

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	74.0	15.6	58.4	23.4	2.6	0.0
昨年度	81.2	87.8	39.2	48.6	10.8	1.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.9	92.2	44.2	48.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.3	54.1	43.2	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	59.7	18.2	41.6	37.7	2.6	0.0
昨年度	75.7	82.4	31.1	51.4	16.2	1.4	0.0

② 社会

本年度	76.4	68.8	22.1	46.8	23.4	7.8	0.0
昨年度	73.9	82.4	35.1	47.3	12.2	5.4	0.0

③ 算数

本年度	80.3	84.4	39.0	45.5	13.0	2.6	0.0
昨年度	78.2	93.2	51.4	41.9	4.1	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.6	94.8	62.3	32.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.3	71.6	25.7	2.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	84.4	49.4	35.1	10.4	5.2	0.0
昨年度	82.9	90.5	58.1	32.4	5.4	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	93.5	75.3	18.2	5.2	1.3	0.0
昨年度	92.3	94.6	67.6	27.0	4.1	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.5	66.2	27.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.9	68.9	23.0	5.4	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	70.1	23.4	46.8	23.4	6.5	0.0
昨年度	80.7	89.2	41.9	47.3	8.1	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	84.4	32.5	51.9	11.7	3.9	0.0
昨年度	89.5	95.9	60.8	35.1	4.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	81.8	41.6	40.3	14.3	2.6	1.3
昨年度	84.6	97.3	56.8	40.5	2.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	77.9	35.1	42.9	19.5	2.6	0.0
昨年度	86.0	93.2	58.1	35.1	6.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	83.1	57.1	26.0	14.3	2.6	0.0
昨年度	87.8	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	94.6	4.1	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.6	98.7	80.5	18.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.6	85.1	13.5	0.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	87.0	62.3	24.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	95.9	77.0	18.9	1.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	87.0	46.8	40.3	11.7	1.3	0.0
昨年度	73.7	83.8	54.1	29.7	10.8	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	80.5	45.5	35.1	16.9	2.6	0.0
昨年度	76.5	87.8	52.7	35.1	12.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	89.6	70.1	19.5	9.1	1.3	0.0
昨年度	90.3	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	96.1	75.3	20.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	94.6	81.1	13.5	4.1	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	92.2	67.5	24.7	6.5	1.3	0.0
昨年度	84.5	93.2	74.3	18.9	6.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	90.9	68.8	22.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	94.6	70.3	24.3	5.4	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	94.8	81.8	13.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.6	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	97.4	89.6	7.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.3	95.9	1.4	2.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	1.3	7.8	7.8	20.8	33.8	14.3	10.4	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	2.7	6.8	13.5	16.2	33.8	17.6	1.4	4.1	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	9.1	6.5	11.7	26.0	31.2	9.1	1.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	8.1	5.4	16.2	24.3	29.7	2.7	9.5	1.4	2.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	89.6	50.6	39.0	9.1	1.3	0.0
昨年度	92.6	97.3	56.8	40.5	2.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	90.9	57.1	33.8	7.8	1.3	0.0
昨年度	89.8	89.2	45.9	43.2	9.5	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	87.0	42.9	44.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.9	66.2	29.7	2.7	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.5	55.8	37.7	5.2	1.3	0.0
昨年度	93.6	97.3	62.2	35.1	2.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	76.6	36.4	40.3	20.8	2.6	0.0
昨年度	80.3	85.1	39.2	45.9	13.5	1.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	62.3	26.0	36.4	32.5	5.2	0.0
昨年度	67.1	78.4	27.0	51.4	17.6	4.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	72.7	35.1	37.7	23.4	2.6	1.3
昨年度	78.0	87.8	44.6	43.2	10.8	1.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	84.4	51.9	32.5	13.0	1.3	1.3
昨年度	90.9	91.9	59.5	32.4	6.8	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	84.4	40.3	44.2	14.3	1.3	0.0
昨年度	82.3	91.9	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	85.7	51.9	33.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.3	93.2	63.5	29.7	4.1	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	94.8	67.5	27.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.0	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	93.5	79.2	14.3	5.2	1.3	0.0
昨年度	95.1	98.6	89.2	9.5	0.0	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	85.7	33.8	51.9	11.7	2.6	0.0
昨年度	77.0	81.1	36.5	44.6	14.9	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	70.1	18.2	51.9	24.7	5.2	0.0
昨年度	63.0	77.0	23.0	54.1	17.6	5.4	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	66.2	26.0	40.3	26.0	7.8	0.0
昨年度	55.3	60.8	20.3	40.5	25.7	13.5	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	59.7	29.9	29.9	27.3	13.0	0.0
昨年度	59.3	66.2	41.9	24.3	17.6	16.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.9	83.8	12.2	4.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.2	64.9	27.3	6.5	1.3	0.0
昨年度	90.3	89.2	66.2	23.0	8.1	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	71.4	15.6	55.8	24.7	3.9	0.0
昨年度	55.0	77.0	20.3	56.8	17.6	5.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	76.6	32.5	44.2	18.2	5.2	0.0
昨年度	63.4	83.8	39.2	44.6	9.5	6.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	88.3	49.4	39.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	78.4	83.8	41.9	41.9	14.9	1.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	93.5	75.3	18.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	90.5	86.5	71.6	14.9	8.1	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.3	59.7	28.6	9.1	2.6	0.0
昨年度	88.0	94.6	73.0	21.6	1.4	4.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	77.9	39.0	39.0	15.6	6.5	0.0
昨年度	77.5	94.6	51.4	43.2	4.1	1.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	64.9	26.0	39.0	27.3	7.8	0.0
昨年度	71.8	82.4	54.1	28.4	12.2	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	83.1	46.8	36.4	14.3	2.6	0.0
昨年度	88.3	95.9	79.7	16.2	2.7	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	81.8	36.4	45.5	13.0	5.2	0.0
昨年度	69.5	85.1	40.5	44.6	12.2	2.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	71.4	32.5	39.0	22.1	6.5	0.0
昨年度	73.4	85.1	55.4	29.7	10.8	4.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	88.3	64.9	23.4	9.1	2.6	0.0
昨年度	87.6	91.9	83.8	8.1	4.1	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と答えた児童の割合は74.0%で、市の平均肯定割合より少し下回っている。また、「授業はどの程度分かるか」という問いに対して、92.2%の児童が「よく分かる」「だいたい分かる」と答えているが、市の肯定割合より少し下回っている。授業を行うにあたって、視聴覚教材や教具等を有効活用し児童にとって分かる授業を日々心掛けたい。

●「どの教科が好きか」という問いに対して、算数や理科・図工・体育で、「好き」と答えた児童の割合が、市の平均より上回っているが、国語や社会では肯定的割合が低く、国語や社会に、苦手意識をもっている児童が多いが、反面、将来のために必要と思う子は98.7%もいる。国語については、画数の多い難しい進出漢字が増えたことが一つの要因として考えられる。今後の指導方針としては、朝の学習時や宿題等を通して漢字や音読の学習時間を多くとりたい。社会に関しては、朝の会や学級活動の中で、世の中のできごと等に興味を持たせるよう話をしていきたい。

○「教科の学習は将来のために大切か」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科でも大切である」と答えている。

○「家庭学習の時間」については、平日・休日共に1時間くらいが1番多い。特に休日1時間位学習する児童が市の平均を大きく上回っている。引き続き家庭学習を進めるように指導していきたい。

●学習に対する気持ちや態度面ではほとんどの項目で市の平均を上回っているが、授業への取組についてはほとんどの項目で市の平均よりも下回っている。今後はさらに、授業の中に意図的にグループ活動での話し合い活動を多く取り入れ、自分の考えを持って授業に参加し学びあえるような授業作りをしていきたい。

○「家庭での学習」については、全ての項目において市の平均を上回っている。宿題や明日の準備等家での学習習慣はよくできている。今後も家庭での協力も得ながら、引き続き指導を続けていきたい。

●「世の中のことへの興味・関心について」は、地域の行事には進んで参加している児童は多いが、「世の中の出来事」や「世の中で問題になっていること」に関しては、興味・関心が市の平均よりも下回っている。児童の視野を広げるために、意図的に新聞やテレビのニュースを取り上げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	98.7	81.8	16.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	94.8	95.9	77.0	18.9	2.7	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	89.6	49.4	40.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	92.2	66.2	26.0	5.2	2.6	0.0
昨年度	88.2	94.6	79.7	14.9	4.1	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	84.4	40.3	44.2	6.5	9.1	0.0
昨年度	87.6	95.9	71.6	24.3	1.4	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	92.2	49.4	42.9	6.5	1.3	0.0
昨年度	92.1	93.2	36.5	56.8	5.4	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	98.7	62.3	36.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	66.2	32.4	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	14.3	20.8	16.9	33.8	5.2	6.5	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	14.9	13.5	20.3	27.0	9.5	9.5	1.4	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	23.4	14.3	24.7	16.9	10.4	5.2	1.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	24.3	16.2	8.1	23.0	14.9	4.1	2.7	2.7	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	7.8	5.2	3.9	10.4	27.3	22.1	7.8	3.9	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	9.5	4.1	2.7	14.9	20.3	12.2	8.1	6.8	21.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	9.1	5.2	3.9	9.1	10.4	18.2	15.6	7.8	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	5.4	4.1	4.1	4.1	23.0	16.2	8.1	5.4	29.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	9.1	36.4	2.6	9.1	7.8	16.9	5.2	10.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	17.6	24.3	6.8	4.1	23.0	13.5	0.0	2.7	2.7	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	7.8	23.4	6.5	2.6	13.0	16.9	10.4	6.5	3.9	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	17.6	24.3	0.0	0.0	16.2	20.3	10.8	1.4	4.1	5.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.3	3.9	44.2	42.9	5.2	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	5.4	2.7	40.5	36.5	10.8	1.4	0.0	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.2	26.0	44.2	19.5	2.6	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.4	4.1	5.4	31.1	37.8	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	83.1	53.2	29.9	10.4	6.5	0.0
昨年度	88.5	91.9	75.7	16.2	1.4	6.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	74.0	29.9	44.2	20.8	5.2	0.0
昨年度	79.4	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	83.1	35.1	48.1	13.0	3.9	0.0
昨年度	84.7	85.1	48.6	36.5	13.5	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	80.5	33.8	46.8	15.6	3.9	0.0
昨年度	83.8	86.5	43.2	43.2	13.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.2	51.9	40.3	6.5	1.3	0.0
昨年度	91.4	98.6	73.0	25.7	1.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	87.0	10.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	85.7	11.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	83.1	49.4	33.8	13.0	3.9	0.0
昨年度	87.0	87.8	44.6	43.2	9.5	2.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	94.7	91.9	82.4	9.5	8.1	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	98.7	93.5	5.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.2	98.6	93.2	5.4	0.0	1.4	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	88.3	10.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.2	55.8	36.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.9	95.9	51.4	44.6	2.7	1.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	88.3	55.8	32.5	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.3	93.2	52.7	40.5	6.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	70.1	40.3	29.9	19.5	10.4	0.0
昨年度	69.0	75.7	52.7	23.0	17.6	6.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	49.4	18.2	31.2	19.5	31.2	0.0
昨年度	48.9	48.6	28.4	20.3	18.9	32.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.6	37.7	51.9	10.4	0.0	0.0
昨年度	87.2	93.2	54.1	39.2	5.4	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.4	63.6	20.8	13.0	2.6	0.0
昨年度	85.2	97.3	79.7	17.6	1.4	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	93.5	77.9	15.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.5	84.4	9.1	3.9	2.6	0.0
昨年度	96.1	98.6	91.9	6.8	0.0	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.7	84.4	14.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	71.4	19.5	6.5	2.6	0.0
昨年度	92.4	95.9	85.1	10.8	1.4	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	80.5	49.4	31.2	10.4	9.1	0.0
昨年度	80.3	89.2	70.3	18.9	6.8	4.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	94.8	81.8	13.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.4	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	88.3	64.9	23.4	5.2	6.5	0.0
昨年度	88.5	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.5	72.7	20.8	3.9	2.6	0.0
昨年度	91.7	95.9	77.0	18.9	2.7	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	85.7	62.3	23.4	10.4	3.9	0.0
昨年度	91.8	95.9	73.0	23.0	4.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	93.5	70.1	23.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	85.5	91.9	66.2	25.7	5.4	2.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	88.3	64.9	23.4	3.9	7.8	0.0
昨年度	89.3	91.9	77.0	14.9	5.4	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	64.9	31.2	33.8	23.4	10.4	1.3
昨年度	72.0	85.1	47.3	37.8	9.5	5.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	87.0	45.5	41.6	11.7	0.0	1.3
昨年度	81.4	81.1	58.1	23.0	13.5	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	71.4	35.1	36.4	16.9	11.7	0.0
昨年度	69.7	82.4	45.9	36.5	12.2	5.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	70.1	39.0	31.2	16.9	13.0	0.0
昨年度	66.6	68.9	40.5	28.4	18.9	12.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	80.5	53.2	27.3	11.7	5.2	2.6
昨年度	73.5	89.2	58.1	31.1	8.1	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについて、家庭や地域の項目で市の肯定的割合より高く、あいさつの意識化が図られている。

●「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童が84.1%で市の肯定的割合よりやや下回っているため、規範意識をもって学校生活を送れるように、繰り返し指導していきたい。

○読書について、平日に「30分くらい読む」と答えた児童が33.8%と一番多く、休日にも「20分くらい読む」と答えた児童が24.7%と一番多かった。どちらも宇都宮市の平均を上回っており、読書習慣が良好である。

●テレビ・ビデオ・DVDを見る時間については、平日は1時間くらい、休日は3時間以上が最も多く、これはどちらも、宇都宮市のアンケートの結果と同じであった。しかしながら、休日に3時間以上というのはやりすぎと思われるので、休日の家庭での過ごし方について、保護者と協力して改善していく必要があると思われる。

●自分自身のことについて、「自分にはよいところがある」と答えた児童が74.0%と市の肯定率よりかなり低い。様々な場面において、児童のよい行いを見たらほめ、児童自身に自信をもたせるようにしたい。

○家での過ごし方については、朝は自分で起きて夜は決まった時間に寝ている児童が市の肯定率よりも上回っていた。また、家の手伝いをしたり、地域での活動に参加している児童も多かった。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	64.9	24.7	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	62.2	29.7	8.1	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	81.4	89.3	89.3	10.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	81.7	85.7	85.7	14.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.3	89.3	10.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	51.9	22.2	11.1	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	53.6	35.7	3.6	7.1	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	71.4	7.1	17.9	0.0	0.0	0.0	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、38.1%と市の平均とほぼ同じだった。その中で使う時のルールを決めている児童が96.3%と市の肯定率を上回っていた。また、「平日に使っている時間」については、51.9%の児童が「ほとんどしない」と答えていた。これからも携帯電話やメール、インターネットの起きているいろいろなトラブルとその対応の仕方について、学年に応じた指導していきたい。また、以前から市の教育委員会から出されている携帯電話やスマートフォン使用の際の宮っこのルールの確認をまめに行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	84.4	14.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	81.8	61.0	20.8	14.3	3.9	0.0
昨年度	79.7	93.2	71.6	21.6	5.4	1.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	79.2	49.4	29.9	13.0	7.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	79.2	55.8	23.4	16.9	3.9	0.0
昨年度	82.0	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	78.4	20.3	1.4	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	89.6	5.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	86.5	9.5	4.1	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	46.8	32.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	51.4	31.1	10.8	6.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	74.0	55.8	18.2	15.6	10.4	0.0
昨年度	74.8	83.8	62.2	21.6	6.8	9.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	90.9	77.9	13.0	5.2	3.9	0.0
昨年度	93.9	95.9	89.2	6.8	4.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.3	87.8	9.5	2.7	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	92.2	50.6	41.6	6.5	1.3	0.0
昨年度	85.7	91.9	54.1	37.8	6.8	1.4	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	89.6	63.6	26.0	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.8	90.5	68.9	21.6	5.4	4.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	93.5	62.3	31.2	5.2	1.3	0.0
昨年度	87.8	98.6	73.0	25.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.1	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.1	88.3	7.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.5	97.3	93.2	4.1	2.7	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	90.9	67.5	23.4	2.6	6.5	0.0
昨年度	87.9	90.5	75.7	14.9	8.1	1.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	97.4	94.8	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.2	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.7	98.7	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	76.6	46.8	29.9	16.9	6.5	0.0
昨年度	85.4	90.5	67.6	23.0	8.1	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	87.8	10.8	0.0	1.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.4	81.8	15.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	97.4	85.7	11.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については、すべての項目で市の肯定割合を上回った。児童は運動の大切さを理解し、進んで運動に取り組んでいることがわかる。

○食事のあいさつや姿勢などマナーに関する項目で市の肯定割合を上回った。食事のマナーの大切さを認識し守っている児童が多いことがわかる。

●食事を家の人いっしょに食べている児童が市の肯定割合を下回った。また、3食食べることや栄養バランスの大切さについても下回った。ライフスタイルが多様化している中でも、食育について家庭へ繰り返し啓発していくようにしたい。

●男子や女子の体の変化について学ぶことの大切さについて、市の肯定割合を下回った。保健の授業前でもあり、成長についての関心が高まっていなかったことが考えられる。保健の学習で、思春期の体の変化や、よりよく発育・発達させるための生活についてしっかり指導する。

○安全についてはすべての項目で市の肯定割合を上回った。引き続き、交通安全や身の回りの安全に気を配り行動するように指導したい。