

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	87.2	34.6	52.6	11.5	1.3	0.0
昨年度	85.5	90.7	58.7	32.0	9.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	92.3	32.1	60.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.7	52.0	46.7	1.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	80.8	38.5	42.3	15.4	3.8	0.0
昨年度	78.1	86.7	36.0	50.7	10.7	2.7	0.0

② 社会

本年度	76.2	82.1	33.3	48.7	11.5	5.1	1.3
昨年度	75.3	92.0	50.7	41.3	6.7	1.3	0.0

③ 算数

本年度	84.2	85.9	47.4	38.5	10.3	3.8	0.0
昨年度	84.1	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	84.6	48.7	35.9	11.5	2.6	1.3
昨年度	91.2	96.0	65.3	30.7	4.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	84.6	55.1	29.5	10.3	3.8	1.3
昨年度	83.8	94.7	70.7	24.0	4.0	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	91.0	69.2	21.8	7.7	1.3	0.0
昨年度	91.9	90.7	64.0	26.7	6.7	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.2	61.5	25.6	9.0	3.8	0.0
昨年度	92.1	96.0	74.7	21.3	4.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	74.4	26.9	47.4	19.2	6.4	0.0
昨年度	81.2	86.7	50.7	36.0	13.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	79.5	44.9	34.6	15.4	3.8	1.3
昨年度	88.4	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	76.9	43.6	33.3	17.9	3.8	1.3
昨年度	84.4	94.7	50.7	44.0	5.3	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	85.9	51.3	34.6	10.3	2.6	1.3
昨年度	84.7	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	88.5	60.3	28.2	6.4	5.1	0.0
昨年度	90.5	94.7	72.0	22.7	4.0	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	94.9	69.2	25.6	3.8	0.0	1.3
昨年度	96.2	96.0	84.0	12.0	1.3	1.3	1.3

② 社会

本年度	96.1	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.7	82.7	16.0	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	84.0	13.3	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	89.0	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0
昨年度	89.4	100.0	69.3	30.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	83.3	44.9	38.5	15.4	1.3	0.0
昨年度	79.9	89.3	56.0	33.3	6.7	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	87.2	46.2	41.0	11.5	1.3	0.0
昨年度	80.3	89.3	52.0	37.3	9.3	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.0	78.7	17.3	4.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	88.5	55.1	33.3	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	94.7	76.0	18.7	5.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	85.9	70.5	15.4	11.5	2.6	0.0
昨年度	84.9	92.0	69.3	22.7	6.7	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	91.0	52.6	38.5	6.4	2.6	0.0
昨年度	87.2	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	93.6	75.6	17.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.3	85.3	12.0	2.7	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.0	89.3	6.7	2.7	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	3.8	14.1	15.4	20.5	20.5	16.7	7.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	5.3	10.7	14.7	24.0	26.7	12.0	4.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	5.1	7.7	19.2	25.6	25.6	10.3	0.0	2.6	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	12.0	12.0	16.0	30.7	16.0	8.0	5.3	0.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	88.5	34.6	53.8	10.3	1.3	0.0
昨年度	90.3	93.3	56.0	37.3	5.3	0.0	1.3

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	83.3	42.3	41.0	14.1	2.6	0.0
昨年度	87.1	88.0	32.0	56.0	9.3	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	89.7	51.3	38.5	9.0	1.3	0.0
昨年度	90.7	92.0	69.3	22.7	8.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	91.0	48.7	42.3	6.4	2.6	0.0
昨年度	91.2	98.7	68.0	30.7	1.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	85.9	32.1	53.8	12.8	1.3	0.0
昨年度	80.1	94.7	49.3	45.3	4.0	1.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	67.9	33.3	34.6	28.2	3.8	0.0
昨年度	68.8	74.7	28.0	46.7	20.0	5.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	79.5	33.3	46.2	16.7	3.8	0.0
昨年度	78.9	88.0	46.7	41.3	9.3	2.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	87.2	50.0	37.2	9.0	3.8	0.0
昨年度	89.6	93.3	57.3	36.0	6.7	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	82.1	35.9	46.2	15.4	2.6	0.0
昨年度	82.1	69.3	32.0	37.3	29.3	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	87.2	47.4	39.7	10.3	2.6	0.0
昨年度	83.4	92.0	65.3	26.7	8.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	93.6	69.2	24.4	3.8	2.6	0.0
昨年度	92.6	96.0	72.0	24.0	2.7	0.0	1.3

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	92.3	67.9	24.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.0	86.7	9.3	2.7	1.3	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	87.2	69.2	17.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	94.9	94.7	85.3	9.3	5.3	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.3	82.7	14.7	2.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	79.5	41.0	38.5	14.1	6.4	0.0
昨年度	80.5	85.3	42.7	42.7	13.3	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	71.8	28.2	43.6	21.8	6.4	0.0
昨年度	70.3	80.0	28.0	52.0	17.3	2.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	83.3	37.2	46.2	12.8	3.8	0.0
昨年度	79.8	84.0	42.7	41.3	10.7	4.0	1.3

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	66.7	26.9	39.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	52.9	52.0	17.3	34.7	28.0	20.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	53.8	20.5	33.3	21.8	24.4	0.0
昨年度	45.9	46.7	24.0	22.7	40.0	13.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.9	66.7	28.2	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.0	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	82.1	55.1	26.9	12.8	5.1	0.0
昨年度	89.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	66.7	19.2	47.4	20.5	12.8	0.0
昨年度	60.4	66.7	33.3	33.3	30.7	2.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	76.9	39.7	37.2	12.8	10.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	84.6	55.1	29.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	80.1	80.0	42.7	37.3	18.7	1.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	91.0	78.2	12.8	7.7	1.3	0.0
昨年度	90.9	96.0	77.3	18.7	4.0	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	83.3	52.6	30.8	14.1	2.6	0.0
昨年度	88.7	96.0	58.7	37.3	2.7	1.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	87.2	64.1	23.1	9.0	3.8	0.0
昨年度	86.7	94.7	73.3	21.3	5.3	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	79.5	44.9	34.6	10.3	10.3	0.0
昨年度	74.6	85.3	53.3	32.0	12.0	2.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	78.2	34.6	43.6	17.9	3.8	0.0
昨年度	70.5	77.3	37.3	40.0	21.3	1.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	86.9	96.0	77.3	18.7	2.7	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	85.9	50.0	35.9	3.8	10.3	0.0
昨年度	71.8	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	80.8	43.6	37.2	14.1	5.1	0.0
昨年度	73.2	89.3	54.7	34.7	9.3	1.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	88.5	65.4	23.1	6.4	5.1	0.0
昨年度	88.7	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と答えた児童の割合は87. 2%で、市の平均肯定割合を上回っている。また、「授業はどの程度わかるか」という問いに対して、92. 3%の児童が「よくわかる」「だいたいわかる」と答えている。

○「教科の学習は将来のために大切か」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科も大切である」と答えている。苦手な教科に対しても、将来的にその必要性は認めていることがわかる。

○家庭学習については、「平日30分ぐらい学習する」と「平日1時間ぐらい学習する」と答えた児童がそれぞれ20. 5%で一番多い。また、「1時間30分以上学習する」と答えた児童も25. 7%おり、着実に家庭での学習が進んでいることがわかる。しかし、「ほとんどしない」と答えた児童も3. 8%おり、家庭学習が身に付いていない児童もいる。また、「土曜日や日曜日など学校が休みの日」については、「30分ぐらい」と「1時間ぐらい」と答えた児童がそれぞれ25. 6%で一番多い。「ほとんどしない」と答えた児童も5. 1%いるので、今後、さらに家庭学習の仕方及び学習内容について再度指導を行っていききたい。

○授業への取組については、どの項目も肯定割合が高い。しかしその中で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は低い。まずは、授業の中で自分の考えをしっかりとせたい。さらに、自分の考えを明確にするためにノートなどに記述させてから、発表させるようにしたい。また、意図的にグループ学習を多く取り入れて、グループでの話し合いの中で自信を持てるようにさせたい。今後、さらに聞く態度を育て、自分の考えと友達の考えを比べながら授業に臨むことができるよう指導していききたい。

●「宿題はきちんとやり、期限までに提出しているか」という問いに対して、肯定割合は82. 1%で、市平均より8ポイントあまり下回っている。「宿題を持ってくるのを忘れた」という児童もいるので、連絡帳を確認するよう指導していききたい。

○家庭学習については、「家の人が注意やアドバイスをくれる」と答えた児童が、87. 2%おり、保護者の家庭学習への関心の高さがうかがえる。今後も、家庭での学習支援が行えるよう学級懇談や学年だよりなどを通じて啓発していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.4	78.2	19.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.6	96.0	76.0	20.0	2.7	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	91.0	41.0	50.0	7.7	1.3	0.0
昨年度	88.9	94.7	58.7	36.0	4.0	0.0	1.3

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	89.7	55.1	34.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	85.4	94.7	69.3	25.3	5.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	87.2	38.5	48.7	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.0	61.3	30.7	5.3	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	48.7	43.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.4	96.0	58.7	37.3	2.7	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	98.7	64.1	34.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.7	62.7	36.0	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	14.1	21.8	19.2	28.2	11.5	3.8	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	18.7	20.0	17.3	25.3	10.7	1.3	4.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	15.4	16.7	15.4	29.5	10.3	5.1	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2

平均	本校	21.3	18.7	17.3	20.0	9.3	8.0	2.7	2.7	0.0	0.0
----	----	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	5.1	3.8	3.8	24.4	19.2	15.4	10.3	5.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	8.0	9.3	5.3	21.3	30.7	5.3	8.0	4.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	3.8	3.8	14.1	25.6	15.4	7.7	6.4	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	8.0	12.0	5.3	12.0	14.7	16.0	14.7	5.3	12.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	10.3	37.2	2.6	3.8	16.7	17.9	2.6	2.6	3.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	22.7	25.3	5.3	9.3	10.7	12.0	6.7	8.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	9.0	15.4	5.1	3.8	14.1	21.8	7.7	10.3	3.8	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	21.3	24.0	8.0	8.0	12.0	12.0	1.3	6.7	2.7	4.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	2.6	9.0	51.3	28.2	5.1	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	4.0	12.0	52.0	22.7	8.0	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	2.6	3.8	9.0	20.5	41.0	21.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	4.0	4.0	4.0	18.7	50.7	16.0	1.3	0.0	0.0	1.3

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	89.7	65.4	24.4	6.4	2.6	1.3
昨年度	89.3	93.3	77.3	16.0	6.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	71.8	38.5	33.3	21.8	6.4	0.0
昨年度	82.3	85.3	56.0	29.3	9.3	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	82.1	46.2	35.9	11.5	6.4	0.0
昨年度	83.3	89.3	58.7	30.7	9.3	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	78.2	39.7	38.5	15.4	6.4	0.0
昨年度	84.1	92.0	53.3	38.7	8.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	88.5	51.3	37.2	10.3	1.3	0.0
昨年度	91.7	94.7	64.0	30.7	4.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	76.9	43.6	33.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	83.9	86.7	46.7	40.0	12.0	1.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	96.2	67.9	28.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.3	81.3	16.0	2.7	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.7	96.0	2.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	96.0	2.7	0.0	1.3	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	91.0	50.0	41.0	7.7	1.3	0.0
昨年度	86.3	89.3	56.0	33.3	9.3	1.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0
昨年度	85.0	89.3	46.7	42.7	8.0	2.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	94.7	4.0	1.3	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	67.9	47.4	20.5	16.7	15.4	0.0
昨年度	67.5	81.3	57.3	24.0	14.7	4.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	65.4	37.2	28.2	16.7	17.9	0.0
昨年度	53.6	57.3	33.3	24.0	18.7	24.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	85.9	37.2	48.7	14.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	96.0	54.7	41.3	4.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	88.5	60.3	28.2	9.0	2.6	0.0
昨年度	85.7	97.3	69.3	28.0	2.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	96.2	70.5	25.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.3	72.0	21.3	1.3	5.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.0	82.7	13.3	4.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	82.7	12.0	5.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	93.0	98.7	81.3	17.3	1.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	83.3	59.0	24.4	9.0	7.7	0.0
昨年度	79.3	86.7	62.7	24.0	8.0	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	84.0	10.7	5.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0
昨年度	84.8	94.7	74.7	20.0	4.0	1.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	91.0	66.7	24.4	5.1	3.8	0.0
昨年度	85.6	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.5	69.2	19.2	6.4	5.1	0.0
昨年度	89.6	92.0	74.7	17.3	8.0	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	70.5	46.2	24.4	17.9	11.5	0.0
昨年度	72.1	78.7	53.3	25.3	12.0	9.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	87.2	53.8	33.3	10.3	2.6	0.0
昨年度	79.9	82.7	49.3	33.3	16.0	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	78.2	42.3	35.9	14.1	7.7	0.0
昨年度	65.8	77.3	54.7	22.7	12.0	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.5	71.8	44.9	26.9	20.5	6.4	1.3
昨年度	67.0	80.0	50.7	29.3	10.7	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	84.6	60.3	24.4	10.3	5.1	0.0
昨年度	75.4	86.7	50.7	36.0	12.0	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつでは、どの項目も市と同等か平均を上回っている。このことから、児童はあいさつの意識が高いといえる。今後も、あいさつ運動をはじめ、さらなる実践強化を図っていききたい。また、保護者や地域住民に向けても、学校だよりや学年だよりを通じてあいさつの啓発をさらに図っていききたい。

○読書について、平日に「本を30分くらい読む」と答えた児童が28.2%と一番多い。土曜や日曜日にも30分くらい読書をしていると回答した児童の割合が29.5%と一番高かった。この項目では、宇都宮市は「ほとんど読まない」と回答した割合が一番高かった。このことから、読書の習慣が身につけている児童が一定数いることがわかる。ゲームについては平日に「ほとんどやらない」と答えた児童が37.2%と最も多いが、休日には「1時間くらいやる」と答えた児童が21.8%と最も多い。勉強・読書時間とテレビ・ゲーム時間とを関連させて考えてみると、家庭学習や読書が身につけている児童がいる一方で、平日の勉強・読書時間が休日には、テレビ・ゲーム時間に代わっている児童もいるとみることができる。休日の家庭での過ごし方について、再度確認していききたい。

●「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合が宇都宮市に比べて約10%低かった。教科の小テストや係活動など、小さな成功体験をいくつも積み重ね、やり遂げたことを認めていききたい。また、授業後や行事後のふりかえりを充実させ、よかったことと改善点を明確にし努力できるようにさせたい。普段の生活でよいところをほめたり、道徳の授業を充実させて自己肯定感を高めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	73.1	17.9	7.7	1.3
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	64.0	32.0	2.7	1.3

- (2) (1)で2または3と答えた人につつまします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	73.1	42.3	42.3	53.8	3.8

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	80.3	92.3	92.3	3.8	3.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.1	34.6	34.6	61.5	3.8

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	45.0	35.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	76.9	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0	3.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	55.0	10.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	80.8	15.4	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯やスマートフォンを持っている児童の割合は25.6%で、市平均より3.2ポイント低くなっている。その中で、フィルタリングをかけている児童は85%、また、平日に電話やメールをしたり、インターネットサイトを見たりしている児童は55%いた。携帯電話を持っているほとんどの児童が、保護者とルールを決めていると答えている。家庭においてもフィルタリングや個人情報保護の意識が浸透してきているのではないかと考える。今後学校においても、総合や学活などの時間を利用して、携帯電話やメール、インターネットの脅威や現在起きているいろいろなトラブルやその対応の仕方について、学年に応じて指導していきたい。また、家庭にも協力を求めている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	87.2	56.4	30.8	5.1	7.7	0.0
昨年度	90.5	97.3	78.7	18.7	0.0	2.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	80.8	15.4	1.3	2.6	0.0
昨年度	95.9	98.7	85.3	13.3	0.0	1.3	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	74.4	48.7	25.6	15.4	10.3	0.0
昨年度	76.3	85.3	60.0	25.3	9.3	5.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	87.2	43.6	43.6	9.0	3.8	0.0
昨年度	81.3	86.7	56.0	30.7	8.0	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	70.7	26.7	0.0	2.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	87.2	9.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	89.3	9.3	0.0	0.0	1.3

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	29.5	47.4	17.9	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	56.0	28.0	9.3	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.4	56.4	17.9	12.8	12.8	0.0
昨年度	75.8	86.7	68.0	18.7	4.0	9.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	89.7	78.2	11.5	9.0	1.3	0.0
昨年度	94.2	96.0	82.7	13.3	1.3	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.9	83.3	11.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.3	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	85.9	43.6	42.3	10.3	3.8	0.0
昨年度	85.7	92.0	65.3	26.7	4.0	4.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	85.9	65.4	20.5	7.7	6.4	0.0
昨年度	86.5	93.3	70.7	22.7	4.0	2.7	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	78.2	51.3	26.9	14.1	7.7	0.0
昨年度	86.9	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.7	90.7	8.0	1.3	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.5	66.7	21.8	9.0	2.6	0.0
昨年度	87.9	94.7	74.7	20.0	4.0	1.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.3	90.7	6.7	0.0	2.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	97.4	92.3	5.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.8	98.7	97.3	1.3	0.0	1.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	79.5	52.6	26.9	12.8	7.7	0.0
昨年度	87.1	97.3	74.7	22.7	2.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.2	88.5	7.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.4	93.3	90.7	2.7	0.0	5.3	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	92.3	79.5	12.8	6.4	1.3	0.0
昨年度	96.2	97.3	88.0	9.3	0.0	1.3	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.7	93.3	82.7	10.7	1.3	2.7	2.7

■分析と今後の指導上の工夫

●体力に関しては、「運動が好き」と答えた児童が87. 2%、また、「運動することは大切」と答えた児童が96. 2%と運動の必要性を認識していることがわかる。しかしながら、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は74. 4%にとどまっていた、必要性は感じながらも実践できていない現状である。今後、さらに体育の授業を中心として、体を動かす楽しさを味わわせたい。休日に関しては、家庭の協力を仰ぎ、保護者と一緒に運動に取り組む姿勢を養いたい。

○早寝早起きに関しては、87. 2%の児童が早寝早起きを心がけていると答えており、市平均と比べて、3. 6ポイント高くなっている。しかし、12. 8%の児童は、あまり当てはまらないと答えている。遅くまで起きていることは、朝、起きるのが自然に遅くなり、朝食をとらないことにもつながっていくので、家庭へ呼びかけていきたい。なぜ、遅くまで起きているのかについては、今回の調査では明らかになっていないので、今後、別の形で調査したい。

○「好き嫌いをしないで食べているか」という問いに対して、「どちらかといえば食べている」と答えた児童が、47. 4%が一番多かった。給食の様子を見ても、ずいぶん残しが減ったように感じられる。今後も、バランス良い食事の重要性を指導していきたい。