

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	64.6	26.8	37.8	28.0	7.3	0.0
昨年度	76.4	69.7	19.1	50.6	27.0	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	95.1	47.6	47.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.3	87.6	40.4	47.2	12.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.6	32.9	42.7	19.5	4.9	0.0
昨年度	74.0	68.5	24.7	43.8	25.8	5.6	0.0

② 社会

本年度	65.6	54.9	20.7	34.1	32.9	12.2	0.0
昨年度	71.8	80.9	29.2	51.7	19.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	70.7	37.8	32.9	18.3	11.0	0.0
昨年度	75.2	66.3	32.6	33.7	24.7	9.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	94.4	53.9	40.4	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	74.4	40.2	34.1	22.0	3.7	0.0
昨年度	83.4	91.0	60.7	30.3	7.9	1.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	86.6	58.5	28.0	13.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.8	65.2	23.6	10.1	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	87.8	70.7	17.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	89.6	91.0	67.4	23.6	6.7	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	80.5	32.9	47.6	17.1	2.4	0.0
昨年度	80.3	76.4	27.0	49.4	20.2	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.5	40.4	46.1	10.1	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	87.8	56.1	31.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.8	48.3	40.4	11.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	91.5	64.6	26.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	83.5	78.7	32.6	46.1	16.9	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	73.0	25.8	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.1	59.6	32.6	6.7	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.8	87.8	11.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	80.5	50.0	30.5	17.1	2.4	0.0
昨年度	87.0	83.1	37.1	46.1	13.5	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	64.6	36.6	28.0	26.8	8.5	0.0
昨年度	73.4	67.4	24.7	42.7	27.0	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	69.5	41.5	28.0	22.0	8.5	0.0
昨年度	76.3	67.4	34.8	32.6	19.1	13.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	87.8	52.4	35.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	89.8	85.4	56.2	29.2	11.2	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	95.1	73.2	22.0	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.2	85.4	60.7	24.7	11.2	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.9	48.8	34.1	11.0	6.1	0.0
昨年度	86.4	79.8	49.4	30.3	18.0	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	80.5	43.9	36.6	11.0	8.5	0.0
昨年度	88.5	80.9	47.2	33.7	14.6	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	93.9	82.9	11.0	3.7	1.2	1.2
昨年度	95.4	94.4	78.7	15.7	4.5	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.5	7.3	13.4	14.6	30.5	12.2	4.9	2.4	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	1.1	3.4	6.7	39.3	24.7	16.9	1.1	5.6	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	14.6	7.3	9.8	24.4	20.7	13.4	2.4	6.1	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	5.6	4.5	14.6	39.3	16.9	12.4	2.2	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.6	62.2	35.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	39.3	55.1	5.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	96.3	56.1	40.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.8	31.5	57.3	11.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.6	54.9	42.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.3	48.3	44.9	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	85.4	41.5	43.9	11.0	3.7	0.0
昨年度	80.7	85.4	53.9	31.5	13.5	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	64.6	28.0	36.6	25.6	9.8	0.0
昨年度	68.5	71.9	22.5	49.4	18.0	10.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	82.9	42.7	40.2	15.9	1.2	0.0
昨年度	75.9	79.8	31.5	48.3	19.1	1.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	90.2	48.8	41.5	8.5	1.2	0.0
昨年度	90.6	95.5	37.1	58.4	4.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.6	37.8	37.8	23.2	1.2	0.0
昨年度	81.7	87.6	29.2	58.4	11.2	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	78.0	52.4	25.6	17.1	4.9	0.0
昨年度	82.1	78.7	47.2	31.5	16.9	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.2	88.8	56.2	32.6	11.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.3	94.4	74.2	20.2	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.8	90.2	8.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	68.3	40.2	28.0	23.2	8.5	0.0
昨年度	78.3	77.5	33.7	43.8	20.2	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	65.9	25.6	40.2	25.6	8.5	0.0
昨年度	62.0	67.4	12.4	55.1	28.1	4.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	67.1	31.7	35.4	23.2	9.8	0.0
昨年度	61.9	62.9	23.6	39.3	31.5	5.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	51.2	20.7	30.5	25.6	23.2	0.0
昨年度	53.3	34.8	9.0	25.8	32.6	32.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	64.6	37.8	26.8	19.5	15.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	40.2	19.5	20.7	30.5	29.3	0.0
昨年度	38.0	28.1	10.1	18.0	32.6	39.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	45.1	22.0	23.2	24.4	30.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	91.5	69.5	22.0	6.1	2.4	0.0
昨年度	93.5	94.4	80.9	13.5	3.4	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	86.6	64.6	22.0	11.0	2.4	0.0
昨年度	89.6	94.4	65.2	29.2	4.5	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	54.9	26.8	28.0	32.9	12.2	0.0
昨年度	53.0	53.9	21.3	32.6	39.3	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	65.9	34.1	31.7	26.8	7.3	0.0
昨年度	64.8	62.9	23.6	39.3	23.6	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	59.8	41.5	18.3	24.4	15.9	0.0
昨年度	77.7	71.9	30.3	41.6	23.6	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	87.8	74.4	13.4	8.5	3.7	0.0
昨年度	91.1	94.4	75.3	19.1	2.2	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.0	68.3	20.7	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.1	85.4	58.4	27.0	12.4	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	75.6	52.4	23.2	17.1	7.3	0.0
昨年度	76.7	74.2	34.8	39.3	16.9	9.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	68.3	41.5	26.8	19.5	12.2	0.0
昨年度	69.2	64.0	23.6	40.4	23.6	12.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	81.7	54.9	26.8	13.4	4.9	0.0
昨年度	86.6	79.8	40.4	39.3	15.7	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	57.3	22.0	35.4	28.0	14.6	0.0
昨年度	69.8	69.7	23.6	46.1	23.6	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	70.7	43.9	26.8	19.5	9.8	0.0
昨年度	75.4	69.7	30.3	39.3	13.5	16.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	84.1	63.4	20.7	13.4	2.4	0.0
昨年度	85.1	88.8	60.7	28.1	11.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」について、肯定割合は64. 6%であり、市の平均を12. 2ポイント下回る。また、「次の教科などの学習は、好きですか。」について、11教科中5教科で市の平均を下回る。さらに、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」について、11教科中7教科で市の平均を下回る。

学習内容が生活経験と離れていることも多くなり、学習場面がイメージできなかつたり、実感がわかなかつたりしていることがあると考えられる。児童が意欲をもって学習に取り組めるように、視覚に訴えるなど児童の興味・関心を高めるような導入の工夫をしていきたい。また、「できる・分かる」授業になるように教材研究に取り組み、学習への意欲を高めていきたい。また、今、やっている学習によって身に付いた力が、将来どのように役に立つのかを、授業中だけでなく、授業以外の場面でも児童に伝え、目的意識を高めて学習に取り組めるようにしていきたい。

○「グループなどの話合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は85. 4%であり、市の平均を6. 6ポイント上回る。また、「ものごとをくらべながら考えている。」について、肯定割合は82. 9%であり、市の平均を6. 6ポイント上回る。これは、本校で以前から『考えを伝え合う』学習に取り組んでおり、授業のねらいや学習活動に合わせて、ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきたことの成果の表れと考えられる。

今後も、児童が進んで話合いに参加できるように、ペア学習やグループ学習の際は、話合いのねらいや観点を教師が明確に提示して行っていきたい。また、児童一人一人が自信を持って自分の意見を発表できるように、ペア学習やグループ学習を適切に取り入れていきたい。

●「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」について、肯定割合は51. 2%であり、市の平均を10. 3ポイント下回る。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」について、肯定割合は64. 6%であり、市の平均を7. 8ポイント下回る。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」について、肯定割合は40. 2パーセントで、市の平均を9. 1ポイント下回る。

今後は、教科学習の中で、積極的にパソコンを使う機会を増やすようにするとともに、調べたことをパソコンを使ってまとめる学習活動を取り入れてきたい。

●「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」について、肯定割合は59. 8%であり、市の平均を15. 7ポイント下回る。

今後は、テストは点数を確認して終わりではなく、問題の復習を家庭学習でもう一度やり直すよう促したり、日常的にも間違えた練習問題も解き直したりさせ、復習の大切さを伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	91.5	65.9	25.6	6.1	2.4	0.0
昨年度	93.7	95.5	76.4	19.1	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.7	54.9	37.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	92.1	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	82.9	53.7	29.3	14.6	2.4	0.0
昨年度	87.3	91.0	56.2	34.8	9.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.7	45.1	36.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	84.9	89.9	37.1	52.8	7.9	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	51.2	40.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.5	41.6	53.9	3.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	91.5	59.8	31.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	58.4	39.3	1.1	0.0	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.2	22.0	12.2	22.0	8.5	7.3	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	15.7	24.7	15.7	23.6	15.7	2.2	1.1	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.6	11.0	9.8	18.3	7.3	6.1	4.9	2.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	33.7	21.3	10.1	12.4	14.6	5.6	0.0	1.1	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.9	6.1	7.3	17.1	25.6	3.7	11.0	8.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.4	3.4	3.4	11.2	13.5	19.1	12.4	6.7	27.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	4.9	1.2	8.5	9.8	13.4	12.2	17.1	4.9	26.8	1.2
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.5	2.2	2.2	6.7	11.2	13.5	14.6	11.2	33.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.9	22.0	8.5	6.1	14.6	14.6	8.5	7.3	4.9	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	9.0	10.1	5.6	2.2	15.7	24.7	10.1	7.9	4.5	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.1	11.0	4.9	6.1	9.8	14.6	15.9	9.8	3.7	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.1	7.9	1.1	4.5	9.0	19.1	9.0	10.1	11.2	18.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	4.9	1.2	50.0	30.5	11.0	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.2	7.9	39.3	34.8	11.2	2.2	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	3.7	4.9	11.0	48.8	26.8	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.2	1.1	5.6	23.6	43.8	19.1	3.4	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	85.4	69.5	15.9	11.0	3.7	0.0
昨年度	86.8	91.0	69.7	21.3	5.6	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	74.4	45.1	29.3	18.3	7.3	0.0
昨年度	82.3	71.9	39.3	32.6	24.7	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.5	43.9	36.6	18.3	1.2	0.0
昨年度	83.7	77.5	34.8	42.7	21.3	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	82.9	43.9	39.0	14.6	2.4	0.0
昨年度	82.3	78.7	39.3	39.3	19.1	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	84.1	54.9	29.3	12.2	3.7	0.0
昨年度	90.6	92.1	56.2	36.0	7.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	86.5	12.4	0.0	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	86.6	54.9	31.7	13.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	86.5	42.7	43.8	11.2	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	96.3	82.9	13.4	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.6	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	86.5	10.1	1.1	2.2	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	85.4	12.4	0.0	2.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.2	50.0	40.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.5	39.3	47.2	13.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせしている。

本年度	89.1	85.4	47.6	37.8	13.4	1.2	0.0
昨年度	88.9	87.6	51.7	36.0	11.2	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	94.4	3.4	1.1	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	89.0	62.2	26.8	9.8	1.2	0.0
昨年度	93.7	89.9	57.3	32.6	9.0	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	87.8	54.9	32.9	7.3	4.9	0.0
昨年度	91.8	89.9	57.3	32.6	7.9	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	53.7	30.5	23.2	22.0	24.4	0.0
昨年度	52.5	50.6	22.5	28.1	21.3	28.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	78.0	47.6	30.5	14.6	7.3	0.0
昨年度	75.0	71.9	32.6	39.3	24.7	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	87.8	51.2	36.6	9.8	2.4	0.0
昨年度	88.6	89.9	50.6	39.3	9.0	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.1	57.3	26.8	11.0	4.9	0.0
昨年度	85.9	78.7	52.8	25.8	14.6	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	90.2	72.0	18.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	94.0	89.9	62.9	27.0	7.9	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.3	82.9	13.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.5	93.3	71.9	21.3	5.6	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	93.9	74.4	19.5	2.4	3.7	0.0
昨年度	92.7	91.0	75.3	15.7	7.9	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	74.4	57.3	17.1	17.1	8.5	0.0
昨年度	79.2	80.9	41.6	39.3	12.4	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	93.9	78.0	15.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.3	80.9	12.4	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	82.9	63.4	19.5	13.4	3.7	0.0
昨年度	88.7	87.6	56.2	31.5	10.1	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	91.5	70.7	20.7	7.3	1.2	0.0
昨年度	93.1	94.4	74.2	20.2	3.4	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	96.3	64.6	31.7	1.2	2.4	0.0
昨年度	92.7	92.1	62.9	29.2	5.6	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.2	70.7	19.5	8.5	1.2	0.0
昨年度	90.1	85.4	58.4	27.0	9.0	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	63.4	39.0	24.4	19.5	15.9	1.2
昨年度	65.8	51.7	25.8	25.8	31.5	16.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	79.3	42.7	36.6	17.1	2.4	1.2
昨年度	80.4	76.4	30.3	46.1	16.9	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	65.9	36.6	29.3	24.4	9.8	0.0
昨年度	67.0	64.0	32.6	31.5	21.3	13.5	1.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	65.9	40.2	25.6	24.4	9.8	0.0
昨年度	65.4	64.0	33.7	30.3	23.6	12.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	57.3	39.0	18.3	20.7	22.0	0.0
昨年度	71.4	77.5	48.3	29.2	14.6	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやマナーを守ること大切だと思う」について、肯定割合は100%であり、市の平均を1.5ポイント上回る。これは、きまりやマナーについて道徳や学級活動等で取り上げ、問題意識をもって話し合いを重ねてきたことの成果の表れと考えられる。

今後も、社会的なきまりやマナーを守ること、落ち着いた学校生活が送れるよう指導していきたい。

○「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる」について、肯定割合は78%であり、市の平均を5.2ポイント上回る。これは、国語や社会科、総合的な学習の時間等で栃木県や宇都宮市について学習してきたことの成果の表れであると考えられる。

今後も、児童たちが各教科や総合的な学習の時間等を通して、栃木県や宇都宮市の「よさ」に気付き、発信していこうという気持ちが高まっていくような学習内容や学習方法を考え、実践していきたい。

●「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」について、肯定割合は84.1%であり、市の平均を7.2ポイント下回る。これは、今年度は学校生活において、新型コロナウイルス感染症の予防対策として、係活動や当番活動の制限があったためであると考えられる。

今後は、感染症対策をしながらも、児童たちが学校生活の中で活躍できる役割を児童と共に考え、実践していきたいと思う。

●「自分にはよいところがあると思う」について、肯定割合は74.4%であり、市の平均を8.2ポイント下回る。

今後は、各学級において、友達のよいところを認め合う場の充実を図ったり、学級活動で誰もが自分のよさを活かせるような活動を取り入れたりしながら、児童たちの自己肯定感を高めていけるよう工夫して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	54.9	20.7	4.9	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	49.4	25.8	1.1	23.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	75.7	75.7	18.9	5.4
昨年度	80.6	84.4	84.4	15.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	75.7	75.7	16.2	8.1
昨年度	81.3	77.8	77.8	20.0	2.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	86.5	86.5	8.1	5.4
昨年度	91.9	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	51.4	18.9	8.1	10.8	2.7	2.7	5.4
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	57.8	20.0	8.9	2.2	4.4	4.4	2.2

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.9	10.8	13.5	13.5	5.4	2.7	8.1
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	44.4	11.1	24.4	11.1	0.0	4.4	4.4

■分析と今後の指導上の工夫

○平日の携帯電話・スマートフォン、インターネットの利用は「ほとんどしない」の回答が市の回答割合と同程度である。今後も学級活動などで情報モラルについての指導をしたり、家庭と連携して、携帯電話に關しての危険性などの意識を共有したりしていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合は75.7%であり、市の平均を3.6ポイント下回る。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしている。」について、肯定割合は86.5%であり、市の平均を5.7ポイント下回る。今後は、スマホ・ケータイ宮っ子ルールやノースマホデーの取組、フィルタリングキャンペーンだけでなく、児童と保護者の間で使うときのルールを決めてもらえるように懇談会で啓発を図ったり、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方や情報モラルについて児童にも指導したりする必要があると思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	92.7	84.1	8.5	4.9	1.2	1.2
昨年度	97.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	64.6	45.1	19.5	24.4	11.0	0.0
昨年度	78.3	76.4	49.4	27.0	18.0	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	70.7	40.2	30.5	18.3	11.0	0.0
昨年度	74.9	76.4	44.9	31.5	16.9	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	73.2	50.0	23.2	25.6	1.2	0.0
昨年度	80.0	84.3	34.8	49.4	10.1	5.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	78.0	19.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	73.0	25.8	0.0	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.9	7.9	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	54.9	28.0	11.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	62.9	29.2	3.4	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	64.6	46.3	18.3	15.9	19.5	0.0
昨年度	73.9	70.8	56.2	14.6	15.7	13.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	95.1	78.0	17.1	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.7	93.3	77.5	15.7	4.5	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.3	85.4	11.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	83.1	12.4	3.4	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	89.0	56.1	32.9	9.8	1.2	0.0
昨年度	87.2	84.3	50.6	33.7	13.5	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.5	80.9	14.6	3.4	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.6	86.6	11.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.0	65.9	23.2	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.8	82.0	58.4	23.6	13.5	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	96.6	2.2	1.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.8	95.1	3.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.8	98.9	94.4	4.5	0.0	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	83.4	86.5	52.8	33.7	10.1	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	78.0	20.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	96.3	96.6	87.6	9.0	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	96.3	69.5	26.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.0	96.6	74.2	22.5	2.2	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」について、肯定割合が92.7%で、市の割合を下回るものの高い割合を示している。今後も、保健の授業や学級活動などを通して、運動の大切さを学んだり、共遊の時間を作り楽しく体を動かす経験をさせてりして、運動の大切さや楽しさを実感できる機会を設けていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」について、肯定割合が98.8%、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」について、肯定割合が96.3%で高い割合を示している。これは、登校指導、下校指導を行ってきたことや総合的な学習で安全について学んだことが成果として現れたのではないかと考える。今後も、児童が自分たちの安全に気を付けて生活ができるように、安全指導を徹底し、児童の事故の防止に努めていく。

●「早ね、早起きを心がけている。」について肯定割合が73.2%で市の肯定割合を8.3ポイント下回る。「すきらいをしないで食べていますか。」について肯定割合が、54.9%で市の肯定割合を2.9ポイント下回る。しかし、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」については、肯定割合が96.3%と高い割合を示していることから、バランスの取れた食生活の大切さを感じていると考えられる。今後は、保健の学習で健康的な生活について指導していったり、給食指導で苦手なものでも1口は食べるという指導をしたりし、健康的な生活の実践についての意識を高めていく必要がある。