

1 あなたの学校や家での学習のことに 대해서 答えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	80.3	22.4	57.9	17.1	2.6	0.0
昨年度	82.3	78.3	23.3	55.0	20.0	1.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.8	28.9	61.8	6.6	2.6	0.0
昨年度	93.2	93.3	45.0	48.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	75.0	21.1	53.9	23.7	1.3	0.0
昨年度	75.1	88.3	35.0	53.3	11.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	73.7	31.6	42.1	19.7	6.6	0.0
昨年度	66.4	51.7	20.0	31.7	30.0	18.3	0.0

③ 算数

本年度	79.2	72.4	43.4	28.9	18.4	9.2	0.0
昨年度	81.6	76.7	48.3	28.3	21.7	1.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	89.5	59.2	30.3	9.2	1.3	0.0
昨年度	92.0	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	94.7	75.0	19.7	3.9	1.3	0.0
昨年度	85.6	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.5	61.8	27.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.5	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	96.1	84.2	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	77.6	50.0	27.6	19.7	2.6	0.0
昨年度	76.6	78.3	28.3	50.0	18.3	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	89.5	50.0	39.5	9.2	1.3	0.0
昨年度	89.5	86.7	43.3	43.3	8.3	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	75.0	39.5	35.5	18.4	6.6	0.0
昨年度	83.8	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	94.7	69.7	25.0	3.9	1.3	0.0
昨年度	84.8	85.0	53.3	31.7	11.7	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		96.7	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0
昨年度		96.9	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
② 社会		96.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
本年度		96.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度		95.6	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
③ 算数		97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
本年度		97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度		97.3	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
④ 理科		87.0	85.5	47.4	38.2	14.5	0.0	0.0
本年度		87.0	85.5	47.4	38.2	14.5	0.0	0.0
昨年度		86.8	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0
⑤ 音楽		73.4	71.1	32.9	38.2	21.1	7.9	0.0
本年度		73.4	71.1	32.9	38.2	21.1	7.9	0.0
昨年度		74.7	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0
⑥ 図工		75.1	72.4	35.5	36.8	22.4	5.3	0.0
本年度		75.1	72.4	35.5	36.8	22.4	5.3	0.0
昨年度		75.4	71.7	33.3	38.3	16.7	11.7	0.0
⑦ 体育		90.6	92.1	72.4	19.7	6.6	1.3	0.0
本年度		90.6	92.1	72.4	19.7	6.6	1.3	0.0
昨年度		90.0	86.7	65.0	21.7	10.0	3.3	0.0
⑧ 道とく		89.2	89.5	67.1	22.4	7.9	2.6	0.0
本年度		89.2	89.5	67.1	22.4	7.9	2.6	0.0
昨年度		88.4	91.7	73.3	18.3	6.7	1.7	0.0
⑨ 学級活動		82.3	84.2	36.8	47.4	9.2	6.6	0.0
本年度		82.3	84.2	36.8	47.4	9.2	6.6	0.0
昨年度		82.0	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間		86.5	82.9	44.7	38.2	13.2	3.9	0.0
本年度		86.5	82.9	44.7	38.2	13.2	3.9	0.0
昨年度		86.1	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0
⑪ 外国語活動		94.6	94.7	77.6	17.1	5.3	0.0	0.0
本年度		94.6	94.7	77.6	17.1	5.3	0.0	0.0
昨年度		95.2	91.7	76.7	15.0	6.7	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.3	10.5	17.1	23.7	30.3	7.9	0.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.3	3.3	13.3	25.0	28.3	16.7	5.0	3.3	1.7	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	21.1	11.8	14.5	22.4	18.4	7.9	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	6.7	10.0	18.3	30.0	16.7	6.7	3.3	1.7	5.0	1.7

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.2	39.5	44.7	14.5	1.3	0.0
昨年度	90.5	90.0	48.3	41.7	10.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	94.7	27.6	67.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.0	41.7	48.3	8.3	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.5	51.3	38.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	80.3	43.4	36.8	17.1	2.6	0.0
昨年度	79.6	76.7	35.0	41.7	18.3	3.3	1.7

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	60.5	27.6	32.9	31.6	7.9	0.0
昨年度	70.4	63.3	23.3	40.0	31.7	3.3	1.7

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	78.9	27.6	51.3	17.1	3.9	0.0
昨年度	79.2	81.7	33.3	48.3	11.7	5.0	1.7

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	89.5	38.2	51.3	9.2	1.3	0.0
昨年度	90.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	78.9	32.9	46.1	19.7	1.3	0.0
昨年度	83.7	86.7	28.3	58.3	11.7	1.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	85.5	39.5	46.1	9.2	5.3	0.0
昨年度	82.7	85.0	46.7	38.3	13.3	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	93.4	77.6	15.8	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.1	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	94.7	81.6	13.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	69.7	25.0	44.7	27.6	2.6	0.0
昨年度	79.3	68.3	33.3	35.0	23.3	6.7	1.7

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	59.2	15.8	43.4	32.9	7.9	0.0
昨年度	69.4	60.0	23.3	36.7	31.7	8.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	56.6	18.4	38.2	30.3	13.2	0.0
昨年度	66.5	61.7	23.3	38.3	30.0	6.7	1.7

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	68.4	34.2	34.2	23.7	7.9	0.0
昨年度	56.4	51.7	26.7	25.0	28.3	18.3	1.7

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	72.4	48.7	23.7	17.1	10.5	0.0
昨年度	70.2	80.0	60.0	20.0	11.7	6.7	1.7

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	72.4	25.0	47.4	19.7	7.9	0.0
昨年度	41.9	48.3	15.0	33.3	28.3	21.7	1.7

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	59.2	31.6	27.6	32.9	7.9	0.0
昨年度	41.3	66.7	33.3	33.3	15.0	16.7	1.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.8	63.2	27.6	6.6	2.6	0.0
昨年度	92.1	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	86.8	53.9	32.9	11.8	1.3	0.0
昨年度	91.0	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	64.5	25.0	39.5	30.3	5.3	0.0
昨年度	56.6	46.7	16.7	30.0	31.7	21.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	57.9	22.4	35.5	30.3	11.8	0.0
昨年度	65.5	65.0	30.0	35.0	20.0	13.3	1.7

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	78.9	44.7	34.2	10.5	9.2	1.3
昨年度	79.9	83.3	55.0	28.3	8.3	6.7	1.7

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.5	69.7	19.7	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.3	90.0	78.3	11.7	5.0	3.3	1.7

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0
昨年度	87.3	80.0	56.7	23.3	13.3	5.0	1.7

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	61.8	22.4	39.5	31.6	6.6	0.0
昨年度	71.7	68.3	30.0	38.3	21.7	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	72.4	39.5	32.9	22.4	5.3	0.0
昨年度	70.4	68.3	36.7	31.7	18.3	11.7	1.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	92.1	52.6	39.5	6.6	1.3	0.0
昨年度	83.5	86.7	53.3	33.3	11.7	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	52.6	23.7	28.9	38.2	9.2	0.0
昨年度	63.2	65.0	30.0	35.0	21.7	11.7	1.7

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	71.1	27.6	43.4	15.8	13.2	0.0
昨年度	71.3	68.3	31.7	36.7	25.0	5.0	1.7

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	88.2	59.2	28.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.0	63.3	21.7	13.3	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は好きですか」の社会では、肯定割合が73.7%であり、市の平均を9.9ポイント上回っている。校外学習で地域や市、県の様子や昔のくらしなどについて実際に学んだり、リモートによる工場見学を行ったりした成果と考えられる。今後も、児童が興味をもてるような活動を取り入れていきたい。

○「次の教科などの学習は好きですか」の音楽では、肯定割合が94.7%であり、市の平均を10.8%上回っている。コロナ感染症対策で歌は歌えなかったが、活動を工夫して行った成果と考えられる。常時活動としてリコーダーを使って指の体操をしたり、1人ずつ楽器を担当し、リズム作りをしたりと、児童全員が楽しめる活動を多く取り入れた。今後も、様々な活動を継続して行いたい。

●「次の教科などの学習は好きですか」の算数では、肯定割合が72.4%であり、市の平均を6.8ポイント下回っている。児童がわかる、できる授業を展開したり、教師の指導法の見直しをしたりする努力が必要と考えられる。

○「次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか」の社会と算数では、肯定割合が100%であった。また、国語、体育、道徳、学級活動、外国語活動の肯定割合も市の平均を上回っている。多くの教科に対して、児童は将来のために大切と考えていることが分かった。

●「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」は肯定割合が69.7%であり、市の平均を8.2ポイント下回っている。上手なノートのまとめ方を、教科書を参考にしたり、上手にまとめている児童の例を取り上げたりして指導していく必要がある。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は肯定割合が72.4%であり、市の平均を7.7ポイント上回っている。総合的な学習の時間などで、パソコンを使ってまとめる活動を行った。今後も、他の教科などでもまとめる活動で活用させるようにしていきたい。

●「本を用いて、学習にかんするじょうほうをえている」の肯定割合が56.6%であり、市の平均を10.2ポイント下回っている。また、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている」は肯定割合が68.4%であり、市の平均を5.9ポイント下回っている。各教科の学習の中で、本やインターネットをもっと活用して、児童が多くの情報を様々な方法で得られるような指導を行ってきたい。

●「宿題はきちんとやり、期げんまでいてい出している」の肯定割合が86.8%であり、市の平均を3.4ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が57.9%であり、市の平均を7.6ポイント下回っている。家庭学習の大切さや、自主学習の進め方などについて指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	90.8	56.6	34.2	7.9	1.3	0.0
昨年度	93.6	90.0	68.3	21.7	5.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	90.8	51.3	39.5	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.7	63.3	33.3	1.7	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	78.9	48.7	30.3	17.1	3.9	0.0
昨年度	84.8	88.3	50.0	38.3	6.7	3.3	1.7

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	87.8	90.8	36.8	53.9	6.6	2.6	0.0
昨年度	88.8	90.0	61.7	28.3	10.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.5	35.5	53.9	9.2	1.3	0.0
昨年度	93.0	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.4	38.2	55.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	53.3	40.0	3.3	3.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.4	23.7	9.2	25.0	13.2	5.3	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	20.0	28.3	15.0	16.7	13.3	1.7	1.7	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	51.3	7.9	10.5	10.5	9.2	5.3	2.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	45.0	18.3	8.3	6.7	8.3	3.3	3.3	0.0	5.0	1.7

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.2	2.6	2.6	23.7	18.4	9.2	13.2	6.6	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	3.3	6.7	6.7	20.0	16.7	13.3	5.0	5.0	23.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.6	6.6	2.6	15.8	13.2	15.8	13.2	6.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	1.7	5.0	10.0	15.0	15.0	10.0	10.0	10.0	21.7	1.7

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	13.2	14.5	2.6	1.3	11.8	19.7	13.2	7.9	6.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	3.3	25.0	8.3	8.3	16.7	13.3	6.7	5.0	0.0	11.7	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.8	11.8	3.9	5.3	5.3	7.9	15.8	10.5	6.6	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	3.3	13.3	6.7	1.7	20.0	25.0	5.0	3.3	3.3	16.7	1.7

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.6	3.9	50.0	32.9	2.6	2.6	0.0	1.3	3.9
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.7	5.0	50.0	30.0	6.7	3.3	0.0	1.7	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	2.6	10.5	14.5	39.5	25.0	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	1.7	5.0	5.0	15.0	48.3	23.3	0.0	0.0	0.0	1.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	88.2	63.2	25.0	10.5	1.3	0.0
昨年度	88.7	91.7	65.0	26.7	5.0	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	84.2	50.0	34.2	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.9	73.3	45.0	28.3	13.3	13.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	85.5	40.8	44.7	11.8	2.6	0.0
昨年度	85.0	81.7	35.0	46.7	18.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.6	44.7	36.8	17.1	1.3	0.0
昨年度	84.7	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.5	50.0	39.5	9.2	1.3	0.0
昨年度	92.0	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.5	42.1	43.4	11.8	2.6	0.0
昨年度	88.7	88.3	60.0	28.3	10.0	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	93.4	46.1	47.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	90.8	47.4	43.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.7	50.0	46.7	1.7	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.3	65.0	28.3	5.0	1.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.1	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	59.2	28.9	30.3	19.7	21.1	0.0
昨年度	51.8	48.3	30.0	18.3	15.0	35.0	1.7

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	64.5	27.6	36.8	28.9	6.6	0.0
昨年度	68.4	66.7	35.0	31.7	20.0	11.7	1.7

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	92.1	50.0	42.1	6.6	1.3	0.0
昨年度	91.0	93.3	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	86.8	60.5	26.3	11.8	1.3	0.0
昨年度	86.8	88.3	66.7	21.7	6.7	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.1	67.1	25.0	6.6	1.3	0.0
昨年度	92.2	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.4	61.8	31.6	5.3	1.3	0.0
昨年度	93.8	90.0	71.7	18.3	6.7	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	82.9	47.4	35.5	10.5	6.6	0.0
昨年度	78.5	66.7	36.7	30.0	21.7	10.0	1.7

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.1	76.3	19.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.3	86.7	6.7	3.3	1.7	1.7

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	86.8	47.4	39.5	9.2	3.9	0.0
昨年度	86.8	85.0	61.7	23.3	6.7	6.7	1.7

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	90.8	67.1	23.7	5.3	3.9	0.0
昨年度	92.8	90.0	78.3	11.7	5.0	3.3	1.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.4	61.8	35.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.3	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	90.8	60.5	30.3	6.6	2.6	0.0
昨年度	90.9	81.7	68.3	13.3	13.3	3.3	1.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	48.7	22.4	26.3	28.9	22.4	0.0
昨年度	66.2	53.3	23.3	30.0	21.7	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.3	40.8	35.5	21.1	2.6	0.0
昨年度	80.6	73.3	36.7	36.7	20.0	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	56.6	26.3	30.3	18.4	25.0	0.0
昨年度	67.1	51.7	21.7	30.0	16.7	30.0	1.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	73.7	31.6	42.1	14.5	11.8	0.0
昨年度	68.7	58.3	25.0	33.3	16.7	23.3	1.7

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	40.8	21.1	19.7	36.8	22.4	0.0
昨年度	64.7	71.7	50.0	21.7	15.0	11.7	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」について、肯定割合は90.8%であり、市の平均と同じである。これは、日常的な生活指導やあいさつ運動等により、児童の意識が高まっていると考えられるが、マスク着用が長期化し発声に気を使うことも常態化しているため、あいさつの指導は継続していく必要がある。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか。」では市の平均を3.2ポイント下回っていることから、守るべき決まりがまだあることを実感していると思われるが、「学校での生活に満足していますか。」について、肯定割合が90.8%で市の平均を3ポイント上回っていることから、児童は学校生活に満足している様子が伺える。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について、土曜日、日曜日など休日は、「ほとんど読まない」が51.3%で市の平均を2.1ポイント下回っているが、平日は「30分くらい」が25%であり、市の平均を2.1ポイント上回っている。また、「学校以外で一日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ますか」について、「1時間くらい」が平日は18.4%で市の平均を6.9ポイント下回り、土曜日、日曜日など休日は、「3時間以上」が19.7%で市の平均を0.7ポイント上回る。さらに、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、「ほとんどしない」が平日は14.5%であり市の平均を2.7ポイント下回るが、休日は「3時間以上」が21.1%と市の平均を7.7ポイント上回っている。タブレット持ち帰りの影響もあると思われるが、休日は読書が少なく動画視聴やゲームが多い傾向から、今後は、休日の過ごし方やゲームの児童への影響等について学級や学年全体で考えたり、学級懇談会などで話題に取り上げ、家庭への啓発を図っていく。

○「自分にはよい所があると思う。」についての肯定割合は84.2%、「自分で決めたことは最後まで努力している。」についての肯定割合は85.5%で、ともに市の平均を1.6ポイント上回る。今後も、よいところを褒めることや、互いに認め合う場を設定し、自己肯定感を高められるような学級活動や授業の場を継続して設定し、自分の夢に向かって努力していく姿勢を育てていきたい。

○「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」が92.1%で市の平均より1.4ポイント上回っており、「友達から親切にされたことがある。」についても肯定割合は92.1%で市の平均を0.6ポイント上回っている。これは、クラスの中で温かな人間関係が育まれ、互いを認め合う雰囲気ができていることが影響していると考えられる。今後も、互いの考えを認め合い、思いやりをもって接することができるような指導を継続していきたい。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」について、肯定割合は82.9%で市の平均を3.7ポイント上回っており、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は97.4%で市の平均を3.4ポイント上回る。これらは、家庭で自分の話をしたり、学校でよい所を認めてもらったりしているという実感の現れであると思われる、今後も家庭と連携しながら、児童のよさを自分の将来に結び付けていけるようにしていきたい。

●「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合は73.7%で市の平均を6.2ポイント上回っているが、「朝、自分で起きることができる。」は肯定割合が56.6%で市の平均を7.1ポイント下回る。今後は、家庭での過ごし方について、児童の意識を高めながら自立した生活ができるように家庭と連携していきたい。

●「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は78.9%で市の平均を4.3ポイント下回っており、「地いきでの活動にさんかしている。」の肯定割合も10.8%で市の平均を16.5ポイント下回っているが、時期的にコロナ禍の影響で様々な行事が中止になったり外出を自粛したりしている影響があるものと思われる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	64.5	11.8	3.9	18.4	1.3
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	65.0	15.0	3.3	15.0	1.7

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	69.2	69.2	26.9	3.8
昨年度	72.9	45.0	45.0	50.0	5.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	78.3	60.0	60.0	40.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.1	65.0	65.0	35.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	34.6	26.9	15.4	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	70.0	15.0	0.0	0.0	5.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	42.3	3.8	30.8	11.5	3.8	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	60.0	10.0	15.0	0.0	10.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定割合88. 5%であり、市の平均を7. 2ポイント上回った。これは、携帯電話の使い方について家庭に知らせたり、人権週間にインターネットや携帯電話の使い方についてのDVDを視聴したりした成果と考えられる。今後も、安全に使用するための意識を高めるため、家庭との連携を図り、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について家庭で話し合うように啓発していく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合が69. 2%で市の平均を2. 4ポイント下回る。今後は、フィルタリングを100%に近づけるため、家庭への啓発を図っていく。人権教育のDVDなどを活用し、正しい携帯電話やスマートフォン、パソコンの使い方について指導する。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている。」について、2時間以上と回答した児童が15. 4%であり、市の平均を3. 3ポイント上回っている。学級活動などで、携帯電話やスマートフォン、パソコンやゲームなどの使用の仕方などを確認したり、家の人と時間やルールを決めて使うことなどを家庭に呼びかけたりする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.1	89.5	6.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	78.9	40.8	38.2	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.3	73.3	51.7	21.7	21.7	3.3	1.7

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	76.3	53.9	22.4	22.4	1.3	0.0
昨年度	79.1	70.0	41.7	28.3	10.0	18.3	1.7

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.9	30.3	48.7	14.5	6.6	0.0
昨年度	82.3	66.7	40.0	26.7	13.3	18.3	1.7

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	64.5	32.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	39.5	43.4	7.9	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.7	52.6	21.1	18.4	7.9	0.0
昨年度	74.6	73.3	63.3	10.0	6.7	16.7	3.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	90.8	85.5	5.3	6.6	2.6	0.0
昨年度	93.5	95.0	90.0	5.0	0.0	3.3	1.7

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	89.5	72.4	17.1	7.9	2.6	0.0
昨年度	93.3	90.0	76.7	13.3	3.3	5.0	1.7

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.2	42.1	46.1	10.5	1.3	0.0
昨年度	88.2	80.0	30.0	50.0	15.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.7	84.2	14.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.3	75.0	18.3	3.3	3.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.1	84.2	11.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.2	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0
昨年度	87.9	85.0	61.7	23.3	1.7	11.7	1.7

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	96.1	90.8	5.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.0	88.3	6.7	1.7	1.7	1.7

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	93.4	90.8	2.6	2.6	3.9	0.0
昨年度	96.2	95.0	88.3	6.7	1.7	1.7	1.7

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	89.5	64.5	25.0	7.9	2.6	0.0
昨年度	87.3	88.3	51.7	36.7	3.3	6.7	1.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.4	96.7	81.7	15.0	1.7	0.0	1.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	95.0	81.7	13.3	1.7	1.7	1.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	96.1	71.1	25.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.3	78.3	15.0	1.7	3.3	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は昨年度に比べて5. 6ポイント上回り、市の平均も2. 3ポイント上回った。「けんこうや体力に自しんがあると思う」は昨年度に比べて6. 3ポイント上回った。晴れている日の業間・昼休みは、健康な子は外で遊ぶように、学校全体で指導してきた成果が表れている。今後も、積極的に体を動かし、健康に関する関心や意欲を高めることができるよう、校内で共通した取り組みを継続していきたい。

●「運動をすることは大切だと思う。」は、昨年度よりも2. 2ポイント下回った。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の割合が5. 6ポイント、「けんこうや体力に自しんがあると思う」の割合が6. 3ポイント昨年度よりも上昇した。ただ、晴れているから外で遊びなさいというだけでなく、どうして晴れた日は外で遊ばなくてはならないのか、体を動かすことはどうしてなのかといった目的意識も高めさせていきたい。

(2) けんこうや食事について

●「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合のうち最も多かった回答が昨年度は1とてもあてはまるだったが、本年度は、2まああてはまるであった。また「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の回答で最も多かった回答が昨年度は1食べている(すききらいしない)だったが、本年度は2どちらかといえば食べているだった。早寝早起きや食事の好き嫌いに関しては、家庭との連携、協力が何より大切と思われる。保護者へは学年だよりや、学級懇談会等で呼びかけたり、学校で早寝早起きや好き嫌いをせず食べることはなぜ大切なのかを指導するなどして意識の向上を図っていきたい。

--