

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	56.1	8.8	47.4	35.1	8.8	0.0
昨年度	65.4	62.3	17.4	44.9	26.1	11.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	86.0	43.9	42.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	92.4	85.5	36.2	49.3	14.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	73.7	21.1	52.6	17.5	8.8	0.0
昨年度	64.8	71.0	14.5	56.5	24.6	4.3	0.0

② 社会

本年度	59.4	57.9	26.3	31.6	31.6	10.5	0.0
昨年度	61.0	60.9	20.3	40.6	29.0	10.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	63.2	26.3	36.8	19.3	17.5	0.0
昨年度	61.8	56.5	33.3	23.2	31.9	11.6	0.0

④ 理科

本年度	77.7	77.2	29.8	47.4	15.8	7.0	0.0
昨年度	80.2	84.1	37.7	46.4	10.1	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	70.2	35.1	35.1	26.3	3.5	0.0
昨年度	77.5	78.3	36.2	42.0	15.9	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	84.2	56.1	28.1	5.3	10.5	0.0
昨年度	87.8	88.4	55.1	33.3	8.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	84.2	59.6	24.6	7.0	8.8	0.0
昨年度	85.8	89.9	65.2	24.6	8.7	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	82.5	52.6	29.8	10.5	7.0	0.0
昨年度	88.9	85.5	59.4	26.1	8.7	5.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	80.7	24.6	56.1	14.0	5.3	0.0
昨年度	73.1	76.8	30.4	46.4	20.3	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	89.5	71.9	17.5	8.8	1.8	0.0
昨年度	89.7	88.4	40.6	47.8	8.7	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	78.9	38.6	40.4	19.3	1.8	0.0
昨年度	82.1	69.6	24.6	44.9	24.6	5.8	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	64.9	26.3	38.6	21.1	14.0	0.0
昨年度	78.8	71.0	33.3	37.7	21.7	7.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	98.2	77.2	21.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.4	92.8	76.8	15.9	4.3	1.4	1.4

② 社会

本年度	92.9	93.0	70.2	22.8	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.1	92.8	69.6	23.2	5.8	1.4	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.2	84.2	14.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.6	97.1	82.6	14.5	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	68.4	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	79.7	82.6	49.3	33.3	13.0	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	56.1	15.8	40.4	26.3	17.5	0.0
昨年度	63.7	68.1	37.7	30.4	24.6	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	56.1	19.3	36.8	35.1	8.8	0.0
昨年度	68.8	68.1	42.0	26.1	26.1	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	77.2	38.6	38.6	14.0	8.8	0.0
昨年度	87.0	88.4	62.3	26.1	7.2	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	93.0	77.2	15.8	5.3	1.8	0.0
昨年度	96.1	94.2	75.4	18.8	5.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	94.7	73.7	21.1	1.8	3.5	0.0
昨年度	91.9	92.8	63.8	29.0	7.2	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	78.9	43.9	35.1	19.3	1.8	0.0
昨年度	80.9	81.2	47.8	33.3	15.9	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	77.2	38.6	38.6	15.8	7.0	0.0
昨年度	83.6	81.2	46.4	34.8	17.4	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	94.7	80.7	14.0	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.6	92.8	68.1	24.6	5.8	1.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	1.8	1.8	5.3	14.0	42.1	19.3	7.0	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	8.7	18.8	14.5	23.2	18.8	11.6	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	12.3	3.5	7.0	22.8	15.8	21.1	7.0	3.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	23.2	15.9	14.5	27.5	10.1	2.9	2.9	1.4	1.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.2	38.6	52.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.6	37.7	44.9	17.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	89.5	42.1	47.4	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.6	89.9	40.6	49.3	10.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	93.0	52.6	40.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.2	49.3	44.9	5.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	84.2	47.4	36.8	7.0	8.8	0.0
昨年度	78.6	85.5	43.5	42.0	14.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	59.6	28.1	31.6	31.6	8.8	0.0
昨年度	66.3	75.4	30.4	44.9	20.3	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	75.4	38.6	36.8	19.3	5.3	0.0
昨年度	76.0	81.2	31.9	49.3	15.9	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	86.0	45.6	40.4	12.3	1.8	0.0
昨年度	90.7	89.9	42.0	47.8	8.7	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.5	38.6	43.9	14.0	3.5	0.0
昨年度	77.7	71.0	36.2	34.8	26.1	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	78.9	42.1	36.8	14.0	7.0	0.0
昨年度	76.3	73.9	46.4	27.5	21.7	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	86.0	63.2	22.8	8.8	5.3	0.0
昨年度	90.9	87.0	59.4	27.5	8.7	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	91.2	73.7	17.5	3.5	5.3	0.0
昨年度	93.7	92.8	69.6	23.2	2.9	4.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	94.2	73.9	20.3	4.3	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	68.4	40.4	28.1	24.6	7.0	0.0
昨年度	78.3	76.8	42.0	34.8	14.5	8.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	68.4	28.1	40.4	21.1	10.5	0.0
昨年度	55.4	55.1	23.2	31.9	33.3	11.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	63.2	21.1	42.1	28.1	8.8	0.0
昨年度	64.7	60.9	30.4	30.4	30.4	8.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	78.9	38.6	40.4	12.3	8.8	0.0
昨年度	61.1	68.1	24.6	43.5	26.1	5.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	93.0	64.9	28.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.4	55.1	33.3	11.6	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	82.5	49.1	33.3	7.0	10.5	0.0
昨年度	86.2	87.0	43.5	43.5	11.6	1.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	91.2	71.9	19.3	3.5	5.3	0.0
昨年度	94.9	92.8	79.7	13.0	5.8	1.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	93.0	75.4	17.5	5.3	1.8	0.0
昨年度	90.9	91.3	68.1	23.2	7.2	1.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	84.2	45.6	38.6	14.0	1.8	0.0
昨年度	83.9	87.0	42.0	44.9	8.7	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	86.0	54.4	31.6	8.8	5.3	0.0
昨年度	90.4	84.1	52.2	31.9	11.6	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	82.5	54.4	28.1	12.3	5.3	0.0
昨年度	87.5	68.1	44.9	23.2	26.1	5.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	50.9	12.3	38.6	28.1	21.1	0.0
昨年度	45.4	46.4	17.4	29.0	37.7	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	73.7	54.4	19.3	17.5	8.8	0.0
昨年度	64.8	62.3	21.7	40.6	24.6	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	70.2	33.3	36.8	21.1	8.8	0.0
昨年度	68.8	69.6	42.0	27.5	26.1	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	86.0	59.6	26.3	7.0	7.0	0.0
昨年度	85.3	79.7	59.4	20.3	17.4	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.7	63.2	24.6	8.8	3.5	0.0
昨年度	87.8	82.6	49.3	33.3	13.0	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	54.4	24.6	29.8	35.1	10.5	0.0
昨年度	64.1	60.9	20.3	40.6	31.9	7.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	64.9	33.3	31.6	22.8	12.3	0.0
昨年度	71.0	71.0	27.5	43.5	21.7	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	84.2	54.4	29.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.3	84.1	42.0	42.0	11.6	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	70.2	36.8	33.3	21.1	8.8	0.0
昨年度	64.2	69.6	34.8	34.8	26.1	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	66.7	33.3	33.3	22.8	10.5	0.0
昨年度	74.9	78.3	39.1	39.1	15.9	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	71.9	43.9	28.1	21.1	7.0	0.0
昨年度	78.0	78.3	40.6	37.7	13.0	8.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の国語の肯定割合が73. 7%と市の平均を10. 3ポイントと大きく上回った。これは、1人1台端末を活用するなど、自分の考えを書く活動やグループでの交流を取り入れ、個の学びを全体で共有することで、学習内容への理解が深まった成果と考えられる。また、1人1台端末を用いながら調べたり、まとめたりする学習を行うことで意欲につながったと考えられる。今後も児童が意欲的に学習に取り組めるよう、学習形態やICT機器の活用を進めていきたい。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」では、肯定割合が84. 2%と市の平均を6. 4ポイントと大きく上回っている。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」は、肯定割合が75. 4%であり、市の肯定割合より1. 9ポイント上回っている。今後も、授業のねらいに沿って自分の考えや他者の考えをしっかりと聞き入れながら話し合い活動や授業に臨んでいけるよう支援していく。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」では、肯定割合が78. 9%と市の平均を18. 9ポイントと大きく上回っている。「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合は、93. 0%であり市の平均を7. 7%上回る。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」も、肯定割合が93. 0%と市の平均を2. 5ポイント上回っている。本やインターネットを利用して情報を得ている設問のいずれも市の平均を上回った。今後もメディアリテラシーやデジタル・シティズンシップなどをしっかりと身に付けさせ、1人1台端末を効果的に活用させていきたい。

○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」については、肯定割合が50. 9%であり、市の平均を8. 6ポイント上回っている。さらに、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については、73. 7%であり、市の平均を13. 4ポイントと大きく上回っている。家庭学習カードを活用し、「けなぶれ学習法」(計画→テスト→分析→練習)を推奨し、自主的に学習する姿勢を支援してきた表れであると思われる。今後も継続していきたい。

○家庭学習に関しては、「1時間くらいやっている(平日)」が、42. 1%で、市の割合より、9. 6ポイントと大きく上回っている。更には、「10分くらい」や「ほとんどしない」が合わせて3. 6%であり、市の平均を8. 1ポイントと大きく下回っている。今後も継続して、家庭での学習が学んだことの定着に繋がるよう日頃から声掛けし、励ましていく。

●「勉強が好きですか。」という質問に対して、肯定割合は56. 1%で、市の平均を4. 4ポイント下回っている。今後も継続して、分かる授業を意識しながら児童が興味関心をもって授業に臨めるよう、授業を展開していく必要がある。「次の教科などの学習は、好きですか。」については、市の平均を上回る教科は、12教科中4教科であった。好きな教科については引き続き意欲をもち続けられるように、そうでない教科については、更に教材研究等工夫を重ね、1時間の中で成就感や達成感を得られるよう授業を実践していく。

●「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」は、肯定割合が82. 5%で、市の肯定割合より4. 2ポイント下回っている。また、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」では、肯定割合が86. 0%で、市の肯定割合を3. 6ポイント下回っている。自分で計画したその日に家庭で行う学習内容を確認させるとともに、家庭の協力のもと音読・家庭学習カードや学習したものの提出の徹底、学習用具の帰りの声掛けなど継続して行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	91.2	84.2	7.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.3	66.7	24.6	7.2	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	87.7	70.2	17.5	7.0	5.3	0.0
昨年度	94.7	85.5	60.9	24.6	13.0	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	78.9	52.6	26.3	14.0	7.0	0.0
昨年度	86.2	89.9	47.8	42.0	10.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	82.5	38.6	43.9	8.8	8.8	0.0
昨年度	87.7	82.6	52.2	30.4	10.1	7.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	91.2	42.1	49.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	93.3	84.1	44.9	39.1	14.5	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	68.4	29.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	60.9	37.7	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	15.8	24.6	14.0	29.8	8.8	1.8	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	37.7	18.8	15.9	20.3	4.3	0.0	0.0	0.0	1.4	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	45.6	15.8	12.3	14.0	3.5	3.5	1.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	62.3	10.1	14.5	4.3	4.3	2.9	0.0	0.0	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.5	1.8	1.8	7.0	26.3	17.5	14.0	7.0	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	4.3	5.8	0.0	8.7	17.4	13.0	14.5	13.0	23.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	1.8	5.3	12.3	8.8	22.8	10.5	38.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.3	1.4	2.9	5.8	8.7	13.0	11.6	10.1	42.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	5.3	29.8	50.9	8.8	1.8	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.9	2.9	31.9	43.5	13.0	1.4	1.4	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	5.3	5.3	15.8	43.9	28.1	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.4	2.9	1.4	17.4	31.9	37.7	4.3	0.0	2.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	86.0	68.4	17.5	5.3	8.8	0.0
昨年度	82.1	76.8	56.5	20.3	14.5	8.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	80.7	49.1	31.6	15.8	3.5	0.0
昨年度	86.3	85.5	46.4	39.1	13.0	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	78.9	47.4	31.6	12.3	8.8	0.0
昨年度	83.3	82.6	44.9	37.7	14.5	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.0	52.6	33.3	10.5	3.5	0.0
昨年度	89.2	84.1	49.3	34.8	15.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	84.2	49.1	35.1	12.3	3.5	0.0
昨年度	91.6	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.5	78.9	17.5	0.0	3.5	0.0
昨年度	98.1	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.5	80.7	15.8	0.0	3.5	0.0
昨年度	98.0	97.1	82.6	14.5	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	75.4	43.9	31.6	15.8	8.8	0.0
昨年度	85.9	79.7	37.7	42.0	15.9	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	93.0	82.5	10.5	5.3	1.8	0.0
昨年度	98.0	95.7	73.9	21.7	1.4	2.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	96.5	75.4	21.1	0.0	3.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.7	63.2	31.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.7	91.3	59.4	31.9	8.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	91.2	50.9	40.4	7.0	1.8	0.0
昨年度	89.4	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.5	86.0	10.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.6	97.1	84.1	13.0	2.9	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	94.7	75.4	19.3	1.8	3.5	0.0
昨年度	93.2	98.6	69.6	29.0	0.0	1.4	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	91.2	66.7	24.6	3.5	5.3	0.0
昨年度	89.6	94.2	58.0	36.2	4.3	1.4	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	31.6	10.5	21.1	35.1	33.3	0.0
昨年度	45.6	49.3	15.9	33.3	27.5	23.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	71.9	43.9	28.1	15.8	12.3	0.0
昨年度	73.2	60.9	39.1	21.7	31.9	7.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	75.4	47.4	28.1	17.5	7.0	0.0
昨年度	75.9	82.6	46.4	36.2	11.6	5.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	70.2	33.3	36.8	26.3	3.5	0.0
昨年度	75.1	73.9	36.2	37.7	17.4	8.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.5	63.2	26.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	92.0	89.9	49.3	40.6	7.2	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.0	61.4	24.6	10.5	3.5	0.0
昨年度	86.5	81.2	55.1	26.1	13.0	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	91.2	80.7	10.5	5.3	3.5	0.0
昨年度	96.6	98.6	82.6	15.9	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.5	89.5	7.0	0.0	3.5	0.0
昨年度	97.3	94.2	85.5	8.7	4.3	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	78.3	17.4	2.9	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.0	73.7	19.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	91.1	87.0	59.4	27.5	10.1	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	75.4	50.9	24.6	12.3	12.3	0.0
昨年度	77.1	69.6	43.5	26.1	23.2	7.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.5	78.9	17.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.9	94.2	66.7	27.5	5.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	94.7	66.7	28.1	1.8	3.5	0.0
昨年度	90.8	89.9	58.0	31.9	10.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.8	94.2	69.6	24.6	5.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	91.2	68.4	22.8	5.3	1.8	1.8
昨年度	93.2	98.6	65.2	33.3	1.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	89.5	75.4	14.0	7.0	1.8	1.8
昨年度	92.4	89.9	68.1	21.7	10.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	52.6	21.1	31.6	12.3	35.1	0.0
昨年度	50.6	36.2	20.3	15.9	29.0	34.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	82.5	45.6	36.8	12.3	5.3	0.0
昨年度	78.2	75.4	36.2	39.1	21.7	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	71.9	40.4	31.6	14.0	14.0	0.0
昨年度	67.5	69.6	34.8	34.8	18.8	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	64.9	24.6	40.4	21.1	14.0	0.0
昨年度	63.7	63.8	39.1	24.6	18.8	17.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	61.4	47.4	14.0	17.5	21.1	0.0
昨年度	56.6	68.1	43.5	24.6	23.2	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は86. 0%で、市の平均を1. 8ポイント上回る。これは、学級活動やキャリア教育など、様々な学習で自分の将来について考えたり伝え合ったりしている成果であると考えられる。引き続き、学校生活でも目標を設定し、達成させることで将来の目標についても目を向かせていきたい。

○「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は52. 6%で、市の平均を3. 3ポイント上回る。読書週間や読み聞かせ、朝の学習の時間に本と親しむ機会が多く設けられていた成果だと考えられる。今後も、図書館司書と連携を図り、読書の楽しさや大切さを感じられる場を設けたり、社会の授業などで、時事的な出来事を扱ったりすることを通し、本や新聞に対する関心を高める手立てとしたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は91. 2%で、市の平均を0. 3ポイント上回る。今後も基本的な生活習慣を身に付け、規範意識を高められるようにするために各学級に掲示した「緑が丘小学校生活のきまり」を活用し、重点目標について繰り返し指導していく。

●「自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は78. 9%で、市の平均を5. 1ポイント下回る。児童が立てた目標が長・中期目標になっており、最後までやり切ることができていないのではないかと考えられる。スモールステップで短期目標を達成させることで、自信を積み重ねていけるよう指導していきたい。また、目標を達成することができた場合は称賛し、次への意欲付けをしていきたい。

●「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は78. 9%で、市の平均を4. 7ポイント下回る。家の人や友達など、身近な人にはあいさつができていても、地域や知らない人にあいさつすることに課題が見られる。また、「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」の肯定割合は93. 0%で、市の平均を4. 7ポイント下回る。あいさつや返事をするものの必要性を理解していない児童もいることから、あいさつ運動強化週間や道徳、学級活動の時間を活用し、あいさつや返事の大切さについて継続して指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	33.3	8.8	7.0	50.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	44.9	11.6	8.7	34.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	76.3	76.3	21.1	2.6
昨年度	77.2	73.7	73.7	23.7	2.6

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.2	84.2	13.2	2.6
昨年度	83.2	89.5	89.5	10.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	84.2	84.2	7.9	7.9
昨年度	94.2	94.7	94.7	2.6	2.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	7.9	13.2	28.9	18.4	15.8	13.2	2.6
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	18.4	7.9	18.4	28.9	15.8	10.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	21.1	13.2	31.6	18.4	2.6	10.5	2.6
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	13.2	21.1	28.9	21.1	5.3	5.3	5.3

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	10.5	2.6	23.7	21.1	13.2	26.3	2.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	18.4	13.2	31.6	13.2	5.3	15.8	2.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	52.6	10.5	10.5	7.9	0.0	15.8	2.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.9	2.6	10.5	71.1	7.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」では、肯定割合が84. 2%と市の平均を1. 5ポイント上回る。今後も、授業参観での懇談会やさくら連絡網などで「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」などに関するリーフレット等を活用し、家庭で取り組んでほしいことを呼びかけ定期的に再確認してもらうようにする。

●スマートフォンや携帯電話の利用について、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の肯定割合が84. 2%(その他無回答7. 9%)で、市の平均を10. 2ポイントと大きく下回る。また、スマートフォンなどの所持率が62. 2%と高いため、社会の時間や学級活動を利用し、機器活用の便利さだけでなく、犯罪などトラブルに巻き込まれるという危険な面や個人情報の取り扱いなどについて継続して話をしていく必要がある。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」について、「30分～1時間より短い時間使っている」の割合が28.9%と市の平均を11. 8ポイントと大きく上回る。しかし、2時間以上使っている児童の割合も29. 0%となっており、時間を決めて使うことや規則正しい生活を送ることの重要性を家庭と連携を図りながら声掛けをしていくことが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	80.7	17.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	64.9	43.9	21.1	22.8	12.3	0.0
昨年度	73.0	63.8	36.2	27.5	27.5	8.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	64.9	26.3	38.6	15.8	19.3	0.0
昨年度	68.4	69.6	36.2	33.3	18.8	11.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	75.4	43.9	31.6	14.0	10.5	0.0
昨年度	74.1	68.1	44.9	23.2	21.7	10.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	87.7	63.2	24.6	7.0	5.3	0.0
昨年度	87.8	85.5	49.3	36.2	11.6	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	64.9	33.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	55.1	43.5	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.7	7.0	10.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.2	10.1	7.2	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	49.1	38.6	7.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	44.9	37.7	5.8	11.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	59.6	38.6	21.1	22.8	17.5	0.0
昨年度	68.7	76.8	55.1	21.7	13.0	10.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	87.7	66.7	21.1	7.0	5.3	0.0
昨年度	92.8	94.2	76.8	17.4	4.3	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	84.1	13.0	2.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	89.5	70.2	19.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.6	89.9	58.0	31.9	10.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.6	76.8	21.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	78.3	18.8	1.4	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	82.5	54.4	28.1	10.5	7.0	0.0
昨年度	84.4	89.9	53.6	36.2	4.3	5.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	80.7	50.9	29.8	12.3	7.0	0.0
昨年度	84.4	84.1	50.7	33.3	11.6	4.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	89.5	59.6	29.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	86.0	64.9	21.1	8.8	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	87.7	73.7	14.0	10.5	1.8	0.0
昨年度	84.2	84.1	50.7	33.3	13.0	2.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	91.3	7.2	0.0	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	91.3	7.2	0.0	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	92.8	5.8	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	91.2	71.9	19.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	91.6	91.3	66.7	24.6	8.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.7	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.6	78.3	20.3	0.0	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	75.4	20.3	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○安全についての質問では、すべての質問において肯定割合が市、の平均を上回り、昨年度に引き続き、高い割合を保持している。これは、登校指導、下校指導を行い、問題があれば迅速に対応・指導したことや、学級活動、保健の授業で安全について学習したことが成果として現れたと考えられる。今後も、避難訓練や交通安全教室等を実施し、引き続き安全教育を徹底するとともに、家庭や地域と連携し、児童の安全を見守ることを続けていく。

○「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」の肯定割合は98.2%で、市の平均を4.9ポイント上回り、「食事のマナー（おはしの使い方・し勢など）に気を付けて食べている。」の肯定割合が89.5%で、市の平均を3.3ポイント上回っている。これは、給食週間や家庭科の学習等の成果といえる。引き続き、学級活動や家庭科、給食週間等を通して、よい食習慣や食事のマナーが守られるよう支援していく。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は64.9%であり、市の平均を5.5ポイント下回り、自ら進んで体を動かすことに課題が見られる。さらに、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合も64.9%であり、市の平均を1.5ポイントとやや下回った。学校、学年、学級で、委員会や係活動で外遊びの企画を立て、楽しく意欲的に運動する習慣を身に付けていく必要がある。また、自分のめあてに向けた体力づくりの推進に取り組むとともに、各種検定カードの効果的な活用を図り、家庭でも取り組んでいけるよう呼び掛けていきたい。