

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	83.1	83.1	12.7	4.2
昨年度	81.4	77.8	77.8	22.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	71.7	73.6	73.6	26.4	0.0

② さんすう

本年度	69.9	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	71.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.6	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	88.7	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.2	86.1	86.1	13.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	69.4	75.0	75.0	23.6	1.4

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.3	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	86.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	7.0	14.1	18.3	25.4	21.1	2.8	1.4	7.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.2	11.1	16.7	23.6	25.0	13.9	1.4	4.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	14.1	12.7	21.1	19.7	14.1	7.0	4.2	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	22.2	16.7	15.3	8.3	20.8	6.9	4.2	1.4	2.8	1.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	88.4	95.8	95.8	4.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	87.4	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.5	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.0	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	84.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.1	83.1	15.5	1.4
昨年度	80.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	84.5	84.5	14.1	1.4
昨年度	81.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.1	97.2	97.2	2.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	83.7	84.7	84.7	15.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	78.7	73.6	73.6	25.0	1.4

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.3	93.1	93.1	6.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	93.0	93.0	4.2	2.8
昨年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	83.7	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	85.6	80.6	80.6	19.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	63.8	61.1	61.1	38.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.2	94.4	94.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「つぎのきょうかなどのべんきょうは、好きですか」について、国語、生活、音楽、図工、体育、道徳、学級活動について、肯定割合が市の平均を上回った。今後も、児童が興味をもって意欲的に学習できるよう、教材研究に努め指導に当たりたい。

○「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか」について、肯定割合は93%で、市の平均を10.1ポイントと大きく上回る。これは、グループ活動のよさを実感させたり、目的をもったグループ活動をしたりしている結果であると考えられる。

○「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」について、肯定割合は83.1%で、市の平均を5.4ポイントと大きく上回っている。これは、日常生活と関連付けた授業を行ったり、自主学習を称賛したりしてきたことの成果であると考えられる。

●「つぎのきょうかなどのべんきょうは、好きですか」について、算数で3.7ポイント、外国語活動で11.8ポイント市の平均を下回る。児童が興味をもって学習し、目的を明確にした授業ができるよう、教材研究を深める必要がある。

●「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」について、肯定割合は83.1%であり、市の平均を4.8ポイント下回る。また、「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか」について、肯定割合は78.9%であり、市の平均を4.8ポイント下回る。持ち物や準備物について、クラスでの指導や学年だより等での保護者への周知をさらに徹底する必要がある。

●「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」について、肯定割合は90.1%であり、市の平均を1.2ポイント下回る。司書と協力し、児童が興味をもちそうな本を準備したり、教師の読み聞かせなどを日常的行ったりなどして児童の読書の幅を広げる必要がある。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.7	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	85.9	85.9	12.7	1.4
昨年度	84.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	92.3	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	9.9	22.5	14.1	25.4	19.7	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	12.5	26.4	16.7	23.6	12.5	4.2	2.8	0.0	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	25.4	14.1	7.0	25.4	14.1	8.5	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	40.3	16.7	11.1	12.5	12.5	2.8	1.4	1.4	1.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.0	11.3	8.5	8.5	28.2	7.0	12.7	8.5	7.0	1.4
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	9.7	5.6	9.7	15.3	19.4	8.3	12.5	5.6	13.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	7.0	8.5	5.6	16.9	21.1	8.5	15.5	7.0	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.6	4.2	1.4	22.2	16.7	8.3	6.9	9.7	25.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	8.5	21.1	7.0	12.7	15.5	15.5	4.2	5.6	2.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.7	11.1	11.1	8.3	12.5	9.7	11.1	6.9	5.6	13.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	7.0	9.9	9.9	9.9	15.5	16.9	2.8	11.3	1.4	14.1	1.4
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.9	13.9	2.8	9.7	13.9	13.9	9.7	4.2	4.2	20.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.2	11.3	49.3	25.4	5.6	2.8	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	1.4	9.7	55.6	23.6	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.4	2.8	4.2	31.0	39.4	16.9	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.4	5.6	6.9	27.8	37.5	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	86.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	84.1	84.7	84.7	15.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	89.3	90.3	90.3	9.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをするのは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	92.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.4	94.4	94.4	5.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.3	94.4	94.4	5.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	94.4	94.4	4.2	1.4
昨年度	94.5	93.1	93.1	6.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

本年度	86.3	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.3	84.7	84.7	15.3	0.0

【エ い え での す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	71.8	63.9	63.9	36.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	85.5	90.3	90.3	9.7	0.0

③ あさ、じふんでおきることができますか。

本年度	60.8	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	60.0	47.2	47.2	52.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	69.7	65.3	65.3	34.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいけいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	74.6	74.6	23.9	1.4
昨年度	58.3	59.7	59.7	40.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」について、肯定割合は93%であり、市の平均を1.9ポイント上回る。また、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」については、85.9%であり、市の平均を2.6ポイント上回る。これは、学校でのあいさつ運動や、家庭での声掛けの充実の表れと考えられる。今後も、進んで元気に挨拶できる児童の育成に努めていきたい。

○「学校での生かつにまんぞくしていますか」について、肯定割合は94.4%で、市の平均を3.9ポイント上回る。これは、児童が教師に困ったことや辛いことなどを気軽に相談しやすい環境を作ろうと努めてきた成果の表れと考えられる。今後も、児童にとって居心地の良い学級、学年、学校づくりに努めていきたい。

○「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」について、肯定割合は95.8%であり、市の平均を4.9ポイント上回る。これは、きまりの意義やきまりを守ることのよさを伝えてきた成果であると考えられる。今後も、「みどりの子のやくそく」等を活用し、道徳の時間や学級活動の時間と関連を図りながら、自分から進んで良いと思うことを行おうとする態度を養っていきたい。

●「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか」について、肯定割合は97.2%であり、市の平均を1.4ポイント下回る。今後は、学級活動や道徳の時間などで、命の大切さを児童に考えられる授業の展開をするとともに、人権週間などで家庭でもいのちの大切さが話題となるような機会を設けていく。

●「よるはきまったじかんにねていますか」について、肯定割合は66.2%であり、市の平均を5.4ポイントと大きく下回る。今後は、学級活動や道徳の時間などで、早寝早起きの大切さを伝えるとともに懇談会や学年便りなどで保護者への啓発を図っていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	74.6	12.7	0.0	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	73.6	8.3	4.2	13.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	66.7	66.7	27.8	5.6
昨年度		74.2	68.4	68.4	26.3	5.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度		79.8	78.9	78.9	21.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		87.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	27.8	55.6	11.1	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	26.3	10.5	31.6	15.8	5.3	10.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	55.6	11.1	16.7	11.1	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	26.3	31.6	21.1	15.8	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。」について、もっていないと回答した割合は74.6%で市の割合を5.2ポイント上回る。これは、携帯電話やスマートフォンについての持ち方を家庭に啓発してきた成果の表れであると考えられる。今後さらに、学年だよりや学級懇談会を活用し啓発を図っていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」について、肯定割合は66.7%で市の肯定割合を4.6ポイント下回っている。また、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」は、肯定割合は61.1%で、市の肯定割合を18.8ポイントと大きく下回る。今後も継続して宇都宮市「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」内にある宮っ子ルールおよび「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」等について、児童および保護者に周知するだけでなく、学級活動や道徳等でも使い方やマナーなどルールを守ってスマホ等を安全に使用できるようにするだけでなく、家庭で時間やルールをしっかり決めて使うことを児童と家庭に呼びかけていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	94.4	94.4	2.8	2.8
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	83.1	83.1	14.1	2.8
昨年度	76.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	77.5	77.5	19.7	2.8
昨年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	62.0	62.0	35.2	2.8
昨年度	74.7	65.3	65.3	34.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	91.5	91.5	5.6	2.8
昨年度	96.7	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	93.0	93.0	4.2	2.8
昨年度	95.6	90.3	90.3	9.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	77.5	77.5	19.7	2.8
昨年度	89.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	59.2	59.2	38.0	2.8
昨年度	70.1	51.4	51.4	48.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	85.9	85.9	8.5	5.6
昨年度	94.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	88.7	88.7	8.5	2.8
昨年度	92.5	90.3	90.3	9.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	80.3	80.3	16.9	2.8
昨年度	86.0	90.3	90.3	9.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	1.4	2.8
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	95.8	95.8	1.4	2.8
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	91.5	91.5	5.6	2.8
昨年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	95.8	95.8	1.4	2.8
昨年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.8	95.8	1.4	2.8
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	94.4	94.4	2.8	2.8
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	95.8	95.8	1.4	2.8
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「やすみじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」について、肯定割合は83.1％で市の平均を5.7ポイントと大きく上回る。これは、日頃から、外遊びを推奨したり、体育の時間等を利用して、運動する楽しさを味わわせたり、長期休業中にも学年だより等を通して、家庭で運動に取り組めるように呼びかけたりしてきた成果だと考えられる。

●「早ね、早おきをするようにしていますか。」について、肯定割合は62％と市の平均を13ポイントと大きく下回る。今後は、児童並びに保護者に早寝早起きの大切さやその効果等について啓発を図っていきたい。

●「はみがきをしていますか。」について、肯定割合は91.5％で市の平均を5.3ポイントと大きく下回る。今後は、児童並びに保護者に歯磨きの大切さやその効果について、学級活動や、給食後の歯磨き等を通して啓発を図っていきたい。

●「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」について、肯定割合は80.3％で市の平均を6ポイントと大きく下回る。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか」について、肯定割合は95.8％であり、市の平均を2.2ポイント下回る。今後は、給食の時間などで食事のマナーの大切さを指導していく。また、栄養士の協力を得て家庭への啓発も図っていきたい。