

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.1	76.8	19.5	57.3	20.7	2.4	0.0
昨年度	78.5	89.1	41.3	47.8	9.8	1.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	90.2	39.0	51.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.7	55.4	41.3	3.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.0	65.9	14.6	51.2	26.8	7.3	0.0
昨年度	76.3	91.3	35.9	55.4	4.3	4.3	0.0

② 社会

本年度	76.9	64.6	25.6	39.0	28.0	7.3	0.0
昨年度	72.4	78.3	33.7	44.6	18.5	3.3	0.0

③ 算数

本年度	78.6	78.0	50.0	28.0	15.9	6.1	0.0
昨年度	76.2	84.8	51.1	33.7	13.0	2.2	0.0

④ 理科

本年度	91.5	92.7	64.6	28.0	6.1	1.2	0.0
昨年度	92.7	93.5	76.1	17.4	5.4	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	72.0	35.4	36.6	20.7	7.3	0.0
昨年度	83.8	91.3	66.3	25.0	4.3	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	87.8	69.5	18.3	11.0	1.2	0.0
昨年度	91.1	92.4	82.6	9.8	7.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	92.7	73.2	19.5	4.9	2.4	0.0
昨年度	90.7	95.7	64.1	31.5	2.2	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	76.8	22.0	54.9	14.6	8.5	0.0
昨年度	81.9	93.5	64.1	29.3	5.4	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	96.3	74.4	22.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	89.6	93.5	67.4	26.1	5.4	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	89.0	53.7	35.4	9.8	1.2	0.0
昨年度	85.1	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	81.7	32.9	48.8	15.9	2.4	0.0
昨年度	85.5	91.3	65.2	26.1	7.6	1.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	95.1	68.3	26.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	89.3	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.8	96.3	76.8	19.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.1	96.7	84.8	12.0	3.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.8	89.0	9.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.8	92.4	5.4	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.2	76.8	40.2	36.6	17.1	6.1	0.0
昨年度	89.6	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	47.6	24.4	23.2	36.6	15.9	0.0
昨年度	78.5	82.6	45.7	37.0	14.1	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	68.3	31.7	36.6	23.2	8.5	0.0
昨年度	80.9	88.0	50.0	38.0	9.8	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.2	61.0	29.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	90.8	96.7	75.0	21.7	2.2	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	87.8	64.6	23.2	11.0	1.2	0.0
昨年度	88.4	98.9	78.3	20.7	1.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	78.0	53.7	24.4	15.9	6.1	0.0
昨年度	86.0	94.6	72.8	21.7	3.3	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	91.5	54.9	36.6	3.7	4.9	0.0
昨年度	88.2	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	92.7	69.5	23.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	95.1	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	6.1	7.3	12.2	25.6	29.3	11.0	7.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	0.0	3.3	2.2	26.1	45.7	13.0	5.4	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	15.9	9.8	13.4	28.0	17.1	8.5	6.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	4.3	10.9	10.9	27.2	23.9	13.0	2.2	4.3	3.3	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	14.6	17.1	62.2	2.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	19.6	17.4	58.7	1.1	3.3	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.9	46.3	47.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.6	59.8	34.8	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	87.8	46.3	41.5	8.5	3.7	0.0
昨年度	90.0	94.6	55.4	39.1	5.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	93.9	67.1	26.8	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.2	95.7	55.4	40.2	4.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	89.0	46.3	42.7	9.8	1.2	0.0
昨年度	92.2	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	86.6	51.2	35.4	11.0	2.4	0.0
昨年度	80.7	89.1	45.7	43.5	10.9	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	72.0	35.4	36.6	20.7	7.3	0.0
昨年度	69.0	75.0	31.5	43.5	21.7	3.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	79.3	23.2	56.1	12.2	8.5	0.0
昨年度	79.1	87.0	33.7	53.3	10.9	2.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	84.1	39.0	45.1	11.0	4.9	0.0
昨年度	89.7	97.8	64.1	33.7	1.1	1.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	91.5	62.2	29.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.7	84.8	12.0	3.3	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	80.5	32.9	47.6	13.4	4.9	1.2
昨年度	81.3	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	74.4	41.5	32.9	18.3	6.1	1.2
昨年度	83.6	90.2	59.8	30.4	8.7	1.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	93.9	74.4	19.5	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	92.7	70.7	22.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.1	97.8	88.0	9.8	1.1	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.1	84.1	11.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	91.3	7.6	1.1	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.2	37.8	35.4	20.7	6.1	0.0
昨年度	79.9	87.0	41.3	45.7	12.0	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	69.5	19.5	50.0	20.7	9.8	0.0
昨年度	65.3	84.8	31.5	53.3	15.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	70.7	36.6	34.1	20.7	8.5	0.0
昨年度	80.1	87.0	55.4	31.5	10.9	2.2	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	51.2	25.6	25.6	29.3	19.5	0.0
昨年度	54.0	64.1	28.3	35.9	26.1	9.8	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	70.7	45.1	25.6	19.5	9.8	0.0
昨年度	63.0	78.3	52.2	26.1	16.3	5.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	93.9	78.0	15.9	2.4	3.7	0.0
昨年度	94.3	94.6	78.3	16.3	4.3	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	82.9	53.7	29.3	13.4	3.7	0.0
昨年度	90.4	95.7	73.9	21.7	3.3	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	56.1	23.2	32.9	25.6	18.3	0.0
昨年度	55.6	72.8	29.3	43.5	22.8	4.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	51.2	20.7	30.5	32.9	15.9	0.0
昨年度	59.9	81.5	44.6	37.0	12.0	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	74.4	46.3	28.0	15.9	9.8	0.0
昨年度	78.1	87.0	58.7	28.3	9.8	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	87.8	72.0	15.9	7.3	4.9	0.0
昨年度	90.2	94.6	79.3	15.2	3.3	2.2	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	89.0	51.2	37.8	8.5	2.4	0.0
昨年度	88.3	96.7	70.7	26.1	3.3	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.7	62.2	19.5	11.0	7.3	0.0
昨年度	88.2	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	70.7	41.5	29.3	22.0	7.3	0.0
昨年度	78.3	84.8	50.0	34.8	12.0	3.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	59.8	28.0	31.7	28.0	12.2	0.0
昨年度	69.4	72.8	37.0	35.9	22.8	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	92.7	57.3	35.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	94.6	72.8	21.7	5.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.6	74.4	45.1	29.3	20.7	4.9	0.0
昨年度	71.4	76.1	47.8	28.3	19.6	4.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	65.9	37.8	28.0	28.0	6.1	0.0
昨年度	72.6	83.7	54.3	29.3	13.0	3.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	85.4	67.1	18.3	8.5	6.1	0.0
昨年度	87.2	89.1	70.7	18.5	4.3	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の割合は76.8%で、市の平均肯定割合より少し下回っている。また、「授業はどの程度わかるか」という問いに対して、90.2%の児童が「よくわかる」「だいたいわかる」と答えているが、市の肯定割合より少し下回っている。

・「どの教科が好きか」という問いに対して、学級活動や会話科(英語)で、「好き」と答えた児童の割合が、市の平均より上回っているが、国語や社会、音楽では肯定的割合がかなり低い。国語や社会、音楽に、苦手意識を持っている児童が増えてきている。国語については、今後の指導方針として読解力の向上を図りたい。そのためには、音読や説明文の読み取りなどを朝の学習の時間や宿題などで、スキルのに行いたい。また、音楽に対しては、朝の会や帰りの会、学級活動などの時間を利用し、歌を歌う活動を多く取り入れ音楽に親しませたい。

・授業への取り組みについて、ほとんどの項目で肯定割合が市と同じか上回っている。授業の中に、意図的にグループ学習で話し合い活動を取り入れてきたことで、自分の考えを持って授業に参加している姿がうかがえる。今後も、授業の中で、友達の考えを理解したり自分の考えを分かりやすく伝えたりできるように指導していきたい。

・「教科の学習は将来のために大切か」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科でも大切である」と答えている。しかし、理科や学級活動で、好きと答えた児童の割合が高いにもかかわらず、必要性を感じていない児童がやや多い。また、音楽は苦手意識を持ち必要性を感じていない児童の割合が多い。理科に関しては、学習内容と実生活が密接に結びついている事象を積極的に知らせ、理科の必要性を説いていきたい。

・家庭学習については、「平日1時間くらい学習する」と答えた児童が29.3%で一番多く、市の割合を少し上回っている。しかし、「ほとんどしない」と答えた児童も6.1%おり、家庭学習が身につけていない児童もいることがわかる。また、「土曜日や日曜日など学校が休みの日」については、「30分くらい」と答えた児童が29.3%で市を少し上回っているが、「ほとんどしない」と答えた児童が市とほぼ同じ15.9%いる。今後、さらに家庭学習を進めるよう指導していきたい。

・「家庭での学習について」は、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回っている。毎日、家庭学習のめあてをもち、授業の復習に力を入れるように指導していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」で、「新聞・テレビの情報が知識を得ている」と答えた児童は70.7%で市を下回っている。また、「世の中の問題になっていることについて、どうすればよいか考えている」と答えた児童は59.8%で、市の肯定的割合よりかなり低い。児童の視野を広げるために、意図的に新聞やテレビのニュースを取り上げたり、そのことについてどう考えたらよいかなど、意図的に取り上げて指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	96.3	75.6	20.7	1.2	2.4	0.0
昨年度	94.5	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	89.0	53.7	35.4	9.8	1.2	0.0
昨年度	91.5	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	91.5	59.8	31.7	4.9	3.7	0.0
昨年度	89.3	88.0	69.6	18.5	12.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.8	43.9	43.9	7.3	4.9	0.0
昨年度	86.4	93.5	60.9	32.6	5.4	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	84.1	41.5	42.7	15.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.4	56.5	35.9	7.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	91.5	57.3	34.1	8.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	68.5	27.2	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	23.2	15.9	13.4	24.4	11.0	3.7	7.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	13.0	7.6	17.4	30.4	20.7	5.4	1.1	1.1	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	35.4	12.2	15.9	15.9	8.5	2.4	2.4	6.1	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	19.6	4.3	13.0	17.4	29.3	4.3	6.5	3.3	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	8.5	7.3	3.7	7.3	23.2	15.9	17.1	1.2	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	5.4	3.3	4.3	18.5	28.3	15.2	14.1	4.3	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	8.5	0.0	1.2	7.3	15.9	14.6	17.1	9.8	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	6.5	2.2	3.3	14.1	15.2	18.5	15.2	9.8	15.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	7.3	22.0	6.1	8.5	8.5	19.5	12.2	8.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	5.4	27.2	8.7	7.6	26.1	10.9	8.7	2.2	1.1	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	7.3	18.3	7.3	6.1	6.1	23.2	11.0	7.3	3.7	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	6.5	15.2	7.6	5.4	18.5	25.0	9.8	7.6	1.1	3.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	6.1	6.1	43.9	34.1	6.1	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	0.0	5.4	55.4	32.6	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	2.4	3.7	1.2	13.4	43.9	31.7	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	0.0	2.2	5.4	10.9	60.9	17.4	3.3	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	84.1	63.4	20.7	8.5	7.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	69.5	25.6	43.9	25.6	4.9	0.0
昨年度	82.9	90.2	42.4	47.8	8.7	1.1	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0
昨年度	93.1	96.7	72.8	23.9	3.3	0.0	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	81.7	46.3	35.4	8.5	9.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	79.3	35.4	43.9	14.6	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	79.3	34.1	45.1	15.9	4.9	0.0
昨年度	83.6	88.0	53.3	34.8	7.6	4.3	0.0

⑦ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	87.8	31.7	56.1	11.0	1.2	0.0
昨年度	87.6	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	85.4	35.4	50.0	13.4	1.2	0.0
昨年度	86.3	95.7	62.0	33.7	4.3	0.0	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	87.8	61.0	26.8	8.5	3.7	0.0
昨年度	92.4	94.6	70.7	23.9	4.3	1.1	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	97.6	95.1	2.4	0.0	1.2	1.2
昨年度	97.4	98.9	97.8	1.1	0.0	1.1	0.0

⑪ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	87.0	9.8	1.1	2.2	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	87.8	8.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.8	92.4	5.4	2.2	0.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	89.0	9.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.4	96.7	90.2	6.5	2.2	1.1	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	67.1	29.3	37.8	14.6	18.3	0.0
昨年度	68.8	76.1	53.3	22.8	17.4	6.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	54.9	29.3	25.6	23.2	22.0	0.0
昨年度	44.4	37.0	20.7	16.3	18.5	44.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	80.5	31.7	48.8	14.6	4.9	0.0
昨年度	87.4	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	89.0	52.4	36.6	7.3	3.7	0.0
昨年度	85.4	92.4	71.7	20.7	3.3	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	92.7	69.5	23.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	93.3	94.6	83.7	10.9	3.3	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.2	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	93.5	4.3	1.1	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	89.0	78.0	11.0	7.3	3.7	0.0
昨年度	92.5	94.6	82.6	12.0	3.3	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	70.7	40.2	30.5	13.4	15.9	0.0
昨年度	81.9	85.9	59.8	26.1	8.7	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	91.5	62.2	29.3	4.9	3.7	0.0
昨年度	88.7	92.4	67.4	25.0	4.3	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	94.2	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	93.9	96.7	82.6	14.1	2.2	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.3	89.0	50.0	39.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.2	56.5	33.7	7.6	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	89.0	57.3	31.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	86.0	94.6	73.9	20.7	5.4	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.5	62.2	29.3	6.1	2.4	0.0
昨年度	89.1	94.6	70.7	23.9	4.3	1.1	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	75.6	42.7	32.9	7.3	17.1	0.0
昨年度	73.0	77.2	52.2	25.0	15.2	7.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	75.6	41.5	34.1	15.9	8.5	0.0
昨年度	81.1	83.7	39.1	44.6	13.0	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	64.6	37.8	26.8	17.1	18.3	0.0
昨年度	71.9	71.7	43.5	28.3	19.6	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.9	69.5	28.0	41.5	9.8	20.7	0.0
昨年度	66.3	70.7	38.0	32.6	16.3	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	73.8	83.7	60.9	22.8	10.9	4.3	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについて、家庭や地域の項目で市の肯定的割合よりやや高く、あいさつの意識化が図られている。
- ・「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童が84.1%で市の肯定的割合よりやや下回っているため、規範意識をもって学校生活を送れるように、繰り返し指導していきたい。
- ・読書について、平日に「30分くらい読む」と答えた児童が24.4%と一番多いが、「ほとんど読まない」と答えた児童も23.2%と多く、さらに休日に「ほとんど読まない」と答えた児童が35.4%と多い。このことより家庭での読書習慣が身につけていないことがわかる。一方、テレビやビデオを、平日に「1時間くらい見る」と答えた児童が23.2%、1時間より多く見ている児童は50.1%おり、休日になると1時間より多く見ている児童が67.1%と肯定的割合が多くなる。また、ゲームについても平日に「ほとんどしない」と答えた児童が22.0%と一番多いが、1時間以上やる児童が47.5%いる。休日になると1時間以上やると答えた児童が55%いて平日よりさらに多くなる。このことから、読書時間とテレビ・ゲーム時間を関連させて考えてみると、平日や休日の読書時間がテレビ・ゲームの時間に代わっている児童が多いと考えられる。休日の家庭での過ごし方について、保護者と協力して改善していく必要がある。
- ・自分自身のことについて、「言葉づかいに気をつけている」と答えた児童が69.5%と市の肯定的割合よりかなり低い。また、「自分で決めたことは最後まで努力している」と答えた児童は79.3%で、「自分やみんなのいためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」と答えた児童は79.3%と、それぞれ市の肯定的割合より少し下回っている。道徳の授業を中心として、ふだんの生活の中での習慣化や実践力を育てていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	64.6	26.8	6.1	2.4
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度		77.4	72.7	72.7	27.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.5	85.2	85.2	11.1	3.7
昨年度		84.7	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	77.8	14.8	0.0	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	63.6	22.7	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、それぞれ26.8%、6.1%と市の平均とほぼ同じだった。その中で、フィルタリングをかけている児童は74.1%で、市の平均より少し下回っているが、保護者とルールを決めていると答えた児童が85.2%で市の平均より少し上回っている。

・「平日に電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」の問いに、「ほとんどしない」と答えた児童が77.8%と市の平均よりかなり高い。これからも、道徳や学級活動の時間を利用して、携帯電話やメール、インターネットの現在起きているいろいろなトラブルとその対応の仕方について、学年に応じて指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	85.4	69.5	15.9	11.0	1.2	2.4
昨年度	87.7	93.5	58.7	34.8	5.4	1.1	0.0

#### ② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.5	78.0	39.0	39.0	19.5	0.0	2.4
昨年度	79.9	85.9	46.7	39.1	14.1	0.0	0.0

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.9	76.8	17.1	2.4	1.2	2.4
昨年度	95.3	94.6	83.7	10.9	2.2	3.3	0.0

#### ④ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	75.6	54.9	20.7	12.2	9.8	2.4
昨年度	78.7	90.2	58.7	31.5	7.6	2.2	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.0	40.2	37.8	11.0	8.5	2.4
昨年度	80.6	81.5	54.3	27.2	15.2	3.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	73.2	22.0	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	80.4	18.5	1.1	0.0	0.0

#### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	90.2	2.4	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	88.0	10.9	0.0	1.1	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	45.1	28.0	18.3	6.1	2.4
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	45.7	29.3	19.6	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.6	67.1	8.5	6.1	15.9	2.4
昨年度	76.3	77.2	56.5	20.7	10.9	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	93.9	87.8	6.1	0.0	3.7	2.4
昨年度	94.0	95.7	88.0	7.6	3.3	1.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	91.5	85.4	6.1	2.4	3.7	2.4
昨年度	93.8	96.7	87.0	9.8	3.3	0.0	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	86.8	85.4	40.2	45.1	8.5	3.7	2.4
昨年度	85.3	91.3	59.8	31.5	5.4	3.3	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	91.5	68.3	23.2	1.2	4.9	2.4
昨年度	87.8	92.4	69.6	22.8	4.3	3.3	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	79.3	41.5	37.8	12.2	6.1	2.4
昨年度	85.7	89.1	68.5	20.7	7.6	3.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	92.7	81.7	11.0	3.7	1.2	2.4
昨年度	96.3	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.7	74.4	18.3	2.4	2.4	2.4
昨年度	95.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	92.7	65.9	26.8	4.9	0.0	2.4
昨年度	87.3	93.5	77.2	16.3	4.3	2.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	93.9	85.4	8.5	3.7	0.0	2.4
昨年度	95.8	98.9	93.5	5.4	1.1	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	93.9	86.6	7.3	3.7	0.0	2.4
昨年度	96.6	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	75.6	43.9	31.7	8.5	13.4	2.4
昨年度	84.7	89.1	60.9	28.3	7.6	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	79.3	17.1	1.2	0.0	2.4
昨年度	96.6	97.8	83.7	14.1	0.0	2.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	91.5	67.1	24.4	2.4	2.4	3.7
昨年度	95.1	98.9	89.1	9.8	1.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	87.8	64.6	23.2	7.3	1.2	3.7
昨年度	94.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事について、「食事のマナーについて、関心がある」と答えた児童は79.3%で、市の肯定的割合よりやや低いので、給食の時間で実践力を身に付けるよう指導していきたい。また、「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」と答えた児童は75.6%で市の割合より低いので、保健の学習で指導していきたい。

・安全について、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」と答えた児童が、87.8%で、市の肯定的割合より少し下回っている。意識的に指導の機会をとり、起こりうる危険について予想させ、危険を回避するための行動を考えさせるようにしていきたい。