

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	81.7	81.7	17.1	1.2
昨年度	89.9	90.9	90.9	7.8	1.3

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	77.1	79.2	79.2	19.5	1.3

② さんすう

本年度	78.4	72.0	72.0	26.8	1.2
昨年度	79.2	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.0	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	87.8	93.5	93.5	5.2	1.3

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.7	92.7	6.1	1.2
昨年度	90.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	85.4	85.4	13.4	1.2
昨年度	92.3	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	80.5	83.1	83.1	15.6	1.3

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	85.4	85.4	12.2	2.4
昨年度	87.9	84.4	84.4	14.3	1.3

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	86.6	86.6	11.0	2.4
昨年度	86.0	88.3	88.3	11.7	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.6	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょう していますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょう する じかんもいれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	2.4	11.0	13.4	29.3	23.2	7.3	6.1	2.4	1.2	3.7
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	6.5	6.5	24.7	28.6	16.9	9.1	1.3	5.2	1.3	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	36.6	8.5	14.6	20.7	4.9	6.1	1.2	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	14.3	22.1	22.1	26.0	5.2	3.9	3.9	1.3	1.3	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	7.3	6.1	45.1	1.2	39.0	1.2
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	15.6	16.9	51.9	2.6	13.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.9	94.8	94.8	3.9	1.3

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	82.8	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.4	90.9	90.9	6.5	2.6

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.7	92.7	92.7	6.1	1.2
昨年度	92.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	83.9	87.8	87.8	11.0	1.2
昨年度	82.5	77.9	77.9	18.2	3.9

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	87.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.5	89.6	89.6	10.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	86.6	92.2	92.2	7.8	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.3	93.9	93.9	4.9	1.2
昨年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	82.8	92.2	92.2	7.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	82.1	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	81.6	89.6	89.6	10.4	0.0

エ いえでの ペンキょうについて

① 学校から、いえでの ペンキょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	94.3	88.3	88.3	11.7	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.4	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.7	93.5	93.5	6.5	0.0

オ よの中の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	71.0	83.1	83.1	16.9	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.1	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ペンキょうがすきですか」については、81.7%と市の肯定割合が8ポイント近く下回っているが、「すきなきょうか」については、国語、生活、図工、道徳、英会話が、市の肯定割合を上回っていることが分かる。しかし、算数、体育、学級活動については、下回っているので、算数の学習は、体験的な活動や興味を引く内容を精選し、授業を工夫して指導していきたい。

・学校以外での勉強時間についての項目では、休みの日と平日など差はあるものの、平均すると20分から1時間程度勉強していることが分かる。さらに、学習時間が増えるように、家庭学習の仕方について、具体的に児童に指導していく必要がある。

・「わからないところはだれにききますか」の質問では、家の人に聞く割合が市の肯定割合よりも13ポイント上回っているが、これは、宿題を家の人に聞いていることによるものと思われる。教師に、わからないことは質問できる雰囲気作りに努めていきたい。

・グループなどでの話し合いに進んで参加していますかの項目については、市の肯定割合を4ポイント上回っており、授業での学び合いや、グループ活動などが功を奏してると感じた。

・ふだんからふしぎだなとおもう項目については、市の肯定割合よりも20ポイント以上上回っている。この好奇心が学びとつながっていくように児童の気付きや学びを広め、支援していきたい。

・学習面については、全体指導と共に、個別支援の必要性を感じている。朝の学習の時間や昼休みなどの時間を活用し、基礎・基本の徹底に今後とも努めていく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	91.7	92.2	92.2	7.8	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	87.7	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	83.9	93.5	93.5	6.5	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.4	94.8	94.8	5.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	90.7	92.2	92.2	7.8	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて こたえてください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	13.4	14.6	23.2	18.3	12.2	6.1	6.1	1.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	13.0	26.0	20.8	18.2	13.0	1.3	2.6	1.3	2.6	1.3

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	24.4	17.1	15.9	18.3	3.7	3.7	3.7	2.4	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	26.0	19.5	22.1	10.4	6.5	3.9	3.9	2.6	3.9	1.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	11.0	11.0	7.3	20.7	19.5	7.3	8.5	8.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	10.4	15.6	13.0	15.6	13.0	9.1	9.1	7.8	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	11.0	8.5	7.3	13.4	17.1	11.0	4.9	7.3	17.1	2.4
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	16.9	9.1	13.0	13.0	13.0	10.4	10.4	2.6	10.4	1.3

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	18.3	23.2	8.5	6.1	18.3	9.8	3.7	0.0	8.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	19.5	13.0	11.7	14.3	16.9	13.0	2.6	0.0	3.9	5.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	18.3	19.5	9.8	4.9	15.9	11.0	8.5	3.7	1.2	6.1	1.2
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	15.6	13.0	16.9	22.1	14.3	6.5	5.2	2.6	0.0	3.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	12.2	15.9	48.8	14.6	6.1	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	6.5	16.9	48.1	22.1	3.9	2.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	4.9	3.7	4.9	39.0	29.3	15.9	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	7.8	5.2	10.4	26.0	27.3	19.5	2.6	1.3	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	87.1	94.8	94.8	5.2	0.0

② 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.9	93.5	93.5	5.2	1.3

③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	92.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.8	96.1	96.1	3.9	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.6	96.1	96.1	2.6	1.3

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	88.1	92.2	92.2	7.8	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	91.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.6	93.5	93.5	3.9	2.6

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.1	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	84.5	81.8	81.8	18.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	80.4	87.0	87.0	13.0	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.8	81.8	81.8	18.2	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	63.9	74.4	74.4	24.4	1.2
昨年度	62.2	67.5	67.5	32.5	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	73.2	73.2	25.6	1.2
昨年度	72.7	70.1	70.1	29.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやい くせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

本年度	76.3	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	74.6	77.9	77.9	22.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「まい日のせいかつについて」でのあいさつでは、家の人98. 8%, 地域で知っている人89%となっており、市の割合を上回っている。あいさつは生活習慣の基本であり、今度も家庭と連携を取りながら継続して指導していきたい。また、学校での満足度は87. 8%, きまりや約束を守ることにについては86. 6%であった。

・読書については、平日も土日も市の平均を上回っている。本校では、ボランティアによる朝の読み聞かせや図書室での楽しいイベントを行うなど、読書指導に数々の工夫をして、児童の興味関心が高いことがわかる。今後も指導を工夫し、読書が生活の一部となるように支援していきたい。

・「あなたじしんのことについて」「ともだちのことについて」では、市を上回る項目が多いが、学校のきまりや約束、時間を守ることの大切だと思う児童はほぼ100%で、規範意識は高い。今後も、毎日の生活指導や道徳や学級活動の授業を通し、節度ある生活ができるよう、継続して指導をしていきたい。「人と話すこと」「おもいやり」「ともだちへのてだすけ」については市の割合を下回った。学級活動や休み時間やみどりタイムなど、友達との交流の場を増やし、たくさんの友達と関われるようにしていきたい。

・「いえの人や先生について」「いえでのすごしかたについて」では、市の割合を大きく上回る項目が多く、家族とのつながりが深く、家庭が楽しく安心できる場になっていることがうかがえる。しかし、「なやみごとをそうだん」「就寝」については下回る結果が出ている。学年だよりや懇談会など保護者にも結果を話し、学校と家庭で連携を取りながら、児童が安心して生活できるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	28.0	28.0	69.5	2.4
昨年度	18.2	11.7	11.7	80.5	7.8

(2) けいたいでんわを つかう ときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話を持っている」は、昨年度は宇都宮市の平均より下回っていたが、今年度は6. 9%上回った。しかしながら、ルールを決めて使用するようになっている児童は、市の平均よりも4. 6%上回っていた。これからも、時代の流れで、携帯電話をもつ児童は増えると思われるので、使用する時は、ルールを決めて使うように、家庭にも呼びかけたい。
- ・1日の使用については、「ほとんど使用しない」と「30分より短い」が合わせて95. 6%を占めており、ほとんどの児童は必要な時だけの使用に留まっていると思われる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	90.0	92.2	92.2	7.8	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	85.2	84.4	84.4	15.6	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.5	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにして いますか。

本年度	74.4	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	73.3	72.7	72.7	27.3	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するようにして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	75.3	81.8	81.8	18.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.9	94.8	94.8	5.2	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.6	96.1	96.1	3.9	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	70.6	70.1	70.1	28.6	1.3

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	72.2	79.2	79.2	20.8	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	86.6	86.6	11.0	2.4
昨年度	94.2	98.7	98.7	0.0	1.3

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度	93.3	92.2	92.2	6.5	1.3

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	82.9	82.9	15.9	1.2
昨年度	81.4	77.9	77.9	19.5	2.6

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	89.0	89.0	9.8	1.2
昨年度	83.9	79.2	79.2	19.5	1.3

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.4	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.0	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.8	96.1	96.1	3.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.4	97.4	97.4	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「うんどうが好き」は、宇都宮市より、5.6%下回っている。休み時間や放課後に進んで運動できるよう、励ましていきたい。
- ・「毎日朝ごはんを食べてくる」は、96.3%と、宇都宮市を1.1%上回っている。「時間がないから食べない」との理由であった。成長期の子どもたちにとっての朝ごはんの大切さを理解させ、食育指導をさらに充実させたい。また、懇談会等でも呼びかけていきたい。
- ・「安全に気をつける」は宇都宮市の平均より2～3%低い。学級指導で安全指導に力を入れていきたい。