



みどりの学び



宇都宮市立緑が丘小学校 学習指導だより No.3

令和4年6月21日

一学期も中盤に入りました。お子さんの家庭学習の様子はいかがですか？学校では、各教科の特質に応じた「見方・考え方」を十分に働かせられるよう、授業に創意工夫を凝らしながら学習を進めているところです。引き続き、お子さんの学習に対する興味・関心が持続できるよう、「宿題＋1」の家庭学習を継続できるような励ましの声掛けをしていただければと思います。よろしくお願いいたします。

自主学習(分析)について

◆ 家庭学習 ＝ 宿題 ＋ 自主学習 です。

前回の学習指導だよりでは「テスト」について書きました。「まちがいは宝物」でしたね。また、丸つけのレベルは上がりましたか。知っていてもやらないと力は付きません。がんばる姿を先生たちは応援しています！

自主学習は計画→テスト→分析→練習のサイクルで行います。

今回は、「分析」について説明します。

「分析」は、テストでよかったこと・悪かったことの原因を考えることです。

★よかったことと、その理由は ＋ マークで書きましょう。

★できていないことと、その理由は － マークで書きましょう。

★そして、どういうことに気を付けるべきか、この後の練習ではどんなことをしようか書きます。「くやしい！」「やった！」など気持ちを書くのも OK です。

★まちがいはおよそ次の5つに分かれます。

- ① 問題の意味が分からなかった
- ② ちゃんと読んでいなかった
- ③ 解き方が分からなかった
- ④ 分かっていたのにまちがえた
- ⑤ 時間が足りなかった



自分のことを分かっているのは、学習する上で大切なポイントです。（メタ認知といいます。）頭の中で思っているだけでなく、考えたことを文字にすることで、自分の考えたことを客観的に捉えることができるので、文字にして自主学習ノートに書きましょう。