

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	53.2	6.5	46.8	27.3	19.5	0.0
昨年度	64.3	54.5	6.8	47.7	35.2	10.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	90.9	32.5	58.4	6.5	2.6	0.0
昨年度	94.1	93.2	43.2	50.0	5.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	53.2	13.0	40.3	27.3	19.5	0.0
昨年度	63.5	63.6	11.4	52.3	27.3	9.1	0.0

② 社会

本年度	71.1	57.1	31.2	26.0	28.6	14.3	0.0
昨年度	73.4	78.4	28.4	50.0	14.8	6.8	0.0

③ 算数

本年度	64.7	66.2	23.4	42.9	14.3	19.5	0.0
昨年度	68.2	56.8	27.3	29.5	30.7	12.5	0.0

④ 理科

本年度	77.2	59.7	16.9	42.9	24.7	15.6	0.0
昨年度	79.1	85.2	38.6	46.6	9.1	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	61.0	33.8	27.3	29.9	9.1	0.0
昨年度	70.1	56.8	19.3	37.5	30.7	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	83.1	51.9	31.2	14.3	2.6	0.0
昨年度	83.7	71.6	30.7	40.9	19.3	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	76.6	48.1	28.6	13.0	10.4	0.0
昨年度	84.5	87.5	70.5	17.0	8.0	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	70.1	35.1	35.1	24.7	5.2	0.0
昨年度	79.8	72.7	25.0	47.7	19.3	8.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	54.5	11.7	42.9	29.9	15.6	0.0
昨年度	73.0	64.8	25.0	39.8	23.9	11.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	81.8	46.8	35.1	15.6	2.6	0.0
昨年度	88.8	85.2	40.9	44.3	14.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	75.3	37.7	37.7	19.5	5.2	0.0
昨年度	85.9	89.8	45.5	44.3	10.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	57.1	22.1	35.1	24.7	18.2	0.0
昨年度	75.0	70.5	33.0	37.5	17.0	12.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	93.5	68.8	24.7	2.6	1.3	2.6
昨年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	90.9	57.1	33.8	3.9	5.2	0.0
昨年度	93.9	96.6	71.6	25.0	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.5	75.3	18.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	85.2	11.4	2.3	1.1	0.0

④ 理科

本年度	79.2	72.7	28.6	44.2	20.8	6.5	0.0
昨年度	83.5	81.8	50.0	31.8	14.8	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	51.9	22.1	29.9	31.2	16.9	0.0
昨年度	63.0	60.2	21.6	38.6	29.5	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	62.3	22.1	40.3	24.7	13.0	0.0
昨年度	69.2	58.0	23.9	34.1	34.1	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	71.4	39.0	32.5	19.5	9.1	0.0
昨年度	88.2	85.2	56.8	28.4	9.1	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	90.9	75.3	15.6	7.8	1.3	0.0
昨年度	96.1	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	92.2	76.6	15.6	6.5	1.3	0.0
昨年度	92.4	94.3	71.6	22.7	5.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	74.0	33.8	40.3	16.9	9.1	0.0
昨年度	85.0	84.1	45.5	38.6	14.8	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	75.3	33.8	41.6	15.6	9.1	0.0
昨年度	87.2	85.2	48.9	36.4	14.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	88.3	63.6	24.7	9.1	2.6	0.0
昨年度	94.8	96.6	78.4	18.2	2.3	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	9.1	11.7	13.0	15.6	32.5	7.8	2.6	2.6	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.4	6.8	6.8	20.5	34.1	15.9	5.7	4.5	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	13.0	7.8	10.4	24.7	16.9	3.9	11.7	6.5	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	11.4	6.8	8.0	30.7	18.2	9.1	5.7	1.1	9.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.8	41.6	53.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.5	42.0	45.5	11.4	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	94.8	59.7	35.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.5	55.7	39.8	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	96.1	58.4	37.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.2	55.7	37.5	5.7	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	72.7	26.0	46.8	22.1	5.2	0.0
昨年度	80.9	80.7	35.2	45.5	13.6	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	63.6	16.9	46.8	27.3	9.1	0.0
昨年度	69.4	71.6	17.0	54.5	18.2	10.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	71.4	26.0	45.5	26.0	2.6	0.0
昨年度	79.9	83.0	33.0	50.0	13.6	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	85.7	39.0	46.8	10.4	3.9	0.0
昨年度	90.2	87.5	51.1	36.4	10.2	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.5	24.7	55.8	9.1	10.4	0.0
昨年度	79.5	78.4	27.3	51.1	15.9	5.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	67.5	36.4	31.2	20.8	11.7	0.0
昨年度	76.5	70.5	47.7	22.7	22.7	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	74.0	44.2	29.9	15.6	10.4	0.0
昨年度	90.5	89.8	62.5	27.3	6.8	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	83.1	61.0	22.1	11.7	5.2	0.0
昨年度	93.2	89.8	63.6	26.1	6.8	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.1	74.0	22.1	0.0	3.9	0.0
昨年度	97.1	97.7	85.2	12.5	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	68.8	26.0	42.9	26.0	5.2	0.0
昨年度	78.6	71.6	40.9	30.7	27.3	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	57.1	14.3	42.9	29.9	13.0	0.0
昨年度	59.8	62.5	18.2	44.3	27.3	10.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	59.7	23.4	36.4	24.7	15.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	44.2	16.9	27.3	37.7	18.2	0.0
昨年度	55.2	47.7	17.0	30.7	36.4	15.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	80.5	48.1	32.5	15.6	3.9	0.0
昨年度	84.6	80.7	44.3	36.4	12.5	6.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	83.1	48.1	35.1	10.4	6.5	0.0
昨年度	97.5	97.7	83.0	14.8	0.0	2.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	96.1	83.1	13.0	1.3	2.6	0.0
昨年度	95.6	90.9	63.6	27.3	8.0	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	88.3	67.5	20.8	9.1	2.6	0.0
昨年度	90.2	86.4	52.3	34.1	9.1	4.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	79.2	32.5	46.8	14.3	6.5	0.0
昨年度	83.8	78.4	35.2	43.2	15.9	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.3	62.3	26.0	6.5	5.2	0.0
昨年度	91.6	88.6	65.9	22.7	10.2	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	77.9	46.8	31.2	15.6	5.2	1.3
昨年度	89.5	84.1	54.5	29.5	10.2	5.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	41.6	10.4	31.2	37.7	20.8	0.0
昨年度	47.0	59.1	20.5	38.6	29.5	11.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	64.9	28.6	36.4	20.8	14.3	0.0
昨年度	67.9	72.7	34.1	38.6	19.3	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	63.6	33.8	29.9	24.7	11.7	0.0
昨年度	69.5	68.2	28.4	39.8	23.9	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	88.3	61.0	27.3	6.5	5.2	0.0
昨年度	86.2	79.5	63.6	15.9	13.6	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	84.4	48.1	36.4	6.5	9.1	0.0
昨年度	87.8	89.8	55.7	34.1	8.0	2.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	55.8	23.4	32.5	33.8	10.4	0.0
昨年度	79.6	78.4	43.2	35.2	18.2	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	64.9	20.8	44.2	24.7	10.4	0.0
昨年度	74.3	70.5	29.5	40.9	22.7	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	79.2	46.8	32.5	15.6	5.2	0.0
昨年度	86.0	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	49.4	20.8	28.6	33.8	16.9	0.0
昨年度	56.7	46.6	15.9	30.7	36.4	17.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	62.3	39.0	23.4	22.1	15.6	0.0
昨年度	77.8	69.3	43.2	26.1	21.6	9.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	71.4	41.6	29.9	15.6	13.0	0.0
昨年度	80.5	80.7	53.4	27.3	10.2	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の算数のは肯定割合が66. 2%と市の平均とほぼ同様であった。これは、算数で習熟度別学習を取り入れ、一人一人が自分に合った授業の進め方を選択したことや、1人1台端末を活用し、個の学びを全体で共有することで、学習内容への理解が深まった成果と考えられる。今後も児童が意欲的に学習に取り組めるよう、学習形態やICT機器の活用を進めていきたい。

○「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」について、肯定割合は94. 8%で、市の平均とほぼ同様であった。これは学習を進める上で必須である学習用具をきちんとそろえて授業に臨めるよう、日々丁寧に声掛けしてきた成果であると考えられる。今後も児童が主体的に学習に取り組めるような環境づくりを行っていきたい。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について、肯定割合は80. 5%で、市の平均を2. 2ポイント上回っている。これは、授業内容の工夫を行ったり、日頃から学習に対し、主体的に取り組むよう声掛けをしたりしてきた成果であると考えられる。そのため、これからも児童が主体的に学びに取り組めるよう、授業内容を工夫し、中学校で自分から予習復習に取り組めるよう指導を続けていきたい。

●「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」について、肯定割合は74. 0%で市の平均を15. 1ポイントと大きく下回っている。上記のように、学習をしなくてはならないと思っている児童が多いが、自分から楽しいと思って学習に取り組んでいる児童が少なかった。児童に楽しい、おもしろいと思ってもらえるよう、児童の日常生活に繋がるような内容を考えるなど、児童が楽しみながら学習できるようにしていきたい。

●「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」について、肯定割合は55. 8%で市の平均を12. 6ポイントと大きく下回っている。家で新聞やニュースを見ていないという児童も多く、社会の出来事を知る機会が少ないと考えられる。学校の社会の授業などで時事問題等を取り上げたり、朝の会や帰りの会などで社会の出来事について触れたりするなど知る機会を多く作ってきたい。

●「様々な人の生き方に感動することがある。」について、肯定割合は62. 3%で市の平均を15. 2ポイントと大きく下回って。中学校進学に向けて、これからの自分の目標となるような人物像に進んで触れていく必要があり、道徳の授業や読書活動を通して、様々な人の生き方に触れられる機会を作ってきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	92.2	76.6	15.6	6.5	1.3	0.0
昨年度	94.6	95.5	79.5	15.9	3.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	88.3	59.7	28.6	9.1	2.6	0.0
昨年度	94.7	96.6	81.8	14.8	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.8	49.4	32.5	13.0	5.2	0.0
昨年度	87.7	87.5	61.4	26.1	9.1	2.3	1.1

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	89.6	45.5	44.2	5.2	5.2	0.0
昨年度	88.4	90.9	58.0	33.0	8.0	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.8	50.0	39.8	6.8	3.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	62.3	35.1	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.8	96.6	76.1	20.5	2.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	51.9	14.3	13.0	13.0	5.2	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	23.9	21.6	11.4	23.9	11.4	2.3	3.4	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	50.6	19.5	3.9	6.5	11.7	0.0	3.9	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	39.8	11.4	17.0	15.9	3.4	5.7	4.5	0.0	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.6	3.9	6.5	9.1	22.1	5.2	19.5	5.2	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.4	2.3	1.1	11.4	20.5	9.1	21.6	8.0	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.6	1.3	1.3	6.5	11.7	6.5	15.6	7.8	45.5	1.3
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	1.1	1.1	8.0	11.4	10.2	17.0	10.2	40.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.2	13.0	6.5	3.9	9.1	20.8	6.5	11.7	5.2	16.9	1.3
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.5	8.0	2.3	2.3	15.9	21.6	12.5	13.6	9.1	10.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.2	7.8	7.8	2.6	7.8	11.7	10.4	9.1	5.2	31.2	1.3
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.5	4.5	2.3	4.5	8.0	14.8	5.7	17.0	15.9	21.6	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.3	3.9	22.1	39.0	22.1	9.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.1	1.1	18.2	42.0	27.3	6.8	2.3	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.2	3.9	2.6	15.6	49.4	18.2	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.1	4.5	6.8	19.3	46.6	19.3	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	84.4	58.4	26.0	9.1	6.5	0.0
昨年度	79.9	76.1	47.7	28.4	14.8	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	76.6	48.1	28.6	13.0	10.4	0.0
昨年度	86.8	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	74.0	40.3	33.8	14.3	11.7	0.0
昨年度	84.8	81.8	40.9	40.9	14.8	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	84.4	40.3	44.2	11.7	3.9	0.0
昨年度	85.1	90.9	48.9	42.0	8.0	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	90.9	49.4	41.6	6.5	2.6	0.0
昨年度	92.1	90.9	54.5	36.4	6.8	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	81.8	15.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	79.2	18.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	81.8	42.9	39.0	15.6	2.6	0.0
昨年度	85.7	90.9	42.0	48.9	6.8	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするとは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.4	79.2	18.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	90.9	6.8	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	79.2	18.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	80.7	18.2	1.1	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	98.7	57.1	41.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.6	63.6	33.0	2.3	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	87.0	46.8	40.3	11.7	1.3	0.0
昨年度	90.3	95.5	61.4	34.1	3.4	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	94.8	84.4	10.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	84.1	12.5	1.1	2.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	92.1	95.5	63.6	31.8	3.4	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	84.4	51.9	32.5	10.4	5.2	0.0
昨年度	89.2	93.2	55.7	37.5	6.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	57.1	24.7	32.5	20.8	22.1	0.0
昨年度	47.7	34.1	9.1	25.0	27.3	38.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	68.8	44.2	24.7	20.8	10.4	0.0
昨年度	78.3	84.1	46.6	37.5	13.6	2.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	75.3	37.7	37.7	18.2	6.5	0.0
昨年度	78.0	75.0	40.9	34.1	21.6	3.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	77.9	37.7	40.3	16.9	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	89.6	40.3	49.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	90.3	92.0	59.1	33.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.0	61.0	26.0	9.1	3.9	0.0
昨年度	87.0	84.1	58.0	26.1	11.4	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.1	88.3	7.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.8	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.1	87.0	9.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.9	89.8	9.1	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.1	71.4	24.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	85.2	11.4	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.0	62.3	24.7	9.1	3.9	0.0
昨年度	91.3	93.2	78.4	14.8	3.4	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	76.6	39.0	37.7	11.7	11.7	0.0
昨年度	78.3	63.6	37.5	26.1	28.4	8.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	93.5	64.9	28.6	3.9	2.6	0.0
昨年度	92.8	94.3	73.9	20.5	4.5	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	88.3	63.6	24.7	9.1	2.6	0.0
昨年度	92.2	94.3	65.9	28.4	5.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.5	70.1	23.4	5.2	1.3	0.0
昨年度	94.3	94.3	73.9	20.5	5.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	89.6	64.9	24.7	5.2	5.2	0.0
昨年度	94.3	94.3	80.7	13.6	4.5	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.3	64.9	23.4	9.1	2.6	0.0
昨年度	92.5	94.3	58.0	36.4	1.1	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	45.5	20.8	24.7	16.9	37.7	0.0
昨年度	56.3	43.2	26.1	17.0	38.6	18.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	61.0	31.2	29.9	27.3	10.4	1.3
昨年度	77.3	79.5	29.5	50.0	14.8	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	66.2	48.1	18.2	20.8	11.7	1.3
昨年度	71.5	72.7	40.9	31.8	15.9	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	57.1	23.4	33.8	24.7	16.9	1.3
昨年度	65.6	65.9	28.4	37.5	23.9	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	40.3	16.9	23.4	27.3	31.2	1.3
昨年度	54.4	45.5	26.1	19.3	27.3	27.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来の夢や目標を持っている。」について、肯定割合は84.4%で、市の平均を5.7ポイントと大きく上回っている。これは、総合的な学習の時間に取り組んでいる職業調べや外国語の学習での自分の将来の夢を伝える活動を行っている成果であると考えられる。引き続き、学校生活でも目標を設定し、達成させることで将来の目標についても目を向かせていきたい。

○「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」について、肯定割合は98.7%で、市の平均を3.4ポイントとやや上回っている。これは、人権週間での活動や、道徳の授業、学校生活での友達とのトラブルの解決などの成果であると考えられる。引き続き、周りの人の気持ちを考えられるように指導を続けていきたい。

●「自分で決めたことは最後まで努力している。」について、肯定割合は74.0%で、市の平均を10.6ポイントと大きく下回っている。目標が大きすぎることで、やり切ることができていないのではないかと考えられる。スモールステップで短期目標を何回も達成させることで自信を積み重ねていけるよう指導していきたい。

●「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」について、肯定割合は57.1%で、市の平均を6.9ポイントと大きく上回り、昨年度よりも23ポイント増加している。これは、コロナウイルス感染症による生活や経済への影響や交友関係でのコミュニケーション不足などから悩みや不安を感じている児童が増加したことが原因ではないかと考えられる。教育相談等の児童が不安を相談しやすい時間を設定したり、学級活動やクラス遊びを通して、互いにコミュニケーションを取り合い、交友関係への不安を減らせるような活動をしたりすることで、悩みや不安を減らせるように支援を続けていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」の中の「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」について、ほとんど読まないと回答をした児童が、51.9%と市の平均より21.2ポイント上回っている。1人1台端末が導入されたことで、空き時間に全く読書をしない児童もいると考えられるため、朝の読書の時間や図書室の利用できる時間を有効に活用し、読書の意識を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	37.7	13.0	1.3	46.8	1.3
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	29.5	17.0	1.1	52.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	78.1	77.4	77.4	22.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	76.6	76.6	21.3	2.1
昨年度	81.6	82.3	82.3	17.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.7	95.2	95.2	3.2	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	27.7	12.8	21.3	10.6	4.3	21.3	2.1
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	19.4	21.0	19.4	16.1	17.7	4.8	1.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	27.7	12.8	27.7	12.8	10.6	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	14.5	9.7	27.4	24.2	11.3	9.7	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

○「夜の何時まで使っていますか。」について、「7時まで」と答えた割合は27.7%であり、市の平均を3.2ポイントとやや上回る。また、昨年度の本校の割合に比べて、夜9時以降まで使用していると答えた割合の合計が13.3%減っている。これは、きまりを守ることの意義について児童に指導し、学校と家庭で連携を図ってきたことの表れと考えられる。今後も決まりを守る態度を育むことができるよう、家庭との連携を図りながら指導を続けていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は68.1%であり、市の平均を10.6ポイントと大きく下回る。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」にのっとり指導に努めてきたり、「フィルタリング100%キャンペーン」時には、児童への指導や保護者への啓発を図ったりしてきたが、今後は更に、スマホ安全教室で学んだことを加えながら、児童にフィルタリングの大切さを分かりやすく伝える工夫をしたり、引き続き家庭と連携を図ったりするなど、丁寧に指導していくことが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	77.9	19.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	54.5	33.8	20.8	27.3	18.2	0.0
昨年度	66.5	71.6	35.2	36.4	22.7	5.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	67.5	35.1	32.5	15.6	16.9	0.0
昨年度	63.8	61.4	30.7	30.7	23.9	14.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	70.1	32.5	37.7	22.1	7.8	0.0
昨年度	74.5	76.1	47.7	28.4	14.8	9.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	87.0	57.1	29.9	7.8	5.2	0.0
昨年度	89.4	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	80.5	16.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	73.9	23.9	2.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	84.4	9.1	5.2	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	80.7	11.4	6.8	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.1	23.4	13.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	63.6	21.6	9.1	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	71.4	57.1	14.3	13.0	15.6	0.0
昨年度	68.8	69.3	54.5	14.8	18.2	12.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	94.8	81.8	13.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.2	88.6	80.7	8.0	11.4	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	98.7	84.4	14.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	94.2	94.3	78.4	15.9	3.4	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	96.1	61.0	35.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	88.4	86.4	53.4	33.0	11.4	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.4	79.2	18.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.3	84.1	10.2	2.3	3.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.4	85.7	11.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	93.2	5.7	0.0	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	89.8	8.0	1.1	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	87.0	46.8	40.3	9.1	3.9	0.0
昨年度	85.2	81.8	47.7	34.1	15.9	2.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	89.6	51.9	37.7	6.5	3.9	0.0
昨年度	84.8	80.7	55.7	25.0	12.5	6.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	87.0	63.6	23.4	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.6	83.0	53.4	29.5	14.8	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	48.1	23.4	24.7	29.9	22.1	0.0
昨年度	53.7	39.8	17.0	22.7	35.2	25.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	84.4	58.4	26.0	7.8	7.8	0.0
昨年度	86.5	84.1	54.5	29.5	9.1	6.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.4	92.2	5.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.1	89.6	6.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.9	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	94.8	93.5	1.3	2.6	1.3	1.3
昨年度	98.6	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	89.6	64.9	24.7	3.9	6.5	0.0
昨年度	89.9	89.8	64.8	25.0	9.1	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	84.4	14.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	78.4	19.3	0.0	1.1	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	94.8	77.9	16.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.6	94.3	78.4	15.9	2.3	2.3	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	97.4	80.5	16.9	1.3	0.0	1.3
昨年度	96.5	95.5	79.5	15.9	2.3	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」についての肯定割合は54. 5%であり、市の平均を9. 9ポイントと大きく下回っていて、自ら進んで運動することに課題が見られる。これは、コロナ禍において、活動に制限があったことや一人一台端末の導入により、外遊びに気持ちが向かない傾向によるものと思われる。学校、学年、学級で、外遊びの企画を作り、楽しく意欲的に運動する習慣を身に付けていく必要がある。

○「健康や体力に自信がある」についての肯定割合は、67. 5%で、市の平均より3. 2ポイントとやや上回っている。コロナやインフルエンザが猛威を振るう中、意識的に感染対策を行い、健康を保とうという意識の表れと思われる。今後も児童が意識的に健康体力の向上を目指せるような指導、支援を続けていく。

○「歯みがきをしていますか」について、「毎食後している」児童は80. 5%であり、市の平均を5. 9ポイント上回る。給食後の歯磨き指導の効果が出ているので、引き続き支援していく。

○「食事のときは「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」では、肯定割合が98. 7%で、市の平均より4. 5ポイント高く、「食事のマナー（お箸の使い方・姿勢など）に気を付けて食べている」では、肯定割合が96. 1%で、市の平均より6. 6ポイント高く、それぞれ大きく上回っている。これは、給食委員会による給食週間や家庭科の学習の成果といえる。引き続き、その大切さを伝えていく。

○「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」の肯定割合は、87. 0%で、市の平均より3. 9ポイント高く、「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」の肯定割合は、89. 6%で、市の平均より4. 7ポイント高く、それぞれやや上回っている。さらには、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は、100%で、市の平均より2. 5ポイント高く、やや上回っている。これは、家庭科の献立の学習で、学校、家庭での実習を行い、各ご家庭で話題にして頂いた表れだと思われる。更には、「お弁当の日」で、児童が計画を立て、実行したことの成果といえる。引き続き、各ご家庭と協力しながら食育を推進していく。

●「麻薬、覚醒剤など薬物を使ってはいけないと思う」の肯定割合は、94. 8%で、市の平均より3. 3ポイント下回っているが、延期になっていた、薬物乱用防止教室の後に実施されたアンケート結果により、全ての児童が薬物の怖さを理解したことを振り返りから伺えた。引き続き、薬物の恐ろしさを伝えていく。