6	29.3	24.4	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	51.6	23.4	28.1	29.7	17.2	1.6
昨年度	67.2	65.9	40.2	25.6	24.4	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	56.3	28.1	28.1	21.9	20.3	1.6
昨年度	62.1	57.3	39.0	18.3	20.7	22.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつ」についての3項目について、肯定割合は90～95%であり、市の肯定割合と同程度以上であり、高い割合を示している。これは、日ごろのあいさつ指導や代表委員会によるあいさつ運動を継続して実施している成果だと考えられる。引き続き、あいさつ指導の徹底をしたり、あいさつ運動を活用したりして、あいさつの意識を高めていく。また、コロナ禍に対応した、会釈、お辞儀などのあいさつについても指導していく。

○「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる」について、肯定割合は79.7%であり、市の肯定割合を5.1%上回る。これは、国語や社会科、総合的な学習の時間等で栃木県や宇都宮市について学習してきたことの成果の表れであると考えられる。今後も、児童たちが各教科や総合的な学習、宇都宮学の時間等を通して、栃木県や宇都宮市のよさに気づき、発信していこうという意欲が高まるような学習内容や学習方法を考え、実践していきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について、肯定割合は84.4%で市の肯定割合を9.1%下回る。しかし、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」について、肯定割合は98.4%であり、市の同程度の値を示している。これは、学校生活において、新型コロナウイルス感染症の予防対策として、制限が多くあったことが要因の一つと考えられる。今後は、きまりやマナーについて道徳や学級活動等で取り上げ、問題意識をもって話し合いをしたり、社会的なきまりやマナーを守ったり、感染症対策をしたりし、落ち着いた学校生活が送れるよう支援していく必要がある。

●「自分にはよいところがあると思う」について、肯定割合は71.9%であり、市の肯定割合を12.6%下回る。各学級において、友達のよいところを認め合う場の充実を図ったり、学級活動で誰もが自分のよさを活かせるような活動を取り入れたり、キャリアパスポートなどで自分を見つめなおす機会を設定したりし、児童たちの自己肯定感を高めていけるような指導していく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	43.8	18.8	4.7	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	54.9	20.7	4.9	19.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	79.3	75.7	75.7	18.9	5.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	80.2	75.7	75.7	16.2	8.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	92.2	86.5	86.5	8.1	5.4

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	44.4	19.4	11.1	2.8	8.3	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	51.4	18.9	8.1	10.8	2.7	2.7	5.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	41.7	5.6	13.9	19.4	8.3	8.3	2.8
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.9	10.8	13.5	13.5	5.4	2.7	8.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について肯定回答割合は、97.2%で市の肯定回答割合を4.4%上回っている。スマホケータイだけではなく、1人1台端末の使用とも併せて学級活動や総合的な学習などで情報モラルや個人情報漏洩の危険性について取り扱い、安全な使用について指導し、意識の向上を図っていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合は72.2%であり、市の肯定回答割合を5.5%下回る。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合は80.6%で、市の肯定回答割合を3.4%下回る。今後は、スマホ・ケータイ宮っ子ルールやノースマホデーの取組、フィルタリングキャンペーンだけでなく、児童と保護者の間で使うときのルールを決めてもらえるように懇談会で啓発を図ったり、ケータイやスマートフォンの望ましい使い方や情報モラルについて児童にも指導したりする必要があると思われる。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」について、2時間以上利用しているという回答が市の回答割合を大きく上回り、夜10時以降まで使っているという回答割合も市の回答割合を大きく上回る。家庭で過ごす時間が多くなり、長時間の利用が多くなっていると考えられるが、長時間の利用や夜遅くまでの利用が生活や健康に与える影響について学級活動や保健体育で指導し、適切な利用や健康的な生活についての意識を高めていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	92.7	84.1	8.5	4.9	1.2	1.2

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	78.1	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0
昨年度	77.1	64.6	45.1	19.5	24.4	11.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	78.1	50.0	28.1	12.5	9.4	0.0
昨年度	75.1	70.7	40.2	30.5	18.3	11.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	64.1	31.3	32.8	21.9	12.5	1.6
昨年度	81.5	73.2	50.0	23.2	25.6	1.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.8	21.9	0.0	7.8	1.6
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	78.0	19.5	1.2	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.8	14.1	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	48.4	34.4	14.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	54.9	28.0	11.0	6.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	75.0	62.5	12.5	7.8	15.6	1.6
昨年度	73.4	64.6	46.3	18.3	15.9	19.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	92.2	81.3	10.9	3.1	3.1	1.6
昨年度	94.3	95.1	78.0	17.1	3.7	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.2	79.7	12.5	4.7	3.1	0.0
昨年度	94.4	96.3	85.4	11.0	3.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	78.1	35.9	42.2	15.6	6.3	0.0
昨年度	88.2	89.0	56.1	32.9	9.8	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.8	81.3	12.5	4.7	1.6	0.0
昨年度	96.4	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	93.8	3.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.6	86.6	11.0	1.2	1.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.1	71.9	17.2	6.3	3.1	1.6
昨年度	86.5	89.0	65.9	23.2	8.5	2.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	93.8	90.6	3.1	1.6	4.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	92.2	90.6	1.6	3.1	4.7	0.0
昨年度	97.9	98.8	95.1	3.7	0.0	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	90.6	68.8	21.9	3.1	6.3	0.0
昨年度	85.2	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	95.3	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0
昨年度	98.3	98.8	78.0	20.7	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.3	78.1	17.2	1.6	3.1	0.0
昨年度	96.7	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	95.4	96.3	69.5	26.8	2.4	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」について、肯定割合が96.9%で市の割合を1.6%下回るものの高い割合を示している。今後も保健の授業や学級活動などを通して、運動の大切さを学んだり体を動かすことの楽しさを味わう授業をしたりして、運動の大切さや楽しさを実感できる機会を設けていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が95.3%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合が93.8%で高い割合を示している。これは、登校指導、下校指導を行ってきたことや総合的な学習で安全について学んだことが成果として現れたのではないかを考える。今後も児童が自分たちの安全に気を付けて生活ができるように、安全指導を徹底し、児童の事故の防止に努めていく。

●「早寝、早起きを心がけている」について肯定割合が64.1%で市より15.5ポイント下回る。「毎日朝食を食べている」の肯定割合が82.8%で市より4.6ポイント下回る。「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合が48.4%で市より4.4ポイント下回る。早起きができないことが、朝食抜きになる児童も見られるので、生活リズムや朝食の重要性などを保健の学習で健康的な生活について指導していったり、給食指導で苦手なものでも一口は食べるという指導をしたりして、健康的な生活の実践についての意識を高めていく必要がある。

●「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」の肯定割合が93.8%で、市より4.2ポイント下回る。「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」の肯定割合が92.2%で市より5.6ポイント下回る。未成年の喫煙や飲酒が与える影響について保健の学習で指導し、健康的な生活の実践についての意識を高めていく。