

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	83.3	22.2	61.1	11.1	5.6	0.0
昨年度	80.8	80.3	22.4	57.9	17.1	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	96.3	72.2	24.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.8	28.9	61.8	6.6	2.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	79.6	27.8	51.9	18.5	1.9	0.0
昨年度	73.5	75.0	21.1	53.9	23.7	1.3	0.0

② 社会

本年度	60.4	68.5	22.2	46.3	20.4	11.1	0.0
昨年度	63.8	73.7	31.6	42.1	19.7	6.6	0.0

③ 算数

本年度	77.5	75.9	51.9	24.1	22.2	1.9	0.0
昨年度	79.2	72.4	43.4	28.9	18.4	9.2	0.0

④ 理科

本年度	91.8	88.9	64.8	24.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.5	59.2	30.3	9.2	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	77.8	31.5	46.3	14.8	7.4	0.0
昨年度	83.9	94.7	75.0	19.7	3.9	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	90.7	79.6	11.1	9.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.5	61.8	27.6	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	88.9	74.1	14.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.1	84.2	11.8	3.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	88.9	51.9	37.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	76.9	77.6	50.0	27.6	19.7	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	83.3	68.5	14.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.5	50.0	39.5	9.2	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.1	75.0	39.5	35.5	18.4	6.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	87.0	61.1	25.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	94.7	69.7	25.0	3.9	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.7	40.7	50.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.5	47.4	38.2	14.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	64.8	24.1	40.7	25.9	9.3	0.0
昨年度	73.4	71.1	32.9	38.2	21.1	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	74.1	29.6	44.4	20.4	5.6	0.0
昨年度	75.1	72.4	35.5	36.8	22.4	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	90.7	57.4	33.3	7.4	1.9	0.0
昨年度	90.6	92.1	72.4	19.7	6.6	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	88.9	70.4	18.5	9.3	1.9	0.0
昨年度	89.2	89.5	67.1	22.4	7.9	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	75.9	37.0	38.9	18.5	5.6	0.0
昨年度	82.3	84.2	36.8	47.4	9.2	6.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	83.3	50.0	33.3	13.0	3.7	0.0
昨年度	86.5	82.9	44.7	38.2	13.2	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.7	77.6	17.1	5.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	11.1	14.8	16.7	18.5	18.5	11.1	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.3	10.5	17.1	23.7	30.3	7.9	0.0	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	14.8	18.5	13.0	16.7	25.9	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	21.1	11.8	14.5	22.4	18.4	7.9	2.6	1.3	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	94.4	40.7	53.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	84.2	39.5	44.7	14.5	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	92.6	50.0	42.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	88.3	94.7	27.6	67.1	5.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	85.2	50.0	35.2	11.1	3.7	0.0
昨年度	93.0	89.5	51.3	38.2	10.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	77.8	42.6	35.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	79.1	80.3	43.4	36.8	17.1	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	77.8	24.1	53.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	66.1	60.5	27.6	32.9	31.6	7.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	81.5	29.6	51.9	16.7	1.9	0.0
昨年度	77.0	78.9	27.6	51.3	17.1	3.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	92.6	57.4	35.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.5	38.2	51.3	9.2	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	90.7	46.3	44.4	9.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	78.9	32.9	46.1	19.7	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	83.3	37.0	46.3	13.0	3.7	0.0
昨年度	81.9	85.5	39.5	46.1	9.2	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.6	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.4	77.6	15.8	5.3	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	98.1	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	81.6	13.2	3.9	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0
昨年度	77.9	69.7	25.0	44.7	27.6	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	74.1	38.9	35.2	14.8	11.1	0.0
昨年度	65.5	59.2	15.8	43.4	32.9	7.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	75.9	20.4	55.6	18.5	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	75.9	51.9	24.1	18.5	5.6	0.0
昨年度	66.8	56.6	18.4	38.2	30.3	13.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	88.9	63.0	25.9	9.3	1.9	0.0
昨年度	74.3	68.4	34.2	34.2	23.7	7.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	77.8	53.7	24.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	77.1	72.4	48.7	23.7	17.1	10.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	81.5	63.0	18.5	13.0	3.7	1.9
昨年度	64.7	72.4	25.0	47.4	19.7	7.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	53.7	11.1	42.6	40.7	5.6	0.0
昨年度	63.4	59.2	31.6	27.6	32.9	7.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.3	90.8	63.2	27.6	6.6	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.8	53.9	32.9	11.8	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	68.5	27.8	40.7	18.5	13.0	0.0
昨年度	55.3	64.5	25.0	39.5	30.3	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	75.9	35.2	40.7	18.5	5.6	0.0
昨年度	65.5	57.9	22.4	35.5	30.3	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	81.5	48.1	33.3	13.0	5.6	0.0
昨年度	79.0	78.9	44.7	34.2	10.5	9.2	1.3

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	88.9	89.5	69.7	19.7	7.9	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0
昨年度	87.2	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.4	33.3	37.0	20.4	9.3	0.0
昨年度	70.3	61.8	22.4	39.5	31.6	6.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	79.6	42.6	37.0	14.8	5.6	0.0
昨年度	69.4	72.4	39.5	32.9	22.4	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	84.2	92.1	52.6	39.5	6.6	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	70.4	33.3	37.0	27.8	1.9	0.0
昨年度	61.9	52.6	23.7	28.9	38.2	9.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0
昨年度	71.5	71.1	27.6	43.4	15.8	13.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	86.9	88.2	59.2	28.9	11.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の学習は好きですか」の国語では肯定割合が79.6%であり、市の平均を6.8ポイントと大きく上回る。これは学年で漢字の習得方法を指導し、漢字に力を入れてきたことで漢字ができる子が増えたことや、文章の中に問いの答えが必ずあるという指導のもと、できる、わかる授業を目指してきたことの成果と考えられる。

○「次の学習は好きですか」の道徳では肯定割合が88.9%であり、市の平均を11.5ポイントと大きく上回る。これは、道徳の諸価値についての理解を深めるために自己を見つめたり、物事を多面的・多角的に捉えることができるように、適宜グループでの話し合いやペアでの話し合いを取り入れたため、子供たちが意欲的に考えを深めることができたことの成果であると考えられる。

●ア「授業への取り組み」についての「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」の肯定割合は85.2%であり、市の平均を7.8ポイントと大きく下回る。教師や友達の発表に対して自分の思いついたことをすぐに口にしてしまう傾向があるので、話が最後までじっくり聞くようその都度根気よく指導していきたい。

○イ「学習に対する気持ちや態度」については、全項目において市の平均を上回る。子供たちの学習に対する気持ちや態度が今後も継続できるように指導法を工夫して、わかる・できるが実感できる授業を続けていきたい。

○ウ「学習の仕方」についての「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」では肯定割合が77.8%であり、市の平均とほぼ同様で、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」では肯定割合が81.5%であり、市の平均を13.5ポイントと大きく上回る。これは、総合的な学習の時間を使ってパソコンに慣れさせる授業を取り入れ、国語のローマ字入力の習得も兼ねて指導してきた成果であると考えられる。今後もインターネットやパソコンを利用して学習に関する情報の活用の仕方について指導し、パソコン学習をより強化していきたい。

○エ「家庭での学習について」の「授業での習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は68.5%であり、市の平均を12.4ポイントと大きく上回り、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は75.9%であり、市の平均を11.5ポイントと市の平均を大きく上回っている。これは、学年便りや学級懇談会での啓発活動による成果であると考えられる。今後も機会を捉え継続して啓発していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.8	56.6	34.2	7.9	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	92.6	68.5	24.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.8	51.3	39.5	9.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	90.7	63.0	27.8	7.4	1.9	0.0
昨年度	83.2	78.9	48.7	30.3	17.1	3.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	90.7	61.1	29.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.8	36.8	53.9	6.6	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.6	51.9	40.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.5	35.5	53.9	9.2	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.9	93.4	38.2	55.3	6.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.7	16.7	18.5	29.6	11.1	5.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.4	23.7	9.2	25.0	13.2	5.3	0.0	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	42.6	14.8	18.5	7.4	5.6	1.9	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	51.3	7.9	10.5	10.5	9.2	5.3	2.6	1.3	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	3.7	1.9	3.7	18.5	27.8	7.4	11.1	1.9	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.2	2.6	2.6	23.7	18.4	9.2	13.2	6.6	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	1.9	5.6	14.8	16.7	18.5	9.3	3.7	27.8	1.9
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.6	6.6	2.6	15.8	13.2	15.8	13.2	6.6	19.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.7	13.0	3.7	14.8	9.3	24.1	3.7	9.3	3.7	13.0	1.9
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	13.2	14.5	2.6	1.3	11.8	19.7	13.2	7.9	6.6	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.7	9.3	1.9	9.3	14.8	18.5	11.1	9.3	3.7	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.8	11.8	3.9	5.3	5.3	7.9	15.8	10.5	6.6	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.7	9.3	50.0	27.8	3.7	1.9	0.0	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.6	3.9	50.0	32.9	2.6	2.6	0.0	1.3	3.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	0.0	7.4	22.2	46.3	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	2.6	10.5	14.5	39.5	25.0	5.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	87.3	88.2	63.2	25.0	10.5	1.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0
昨年度	82.6	84.2	50.0	34.2	15.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	87.0	42.6	44.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	85.5	40.8	44.7	11.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	90.7	59.3	31.5	9.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.6	44.7	36.8	17.1	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	92.6	75.9	16.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.5	50.0	39.5	9.2	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	90.7	50.0	40.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	85.5	42.1	43.4	11.8	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.4	46.1	47.4	6.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.8	47.4	43.4	9.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	100.0	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	33.3	16.7	16.7	14.8	51.9	0.0
昨年度	51.5	59.2	28.9	30.3	19.7	21.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	69.3	64.5	27.6	36.8	28.9	6.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	98.1	55.6	42.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	90.7	92.1	50.0	42.1	6.6	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	87.1	86.8	60.5	26.3	11.8	1.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.1	67.1	25.0	6.6	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.4	61.8	31.6	5.3	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	79.6	53.7	25.9	18.5	1.9	0.0
昨年度	79.2	82.9	47.4	35.5	10.5	6.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.1	76.3	19.7	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	87.0	72.2	14.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	86.8	47.4	39.5	9.2	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.8	67.1	23.7	5.3	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.4	61.8	35.5	2.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.8	60.5	30.3	6.6	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	74.1	53.7	20.4	16.7	9.3	0.0
昨年度	64.4	48.7	22.4	26.3	28.9	22.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	79.3	76.3	40.8	35.5	21.1	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	75.9	53.7	22.2	16.7	7.4	0.0
昨年度	63.7	56.6	26.3	30.3	18.4	25.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	73.5	79.6	51.9	27.8	9.3	11.1	0.0
昨年度	67.5	73.7	31.6	42.1	14.5	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	29.6	13.0	16.7	59.3	11.1	0.0
昨年度	57.3	40.8	21.1	19.7	36.8	22.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、土曜日、日曜日など休日は、「ほとんど読まない」が42.6%であり、市の平均を9.6ポイントと大きく上回る。平日は「30分くらい」が29.6%であり、市の平均を7.6ポイント上回る。また、「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか」では、休日は「3時間以上」が27.8%と市の平均を8.3ポイントと大きく上回る。休日は読書が少なく動画視聴が多い傾向から、今後は、休日の過ごし方や動画視聴の児童への影響等について学級や学年全体で考えたり、学級懇談会等で話題に取り上げたりし、家庭への啓発を図っていく。

○「自分にはよいところがあると思う」は肯定割合が87%、「自分で決めたことは最後まで努力している」は肯定割合が87%であり、いずれも市の平均とほぼ同様である。今後も、よいところを褒め、互いに認め合う場や、自己肯定感を高められるような授業や学級活動等の場を継続して設定し、自分の夢に向かって努力していく姿勢を育てていきたい。

○「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」は肯定割合が100%であり、市の平均を2.6ポイント上回る。これは、日常的生活指導やあいさつ運動等により、児童の意識が高まっている成果と考えられる。マスク着用が長期化し発声に気を遣うことも常態化しているが、あいさつの指導は継続していく必要がある。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」は肯定割合が100%であり、市の平均とほぼ同様である。これは、集団生活をする上できまりを守ることの意義を理解しているからだと思われる。また、「学校生活に満足していますか」について肯定割合が90.7%であり、市の平均を3.2ポイントとやや上回っていることから、児童は学校生活に満足している様子が伺える。

●「宇都宮市のよさを紹介することができる」について肯定割合は、72.2%で市の平均を1.3ポイント下回る。今後社会の宇都宮についての学習を通して、宇都宮のよさを実感できるよう指導していきたい。



3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	64.8	18.5	3.7	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	64.5	11.8	3.9	18.4	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度		71.6	69.2	69.2	26.9	3.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度		81.3	88.5	88.5	11.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度		89.3	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	21.1	36.8	15.8	10.5	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	34.6	26.9	15.4	7.7	7.7	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	26.3	26.3	26.3	5.3	0.0	0.0	15.8
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	42.3	3.8	30.8	11.5	3.8	3.8	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」は肯定割合が89.5%であり、市の平均を10.2ポイントと大きく上回る。これは、携帯電話の使い方について家庭に知らせたり、学級活動において携帯電話の使い方について指導したりした成果と考えられる。今後も、安全に使用するための意識を高めるため、家庭との連携を図り、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について家庭で話し合うように啓発していく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」は、肯定割合が63.2%で市の平均を4.8ポイントとやや下回る。今後は、フィルタリングを100%に近づけるため、家庭への啓発を図っていく。人権教育のDVDなどを活用し、正しい携帯電話やスマートフォン、パソコンの使い方について指導する。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている」は、3時間以上と回答した児童が10.5%であり、市の平均とほぼ同様である。学級活動などで、携帯電話やスマートフォン、パソコンやゲームなどの使用の仕方などを確認したり、家の人と時間やルールを決めて使うことなどを家庭に呼びかけたりする。

--

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.1	89.5	6.6	2.6	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	85.2	63.0	22.2	9.3	5.6	0.0
昨年度	76.6	78.9	40.8	38.2	15.8	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	87.0	40.7	46.3	11.1	1.9	0.0
昨年度	79.6	76.3	53.9	22.4	22.4	1.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0
昨年度	81.3	78.9	30.3	48.7	14.5	6.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	66.7	31.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	64.5	32.9	1.3	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	64.8	20.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	39.5	43.4	7.9	9.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	74.1	61.1	13.0	14.8	11.1	0.0
昨年度	74.4	73.7	52.6	21.1	18.4	7.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	90.7	74.1	16.7	5.6	3.7	0.0
昨年度	93.7	90.8	85.5	5.3	6.6	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	90.7	74.1	16.7	7.4	1.9	0.0
昨年度	92.1	89.5	72.4	17.1	7.9	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	90.7	55.6	35.2	7.4	1.9	0.0
昨年度	87.7	88.2	42.1	46.1	10.5	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	84.2	14.5	1.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.4	90.7	3.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	97.3	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	84.2	11.8	2.6	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	88.2	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.1	90.8	5.3	3.9	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.4	90.8	2.6	2.6	3.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.9	59.3	29.6	9.3	1.9	0.0
昨年度	86.6	89.5	64.5	25.0	7.9	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.1	71.1	25.0	3.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は、肯定割合が85.2%で市の平均を8.1ポイントと大きく上回る。「健康や体力に自信があると思う」は、肯定割合が87%で市の平均を7.3ポイントと大きく上回る。晴れている日の業間・昼休みは、健康な子は外で遊ぶように学校全体で指導してきた成果と考えられる。今後も、積極的に体を動かし、健康に関する関心や意欲を高めることができるよう、校内で共通した取組みを継続していきたい。

○「早寝、早起きを心がけている」は、肯定割合が83.3%で市の平均とほぼ同様である。また「好き嫌いをしないで食べていますか」は、64.8%で市の平均を16.4ポイントと大きく上回る。早寝早起きや食事の好き嫌いに関しては、家庭との連携、協力が何より大切だと思われる。今後も、保護者へ学年便りや、学級懇談会等で呼びかけたり、学校で早寝早起きや好き嫌いをせず食べることはなぜ大切なのかを指導したりして意識の向上を図っていきたい。

●「夕食は家の人といっしょに食べている」は、90.7%で市の平均とほぼ同様であるが1.3ポイントほど下回る。家庭での食事に関しては、保護者に委ねるところが多いものの今後も、家族で食事をするこの大切について学年便りや学級懇談会等で呼びかけ、意識の向上を図っていきたい。