

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	91.8	28.2	63.5	7.1	1.2	0.0
昨年度	73.5	80.0	13.8	66.2	15.4	4.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	98.8	47.1	51.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.3	33.8	58.5	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	76.5	31.8	44.7	20.0	3.5	0.0
昨年度	73.0	73.8	16.9	56.9	21.5	4.6	0.0

② 社会

本年度	65.7	67.1	29.4	37.6	30.6	2.4	0.0
昨年度	65.2	55.4	23.1	32.3	35.4	9.2	0.0

③ 算数

本年度	75.5	87.1	55.3	31.8	9.4	3.5	0.0
昨年度	72.1	78.5	44.6	33.8	15.4	6.2	0.0

④ 理科

本年度	88.5	94.1	54.1	40.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	87.2	92.3	61.5	30.8	6.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	83.5	44.7	38.8	12.9	3.5	0.0
昨年度	78.9	84.6	49.2	35.4	12.3	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	82.4	61.2	21.2	14.1	3.5	0.0
昨年度	89.1	87.7	64.6	23.1	10.8	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	88.2	61.2	27.1	9.4	2.4	0.0
昨年度	88.1	95.4	64.6	30.8	0.0	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	92.9	77.6	15.3	4.7	2.4	0.0
昨年度	90.3	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	84.7	40.0	44.7	14.1	1.2	0.0
昨年度	79.4	78.5	35.4	43.1	20.0	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	96.5	68.2	28.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.8	63.1	30.8	6.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	92.9	65.9	27.1	5.9	1.2	0.0
昨年度	83.7	90.8	50.8	40.0	9.2	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	91.8	58.8	32.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.1	90.8	49.2	41.5	6.2	3.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	94.1	58.8	35.3	3.5	2.4	0.0
昨年度	86.0	89.2	69.2	20.0	9.2	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.3	84.7	44.7	40.0	14.1	1.2	0.0
昨年度	84.5	80.0	36.9	43.1	13.8	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	62.4	29.4	32.9	32.9	4.7	0.0
昨年度	70.0	67.7	24.6	43.1	18.5	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	74.1	34.1	40.0	21.2	4.7	0.0
昨年度	74.1	72.3	26.2	46.2	21.5	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	85.9	58.8	27.1	11.8	2.4	0.0
昨年度	89.0	100.0	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	94.1	62.4	31.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.2	87.7	64.6	23.1	7.7	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	94.1	63.5	30.6	4.7	1.2	0.0
昨年度	81.9	89.2	49.2	40.0	7.7	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	97.6	68.2	29.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	85.9	92.3	50.8	41.5	4.6	3.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	1.2	1.2	3.5	12.9	40.0	24.7	11.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	3.1	4.6	7.7	13.8	40.0	16.9	7.7	4.6	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	3.5	2.4	10.6	21.2	35.3	21.2	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	13.8	7.7	9.2	23.1	24.6	10.8	4.6	1.5	4.6	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	18.8	21.2	55.3	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	3.1	18.5	66.2	9.2	3.1	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.3	63.5	31.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	92.1	93.8	47.7	46.2	6.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	95.3	49.4	45.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	89.9	87.7	38.5	49.2	10.8	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	89.4	48.2	41.2	9.4	1.2	0.0
昨年度	90.8	93.8	58.5	35.4	6.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	96.5	69.4	27.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	98.5	41.5	56.9	1.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	88.2	51.8	36.5	10.6	1.2	0.0
昨年度	79.2	80.0	49.2	30.8	15.4	4.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	70.6	25.9	44.7	27.1	2.4	0.0
昨年度	68.8	70.8	20.0	50.8	21.5	7.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	76.5	38.8	37.6	21.2	2.4	0.0
昨年度	79.1	78.5	30.8	47.7	16.9	3.1	1.5

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	98.8	70.6	28.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	89.2	89.2	40.0	49.2	7.7	3.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	95.3	80.0	15.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.8	78.5	12.3	7.7	1.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	91.8	45.9	45.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	80.0	84.6	33.8	50.8	10.8	4.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	83.5	54.1	29.4	15.3	1.2	0.0
昨年度	80.0	89.2	46.2	43.1	10.8	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.6	82.4	15.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	92.9	52.9	40.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	79.2	81.5	38.5	43.1	12.3	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	82.4	36.5	45.9	16.5	1.2	0.0
昨年度	61.5	66.2	15.4	50.8	24.6	9.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0
昨年度	85.1	89.2	58.5	30.8	6.2	4.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	74.1	40.0	34.1	17.6	8.2	0.0
昨年度	53.1	61.5	27.7	33.8	26.2	12.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	67.1	30.6	36.5	21.2	11.8	0.0
昨年度	47.7	49.2	18.5	30.8	27.7	23.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	97.6	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	89.2	56.9	32.3	6.2	4.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	69.4	24.7	44.7	29.4	1.2	0.0
昨年度	51.6	55.4	13.8	41.5	33.8	10.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	77.6	42.4	35.3	16.5	5.9	0.0
昨年度	55.7	60.0	21.5	38.5	27.7	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	89.4	60.0	29.4	8.2	2.4	0.0
昨年度	73.6	78.5	32.3	46.2	16.9	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	85.9	68.2	17.6	8.2	5.9	0.0
昨年度	87.4	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	82.4	41.2	41.2	15.3	2.4	0.0
昨年度	75.1	86.2	29.2	56.9	10.8	3.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.6	67.1	23.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.7	92.3	66.2	26.2	4.6	3.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.3	90.8	46.2	44.6	6.2	3.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	82.4	34.1	48.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	64.6	67.7	29.2	38.5	16.9	15.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0
昨年度	86.8	87.7	58.5	29.2	9.2	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	78.8	43.5	35.3	18.8	2.4	0.0
昨年度	69.9	75.4	47.7	27.7	16.9	7.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	87.1	55.3	31.8	10.6	2.4	0.0
昨年度	73.2	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	82.4	62.4	20.0	15.3	2.4	0.0
昨年度	84.0	89.2	50.8	38.5	7.7	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強好きな児童が91.8%、「授業がわかる」と回答している児童が98.8%と高い肯定割合を示している。基本的な学習習慣が身に付いており、学習意欲も高いので、今後も児童の高い学習意欲を維持できるように支援していく。

・教科・領域ごとの様子をみると、どの教科・領域も「好き」の肯定割合が宇都宮市より大きく上回っており、特に学級活動については96.5%と高い肯定割合を示した。学級の諸問題や学校行事に臨むたびに学級全体で話し合い、ふりかえりをしながら成長してきたことが伺える。

・将来に役立つと思われる教科・領域については、教科は宇都宮市とほぼ同等の肯定割合であるが、領域では道徳が94.1%、学級活動が94.1%、総合的な学習の時間が97.6%、ことばの時間が100%、英会話の時間が96.5%とかなり高い肯定割合を示している。世の中では、得点では測れない学力が大切だと考えている児童が多い。

・学習態度については、授業開始時の着席や学習準備などはよくできていることから、きちんとやろうという態度は育ってきていると考えられる。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」という設問で肯定割合が50%を下回ることから、論理的な話し方を指導する必要がある。

・学び合いでは、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」が88.2%、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」が96.5%を示しており、授業の中で友達とともに学び合う態度が育っていることが分かる。今後も学び合い、高まり合う学業指導を推進していく。

・家庭学習の時間は、1時間～2時間の範囲でいずれも上回っていることから、学習にける家庭学習や塾などの授業以外の時間は、比較的多いことが分かる。それは学校が休みの日についても同様のことが言える。家庭での学習についての設問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」では97.6%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」では89.4%、学習準備では85.9%、家の人の学習への関心では90.6%と高い肯定割合を示していることから、家庭学習が身に付いてきたことが伺える。現在使用している家庭学習カレンダーを活用し、さらに保護者へも家庭学習の習慣化に協力を仰ぎたい。

・社会への関心は、「社会問題についてどうすればよいかを考えたことがある」という設問で82.4%と高いとは言えないので、新聞やテレビのニュースなどを授業に活かすような工夫を取り入れることが必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	98.8	76.5	22.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	70.6	22.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.7	60.0	27.7	9.2	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	94.1	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	89.1	84.6	56.9	27.7	12.3	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	85.9	54.1	31.8	14.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	49.4	43.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.3	33.8	58.5	6.2	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.5	56.9	41.5	0.0	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	21.2	12.9	21.2	27.1	10.6	0.0	1.2	1.2	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	26.2	18.5	16.9	32.3	3.1	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	25.9	18.8	17.6	15.3	9.4	1.2	4.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	33.8	15.4	16.9	16.9	7.7	3.1	3.1	1.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	4.7	1.2	0.0	17.6	17.6	18.8	17.6	8.2	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	4.6	1.5	3.1	9.2	15.4	15.4	23.1	9.2	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	4.7	1.2	0.0	1.2	25.9	12.9	17.6	11.8	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	3.1	0.0	0.0	4.6	16.9	10.8	12.3	15.4	36.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	9.4	27.1	2.4	4.7	15.3	21.2	11.8	5.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	6.2	27.7	1.5	9.2	6.2	20.0	9.2	9.2	3.1	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	8.2	14.1	5.9	2.4	9.4	25.9	11.8	7.1	3.5	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	4.6	15.4	3.1	6.2	7.7	15.4	12.3	15.4	6.2	13.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	1.2	11.8	25.9	52.9	5.9	0.0	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	3.1	1.5	23.1	58.5	9.2	3.1	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	4.7	1.2	22.4	44.7	25.9	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.1	1.5	9.2	12.3	36.9	33.8	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	87.1	62.4	24.7	8.2	4.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	90.6	48.2	42.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	83.3	86.2	30.8	55.4	10.8	1.5	1.5

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	98.8	87.1	11.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	76.9	16.9	3.1	3.1	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	89.4	62.4	27.1	8.2	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	90.6	60.0	30.6	8.2	1.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	89.4	47.1	42.4	8.2	2.4	0.0
昨年度	84.4	86.2	43.1	43.1	10.8	3.1	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	92.9	57.6	35.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.4	43.1	52.3	4.6	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	94.1	49.4	44.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.3	92.3	44.6	47.7	7.7	0.0	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	96.5	70.6	25.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.9	60.0	36.9	1.5	1.5	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	91.8	5.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.3	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	81.5	16.9	0.0	1.5	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.8	87.1	11.8	0.0	0.0	1.2
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	80.0	51.8	28.2	15.3	4.7	0.0
昨年度	69.8	70.8	35.4	35.4	16.9	12.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	41.2	11.8	29.4	27.1	31.8	0.0
昨年度	40.2	35.4	13.8	21.5	27.7	36.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	81.2	42.4	38.8	14.1	4.7	0.0
昨年度	72.9	73.8	49.2	24.6	15.4	10.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	92.9	50.6	42.4	5.9	1.2	0.0
昨年度	86.2	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	91.8	71.8	20.0	5.9	2.4	0.0
昨年度	84.2	87.7	64.6	23.1	6.2	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.8	76.5	15.3	5.9	2.4	0.0
昨年度	90.5	93.8	70.8	23.1	1.5	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	83.5	63.5	20.0	11.8	4.7	0.0
昨年度	77.4	75.4	47.7	27.7	20.0	4.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	89.4	69.4	20.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.7	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	89.4	48.2	41.2	8.2	2.4	0.0
昨年度	81.4	81.5	41.5	40.0	16.9	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	90.6	64.7	25.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	84.9	83.1	55.4	27.7	10.8	6.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	91.8	70.6	21.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	89.0	90.8	64.6	26.2	6.2	3.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	72.9	40.0	32.9	18.8	8.2	0.0
昨年度	69.4	66.2	27.7	38.5	24.6	9.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	87.1	48.2	38.8	9.4	3.5	0.0
昨年度	78.3	73.8	40.0	33.8	20.0	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	76.5	45.9	30.6	15.3	7.1	1.2
昨年度	69.7	73.8	41.5	32.3	18.5	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	75.3	40.0	35.3	16.5	8.2	0.0
昨年度	62.6	56.9	21.5	35.4	27.7	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	81.2	62.4	18.8	12.9	5.9	0.0
昨年度	72.5	80.0	61.5	18.5	9.2	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつでは、先生や友だち、地域の人などへのあいさつの肯定割合は90%を越えており、高い割合を示している。特に、家の人へのあいさつは98.8%と著しい。社会や学校のルールやマナーの肯定割合も92.9%が守れていると回答している。今後も指導を継続していきたい。
- ・ 平日の読書については、宇都宮市と比較すると、30分くらいが多いのは変わらないが、休みの日については、「読まない」が25.9%と多い。今後さらに読書の大切さや面白さを伝えていきたい。
- ・ テレビやゲームについては、昨年度は、宇都宮市で3時間以上、本校で2時間くらいがもっとも高い値を示していたが、本年度は、本校は1時間半くらいにピークがきており、見ない、やらないという児童が増えてきた。これは、ぜひ続けていきたい。
- ・ 寝る時間や起きる時間については、宇都宮市よりもややばらつきはみられるものの、10時頃寝て6時30分頃起きるというのは同様である。
- ・ 自分自身のことについては、「ことばづかいに気をつけている」で90.6%、「人と話すことは楽しい」で98.8%、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」で92.9%と高い肯定割合を示した。90%を超える値を示していることから、優しく相手の気持ちを考えながら行動している様子が伺える。責任や命、あいさつやマナー・ルールの必要性なども、100%ちかい児童が肯定的に捉えている。友だちについても、「自分の気持ちを理解し、悩みを相談できる友だちがいる」や「友だちに親切にされたことがある」も90%を大きく上回り、「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合は100%を示した。さらに児童の気持ちを考えながら、良好な人間関係をつくっていけるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	58.8	25.9	14.1	1.2
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	35.3	32.4	20.6	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	64.7	14.7	11.8	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童は25.9%、スマートフォンを持っている児童は14.1%と市平均とほぼ同じであるが、使うときのルールを家の人と決めている児童は91.2%で昨年の本校児童と比較しても10%以上高くなっている。

・フィルタリングをかけている家庭は85.3%あるものの、インターネットやメールを利用している時間は「ほとんどしない」と答えている児童が突出している。使用している場合も夜7時までとしている児童がほとんどである。

・今後、学級指導や総合の授業等を通して、情報機器の弊害や正しい利用法などについて考えさせ、利用時間等について考えさせていきたい。同時に、学年便りや学級懇談会などを通して、家庭との連携を図り、各家庭で使うときのルールを確認してもらい、利用時間等好ましい使い方ができるよう啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	85.9	65.9	20.0	9.4	4.7	0.0
昨年度	85.9	89.2	63.1	26.2	4.6	6.2	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	81.2	40.0	41.2	12.9	5.9	0.0
昨年度	72.1	78.5	36.9	41.5	13.8	7.7	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	76.5	54.1	22.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	75.6	86.2	60.0	26.2	9.2	4.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.4	55.3	27.1	16.5	1.2	0.0
昨年度	76.4	78.5	44.6	33.8	15.4	6.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	94.1	75.3	18.8	4.7	1.2	0.0
昨年度	87.8	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	67.7	29.2	3.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	87.1	8.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	87.7	7.7	1.5	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	48.2	36.5	12.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	50.8	32.3	10.8	6.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	76.5	58.8	17.6	8.2	15.3	0.0
昨年度	74.3	72.3	46.2	26.2	20.0	7.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.9	83.5	9.4	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.2	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	96.5	89.4	7.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.8	83.1	7.7	7.7	1.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	95.3	56.5	38.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	84.1	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	91.8	70.6	21.2	4.7	3.5	0.0
昨年度	86.1	90.8	72.3	18.5	6.2	3.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	91.8	61.2	30.6	7.1	1.2	0.0
昨年度	84.4	87.7	52.3	35.4	12.3	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	92.9	5.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.2	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.8	95.3	3.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.4	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	94.1	74.1	20.0	3.5	2.4	0.0
昨年度	86.2	92.3	56.9	35.4	1.5	6.2	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	89.4	63.5	25.9	7.1	3.5	0.0
昨年度	85.9	87.7	52.3	35.4	10.8	1.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	88.2	70.6	17.6	9.4	2.4	0.0
昨年度	82.8	80.0	58.5	21.5	15.4	4.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	61.2	36.5	24.7	25.9	12.9	0.0
昨年度	53.5	50.8	23.1	27.7	24.6	24.6	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	90.6	64.7	25.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.6	86.2	60.0	26.2	7.7	6.2	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.8	87.7	3.1	3.1	6.2	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.4	92.3	3.1	1.5	3.1	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	96.9	1.5	0.0	1.5	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	90.6	71.8	18.8	5.9	3.5	0.0
昨年度	89.6	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	98.8	82.4	16.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	93.2	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・朝食について、毎日食べているという肯定割合が85%を上回り、必ず摂る食環境が整っている様子が見られる。また、好き嫌いをする児童が減りバランスよく食べようとする割合が高くなった。食べてこない児童は4学年時から引き続き0%で、常時欠食する児童は見当たらない。家庭での朝食に関する意識についても「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という問いについて肯定割合が90.6%と高い。これらのことから朝食の重要性を理解して必ず食べるという姿勢につながっているようである。
- ・早寝早起きや運動の大切さ、運動好きなどのポイントが80%を上回っており、健康に気を配って生活している姿がうかがえる。
- ・正しい姿勢やきちんとした食事のマナーを心掛けている児童の割合が90%を上回っている。家庭のしつけが行き届いているので、学校でも引き続き指導していく。
- ・交通ルールの遵守については肯定割合が94.3%と高くなっており、継続して安全な生活が送れている様子である。
- ・未成年の飲酒や喫煙、麻薬や覚せい剤などの薬物について高い意識を保持していて、いけないことの判断が備わっている。
- ・健康診断後の治療状況については、早めの治療の肯定割合が94.1%で、健康に対する意識が非常に高い。
今後も家庭と密に連携して健康に対する意識を高めていきたい。