



昭和45年
開校

みどりの子 明るく やさしく 根気よく

緑が丘だより

第5号

令和4年9月発行
宇都宮市立緑が丘小学校
校長 樽井 圭子

8月30日(火)から夏休み明け1学期後半の学校生活が始まり1か月が経ちました。子供たちは元気に学習に運動に取り組んでいます。10月7日(金)が1学期の終業式となり、10月13日(木)が2学期始業式になります。1学期のまとめの時期、お子様が成長できるよう指導してまいります。保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動に御理解と御協力をいただきありがとうございました。

挨拶強化週間(9月12日～16日)

挨拶は、よりよい人間関係を築くのに、とても大切なものです。日常生活を見てみるとコミュニケーションが十分取れていないために、誤解が生じてしまうことがあります。だからこそ、そのコミュニケーションのきっかけとして、挨拶は大きな役割が發揮できると考えています。代表児童が挨拶運動を行いました。

挨拶のできる児童を表彰する「あいさつ金賞(校長表彰)」を行い、挨拶のすばらしさを広めています。1学期の終業式(10月7日)で「あいさつ金賞」の表彰を行います。



児童集会

今回は、環境委員会と給食委員会の児童集会を行いました。それぞれの委員会での課題や緑が丘小で取り組んでいくことなどを伝えました。常時活動でも資源ごみの回収や給食時の放送などにしっかり取り組んでいます。



みどりっ子集会



夏休み前に行うことができなかった「みどりっ子集会(2回目・3回目)」を行いました。委員会で説明する内容をしっかりと聞き、楽しく交流することができました。それぞれの委員会では、全学年で楽しめる内容を考えてくれました。



学校の様子

緑が丘小では、水曜日を「ノーチャイムデー」として位置付け、時計を見て行動できるよう実施しています。休み時間や昼休みに校庭で遊んでいる児童を見ると、終了時刻の前に自主的に教室に戻り始めます。

時間を守ろうとする児童が増えています。



通知票を囲んで

終業式に通知票をお渡しします。通知表は、**保護者の皆様にお子様の学習指導、学校生活の状況など学校での努力の成果や成長の姿を学習面と生活面からお知らせするものです。**お子様にとっても、学習や生活状況など自分を振り返る自己評価の機会になります。

評定（○の位置や数、数値）結果のみに捕らわれがちになり「上がった・下がった」という自身の成績の変化や、他者との比較に興味をもつお子様もいるかもしれませんが、**書かれていることを会話のきっかけとし、できるようになったことを大いにほめてあげるなどお子様の努力の跡や達成した喜びを味わわせてください。**

そして、2学期に向けて学習や生活の励みとなりますよう言葉掛けをよろしくお願いいたします。（後日配付します「令和4年度1学期通知票」を御覧ください。）

お知らせ

- 令和4年度運動会は、10月19日（水）に行います（雨天の場合は20日（木））。

今年度は、各学年の徒競走、表現、団体競技を実施いたします。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、御家族2名までの参加とさせていただきますので、御理解の程よろしくお願いいたします。後日、プログラム等を配付いたしますので、御確認ください。なお、子供たちは給食を食べ、13時50分に下校となります。

また、今年度も御来賓の方々は御招待いたしませんので、御了承ください。同様に来年度入学予定者による競技も行いません。来年度入学してくる皆さんと就学时健康診断（10月26日）でお会いできることを楽しみにしています。

- いちご一会とちぎ国体が10月1日から11日まで行われます。本校では、10月7日（金）の陸上競技の応援に4年生から6年生の児童がカンセキスタジアムに出向きます。競技の楽しさ、選手の頑張りを直に味わってきます。配付資料を御確認いただき、御対応をよろしくお願いいたします。



- 10月1日（土）より一斉配信メール（スキットメール）から、「さくら連絡網」になります。9月26日に配付しました通り、欠席・遅刻及び日々の体温について御活用ください。教職員への相談や学校への御意見等については、従来通り、電話や連絡帳を御利用ください。（同意書の御提出お世話になりました。）

また、欠席・遅刻等の連絡は夜間や早朝等も受付できますが、受付確認の返信は、教職員が確認する当日の朝になりますことを御理解いただきますようお願いいたします。

なお、保護者専用のサポートセンターが設置されています。困ったことなどがありましたら、以下に示すサポートセンターまで、お問い合わせください。

保護者様お問い合わせセンター：0120-454-992
平日月～金曜日：8：00～22：00
土・日・祝祭日：9：00～20：00