

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	93.2	93.2	4.1	2.7
昨年度	88.5	89.7	89.7	4.6	5.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	85.1	85.1	13.5	1.4
昨年度	78.4	77.0	77.0	21.8	1.1

② さんすう

本年度	78.0	77.0	77.0	21.6	1.4
昨年度	77.9	80.5	80.5	19.5	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	90.3	94.3	94.3	4.6	1.1

④ 音がく

本年度	88.9	93.2	93.2	2.7	4.1
昨年度	88.7	92.0	92.0	6.9	1.1

⑤ ずこう

本年度	92.1	89.2	89.2	9.5	1.4
昨年度	92.3	94.3	94.3	4.6	1.1

⑥ たいいく

本年度	91.6	82.4	82.4	14.9	2.7
昨年度	92.1	90.8	90.8	6.9	2.3

⑦ どうとく

本年度	76.8	81.1	81.1	17.6	1.4
昨年度	75.5	70.1	70.1	28.7	1.1

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	85.1	85.1	12.2	2.7
昨年度	87.7	88.5	88.5	10.3	1.1

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	90.5	90.5	8.1	1.4
昨年度	85.9	92.0	92.0	6.9	1.1

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	89.4	95.4	95.4	3.4	1.1

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	2.7	21.6	12.2	23.0	21.6	9.5	2.7	2.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	3.4	14.9	20.7	25.3	13.8	10.3	1.1	3.4	5.7	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	12.2	32.4	20.3	17.6	13.5	1.4	0.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	17.2	18.4	14.9	17.2	12.6	5.7	2.3	2.3	6.9	2.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.2	93.2	4.1	2.7
昨年度	89.6	95.4	95.4	4.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	82.5	78.2	78.2	20.7	1.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	93.1	89.7	89.7	10.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	82.9	85.1	85.1	14.9	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.1	82.8	82.8	17.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	81.5	87.4	87.4	12.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	84.9	92.0	92.0	8.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	82.7	86.2	86.2	13.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	94.5	96.6	96.6	3.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.1	93.1	93.1	5.7	1.1

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	63.2	85.1	85.1	13.8	1.1

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.6	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか」については、93.2%と市の肯定割合より4.5ポイント上回っている。「すきなきょうか」については、会話科、国語、音楽、道徳の肯定割合が高く、市より5ポイント上回っている。算数、生活、図工は、市の肯定割合を下回っているので、児童の興味・関心を高めるような指導の工夫が必要である。

●学校以外の勉強時間についての項目では、平日などは10分～30分が57%を占めている。休みの日は、さらに勉強時間が少なくなっている。家庭学習の時間が増えるように、家庭学習の仕方について、具体的に児童に指導し、「家庭学習のすすめ」のリーフレットで家庭への啓発も図っていきたい。

○「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」についての肯定割合は94.7%で、市より6.8ポイント上回っている。「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」についての肯定割合は100%で、勉強に対する興味・関心の高さがうかがわれる。

●「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか」や「しゅくだいはきちんとやっていますか」についての肯定割合は市をやや下回っている。1年生の時にきちんとできる習慣をつけるために家庭との連携を図り、児童に指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	91.2	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.4	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	84.0	88.5	88.5	10.3	1.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.3	92.0	92.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	92.1	92.0	92.0	8.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	16.2	27.0	16.2	21.6	5.4	1.4	2.7	1.4	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	4.6	21.8	23.0	20.7	9.2	3.4	2.3	0.0	12.6	2.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	29.7	24.3	9.5	9.5	6.8	4.1	8.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	25.3	25.3	10.3	10.3	6.9	1.1	3.4	2.3	12.6	2.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	27.0	23.0	16.2	8.1	10.8	5.4	2.7	2.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	12.6	9.2	11.5	23.0	19.5	9.2	5.7	2.3	5.7	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	21.6	25.7	9.5	13.5	9.5	10.8	2.7	1.4	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	9.2	10.3	12.6	20.7	27.6	3.4	4.6	2.3	8.0	1.1

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	18.9	25.7	27.0	2.7	6.8	9.5	1.4	1.4	1.4	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	20.7	13.8	9.2	11.5	18.4	9.2	5.7	2.3	2.3	3.4	3.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	14.9	20.3	18.9	8.1	8.1	12.2	5.4	4.1	1.4	5.4	1.4
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	17.2	18.4	13.8	6.9	12.6	12.6	8.0	2.3	3.4	2.3	2.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	12.2	18.9	50.0	9.5	5.4	0.0	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	8.0	12.6	58.6	9.2	4.6	2.3	2.3	0.0	2.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	12.2	16.2	1.4	29.7	24.3	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	9.2	9.2	5.7	34.5	24.1	13.8	2.3	0.0	0.0	1.1

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	88.4	94.3	94.3	5.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.4	96.6	96.6	3.4	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.0	95.4	95.4	4.6	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.9	96.6	96.6	2.3	1.1

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	1.1	1.1

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.6	94.3	94.3	3.4	2.3

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.5	96.6	96.6	2.3	1.1

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	89.5	90.8	90.8	9.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	90.0	95.4	95.4	2.3	2.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.1	95.4	95.4	3.4	1.1

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	86.5	86.5	12.2	1.4
昨年度	91.9	96.6	96.6	3.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.2	97.7	97.7	1.1	1.1

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	86.0	86.2	86.2	13.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	78.8	83.9	83.9	16.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.1	93.1	93.1	6.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	64.9	64.9	33.8	1.4
昨年度	64.1	73.6	73.6	26.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	72.9	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	74.1	81.6	81.6	17.2	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、学校や地域での肯定割合は市を上回っている。学校でのあいさつ運動が、児童の意識を高めたものと思われる。

●家の人へのあいさつについては、市の肯定割合より下回っているので、家庭でも進んであいさつできるように、家庭と連携して指導していきたい。

●読書については、平日は「10分ぐらい」の割合が一番多く、土日では「ほとんど読まない」児童の割合が一番多く市より上回っており、読書時間は十分とれていない状況である。本校では、ボランティアによる読み聞かせや図書委員による読み聞かせやイベントなどの読書指導が活発に行われており、読書の習慣は身に付きつつあるので、いろいろな本の紹介などに力を入れ、読書への興味・関心を高めるようにしたい。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」についての肯定割合は77%で、市より8ポイント下回っている。友だちのよいところを見つけ認め合う場面や機会を意図的の設け、自分のよさを知り自己肯定感が高まるようにする。

○「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか」についての肯定割合は100%で、市より高い。「人とはなすことはたのしいですか」についての肯定割合も97.3%で、市よりも高い。係活動や縦割り班活動などでの人とのかかわりが意識を高めていると思われる。

●いえでのすごしかたで「本やしんぶんをよんでいますか」についての肯定割合は64.9%で、市より10ポイント下回っている。「ちいきでのかつどうにさんかしていますか」についての肯定割合は66.2%で市より7ポイント下回っている。家庭での読書や育成会等への参加の啓発を図るようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	77.0	13.5	1.4	6.8	1.4
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	77.0	－	11.5	6.9	4.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	72.1	62.5	62.5	12.5	25.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.7	75.0	75.0	6.3	18.8

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度	82.7	81.3	81.3	0.0	18.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりいかに それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	43.8	12.5	12.5	6.3	6.3	6.3	12.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	62.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	56.3	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか」の肯定割合は23%で、市とほぼ同じである。

●「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」についての肯定割合は75%で、市より5ポイント下回っている。使い方についてのルールを話し合うよう家庭に働きかける。

●けいたいでんわやスマートフォンの平日の使用時間について、夜7時以降使っている児童が37.5%で市と同じであるが、使い方についてよく話し合うよう家庭への啓発を図るようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	75.3	75.9	75.9	23.0	1.1

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	86.3	90.8	90.8	9.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	75.8	82.8	82.8	14.9	2.3

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.8	89.7	89.7	10.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	96.2	97.7	97.7	1.1	1.1

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	87.8	87.8	10.8	1.4
昨年度	71.2	81.6	81.6	16.1	2.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	54.1	54.1	44.6	1.4
昨年度	75.0	81.6	81.6	18.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	93.9	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.2	90.8	90.8	8.0	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	94.8	90.8	90.8	9.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.8	92.0	92.0	5.7	2.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.7	96.6	96.6	3.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	97.1	98.9	98.9	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうすることはたいせつですか」についての肯定割合は98.6%で、運動に対する意識は高い。

●「まい日、あさごはんをたべていますか」については、肯定割合が94.6%で、食べてこない児童が数名見られる。また「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」についての肯定割合は54.1%で、市より20ポイント下回っている。朝ごはんの大切さについて指導し、一緒に食べるよう家庭への協力をお願いする。

●「大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか」についての肯定割合は79.7%で、市より10ポイント以上下回っている。正しい知識を伝えていくことが必要である。

○あんぜんについての意識は95%以上で全体的には高いが、「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか」や「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」についていいえと回答している児童がいるので、繰り返し指導していくよう努めたい。