

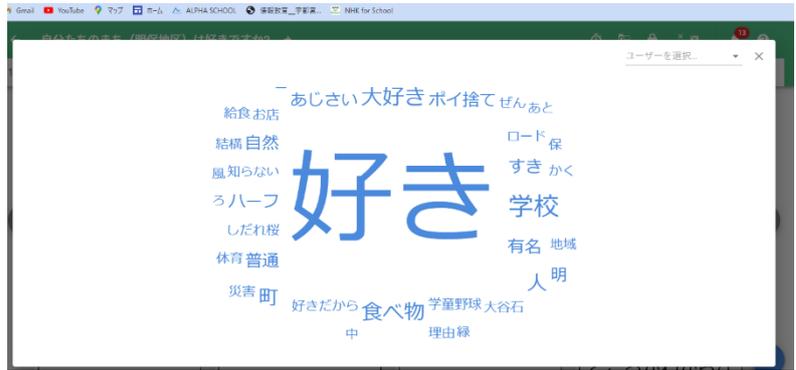
事前アンケート・スクールタクト 「自分たちのまちは好きですか。」

好きです。

学校でしだれ桜があつてとてもきれいだなと思つたからです。

好きでも嫌いでもないし、よく知りません。

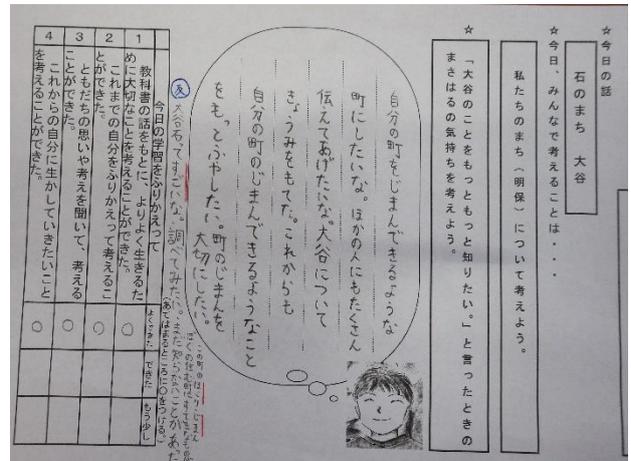
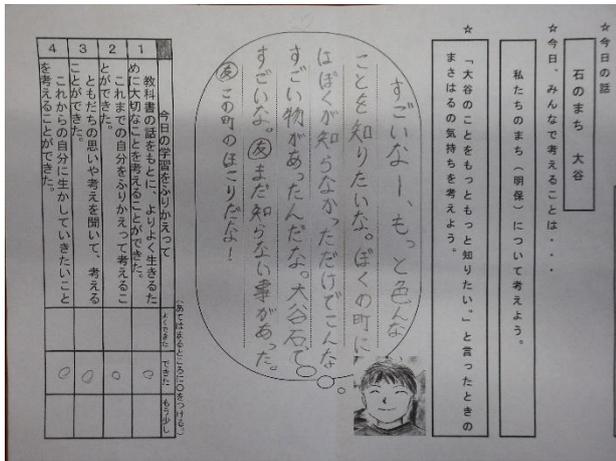
まだ一年しか住んでないので、どこがいいか、どこが悪いかなどわかりません。



当日のワークシート

○ワークシート

【中心発問】『大谷のことをもっと、もっと知りたい。』と言つたとき、まさはるはどんな気持ちだつたでしょう。」



○スクールタクト「自分たちのまちのじまんは何でしょう。」

自分たちのまちのじまん

私たちの住んでいる街の自慢は、優しい人とか親切な人もいっぱい、居るし、とてもいい街だと思います。自然もあって、登校するときに、ボランティアの方々が見守ってくれているので安心して登校できます。

自分たちのまちのじまん

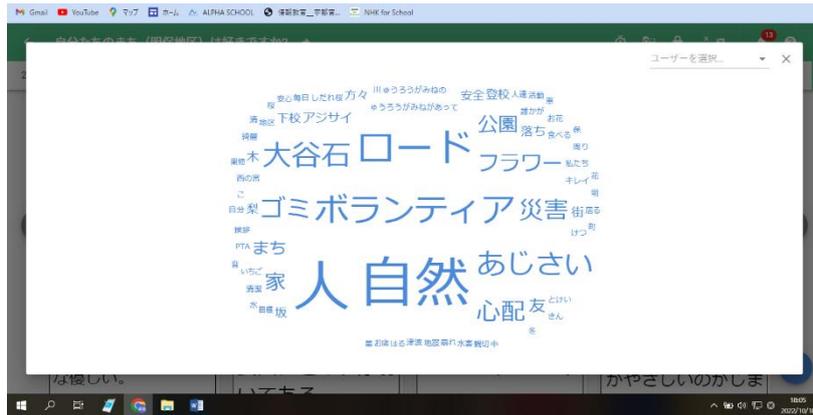
朝に通るじゅうろうがみねのアジサイや花がきれいだなと思つた。

自分たちのまちのじまん

お店がたくさんある。優しい人がたくさんいる「ボランティアの人」。
昔からたくさんの方が頑張ってきてきたあじさいがある。つまり自然がある。
ゴミをなくすためにみんなが目標に取り組んでいる。
大谷石で作られているものがたくさんある。
災害の心配が少ない。
公園もたくさんあるから、みんなで楽しく遊べる。
梨やいちごなどの果物がたくさんある。

自分たちのまちのじまん

- ・あじさいロード。
- ・しだれ桜。
- ・ボランティアさんとかの優しい人がいっぱいいる。



児童の振り返り

ふり返り

自分の街の自慢できるようなことをたくさん増やしたい。自分の街にもっと興味を持って他にも色々なことをもっとたくさん知りたい。自分の街を大切にしたい。自分と他の人とのつながりを思いやりを持って大切に守っていききたい。

ふり返り

自分たちの町について、調べてみたいと思いました。自分たちのまちの他にも、栃木県全体で共通している古くから伝わるものや、日本全体で共通しているものを調べてみたいです。友達の意見を聞いて、似ているところもあったり、違うところもあったりして、面白かったです。

ふり返り

私の住んでる街が今住んでる街で良かったな、嬉しいなって思ったりしました。今回の道徳をやらなかったら、自分の住んでる街の自慢なんて考えたりしないのでしれたりしてよかったです。自然を守っていききたいな、と思いました。

ふり返り

全然興味とかななくて考えたことがなかったけど、今日の授業で色々わかった。たとえば、みんなの意見とかを聞いて色々な意見があったけど、みんなの街でもすごくいいじまんがあった！面白い意見があってもっとやりたかった！