



令和6年度 学校概要



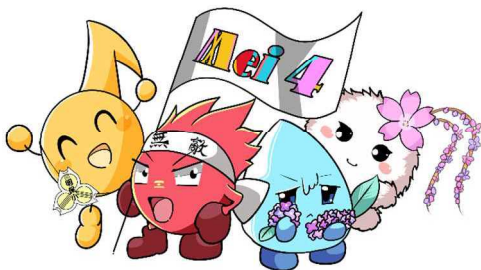
校 歌

作詞 明保小学校
作曲 清水 英一

一 みどりの風に 歌声ながれ
にこにこ明るい 明保の子ども
見かわす目と目に 光あふれて
真理の道を 求めて学ぶ
ああ明保小 われらが母校

二 青空高く 心がはずむ
元氣いっぱい 明保の子ども
鍛える腕に カミナギリ
希望はてなく 大空かける
ああ明保小 われらが母校
歴史の長い この学びやに
心やさしい 明保の子ども
君と僕とが 手を取り合って
新しい風 今吹き起こす
ああ明保小 われらが母校

学校マスコット「Mei 4」



げんちゃん ヤルキーくん ゆうくん こころちゃん

〒321-0346
宇都宮市下荒針町 3456-2
TEL 028-648-2200
FAX 028-649-1344
E-mail meiho-e@ueis.ed.jp

宇都宮市立明保小学校

本校の沿革

★ 創立151年 ★

明治 6年	・「明保舎」として、荒針村大字七久保に創立	13年	・知的障害特別支援学級設置
13年	・荒針村字金沢に移転、荒針学校と改称	15年	・校舎耐震補強、大規模改造工事開始
20年	・尋常小学校と改称、田野に分校を置く	16年	・創立130周年事業実施
30年	・東南2校に分立、本校を城山尋常小学校南校と改称	17年	・校舎耐震補強、大規模改造工事終了
	・荒針村字滝坪に新築移転(498坪)	17年	・自閉・情緒特別支援学級設置
昭和 16年	・城山村南国民学校と改称。学校給食実施	18年	・校庭整地工事
22年	・城山村立南小学校と改称。校庭拡張。	18年	・フラワーロード整備(あじさいの苗植え)
23年	・給食室建築。ミルク給食開始	18年	・愛 eye バトロール(保護者による防犯パトロール)開始
25年	・PTA結成	19年	・宇小教研音楽科授業研究発表
29年	・宇都宮市合併。宇都宮市立城山南小学校と改称	20年	・体育館耐震・塗装工事
47年	・新校舎へ移転	23年	・スタートカリキュラム実施
48年	・創立100周年記念行事举行	23年	・宇小教研図書館部会授業
	・城山南小学校区と富士見小鶴田町学区の一部が合併、校名を宇都宮市立明保小学校と改称。	24年	・新規普通教室へのエアコン設置工事完了
49年	・体育館、プール完成。	25年	・創立140周年事業実施
55年	・校旗樹立、校歌制定。スポーツ少年団結成	26年	・公益社団法人栃木県経済同友会開催「熱気球のある風景」絵画コンクール団体賞受賞
58年	・校内に中部公民館明保分館開設	27年	・給食室改修工事完了
平成 5年	・創立110周年記念式典举行	28年	・宇小教研理科授業研究発表
12年	・校庭整地。創立120周年式典举行	令和 3年	・トイレ洋式化工事
	・情緒障害通級指導教室設置、	4年	・体育館長寿命化改修工事完了
	・教育機器室改修(パソコン22台設置)	5年	・体育館エアコン設置工事完了
			・栃小教研道徳科授業研究発表
			・学校マスコット「Mei4」作成
			・創立150周年記念式典

教職員数・学級数・児童数

R6.4.12現在

- 教職員数 36名
- 学級数 22学級
- 児童数 544名

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ジャンプ	計
1組	26	33	26	28	26	28	4	
2組	25	32	27	28	26	30	5	
3組	26	33	27	27	27	29	4	
4組					27			
計	77	98	80	83	106	87	13	544

学校教育目標

心身とも健康でたくましく、確かな学力と豊かな人間性を持ち、共に支え合いながら変化する社会を主体的に生き抜く児童の育成

学校経営の理念

「元気いっぱい 学びしっかり やさしさいっぱい だれもが輝く明保小」を目指し、家庭・地域の信頼と協力のもと、誰もが夢や希望を胸に喜びとやりがいを持って生き生きと生活し、成長できる学校を創る。

○児童が意欲的に取り組む教育活動を展開し、「知・徳・体」の調和の取れた力強く生き抜く力を養う。

○教職員が、人権尊重を基盤に、チームの一員としてやりがいを持ち専門性を磨き、教育に邁進することにより、保護者や地域からの信頼を得る。

目指す児童像

健康でたくましい子

進んで考え最後までやりぬく子

思いやりがあり誰とでも仲良くする子

ふるさとの人や自然を大切にする子

【合言葉】 元気 やる気 勇気 思いやり

重点とする取組

【確かな学力】

○「**主体的・対話的で深い学びの実現**」
・宇都宮モデルの実現による考え学び合う機会の確保（はっきり・じっくり・すっきり）

○「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」の一体的な充実

・1人1台端末等ICT機器を学習のねらい達成のために効果的な活用、デジタル・シティズンシップ（情報モラル）の推進

○「**明保小学習スタンダード**」に基づいた基本的な学習態度の指導

・基礎・基本の定着のための個に応じた指導の充実、学びに向かう集団づくり

【豊かな心】

○「**規範意識の醸成と基本的な生活習慣の確立**」※毎日めざそう5つの星

・「明保小のよい子」の徹底、あいさつ運動の促進、児童の主体的活動、振り返りと称賛の工夫、学級活動の充実、宮っ子心の教育の推進、家庭との連携

○「**自己有用感を育む場づくりと認め励ます指導の充実**」

・係、ボランティア等主体的な活動の実施、居がいのある学級づくり

○「**いじめゼロの推進**」「**豊かな心の育成**」

・互いに認め合う学級作り、温かさのある学級作り、教育相談やQ-U調査活用

【健やかな体】

○「**体力の向上**」

・めあてをもって粘り強く練習する態度の育成（元気っ子チャレンジ、ミニマム目標達成）、外遊びの奨励

○「**健康管理**」「**食育の推進**」

・生活習慣や健康管理の力の育成、歯磨き、手洗い・うがい、換気の徹底

・望ましい食習慣の形成、地場産物・郷土料理への関心

○「**安全指導の推進**」

・危険を予測・回避し、命を守り抜く判断力と行動力を育成するための安全指導の推進、

共に高め合う教職員

〔校内研修による授業力向上〕

○校内研修、日常的なOJTによる指導力・チーム力の向上

研究主題「**主体的に学び、互いに表現し合う児童の育成～自ら考え、情報活用能力を高める授業を通して～**」

〔働き方改革の推進〕

○業務改善とリフレッシュデーの実施

地域とともにある学校

○地域学校園小中連携・幼保小・大学との連携

○地域協議会の活性化と学校評価の活用

○教育支援・環境整備等ボランティアの活用

○情報発信(各種たより、学校HP、さくら連絡網による情報発信)



1人1台端末による協働的な学び



相手を尊重した話し合い活動



「長縄跳び Before After」



あじさいフラワーロード清掃



お年寄りとグランドゴルフ



楽しい読み聞かせスペシャル