

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	58.6	15.7	42.9	25.7	15.7	0.0
昨年度	59.9	57.1	11.1	46.0	30.2	12.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	92.9	37.1	55.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.9	38.1	50.8	9.5	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	64.3	8.6	55.7	25.7	10.0	0.0
昨年度	62.6	60.3	17.5	42.9	31.7	7.9	0.0

② 社会

本年度	69.6	54.3	30.0	24.3	27.1	18.6	0.0
昨年度	69.3	63.5	23.8	39.7	27.0	9.5	0.0

③ 算数

本年度	62.1	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	63.6	69.8	34.9	34.9	17.5	12.7	0.0

④ 理科

本年度	70.2	65.7	34.3	31.4	18.6	15.7	0.0
昨年度	75.4	73.0	38.1	34.9	20.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	64.3	27.1	37.1	22.9	12.9	0.0
昨年度	75.6	66.7	27.0	39.7	25.4	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	77.1	45.7	31.4	18.6	4.3	0.0
昨年度	84.7	74.6	39.7	34.9	11.1	14.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	82.9	60.0	22.9	10.0	7.1	0.0
昨年度	82.9	82.5	54.0	28.6	9.5	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	80.0	30.0	50.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	81.7	74.6	44.4	30.2	15.9	9.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	75.7	32.9	42.9	14.3	10.0	0.0
昨年度	70.9	65.1	12.7	52.4	20.6	14.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	84.3	45.7	38.6	10.0	5.7	0.0
昨年度	91.2	81.0	36.5	44.4	11.1	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	81.4	35.7	45.7	11.4	7.1	0.0
昨年度	84.7	82.5	31.7	50.8	11.1	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	68.6	30.0	38.6	15.7	15.7	0.0
昨年度	74.3	61.9	28.6	33.3	20.6	17.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	74.6	22.2	3.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	84.3	54.3	30.0	12.9	2.9	0.0
昨年度	91.7	87.3	66.7	20.6	11.1	1.6	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.7	74.3	21.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.7	65.1	28.6	4.8	1.6	0.0

④ 理科

本年度	76.7	78.6	40.0	38.6	17.1	4.3	0.0
昨年度	79.5	73.0	47.6	25.4	25.4	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	51.4	25.7	25.7	35.7	12.9	0.0
昨年度	62.1	50.8	30.2	20.6	44.4	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	64.3	30.0	34.3	30.0	5.7	0.0
昨年度	67.8	60.3	33.3	27.0	33.3	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	90.0	61.4	28.6	5.7	4.3	0.0
昨年度	86.3	85.7	55.6	30.2	9.5	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	81.0	14.3	3.2	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	91.4	77.1	14.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.9	73.0	15.9	7.9	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	82.9	34.3	48.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	81.7	88.9	50.8	38.1	7.9	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	78.6	37.1	41.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	83.7	87.3	54.0	33.3	9.5	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	90.0	64.3	25.7	8.6	1.4	0.0
昨年度	94.5	95.2	63.5	31.7	0.0	4.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	7.1	21.4	14.3	24.3	15.7	8.6	4.3	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	6.3	12.7	6.3	17.5	36.5	11.1	4.8	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	21.4	15.7	20.0	22.9	4.3	2.9	5.7	1.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	11.1	9.5	7.9	17.5	28.6	9.5	6.3	3.2	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.4	35.7	55.7	7.1	1.4	0.0
昨年度	93.1	92.1	39.7	52.4	4.8	1.6	1.6

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.3	50.8	36.5	11.1	0.0	1.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	98.6	61.4	37.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	95.3	93.7	52.4	41.3	6.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	82.9	47.1	35.7	15.7	1.4	0.0
昨年度	80.5	77.8	42.9	34.9	17.5	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	67.1	18.6	48.6	22.9	10.0	0.0
昨年度	70.8	60.3	19.0	41.3	30.2	9.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	77.1	27.1	50.0	18.6	4.3	0.0
昨年度	79.4	81.0	34.9	46.0	11.1	7.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	90.0	41.4	48.6	7.1	2.9	0.0
昨年度	90.7	82.5	54.0	28.6	12.7	4.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	75.7	31.4	44.3	18.6	5.7	0.0
昨年度	78.1	71.4	30.2	41.3	22.2	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	72.9	44.3	28.6	20.0	7.1	0.0
昨年度	76.2	66.7	27.0	39.7	25.4	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	87.1	57.1	30.0	7.1	5.7	0.0
昨年度	90.9	84.1	60.3	23.8	9.5	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.3	87.3	68.3	19.0	7.9	4.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	95.7	72.9	22.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.5	92.1	74.6	17.5	6.3	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.1	41.4	35.7	14.3	8.6	0.0
昨年度	79.0	81.0	36.5	44.4	14.3	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	55.7	21.4	34.3	31.4	12.9	0.0
昨年度	57.6	63.5	25.4	38.1	25.4	11.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	60.0	24.3	35.7	25.7	14.3	0.0
昨年度	69.0	74.6	19.0	55.6	19.0	6.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	47.1	24.3	22.9	34.3	18.6	0.0
昨年度	58.1	42.9	9.5	33.3	38.1	19.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	84.3	45.7	38.6	14.3	1.4	0.0
昨年度	90.4	85.7	41.3	44.4	12.7	1.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	81.4	47.1	34.3	15.7	2.9	0.0
昨年度	91.1	90.5	54.0	36.5	7.9	1.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	97.1	90.0	7.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.4	84.1	14.3	0.0	1.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	95.7	71.4	24.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.2	93.7	73.0	20.6	4.8	1.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	85.7	45.7	40.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.7	92.1	47.6	44.4	7.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	81.4	51.4	30.0	12.9	5.7	0.0
昨年度	90.9	85.7	60.3	25.4	6.3	7.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.8	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	45.7	14.3	31.4	31.4	22.9	0.0
昨年度	45.5	54.0	12.7	41.3	34.9	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	60.0	20.0	40.0	12.9	27.1	0.0
昨年度	66.6	73.0	34.9	38.1	19.0	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	61.4	24.3	37.1	21.4	17.1	0.0
昨年度	69.6	71.4	44.4	27.0	17.5	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	80.0	52.9	27.1	11.4	8.6	0.0
昨年度	84.6	81.0	61.9	19.0	7.9	11.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	87.1	57.1	30.0	8.6	4.3	0.0
昨年度	87.5	92.1	65.1	27.0	1.6	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	57.1	21.4	35.7	27.1	15.7	0.0
昨年度	68.2	61.9	28.6	33.3	30.2	7.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	58.6	24.3	34.3	20.0	21.4	0.0
昨年度	72.1	69.8	28.6	41.3	23.8	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	75.7	45.7	30.0	17.1	7.1	0.0
昨年度	87.3	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	62.9	34.3	28.6	24.3	12.9	0.0
昨年度	61.5	65.1	38.1	27.0	22.2	12.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	72.9	35.7	37.1	17.1	10.0	0.0
昨年度	77.4	71.4	31.7	39.7	14.3	14.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	71.4	44.3	27.1	22.9	5.7	0.0
昨年度	77.4	71.4	47.6	23.8	14.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」という質問に対して、肯定割合は58.6%で市の平均を0.8ポイント下回ったが、ほぼ市と同等と考えられる。今後も分かる授業を展開するための教材研究を行い、授業を実践していく必要がある。

○「次の教科などの学習は好きですか？」の国語の肯定割合が64.3%と市の平均を3ポイント上回った。算数の肯定割合は64.3%と2.2ポイント市の平均を上回った。今後も継続して分かる授業の展開を意識しながら教材研究を行い、授業を実践していく必要がある。

○授業への取り組みについて「授業に必要な学習用具はわすれずにもってきている。」の肯定割合は94.3%と市の平均より2.8ポイント上回った。「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は98.6%と市の平均より4.6ポイント上回った。授業への向き合い方については、今までの積み重ねが身についていると思われる。引き続き継続できるようにしたい。

●「次の教科は好きですか」について、市の平均を下回る教科が12教科中8教科であった。社会は15.3ポイント音楽では、12ポイントも市の平均を大きく下回っている。教材研究を工夫したり、分かる授業や子供たちをひきつけられる授業の展開をしたりして改善に努めていきたい。

●「本を利用して学習に関する情報を得ている。」では、肯定割合は47.1%と市の平均より10.2ポイント、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」は肯定割合は84.3%と平均より6.4ポイント、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また責任を持って情報を発信している。」では肯定割合が81.4%と9.1ポイントいずれも下回った。一人一台端末が普及したため本の利用が減ったものと思われたが、インターネットの使用も下回っており、正しいかどうかよく考えずに情報をうのみにしてしまったり発信してしまったりしていることも考えられるので、情報モラル学習の推進とともに、本やインターネットを使って情報を得る授業に実際に取り組んでいくようにする。

●「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます。)」の月曜日から金曜日に家庭学習について本校では30分くらい取り組んでいる児童が、24.3%と最も多く、1時間くらい取り組んでいる児童が15.7%と市の平均より16.2ポイントと大きく下回った。中学進学に向けて、最低でも1時間の家庭学習の取り組みができるように声掛けをして学習習慣を身に付けられるようにしていきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」では、12教科中市の平均を上回ったものが理科、体育、家庭、学級活動の4教科のみであった。下回った教科に関しては、児童が意欲的に学習に取り組めるようにするとともに、教材研究等を工夫して取り組み、学びが将来にどのように生きていくのかという根本的な考え方を授業の中で折に触れて子供たちに伝えていくようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	90.0	71.4	18.6	8.6	1.4	0.0
昨年度	94.9	90.5	73.0	17.5	4.8	3.2	1.6

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	88.6	64.3	24.3	10.0	1.4	0.0
昨年度	95.9	96.8	73.0	23.8	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	82.9	50.0	32.9	15.7	1.4	0.0
昨年度	88.4	92.1	69.8	22.2	6.3	1.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.4	27.1	54.3	14.3	4.3	0.0
昨年度	89.7	87.3	57.1	30.2	6.3	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.9	34.9	54.0	4.8	6.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	71.4	27.0	1.6	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	31.4	21.4	17.1	21.4	4.3	0.0	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	25.4	22.2	25.4	12.7	11.1	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	57.1	11.4	8.6	8.6	5.7	2.9	1.4	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	54.0	20.6	9.5	6.3	3.2	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	7.1	1.4	2.9	10.0	17.1	11.4	11.4	11.4	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	1.6	3.2	4.8	11.1	20.6	12.7	15.9	6.3	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.9	1.4	1.4	5.7	17.1	5.7	15.7	1.4	48.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.6	3.2	0.0	7.9	7.9	4.8	15.9	9.5	49.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	1.4	32.9	32.9	25.7	2.9	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	3.2	6.3	19.0	39.7	22.2	6.3	1.6	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	2.9	5.7	21.4	34.3	30.0	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.6	3.2	1.6	14.3	42.9	30.2	3.2	1.6	1.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	77.1	54.3	22.9	14.3	8.6	0.0
昨年度	80.0	57.1	36.5	20.6	17.5	22.2	3.2

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	85.7	47.1	38.6	12.9	1.4	0.0
昨年度	88.0	85.7	50.8	34.9	7.9	4.8	1.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.3	50.0	34.3	14.3	1.4	0.0
昨年度	85.9	82.5	38.1	44.4	14.3	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	85.7	51.4	34.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	90.0	60.0	30.0	8.6	1.4	0.0
昨年度	92.9	96.8	68.3	28.6	1.6	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.2	81.0	14.3	3.2	1.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	85.7	12.7	0.0	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	77.1	47.1	30.0	17.1	5.7	0.0
昨年度	85.8	87.3	47.6	39.7	6.3	6.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.2	84.1	11.1	3.2	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	95.7	72.9	22.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.7	76.2	17.5	3.2	3.2	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.4	66.7	31.7	1.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	88.6	40.0	48.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	55.6	36.5	6.3	1.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	98.6	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	82.5	15.9	0.0	1.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.7	68.3	25.4	4.8	0.0	1.6

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	92.9	61.4	31.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	88.9	57.1	31.7	4.8	6.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	57.1	31.4	25.7	27.1	15.7	0.0
昨年度	48.3	49.2	22.2	27.0	30.2	20.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	67.1	41.4	25.7	15.7	15.7	1.4
昨年度	78.6	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	74.3	37.1	37.1	20.0	5.7	0.0
昨年度	79.1	88.9	44.4	44.4	4.8	6.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	77.1	38.6	38.6	21.4	1.4	0.0
昨年度	83.0	79.4	46.0	33.3	12.7	7.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.9	54.3	38.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.5	49.2	41.3	7.9	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	78.6	50.0	28.6	12.9	8.6	0.0
昨年度	87.1	90.5	63.5	27.0	6.3	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	94.3	77.1	17.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.7	80.0	15.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.4	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.1	66.7	25.4	7.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	87.1	68.6	18.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	91.6	88.9	68.3	20.6	7.9	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	68.6	44.3	24.3	22.9	8.6	0.0
昨年度	77.4	84.1	44.4	39.7	6.3	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	91.4	58.6	32.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.1	69.8	22.2	1.6	4.8	1.6

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.3	70.0	24.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	84.1	12.7	0.0	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	94.3	61.4	32.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.6	92.1	63.5	28.6	4.8	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	91.4	71.4	20.0	7.1	1.4	0.0
昨年度	93.4	93.7	68.3	25.4	3.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	32.9	21.4	11.4	22.9	44.3	0.0
昨年度	47.4	39.7	17.5	22.2	30.2	30.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	74.3	35.7	38.6	20.0	5.7	0.0
昨年度	76.8	71.4	31.7	39.7	17.5	11.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	71.4	35.7	35.7	15.7	12.9	0.0
昨年度	69.6	60.3	33.3	27.0	15.9	23.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	60.0	35.7	24.3	24.3	15.7	0.0
昨年度	65.0	73.0	25.4	47.6	15.9	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	65.7	38.6	27.1	21.4	12.9	0.0
昨年度	53.9	68.3	33.3	34.9	19.0	12.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」の肯定割合は95. 7%で、市の平均を5. 1ポイント上回っている。また、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」という質問に対する肯定割合は92. 9%で、市の平均を5. 4ポイント上回っている。高齢者福祉教育やキャリア教育とも関連させて、この気持ちを実践につなげさせていきたい。

○「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は92. 9%で、市の平均を1ポイント上回っている。今後も、「友達をつくり力を合わせる子」という具体目標の実現に向けて、相手を思いやる心を大切にしながら、指導していきたい。

○「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の肯定割合は65. 7%で市の平均を12. 8ポイント上回っている。地域のよさを知り、引き続き各種行事に参加し、地域の方々と交流を深められるよう、支援していきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問に対して、土曜日や日曜日など、学校が休みの日についてほとんど読まないと答えた子の割合が57. 1%で、市の平均より7. 9ポイント上回っている。児童の読書量を増やしていけるように「家族で読書」や「読書カレンダー」の活用を図り、読書活動の充実を図っていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。」の質問で、学校以外での、テレビ・タブレット・パソコンの動画視聴やゲームについて、土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、3時間以上利用していると答えた子の割合が48. 6%で、市の平均を10. 7ポイントと大きく上回っている。デジタル・シティズンシップ教育の重要性やGIGAスクール構想に鑑み、休日の過ごし方について、家庭と連携を図りながら、指導していきたい。

●学校がある日の寝る時間について、11時ごろと答えた子の割合が25. 7%で、市の平均を7. 9ポイント上回っている。早寝・早起きを推奨するとともに、十分な睡眠を取り、生活のリズムを整えられるように指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	30.0	11.4	2.9	55.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	23.8	9.5	7.9	57.1	1.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	77.9	63.8	63.8	31.9	4.3

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.2	78.7	78.7	19.1	2.1

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	93.6	93.6	4.3	2.1

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	8.2	6.1	12.2	10.2	34.7	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	21.3	17.0	12.8	19.1	6.4	21.3	2.1

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	6.1	14.3	34.7	24.5	6.1	10.2	4.1
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	8.5	10.6	29.8	25.5	10.6	12.8	2.1

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	8.2	8.2	2.0	12.2	22.4	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	6.1	12.2	24.5	28.6	10.2	16.3	2.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	40.8	14.3	6.1	4.1	0.0	32.7	2.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	4.1	6.1	6.1	81.6	2.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を読んでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」では、肯定割合が98%と市の平均よりも2.6ポイント上回った。携帯電話やスマートフォンの所持率も高いため、引き続き、情報機器の便利さだけでなく、犯罪に巻き込まれる危険性や個人情報の取り扱いなど継続して指導していくようにする。

●「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」では、スマートフォンを持っている割合が55.7%と市の平均を2.4ポイント上回っている。半数以上がスマートフォンを所持していることになる。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている？」では、肯定割合が77.6%で市の平均よりも0.4ポイント上回った。授業参観やさくら連絡網などで「フィルタリング100%キャンペーン」などに関するリーフレットを活用し、家庭でスマートフォンの活用について定期的に確認してもらうようにする。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」では、2時間から3時間より短いと回答した児童が34.7%と市の平均を18.4ポイントと大きく上回る。また、3時間以上使っている児童の割合も28.6%となっており時間を決めて使うことや規則正しい生活を送ることの重要性を家庭と連携を図りながら声掛けしていくことが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	87.1	10.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.1	81.0	11.1	1.6	4.8	1.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	52.9	34.3	18.6	32.9	14.3	0.0
昨年度	67.7	63.5	42.9	20.6	22.2	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	64.3	28.6	35.7	22.9	12.9	0.0
昨年度	63.1	60.3	36.5	23.8	20.6	19.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	68.6	37.1	31.4	24.3	7.1	0.0
昨年度	73.9	66.7	38.1	28.6	20.6	12.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.5	90.5	61.9	28.6	6.3	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	55.7	44.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	79.4	15.9	1.6	3.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	75.7	15.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	82.5	9.5	4.8	3.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	48.6	34.3	8.6	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	47.6	33.3	12.7	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	71.4	44.3	27.1	12.9	15.7	0.0
昨年度	67.2	74.6	54.0	20.6	7.9	17.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.6	75.7	12.9	7.1	4.3	0.0
昨年度	91.8	92.1	66.7	25.4	3.2	4.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.4	90.5	81.0	9.5	7.9	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.3	55.7	38.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	81.0	14.3	1.6	3.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	90.0	78.6	11.4	10.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	90.5	4.8	1.6	3.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.3	80.0	14.3	4.3	1.4	0.0
昨年度	98.0	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	82.9	45.7	37.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	85.1	81.0	60.3	20.6	14.3	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0
昨年度	86.0	87.3	58.7	28.6	3.2	9.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	90.0	50.0	40.0	7.1	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	85.7	58.6	27.1	10.0	2.9	1.4
昨年度	86.7	88.9	65.1	23.8	6.3	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	92.9	87.1	5.7	5.7	0.0	1.4
昨年度	97.6	95.2	88.9	6.3	1.6	3.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	94.3	87.1	7.1	1.4	2.9	1.4
昨年度	97.8	96.8	88.9	7.9	1.6	1.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	85.7	54.3	31.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.7	65.1	20.6	11.1	1.6	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.7	71.4	22.2	3.2	1.6	1.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	96.5	93.7	74.6	19.0	1.6	3.2	1.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.0	93.7	77.8	15.9	3.2	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」と回答した児童は94.3%であり、市の平均を0.3ポイント上回る。「食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。」と回答した児童は94.3%であり、市の平均を4.8%上回る。「食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。」と回答した児童は、97.1%であり、市の平均を0.1ポイント上回る。これらのアンケートの結果より、学校の給食時のマナーはもとより家庭における基本的な食習慣も身につけていると言える。今後もより良いマナー習慣がさらに向上するよう、家庭科の学習や給食委員会などの活動をもとにその大切さを積極的に指導支援していく。

●「歯磨きをしていますか。」について、「毎食後している」と回答した児童は55.7%であり市の平均を18.6ポイントと大きく下回る。健康づくりの基本となる歯の健康の大切さを伝えるとともに給食後もちろん家庭での食後の歯磨き習慣について保護者への周知、協力とともに指導支援を継続的に徹底していく。