

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	68.5	18.0	50.6	29.2	2.2	0.0
昨年度	75.6	76.6	24.7	51.9	19.5	3.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	96.6	39.3	57.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.5	42.9	50.6	5.2	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	77.5	31.5	46.1	19.1	3.4	0.0
昨年度	73.5	67.5	18.2	49.4	29.9	2.6	0.0

② 社会

本年度	67.0	70.8	22.5	48.3	24.7	4.5	0.0
昨年度	67.9	67.5	26.0	41.6	26.0	6.5	0.0

③ 算数

本年度	71.7	67.4	29.2	38.2	25.8	6.7	0.0
昨年度	73.8	74.0	40.3	33.8	20.8	5.2	0.0

④ 理科

本年度	84.7	83.1	46.1	37.1	14.6	2.2	0.0
昨年度	86.1	79.2	40.3	39.0	18.2	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	80.9	39.3	41.6	14.6	4.5	0.0
昨年度	82.4	77.9	45.5	32.5	18.2	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	86.5	60.7	25.8	11.2	2.2	0.0
昨年度	89.2	88.3	59.7	28.6	7.8	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	86.5	64.0	22.5	7.9	5.6	0.0
昨年度	88.9	88.3	70.1	18.2	9.1	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	87.6	56.2	31.5	9.0	3.4	0.0
昨年度	92.1	96.1	71.4	24.7	3.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	83.1	41.6	41.6	14.6	2.2	0.0
昨年度	80.1	74.0	36.4	37.7	22.1	3.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	86.5	30.3	56.2	10.1	3.4	0.0
昨年度	91.0	80.5	31.2	49.4	14.3	5.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	84.3	42.7	41.6	12.4	3.4	0.0
昨年度	85.7	81.8	44.2	37.7	16.9	1.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	83.1	46.1	37.1	15.7	1.1	0.0
昨年度	87.0	90.9	55.8	35.1	6.5	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	83.1	13.5	2.2	0.0	1.1
昨年度	98.4	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.6	78.7	18.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.1	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.8	80.9	16.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	78.7	36.0	42.7	15.7	5.6	0.0
昨年度	83.1	85.7	48.1	37.7	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	66.3	23.6	42.7	22.5	11.2	0.0
昨年度	69.2	72.7	46.8	26.0	26.0	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	70.8	31.5	39.3	22.5	6.7	0.0
昨年度	71.4	75.3	39.0	36.4	18.2	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	85.4	50.6	34.8	10.1	4.5	0.0
昨年度	89.1	92.2	62.3	29.9	6.5	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	94.4	78.7	15.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	84.4	13.0	1.3	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	89.7	89.6	63.6	26.0	10.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	87.6	56.2	31.5	9.0	3.4	0.0
昨年度	85.2	85.7	50.6	35.1	13.0	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	88.8	51.7	37.1	7.9	3.4	0.0
昨年度	87.6	89.6	62.3	27.3	10.4	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	95.5	75.3	20.2	3.4	0.0	1.1
昨年度	96.7	94.8	77.9	16.9	2.6	1.3	1.3

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.5	0.0	4.5	6.7	47.2	16.9	11.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	2.6	0.0	3.9	19.5	40.3	16.9	13.0	2.6	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	4.5	2.2	3.4	20.2	32.6	19.1	10.1	1.1	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	14.3	5.2	3.9	20.8	39.0	10.4	3.9	1.3	1.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	98.9	66.3	32.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.5	49.4	44.2	3.9	1.3	1.3

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.2	95.5	51.7	43.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	90.4	96.1	54.5	41.6	1.3	1.3	1.3

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	93.3	60.7	32.6	5.6	1.1	0.0
昨年度	92.1	84.4	49.4	35.1	10.4	3.9	1.3

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.6	78.7	18.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.8	68.8	26.0	2.6	1.3	1.3

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	88.8	60.7	28.1	7.9	3.4	0.0
昨年度	81.6	77.9	50.6	27.3	15.6	5.2	1.3

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	74.2	31.5	42.7	20.2	5.6	0.0
昨年度	66.5	64.9	15.6	49.4	27.3	6.5	1.3

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	92.1	34.8	57.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	78.1	80.5	33.8	46.8	13.0	5.2	1.3

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	94.4	69.7	24.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.2	59.7	32.5	5.2	1.3	1.3

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	93.3	55.1	38.2	5.6	1.1	0.0
昨年度	83.7	81.8	40.3	41.6	16.9	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	84.3	49.4	34.8	14.6	0.0	1.1
昨年度	81.7	75.3	51.9	23.4	19.5	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.4	67.4	27.0	4.5	1.1	0.0
昨年度	93.6	94.8	75.3	19.5	3.9	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.6	94.8	81.8	13.0	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.8	78.7	19.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	88.3	9.1	0.0	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	87.6	47.2	40.4	11.2	1.1	0.0
昨年度	79.9	83.1	54.5	28.6	13.0	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	78.7	31.5	47.2	14.6	5.6	1.1
昨年度	63.6	70.1	27.3	42.9	23.4	6.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	62.9	24.7	38.2	28.1	9.0	0.0
昨年度	59.1	64.9	26.0	39.0	29.9	5.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	64.0	34.8	29.2	24.7	11.2	0.0
昨年度	58.3	61.0	29.9	31.2	24.7	14.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	88.9	95.5	68.5	27.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	84.4	58.4	26.0	11.7	3.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	55.1	21.3	33.7	36.0	7.9	1.1
昨年度	56.6	48.1	19.5	28.6	32.5	19.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.6	78.7	18.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.0	96.1	72.7	23.4	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	95.5	69.7	25.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	90.5	90.9	67.5	23.4	5.2	2.6	1.3

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	67.4	25.8	41.6	29.2	3.4	0.0
昨年度	54.2	59.7	24.7	35.1	35.1	3.9	1.3

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	86.5	55.1	31.5	11.2	2.2	0.0
昨年度	68.1	71.4	39.0	32.5	20.8	7.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	86.5	50.6	36.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	73.0	92.2	49.4	42.9	3.9	2.6	1.3

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	92.1	68.5	23.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.2	71.4	20.8	3.9	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0
昨年度	85.4	92.2	64.9	27.3	5.2	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	83.1	49.4	33.7	14.6	2.2	0.0
昨年度	78.8	81.8	48.1	33.8	9.1	9.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	79.8	39.3	40.4	13.5	6.7	0.0
昨年度	68.6	68.8	37.7	31.2	18.2	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	88.8	64.0	24.7	10.1	1.1	0.0
昨年度	86.7	84.4	55.8	28.6	9.1	6.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	69.7	31.5	38.2	27.0	3.4	0.0
昨年度	68.6	68.8	32.5	36.4	18.2	13.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	79.8	46.1	33.7	18.0	2.2	0.0
昨年度	76.9	89.6	49.4	40.3	6.5	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	82.0	50.6	31.5	10.1	7.9	0.0
昨年度	85.0	92.2	71.4	20.8	6.5	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と回答した児童の割合は68.5%と市の肯定割合を4.8ポイント下回るが、「授業が分かる」と回答した児童の割合は96.6%と市の肯定割合を3.7ポイント上回った。また「次の教科などの学習は、好きですか」という質問の回答では、道徳と外国語活動が市の肯定割合を5ポイント以上上回っている。新しい教科の研修や効果的な指導法の共有などの取組の効果が表れていると考えられる。

今後も引き続き教材研究に努め、分かる授業を目指していきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問の回答では、市の肯定割合を下回った教科が4つ見られた。

今後も身近な事象と結びつけたり、導入を工夫したりするなど興味・関心を高め、引き続き分かる授業を展開していきたい。

○授業への取り組み、学習の仕方、家庭での学習、世の中のことへの興味・関心については、市の肯定割合をほとんどの項目で上回っている。また、平日の学習時間が「1時間くらい」から「3時間以上」と回答した児童が84.2%、休日では69.6%と市の割合を上回り、よく家庭学習に取り組んでいることが分かる。学習課題を明確にしたり、各自のめあてを設定させたりすることで、学校や家庭で進んで学習に取り組み、復習を怠らない良い学習習慣が身についている児童が多いと考えられる。

今後も引き続き家庭と連携し、学習指導を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.4	77.5	16.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.8	84.4	10.4	2.6	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	69.7	27.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	51.9	39.0	6.5	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	93.3	71.9	21.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	90.3	93.5	74.0	19.5	5.2	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	87.6	44.9	42.7	11.2	1.1	0.0
昨年度	88.4	80.5	41.6	39.0	13.0	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	98.9	68.5	30.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.1	62.3	33.8	2.6	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	75.3	23.4	0.0	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	29.2	19.1	14.6	23.6	11.2	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	18.2	9.1	15.6	40.3	7.8	2.6	3.9	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	38.2	13.5	14.6	18.0	9.0	4.5	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	32.5	6.5	18.2	23.4	11.7	1.3	0.0	0.0	6.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	9.0	6.7	4.5	22.5	15.7	14.6	12.4	2.2	11.2	1.1
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	10.4	2.6	7.8	13.0	20.8	13.0	10.4	6.5	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	6.7	1.1	3.4	7.9	21.3	18.0	11.2	3.4	25.8	1.1
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	14.3	3.9	2.6	9.1	14.3	14.3	11.7	6.5	23.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	5.6	21.3	4.5	9.0	21.3	16.9	11.2	2.2	2.2	3.4	2.2
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	7.8	15.6	6.5	6.5	22.1	18.2	14.3	0.0	1.3	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	5.6	15.7	9.0	2.2	11.2	13.5	13.5	9.0	4.5	12.4	3.4
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	3.9	11.7	6.5	10.4	15.6	19.5	6.5	9.1	3.9	13.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	2.2	29.2	42.7	21.3	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.3	3.9	36.4	36.4	18.2	2.6	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	1.1	5.6	12.4	55.1	24.7	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	2.6	2.6	6.5	18.2	44.2	20.8	3.9	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	84.3	57.3	27.0	11.2	4.5	0.0
昨年度	85.7	85.7	61.0	24.7	5.2	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	88.8	49.4	39.3	11.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	91.0	61.8	29.2	9.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	89.6	50.6	39.0	9.1	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	88.8	48.3	40.4	11.2	0.0	0.0
昨年度	84.7	77.9	42.9	35.1	16.9	5.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	98.9	71.9	27.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.6	63.6	26.0	7.8	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	85.7	13.0	0.0	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	91.0	7.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.1	89.6	6.5	2.6	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.9	55.1	34.8	9.0	1.1	0.0
昨年度	86.9	90.9	50.6	40.3	6.5	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	88.3	9.1	0.0	1.3	1.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	92.2	6.5	0.0	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.7	92.2	6.5	0.0	1.3	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.5	74.2	21.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.5	55.8	37.7	3.9	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.4	44.2	40.3	13.0	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	94.8	2.6	0.0	2.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	96.6	75.3	21.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.9	96.1	62.3	33.8	1.3	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	93.3	69.7	23.6	5.6	1.1	0.0
昨年度	91.2	92.2	63.6	28.6	3.9	3.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	29.2	15.7	13.5	30.3	40.4	0.0
昨年度	45.2	53.2	32.5	20.8	22.1	24.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	80.9	50.6	30.3	16.9	2.2	0.0
昨年度	77.4	80.5	42.9	37.7	14.3	5.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	69.7	41.6	28.1	29.2	1.1	0.0
昨年度	69.5	63.6	37.7	26.0	29.9	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.1	51.7	40.4	6.7	1.1	0.0
昨年度	89.3	89.6	44.2	45.5	7.8	2.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	95.5	62.9	32.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	87.2	89.6	62.3	27.3	3.9	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	97.8	80.9	16.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.8	96.1	88.3	7.8	1.3	1.3	1.3

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.8	91.0	6.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	94.8	88.3	6.5	5.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.4	70.8	23.6	3.4	2.2	0.0
昨年度	91.8	89.6	80.5	9.1	7.8	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	80.9	47.2	33.7	15.7	3.4	0.0
昨年度	79.4	77.9	54.5	23.4	9.1	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.4	85.7	11.7	0.0	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.2	92.1	76.4	15.7	5.6	2.2	0.0
昨年度	89.1	89.6	67.5	22.1	6.5	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.5	85.4	10.1	1.1	2.2	1.1
昨年度	92.6	96.1	87.0	9.1	1.3	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	93.3	60.7	32.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.3	62.3	26.0	9.1	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	88.8	64.0	24.7	10.1	1.1	0.0
昨年度	84.9	93.5	63.6	29.9	2.6	3.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	89.9	68.5	21.3	7.9	2.2	0.0
昨年度	89.8	96.1	75.3	20.8	1.3	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	60.7	19.1	41.6	19.1	20.2	0.0
昨年度	66.3	64.9	40.3	24.7	16.9	18.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	86.5	40.4	46.1	10.1	3.4	0.0
昨年度	81.6	85.7	51.9	33.8	9.1	5.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	70.8	38.2	32.6	22.5	6.7	0.0
昨年度	69.5	75.3	48.1	27.3	16.9	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	71.9	30.3	41.6	18.0	10.1	0.0
昨年度	63.4	68.8	40.3	28.6	16.9	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	77.5	48.3	29.2	16.9	5.6	0.0
昨年度	70.1	74.0	48.1	26.0	13.0	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」について、肯定割合が98.9%で、市の平均を6.5ポイント上回っている。これは、学級活動や清掃、委員会などのあらゆる役割を、自分たちで話し合って決めているので、役割に納得し責任感をもたせることができたからだと考えられる。
今後も、自己決定の場を意図的に設け、責任感をもって役割を全うできるようにしていきたい。

○「今の生活や将来に、悩みや不安がある」について、肯定割合が29.2%で、市の平均と比べると、13.6ポイント低くなっている。数値から考察すると、今の生活環境への満足度や充実感は高いと考えられる。
6年生に進級するにあたり、進路のことやキャリア教育など、将来について考えるきっかけとなる機会が増えてくる。不安よりも期待が上回るような活動になるように、きちんと指導した上で、認め、励ますなど、工夫していきたい。

○「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」について、肯定割合が97.8%で、市の平均を9.1ポイント上回っている。日ごろから友達間でも「さん」を付けて呼名するよう指導することで、一人一人を大切にできるようにしてきた成果と考えられる。また、日ごろより学習でのペアやグループ活動、生活のあらゆる場面で話し合ったり譲り合ったりすることが多く、友達と協力したり思いやりの心をもって接したりする機会を設けることができた成果であると考えられる。
今後も、児童間での関わり合いを大切に活動学習や生活に取り入れていきたい。

●「本や新聞を読んでいる」について、肯定割合が60.7%で、市の平均を3.2ポイント下回っている。まず本について、学校が設けている必読図書の読破に挑戦したり、週に1度、朝、読書をしたりと本に親しむ時間がある。しかし、家ではなかなか読む機会が得られないようである。家庭学習や習い事等、いろいろなことに取り組む時間になっていたり、家族と過ごしたりしていることが考えられる。また新聞については、購読している家庭が多くないことも理由の一つであると考えられる。
今後は、夏休みに家庭で取り組む家読や、国語の学習から派生して本を紹介するなど、家庭での読書の啓発を心掛けるよう呼び掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	34.8	37.1	6.7	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	57.1	22.1	3.9	16.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	83.0	87.9	87.9	9.1	3.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	91.4	91.4	6.9	1.7
昨年度	80.9	87.9	87.9	9.1	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	94.8	94.8	3.4	1.7
昨年度	93.9	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	62.1	15.5	13.8	5.2	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	51.5	21.2	15.2	6.1	3.0	3.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	62.1	13.8	15.5	6.9	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	45.5	18.2	18.2	15.2	3.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○本年度、「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」について、65.1%が持っていると回答し、市の平均を、13.6ポイント上回っている。また「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」は87.9%、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」は91.4%と、どちらも、市の平均を3ポイント以上上回っている。フィルタリングの実施や、家庭での使用法のルールの共有などがしっかりできているからと考えられる。

今後も、社会科や総合的な学習の時間等の学習とともに、けいたい電話やスマートフォンの使い方、情報モラル等をしっかりと指導していきたい。

●けいたい電話やスマートフォンを「使っている時間はどれくらいですか」という質問では、『30分～1時間より短い』が市の平均より2ポイントほど上回っていた。また、「夜の何時まで使っていますか」では、『10時まで』の回答が6.9%と市の平均より2.4ポイント下回っているものの、夜遅くまで使用している児童がいることが分かる。

使い方のルールを家の人と再確認することを指導していくとともに、学年便りや懇談会等で、保護者に知らせるなどの工夫をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.9	86.5	12.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.3	96.1	87.0	9.1	2.6	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	84.3	56.2	28.1	11.2	4.5	0.0
昨年度	77.2	80.5	53.2	27.3	11.7	7.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	74.2	46.1	28.1	20.2	5.6	0.0
昨年度	71.5	64.9	36.4	28.6	20.8	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	78.7	43.8	34.8	15.7	5.6	0.0
昨年度	77.5	79.2	53.2	26.0	13.0	7.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	94.4	60.7	33.7	3.4	2.2	0.0
昨年度	88.1	92.2	74.0	18.2	5.2	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	78.7	19.1	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	89.9	3.4	5.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	88.3	5.2	3.9	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	66.3	23.6	9.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	55.8	31.2	10.4	2.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	76.4	52.8	23.6	15.7	7.9	0.0
昨年度	72.0	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	95.5	82.0	13.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.4	90.9	83.1	7.8	7.8	1.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.8	89.9	7.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	94.7	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	87.6	93.3	74.2	19.1	5.6	1.1	0.0
昨年度	88.4	94.8	68.8	26.0	3.9	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.9	92.1	6.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	96.6	2.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.0	98.7	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	92.2	5.2	2.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	89.9	65.2	24.7	7.9	2.2	0.0
昨年度	85.4	87.0	61.0	26.0	7.8	5.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0
昨年度	85.3	88.3	64.9	23.4	5.2	6.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	91.0	70.8	20.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	82.4	79.2	51.9	27.3	15.6	5.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	67.4	32.6	34.8	22.5	10.1	0.0
昨年度	55.2	59.7	36.4	23.4	23.4	16.9	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	93.3	67.4	25.8	4.5	2.2	0.0
昨年度	83.9	87.0	64.9	22.1	10.4	2.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.4	98.9	96.6	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.8	96.6	1.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	93.3	78.7	14.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	80.5	67.5	13.0	9.1	10.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.1	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」という質問の回答の肯定割合は98.9%で、『とてもあてはまる』と回答した児童は86.5%であった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は84.3%で市の平均を7.3ポイント上回り、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は74.2%と市の平均を3.7ポイント上回っている。休み時間の外遊びや、みどりタイムでのクラス遊びなどを推奨してきたことの成果が表れてきていると考えられる。

今後も外遊びやクラス遊びの時間をきちんと設け、推奨していくあんど、続けて指導していきたい。

○「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」という質問の肯定割合は94.4%と、市の平均を6.3ポイント上回り、個人への呼びかけや保健だより等での呼びかけの効果が表れていた。

今後も保健だよりでの呼びかけや、各学級での指導の充実、家庭との連携を密に図っていきたい。

○「毎朝、朝食を食べていますか」という質問では「毎日食べている」の回答が89.9%であり、日々の食育の効果が出来ていると思われる。「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」という質問の肯定割合は97.8%と、マナーをよく守っているという結果になった。給食時の食事のマナーの指導を行っている効果が表れていると思われる。

今後も、学級活動の時間や給食指導の時間を活用し、食事の大切さやマナーについて、引き続き指導を行っていききたい。

●「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」という質問の肯定割合は、97.8%で、市の平均を0.8ポイント下回っている。

保健などの学習を通して、覚せい剤やお酒、たばこなど、健康被害を及ぼすことについて指導し、正しい知識を身に付けられるようにしていきたい。