

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	71.2	28.8	42.5	17.8	11.0	0.0
昨年度	71.5	71.2	19.2	52.1	19.2	9.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	89.0	47.9	41.1	6.8	4.1	0.0
昨年度	92.5	93.2	32.9	60.3	5.5	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	72.6	34.2	38.4	19.2	8.2	0.0
昨年度	71.8	71.2	20.5	50.7	23.3	5.5	0.0

② 社会

本年度	57.8	58.9	27.4	31.5	26.0	15.1	0.0
昨年度	58.6	54.8	15.1	39.7	32.9	12.3	0.0

③ 算数

本年度	66.3	65.8	46.6	19.2	20.5	13.7	0.0
昨年度	69.2	72.6	31.5	41.1	15.1	12.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	83.6	64.4	19.2	13.7	2.7	0.0
昨年度	89.3	89.0	65.8	23.3	8.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	76.7	50.7	26.0	11.0	12.3	0.0
昨年度	83.1	86.3	49.3	37.0	13.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	84.9	60.3	24.7	6.8	6.8	1.4
昨年度	92.1	90.4	69.9	20.5	5.5	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	80.8	61.6	19.2	17.8	1.4	0.0
昨年度	89.8	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	79.5	52.1	27.4	13.7	6.8	0.0
昨年度	78.4	82.2	39.7	42.5	13.7	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	80.8	57.5	23.3	9.6	9.6	0.0
昨年度	90.9	86.3	52.1	34.2	13.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.8	52.1	28.8	6.8	12.3	0.0
昨年度	83.8	82.2	46.6	35.6	15.1	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	41.1	15.1	26.0	24.7	34.2	0.0
昨年度	80.2	53.4	17.8	35.6	26.0	20.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.5	84.9	9.6	1.4	2.7	1.4
昨年度	97.5	91.8	63.0	28.8	5.5	1.4	1.4

② 社会

本年度	93.0	95.9	75.3	20.5	1.4	1.4	1.4
昨年度	95.4	93.2	67.1	26.0	6.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	98.6	87.7	11.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0

④ 理科

本年度	81.7	80.8	49.3	31.5	11.0	8.2	0.0
昨年度	84.2	78.1	38.4	39.7	19.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	68.5	35.6	32.9	19.2	12.3	0.0
昨年度	69.9	63.0	23.3	39.7	27.4	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	61.6	37.0	24.7	19.2	19.2	0.0
昨年度	74.3	60.3	31.5	28.8	30.1	9.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	84.9	53.4	31.5	9.6	5.5	0.0
昨年度	90.2	90.4	43.8	46.6	5.5	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	89.0	69.9	19.2	9.6	1.4	0.0
昨年度	93.2	82.2	56.2	26.0	15.1	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	80.8	53.4	27.4	11.0	8.2	0.0
昨年度	82.9	64.4	34.2	30.1	27.4	8.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	89.0	53.4	35.6	4.1	6.8	0.0
昨年度	87.3	80.8	38.4	42.5	13.7	5.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	82.2	53.4	28.8	4.1	13.7	0.0
昨年度	94.4	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	9.6	2.7	8.2	21.9	30.1	11.0	5.5	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	6.8	6.8	6.8	23.3	26.0	24.7	2.7	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	17.8	13.7	11.0	19.2	15.1	12.3	5.5	1.4	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	21.9	6.8	11.0	21.9	20.5	4.1	8.2	2.7	2.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	86.3	57.5	28.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	90.0	90.4	39.7	50.7	9.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	90.4	46.6	43.8	8.2	1.4	0.0
昨年度	90.9	91.8	47.9	43.8	6.8	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	93.2	68.5	24.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	93.3	91.8	52.1	39.7	8.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	76.7	53.4	23.3	13.7	9.6	0.0
昨年度	80.7	80.8	35.6	45.2	15.1	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.9	64.4	32.9	31.5	23.3	12.3	0.0
昨年度	69.3	52.1	19.2	32.9	37.0	11.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	79.5	38.4	41.1	13.7	5.5	1.4
昨年度	75.3	63.0	21.9	41.1	28.8	8.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	87.7	61.6	26.0	9.6	2.7	0.0
昨年度	89.4	90.4	45.2	45.2	8.2	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.2	45.2	37.0	12.3	5.5	0.0
昨年度	80.3	78.1	24.7	53.4	20.5	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	82.2	56.2	26.0	12.3	5.5	0.0
昨年度	81.2	69.9	38.4	31.5	20.5	9.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	82.2	58.9	23.3	11.0	6.8	0.0
昨年度	91.2	82.2	58.9	23.3	11.0	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.0	91.8	76.7	15.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	94.0	89.0	72.6	16.4	9.6	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	97.3	87.7	9.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	93.2	78.1	15.1	4.1	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	76.7	47.9	28.8	16.4	6.8	0.0
昨年度	78.1	76.7	34.2	42.5	15.1	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	68.5	28.8	39.7	17.8	13.7	0.0
昨年度	59.4	54.8	20.5	34.2	34.2	11.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	75.3	37.0	38.4	16.4	8.2	0.0
昨年度	69.3	67.1	19.2	47.9	26.0	6.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	64.4	42.5	21.9	19.2	16.4	0.0
昨年度	65.7	63.0	27.4	35.6	24.7	12.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	84.9	56.2	28.8	8.2	6.8	0.0
昨年度	81.8	69.9	35.6	34.2	21.9	8.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	87.7	75.3	12.3	4.1	8.2	0.0
昨年度	88.7	82.2	69.9	12.3	13.7	4.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	86.3	67.1	19.2	9.6	4.1	0.0
昨年度	85.2	83.6	49.3	34.2	12.3	4.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	78.1	45.2	32.9	15.1	6.8	0.0
昨年度	78.1	80.8	28.8	52.1	15.1	4.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	89.0	60.3	28.8	6.8	4.1	0.0
昨年度	90.5	83.6	52.1	31.5	12.3	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	84.9	47.9	37.0	9.6	5.5	0.0
昨年度	88.3	83.6	54.8	28.8	12.3	4.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	54.8	23.3	31.5	27.4	17.8	0.0
昨年度	50.9	50.7	15.1	35.6	32.9	16.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	71.2	37.0	34.2	15.1	13.7	0.0
昨年度	65.2	63.0	31.5	31.5	23.3	13.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	80.8	49.3	31.5	9.6	9.6	0.0
昨年度	74.5	69.9	34.2	35.6	20.5	9.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	84.9	63.0	21.9	12.3	2.7	0.0
昨年度	84.9	72.6	47.9	24.7	20.5	5.5	1.4

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	87.7	67.1	20.5	8.2	4.1	0.0
昨年度	89.2	83.6	47.9	35.6	13.7	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	71.2	39.7	31.5	20.5	8.2	0.0
昨年度	71.5	65.8	27.4	38.4	26.0	6.8	1.4

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.8	50.7	30.1	8.2	11.0	0.0
昨年度	74.8	64.4	37.0	27.4	30.1	5.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0
昨年度	88.2	90.4	53.4	37.0	9.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	76.7	52.1	24.7	17.8	5.5	0.0
昨年度	69.4	69.9	28.8	41.1	23.3	6.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	69.9	45.2	24.7	20.5	9.6	0.0
昨年度	72.6	68.5	32.9	35.6	21.9	9.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	83.6	58.9	24.7	11.0	5.5	0.0
昨年度	83.7	80.8	63.0	17.8	13.7	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」の肯定割合は、71.2%であり、市の平均を2.3ポイント上回る。国語は肯定割合が、72.6%で市の平均を2.1ポイント上回っている。これは、1分間スピーチやペアやグループでの話し合い活動などを取り入れた成果と考えられる。一方で、外国語活動は、41.1%で市の平均より37.9ポイントと大きく下回っている。国語も外国語活動もコミュニケーションをとるに当たり大切な教科である。目的を明確にした言語活動を充実させていきたい。また、表現活動を楽しめるよう教材・資料を用意するなどして改善に努めたい。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は、82.2%と市の平均を3.3ポイント上回る。また、「大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。」については、82.2%と市の平均を2.2ポイント上回っている。今後もキャリア教育の視点からも自分なりの目標に向かって学習や学校生活に意欲をもって取り組めるよう声掛けをしていきたい。

○「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合は、68.5%と市の平均を11.1ポイント大きく上回る。「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合は、75.3%と市の平均を6.6ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は、71.2%と市の平均を8.8ポイント上回る。今後も主体的に課題に取り組めるような授業を展開していくとともに、家庭での学習にも計画的に進んで取り組めるよう声掛けを継続する。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では、肯定割合が64.4%で市の平均より3.5ポイント下回っている。発表の前には必ず自分の考えをもつ機会を設けるなど、全員が意見をもち寄って主体的に話し合いができるようにする。

●「授業の始まりには席についている。」の肯定割合は、86.3%で市の平均を3.4ポイント下回っている。今後も継続して「緑が丘小学習・生活のきまり」を周知徹底を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	76.7	16.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	93.4	91.8	65.8	26.0	6.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	89.0	65.8	23.3	8.2	2.7	0.0
昨年度	91.9	86.3	57.5	28.8	9.6	4.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	83.6	67.1	16.4	8.2	8.2	0.0
昨年度	85.3	80.8	60.3	20.5	15.1	4.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	75.3	38.4	37.0	13.7	11.0	0.0
昨年度	85.2	72.6	32.9	39.7	17.8	8.2	1.4

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	90.4	56.2	34.2	6.8	2.7	0.0
昨年度	92.7	84.9	38.4	46.6	15.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.2	76.7	16.4	4.1	0.0	2.7
昨年度	96.0	94.5	72.6	21.9	5.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	23.3	21.9	12.3	17.8	11.0	2.7	6.8	0.0	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.5	23.3	21.9	15.1	9.6	2.7	1.4	0.0	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	35.6	21.9	6.8	13.7	2.7	8.2	4.1	2.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	47.9	16.4	9.6	8.2	6.8	1.4	4.1	0.0	5.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.5	1.4	6.8	4.1	11.0	15.1	12.3	9.6	32.9	1.4
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.1	5.5	5.5	6.8	16.4	9.6	21.9	6.8	23.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	1.4	4.1	2.7	5.5	12.3	8.2	5.5	6.8	52.1	1.4
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.5	5.5	4.1	5.5	6.8	11.0	9.6	11.0	41.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	5.5	11.0	30.1	32.9	13.7	4.1	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	5.5	4.1	39.7	30.1	12.3	6.8	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	5.5	1.4	2.7	15.1	35.6	28.8	6.8	1.4	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	6.8	6.8	8.2	12.3	39.7	23.3	1.4	0.0	1.4	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.6	67.1	16.4	11.0	5.5	0.0
昨年度	87.6	78.1	50.7	27.4	15.1	6.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	78.1	50.7	27.4	9.6	12.3	0.0
昨年度	84.1	83.6	43.8	39.7	15.1	1.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	83.6	57.5	26.0	12.3	4.1	0.0
昨年度	83.6	71.2	38.4	32.9	24.7	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.3	60.3	26.0	9.6	4.1	0.0
昨年度	88.2	82.2	41.1	41.1	13.7	4.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	83.6	57.5	26.0	15.1	1.4	0.0
昨年度	90.2	84.9	54.8	30.1	13.7	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.5	80.8	13.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	97.9	95.9	76.7	19.2	4.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	94.5	84.9	9.6	1.4	4.1	0.0
昨年度	98.0	91.8	78.1	13.7	4.1	2.7	1.4

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.2	49.3	32.9	15.1	2.7	0.0
昨年度	86.3	82.2	31.5	50.7	15.1	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.9	83.6	12.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	71.2	24.7	1.4	2.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.6	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.4	57.5	32.9	6.8	2.7	0.0
昨年度	92.9	91.8	53.4	38.4	5.5	2.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	83.6	49.3	34.2	11.0	4.1	1.4
昨年度	89.3	90.4	46.6	43.8	8.2	1.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.9	89.0	6.8	2.7	0.0	1.4
昨年度	97.9	95.9	86.3	9.6	2.7	1.4	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.8	71.2	20.5	6.8	1.4	0.0
昨年度	94.3	91.8	56.2	35.6	5.5	2.7	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	86.3	67.1	19.2	8.2	4.1	1.4
昨年度	92.9	93.2	58.9	34.2	2.7	4.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	60.3	34.2	26.0	17.8	21.9	0.0
昨年度	50.3	68.5	32.9	35.6	17.8	13.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	78.1	53.4	24.7	15.1	6.8	0.0
昨年度	78.6	69.9	35.6	34.2	23.3	6.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	83.6	60.3	23.3	9.6	6.8	0.0
昨年度	85.2	74.0	41.1	32.9	20.5	5.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.0	60.3	28.8	6.8	4.1	0.0
昨年度	92.2	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	82.2	65.8	16.4	12.3	5.5	0.0
昨年度	87.8	86.3	54.8	31.5	6.8	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.4	91.8	69.9	21.9	6.8	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	94.5	84.9	9.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	96.9	95.9	82.2	13.7	1.4	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.9	82.2	13.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.9	78.1	17.8	4.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.8	64.4	27.4	6.8	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	82.2	65.8	16.4	12.3	5.5	0.0
昨年度	78.6	64.4	41.1	23.3	23.3	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	96.6	91.8	74.0	17.8	6.8	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	94.5	71.2	23.3	4.1	1.4	0.0
昨年度	91.5	84.9	50.7	34.2	11.0	4.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	97.3	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.7	89.0	61.6	27.4	8.2	0.0	2.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	82.2	63.0	19.2	9.6	8.2	0.0
昨年度	94.1	80.8	49.3	31.5	16.4	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.3	57.5	28.8	11.0	2.7	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	61.6	31.5	30.1	20.5	17.8	0.0
昨年度	59.2	49.3	24.7	24.7	24.7	26.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	79.5	52.1	27.4	13.7	6.8	0.0
昨年度	79.3	75.3	43.8	31.5	19.2	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	67.1	35.6	31.5	15.1	17.8	0.0
昨年度	66.3	71.2	39.7	31.5	19.2	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	75.3	41.1	34.2	9.6	15.1	0.0
昨年度	66.8	60.3	32.9	27.4	24.7	15.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	79.5	50.7	28.8	13.7	6.8	0.0
昨年度	59.2	60.3	34.2	26.0	24.7	15.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「本や新聞を読んでいる」の肯定的割合は、61.6%で市の平均を5.3ポイント上回った。これは、朝の学習の読書や、図書館の館の継続的な利用、加えて読み聞かせ等による成果だと思われる。今後も引き続き指導を行い、読書の推進を図っていきたい。

○「地いきでの活動に参加している。」の肯定的割合は、79.5%で市の平均を22.6ポイントと大きく上回った。地域や育成会でのつながりを大切にしている成果だと思われる。今後も、地域との関わり合いを大切に、地域の方々との交流を図っていきたい。

●「学校生活にまん足している」の肯定的割合は、75.3%で市の平均を10.5ポイントと大きく下回った。今後は、友達同士の関わり合いを増やしたり、主体的に取り組める活動を取り入れたりと認め励ますことを継続し、改善に努めていきたい。

●「自分にはよいところがある」と回答した児童の割合は、78.1%で市の平均を6.9ポイント下回った。今後は、よいところを積極的に褒めるとともに、子供の主体的な活動を促してそれを認め、自信をもたせるなど、互いに認め合う場を設け、自己肯定感を高めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	49.3	16.4	5.5	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	46.6	16.4	1.4	35.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	64.9	64.9	29.7	5.4
	本校	73.2	51.3	51.3	48.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	62.2	62.2	32.4	5.4
	本校	82.5	69.2	69.2	30.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	83.8	83.8	10.8	5.4
	本校	91.8	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	5.4	24.3	10.8	8.1	24.3	24.3	2.7
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	17.9	12.8	10.3	17.9	15.4	25.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	5.4	21.6	32.4	24.3	8.1	5.4	2.7
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.6	17.9	23.1	15.4	2.6	12.8	2.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	5.4	16.2	10.8	13.5	16.2	35.1	2.7
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.5	10.3	0.0	15.4	12.8	41.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	16.2	18.9	21.6	27.0	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	23.1	12.8	20.5	12.8	7.7	17.9	5.1

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	29.7	13.5	0.0	5.4	2.7	45.9	2.7
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	20.5	15.4	0.0	0.0	2.6	61.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	10.8	5.4	5.4	75.7	2.7
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.6	0.0	2.6	94.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」に「どちらもない」と回答した児童が87%であり、市の平均を11.3ポイント上回る。今後もSNSを利用したトラブルや、ルールやマナーについて、学級活動において指導したり、授業参観において保護者の方と一緒に考える機会を設けたりすることで、相手のことを考えた利用の仕方について指導する。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合が62.2%で、市の平均を19ポイントと大きく下回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、64.9%であり、市の平均を4.5ポイント下回る。今後は、スマートフォンや携帯電話の危険性から自分を守るためにフィルタリングの大切さを学級活動や「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」などを活用し、家庭と連携を図りながら指導・啓発に努めていくことが必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	83.6	57.5	26.0	13.7	2.7	0.0
昨年度	78.3	75.3	39.7	35.6	16.4	8.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	74.0	49.3	24.7	17.8	8.2	0.0
昨年度	75.6	71.2	45.2	26.0	23.3	5.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	78.1	52.1	26.0	12.3	9.6	0.0
昨年度	79.5	71.2	35.6	35.6	20.5	8.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	72.6	27.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	72.6	24.7	1.4	1.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	83.6	11.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.9	6.8	6.8	1.4	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	61.6	27.4	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	58.9	26.0	11.0	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	69.9	54.8	15.1	11.0	19.2	0.0
昨年度	71.2	67.1	45.2	21.9	15.1	17.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	93.2	79.5	13.7	2.7	4.1	0.0
昨年度	93.6	90.4	74.0	16.4	8.2	1.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	93.2	79.5	13.7	1.4	5.5	0.0
昨年度	94.4	94.5	79.5	15.1	2.7	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	90.4	64.4	26.0	5.5	4.1	0.0
昨年度	89.5	90.4	60.3	30.1	8.2	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	96.9	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.5	80.8	13.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	97.2	93.2	76.7	16.4	5.5	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.5	84.9	9.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	97.5	90.4	78.1	12.3	6.8	2.7	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	91.8	68.5	23.3	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.4	89.0	61.6	27.4	11.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかり食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	94.5	78.1	16.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	89.0	84.9	52.1	32.9	6.8	8.2	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.9	93.2	2.7	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.9	98.6	87.7	11.0	0.0	1.4	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.3	93.2	4.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.6	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	65.8	56.2	9.6	16.4	17.8	0.0
昨年度	85.5	90.4	47.9	42.5	8.2	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	87.7	9.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	98.5	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.2	78.1	15.1	5.5	1.4	0.0
昨年度	95.9	91.8	61.6	30.1	8.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」と回答した児童の肯定割合は、83.6%で5.2ポイント市の平均を上回った。今後も運動意識を高めていくために、積極的に体を動かすように児童に声をかけたり、校内での取組を行ったりしていきたい。

○「すききらいをしないで食べていますか(きれいなものでも一口は食べている)」と回答した児童の肯定割合は、61.6%で市平均を6.2%上回った。今後もきれいなものでも一口は食べる指導を継続する他、校内での食育の取り組みを継続して行っていきたい。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と回答し児童は、97.3%で市平均を1ポイント下回った。今後は、登校や下校の仕方の確認、あるいは長期休業前の指導を継続して行う他、自転車安全教室も継続して実施をしていくことで、児童の安全に対する意識を高めていきたい。