

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	65.1	16.9	48.2	27.7	7.2	0.0
昨年度	70.1	59.6	7.9	51.7	31.5	9.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.6	44.6	47.0	7.2	1.2	0.0
昨年度	93.0	91.0	44.9	46.1	7.9	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	63.9	18.1	45.8	26.5	9.6	0.0
昨年度	69.3	69.7	18.0	51.7	18.0	12.4	0.0

② 社会

本年度	61.6	48.2	14.5	33.7	32.5	19.3	0.0
昨年度	67.9	76.4	36.0	40.4	14.6	9.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	60.2	25.3	34.9	25.3	14.5	0.0
昨年度	68.9	42.7	22.5	20.2	39.3	18.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	90.4	44.6	45.8	7.2	2.4	0.0
昨年度	83.6	79.8	49.4	30.3	12.4	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	67.5	26.5	41.0	21.7	10.8	0.0
昨年度	74.7	66.3	28.1	38.2	25.8	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	88.0	53.0	34.9	9.6	2.4	0.0
昨年度	88.9	88.8	70.8	18.0	6.7	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.7	65.1	21.7	9.6	3.6	0.0
昨年度	87.8	88.8	73.0	15.7	7.9	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	90.4	61.4	28.9	9.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	79.8	39.3	40.4	13.5	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	63.9	18.1	45.8	24.1	12.0	0.0
昨年度	74.2	59.6	23.6	36.0	27.0	13.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	84.3	49.4	34.9	14.5	1.2	0.0
昨年度	89.3	79.8	46.1	33.7	14.6	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	83.1	44.6	38.6	14.5	2.4	0.0
昨年度	85.5	75.3	30.3	44.9	18.0	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	83.1	53.0	30.1	9.6	7.2	0.0
昨年度	77.5	66.3	34.8	31.5	14.6	19.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.6	75.9	21.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	80.9	16.9	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.4	73.5	22.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.5	92.1	70.8	21.3	7.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.4	78.3	18.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.3	78.7	14.6	6.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	77.1	30.1	47.0	15.7	7.2	0.0
昨年度	82.3	80.9	41.6	39.3	18.0	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	49.4	21.7	27.7	33.7	16.9	0.0
昨年度	64.6	58.4	22.5	36.0	33.7	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	63.9	31.3	32.5	27.7	8.4	0.0
昨年度	68.8	61.8	29.2	32.6	28.1	10.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	83.1	50.6	32.5	14.5	2.4	0.0
昨年度	88.3	78.7	55.1	23.6	14.6	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	94.0	72.3	21.7	4.8	1.2	0.0
昨年度	96.3	95.5	77.5	18.0	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	89.2	72.3	16.9	8.4	2.4	0.0
昨年度	90.6	86.5	60.7	25.8	10.1	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	72.3	31.3	41.0	20.5	7.2	0.0
昨年度	84.2	85.4	51.7	33.7	7.9	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	75.9	38.6	37.3	19.3	4.8	0.0
昨年度	86.0	86.5	44.9	41.6	11.2	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	92.8	75.9	16.9	7.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.5	74.2	21.3	3.4	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	6.0	10.8	4.8	18.1	28.9	15.7	8.4	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	4.5	4.5	2.2	29.2	33.7	16.9	6.7	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.8	6.0	16.9	12.0	20.5	12.0	9.6	4.8	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	11.2	11.2	5.6	33.7	22.5	6.7	4.5	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.2	44.6	50.6	3.6	1.2	0.0
昨年度	92.7	92.1	33.7	58.4	7.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	84.3	44.6	39.8	14.5	1.2	0.0
昨年度	91.5	93.3	36.0	57.3	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.2	63.9	31.3	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.5	89.9	50.6	39.3	10.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	80.7	43.4	37.3	14.5	4.8	0.0
昨年度	79.3	79.8	47.2	32.6	16.9	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	55.4	16.9	38.6	32.5	12.0	0.0
昨年度	65.9	65.2	22.5	42.7	28.1	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	75.9	33.7	42.2	21.7	2.4	0.0
昨年度	76.9	71.9	24.7	47.2	27.0	1.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	89.2	50.6	38.6	9.6	1.2	0.0
昨年度	90.1	88.8	42.7	46.1	10.1	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	78.3	33.7	44.6	18.1	3.6	0.0
昨年度	81.3	80.9	32.6	48.3	16.9	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	68.7	47.0	21.7	27.7	3.6	0.0
昨年度	78.3	77.5	44.9	32.6	15.7	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	83.1	57.8	25.3	13.3	3.6	0.0
昨年度	90.9	82.0	65.2	16.9	9.0	9.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	96.4	79.5	16.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.8	92.1	74.2	18.0	6.7	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.6	77.1	20.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.5	77.5	18.0	3.4	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	68.7	30.1	38.6	25.3	6.0	0.0
昨年度	79.0	71.9	32.6	39.3	27.0	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	51.8	14.5	37.3	36.1	12.0	0.0
昨年度	60.8	56.2	11.2	44.9	34.8	9.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	43.4	21.7	21.7	37.3	19.3	0.0
昨年度	55.9	46.1	19.1	27.0	31.5	22.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	74.7	31.3	43.4	16.9	8.4	0.0
昨年度	65.0	40.4	11.2	29.2	36.0	23.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	97.6	81.9	15.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.3	89.9	62.9	27.0	4.5	5.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	88.0	65.1	22.9	9.6	2.4	0.0
昨年度	83.7	74.2	44.9	29.2	16.9	9.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	73.5	28.9	44.6	20.5	6.0	0.0
昨年度	63.3	49.4	20.2	29.2	31.5	19.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	68.7	25.3	43.4	24.1	7.2	0.0
昨年度	59.0	40.4	15.7	24.7	37.1	22.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	92.8	80.7	12.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.8	92.1	64.0	28.1	7.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	88.0	55.4	32.5	4.8	7.2	0.0
昨年度	89.7	95.5	60.7	34.8	3.4	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	34.9	6.0	28.9	43.4	21.7	0.0
昨年度	51.2	59.6	19.1	40.4	29.2	11.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	62.7	27.7	34.9	25.3	12.0	0.0
昨年度	66.6	64.0	30.3	33.7	29.2	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	71.1	37.3	33.7	20.5	8.4	0.0
昨年度	71.2	67.4	30.3	37.1	25.8	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	88.0	68.7	19.3	3.6	8.4	0.0
昨年度	88.9	88.8	68.5	20.2	7.9	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	88.0	55.4	32.5	9.6	2.4	0.0
昨年度	86.5	76.4	44.9	31.5	20.2	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	71.1	41.0	30.1	16.9	12.0	0.0
昨年度	76.0	73.0	40.4	32.6	18.0	9.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	63.9	24.1	39.8	26.5	9.6	0.0
昨年度	72.8	62.9	29.2	33.7	22.5	14.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	77.1	54.2	22.9	19.3	3.6	0.0
昨年度	86.4	78.7	43.8	34.8	15.7	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	31.3	14.5	16.9	45.8	22.9	0.0
昨年度	61.5	59.6	19.1	40.4	34.8	5.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	68.7	36.1	32.5	24.1	7.2	0.0
昨年度	75.8	64.0	29.2	34.8	24.7	11.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	79.5	53.0	26.5	13.3	7.2	0.0
昨年度	82.2	85.4	61.8	23.6	6.7	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学習に対する意識について、「勉強は好きですか。」という質問に対して、本年度の肯定割合は65.1%で、市の平均を1ポイント下回るものの、昨年度の肯定割合より0.5であるが、上回った。昨年度より上向きの気持ちを大切に育み、今後も励ましていきたい。一方、「次の教科などの学習は、好きですか。」については、市の平均を上回る教科は、12教科中5教科あった。教科によっても、ばらつきがあるので、好きな教科については引き続き意欲を持続けるように、そうでない教科については、更に工夫を重ね、満足感を得られるような授業展開をしていく必要がある。

●家庭学習に関しては、「1時間くらいやっている」が、28.9%で、市の割合より、6.7ポイント下回っている。更には、「10分くらい」が、10.8%、「ほとんどしない」が、6%で、それぞれ市の割合より、6.9ポイント、2ポイント上回っていることから、家庭学習の定着を図る必要がある。合わせて、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では、肯定割合が、34.9%で、市の平均より、13.6ポイント下回った。宿題の内容の精選や自主学習の勧めなどを行い、家庭での学習が復習に繋がり、復習が学習の定着に繋がることを日頃から伝え、励ましてしていく必要がある。

○「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」では、肯定割合が、95.2%で、市の割合より、0.8ポイント上回った。更に、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」では、80.7%で、市の割合より2.3ポイント上回った。学習の一番基本である、「話す聞く」について肯定的な気持ちなので、そのことを認め、更に意欲に繋がるよう、学習形態を工夫していきたい。

○インターネットやパソコンを利用した学習については、昨年度より軒並み肯定割合が伸びている。タブレットを効果的に授業において活用した結果とも言える。引き続き、適切に利用し、学習に役立てていきたい。

●「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている」では、肯定割合が84.3%で、市の割合より、5.9ポイント下回り、昨年度より、12ポイント下回っていることから、ご家庭との連携を図りながら、学習準備への意識を高めていきたい。

○学習に対する気持ちや態度については、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」が96.4%で、市の割合より4.6ポイント上回っており、「学習して見つけた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」が97.6%で、市の割合より、1.1ポイント上回っている。しかし、「学習に対して自分から取り組んでいる」が78.3%で、市より1.1ポイント下回っているため、学習が自分の将来に有効だと感じる気持ちを大切にしつつ、自ら取り組める態度を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.6	71.1	26.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.1	93.3	69.7	23.6	4.5	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.4	59.0	31.3	8.4	1.2	0.0
昨年度	93.9	94.4	71.9	22.5	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.1	60.2	22.9	14.5	2.4	0.0
昨年度	87.9	84.3	55.1	29.2	11.2	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	79.5	43.4	36.1	15.7	4.8	0.0
昨年度	86.5	82.0	51.7	30.3	12.4	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	96.4	50.6	45.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	46.1	48.3	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	71.1	27.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.1	96.6	57.3	39.3	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	27.7	20.5	12.0	24.1	6.0	4.8	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	27.0	20.2	15.7	19.1	5.6	4.5	3.4	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	47.0	13.3	9.6	14.5	4.8	2.4	2.4	2.4	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	39.3	21.3	10.1	12.4	4.5	4.5	0.0	3.4	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	4.8	3.6	6.0	9.6	12.0	12.0	18.1	10.8	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.6	1.1	5.6	7.9	24.7	11.2	19.1	10.1	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.6	2.4	2.4	12.0	8.4	9.6	10.8	13.3	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	2.2	1.1	2.2	3.4	13.5	13.5	15.7	9.0	39.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	7.2	20.5	7.2	7.2	4.8	9.6	12.0	12.0	6.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.5	14.6	1.1	4.5	7.9	25.8	15.7	12.4	4.5	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.2	10.8	7.2	8.4	3.6	8.4	14.5	9.6	9.6	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.5	7.9	2.2	6.7	10.1	12.4	14.6	10.1	6.7	24.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.2	1.2	32.5	45.8	14.5	3.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	4.5	29.2	51.7	11.2	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.8	2.4	3.6	18.1	47.0	20.5	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	1.1	5.6	20.2	51.7	20.2	0.0	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	86.7	63.9	22.9	12.0	1.2	0.0
昨年度	82.5	83.1	55.1	28.1	11.2	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	83.1	34.9	48.2	14.5	2.4	0.0
昨年度	86.0	83.1	50.6	32.6	11.2	5.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	74.7	38.6	36.1	22.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	84.3	29.2	55.1	14.6	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	78.3	34.9	43.4	18.1	3.6	0.0
昨年度	83.9	83.1	38.2	44.9	16.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.2	68.7	26.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.5	50.6	36.0	10.1	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	84.3	14.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	82.0	14.6	3.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	91.6	48.2	43.4	6.0	2.4	0.0
昨年度	86.3	84.3	48.3	36.0	14.6	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.4	84.3	12.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	81.9	18.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.8	90.4	8.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.9	92.1	6.7	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	97.6	61.4	36.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.9	50.6	39.3	6.7	3.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	89.2	53.0	36.1	10.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.8	43.8	44.9	9.0	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	88.8	7.9	3.4	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	94.0	62.7	31.3	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.0	61.8	29.2	6.7	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	90.4	55.4	34.9	8.4	1.2	0.0
昨年度	90.6	89.9	60.7	29.2	6.7	3.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	55.4	25.3	30.1	21.7	22.9	0.0
昨年度	45.5	40.4	13.5	27.0	28.1	31.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	63.9	36.1	27.7	25.3	10.8	0.0
昨年度	76.5	68.5	34.8	33.7	18.0	13.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	68.7	34.9	33.7	26.5	4.8	0.0
昨年度	76.0	70.8	27.0	43.8	24.7	4.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.6	53.0	38.6	7.2	1.2	0.0
昨年度	89.8	83.1	43.8	39.3	11.2	5.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	83.1	59.0	24.1	10.8	6.0	0.0
昨年度	86.0	80.9	56.2	24.7	10.1	9.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.6	77.1	20.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	78.7	15.7	3.4	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.4	80.7	15.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	84.3	11.2	2.2	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	90.4	67.5	22.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.8	89.9	68.5	21.3	6.7	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	73.5	48.2	25.3	18.1	8.4	0.0
昨年度	77.4	67.4	34.8	32.6	24.7	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	92.8	75.9	16.9	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.8	93.3	74.2	19.1	5.6	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	85.5	63.9	21.7	13.3	1.2	0.0
昨年度	90.1	92.1	55.1	37.1	6.7	1.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	94.0	68.7	25.3	3.6	2.4	0.0
昨年度	93.8	88.8	62.9	25.8	9.0	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	92.8	67.5	25.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.4	88.8	62.9	25.8	9.0	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.2	66.3	22.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.4	60.7	24.7	12.4	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	51.8	26.5	25.3	26.5	21.7	0.0
昨年度	62.9	52.8	23.6	29.2	25.8	21.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	71.1	37.3	33.7	22.9	6.0	0.0
昨年度	80.7	76.4	32.6	43.8	18.0	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	71.1	36.1	34.9	18.1	10.8	0.0
昨年度	70.6	67.4	33.7	33.7	23.6	9.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	59.0	30.1	28.9	28.9	12.0	0.0
昨年度	66.5	61.8	24.7	37.1	24.7	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	37.3	18.1	19.3	30.1	32.5	0.0
昨年度	64.1	60.7	32.6	28.1	23.6	15.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ことばづかいに気をつけている。」について、肯定割合は91. 6%であり、市の平均を5. 3ポイント上回る。これは各学級で、言葉遣いや名前を呼ぶときはさん付けするなどの話を行ったり、学校でもさん付けをしていくよう呼びかけを行ったりしてきたことの成果の表れであると考えられる。

今後も、各学級で言葉遣いについて指導を続けていくことで、落ち着いた学校生活を送れるようにしていきたい。

○「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」について、肯定割合は97. 6%であり、市の平均を4. 3ポイント上回る。これは、学校での人権週間や各クラスでの道德の授業等を通して、人権教育をしっかりと行ってきた成果の表れであると考えられる。

今後も、学校生活全体を通して、人権について考える機会を設け、指導を続けていきたい。

●「自分で決めたことは最後まで努力している。」について、肯定割合は74. 7%であり、市の平均を7. 4ポイント下回る。

今後は、自分で立てた目標やキャリアパスポートの振り返り等を定期的に行い、自分で決めた内容をしっかりと確認していきたい。そして、児童が粘り強く目標に向かえるように指導を続けていきたい。

●「中学校の学習や生活が楽しみである。」について、肯定割合は63. 9%であり、市の平均を9. 8ポイント下回る。これは、新型コロナウイルス感染症の予防対策として、6年生との交流が減り卒業式も参加できなかったり、中学校からのあいさつ運動がなくなったりと中学校と関わる人たちとの交流が減っていることも原因と考えられる。

今後は、中学校のことをもっとよく知ってもらうため、卒業生の声を届けたり、部活の話をしてしたりと5年生として次のステージである中学校を意識させながら学校生活を送れるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	45.8	13.3	3.6	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	42.7	30.3	2.2	24.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	81.0	82.4	82.4	17.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	82.5	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.3	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	40.0	17.8	17.8	8.9	6.7	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	35.3	29.4	15.7	11.8	5.9	2.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	35.6	17.8	17.8	24.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	29.4	17.6	33.3	11.8	2.0	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの利用について、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定的回答は市の平均を0.8ポイント上回る。スマートフォンの所持率も高まってきていることから、情報機器の利便さだけでなく、危険な面や個人情報の取り扱いなどについて、注意喚起を促していくようにする。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」について、2時間以上使用している児童が、15.6%と市の平均を4.1ポイント上回る。3時間以上使っている児童も8.9%おり、時間を決めて使うことや規則正しい生活を送ることを指導していくことが必要と思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	81.9	13.3	3.6	0.0	1.2
昨年度	97.7	97.8	82.0	15.7	1.1	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	72.4	68.7	42.2	26.5	21.7	8.4	1.2
昨年度	73.7	75.3	39.3	36.0	18.0	6.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	62.7	34.9	27.7	19.3	16.9	1.2
昨年度	68.6	66.3	32.6	33.7	16.9	16.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	77.1	41.0	36.1	16.9	4.8	1.2
昨年度	76.8	75.3	41.6	33.7	20.2	4.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	85.5	56.6	28.9	10.8	2.4	1.2
昨年度	88.8	87.6	52.8	34.8	10.1	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	85.5	12.0	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	75.3	23.6	0.0	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.9	12.0	3.6	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	83.1	13.5	1.1	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	44.6	43.4	7.2	3.6	1.2
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	55.1	28.1	10.1	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	60.2	47.0	13.3	22.9	15.7	1.2
昨年度	70.4	74.2	49.4	24.7	9.0	16.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	91.6	73.5	18.1	4.8	2.4	1.2
昨年度	93.9	94.4	75.3	19.1	2.2	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.8	83.1	9.6	3.6	2.4	1.2
昨年度	94.2	91.0	76.4	14.6	4.5	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	89.2	48.2	41.0	7.2	2.4	1.2
昨年度	87.7	82.0	48.3	33.7	13.5	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	95.2	83.1	12.0	3.6	0.0	1.2
昨年度	95.9	95.5	82.0	13.5	4.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	88.0	9.6	1.2	0.0	1.2
昨年度	97.8	97.8	91.0	6.7	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	84.3	12.0	2.4	0.0	1.2
昨年度	98.0	96.6	85.4	11.2	3.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	80.7	50.6	30.1	13.3	4.8	1.2
昨年度	84.5	75.3	47.2	28.1	18.0	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	72.3	48.2	24.1	21.7	4.8	1.2
昨年度	82.9	79.8	44.9	34.8	14.6	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	77.1	41.0	36.1	13.3	8.4	1.2
昨年度	77.0	65.2	43.8	21.3	23.6	11.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	36.1	13.3	22.9	34.9	27.7	1.2
昨年度	50.8	42.7	18.0	24.7	30.3	27.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	74.7	51.8	22.9	14.5	9.6	1.2
昨年度	84.0	76.4	48.3	28.1	16.9	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.4	90.4	6.0	1.2	1.2	1.2
昨年度	98.2	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.4	86.7	9.6	1.2	1.2	1.2
昨年度	98.2	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	94.0	91.6	2.4	2.4	1.2	2.4
昨年度	98.8	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.4	67.5	22.9	4.8	3.6	1.2
昨年度	91.6	92.1	70.8	21.3	6.7	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	85.5	12.0	1.2	0.0	1.2
昨年度	98.0	98.9	79.8	19.1	0.0	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	92.8	83.1	9.6	4.8	1.2	1.2
昨年度	96.5	95.5	85.4	10.1	3.4	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	96.4	72.3	24.1	2.4	0.0	1.2
昨年度	96.2	96.6	74.2	22.5	2.2	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」については、肯定割合は68.7%であり、市の平均より、3.7ポイント下回る。これは、感染症対策で放課後の外出を控えていたり、室内で過ごしてきた児童が多いことが考えられる。

今後は、室内でもできる体づくり運動を紹介したり、休み時間は教師や友達と外で遊んだりして、運動する大切さや運動の楽しさを教え、意欲的に運動する態度を養っていく必要がある。

●「朝食は家の人といっしょに食べている。」については、肯定割合は60.2%であり、市の平均を9.1ポイント下回る。

それぞれの家庭の状況に応じて、なるべく児童と共に食事の時間をとってもらうように啓発していく必要がある。

○「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。」については、肯定割合は89.2%であり、市の平均を、2.9ポイント上回る。これは、食事に対して指導を続けてきたことの成果であると考えられる。今後も、引き続き、学級活動や家庭科、給食委員会の活動や給食の時間を利用し、よい食習慣や食事のマナーが守れるよう、指導していく。

○「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」については、肯定割合は96.4%であり、市の平均を、0.7ポイント上回る。昨年度に引き続き、高い割合を保持している。これは、登校指導、下校指導を行い、問題があれば迅速に対応・指導したことや、保健の授業で安全について学習したことが成果として現れたことが考えられる。今後も、引き続き安全教育を徹底するとともに、家庭や地域と連携し、児童の安全を見守ることを続けていく。

