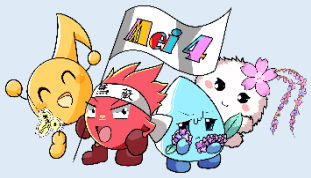
令和8年度　明保小学校の教育　グランドデザイン



学校教育目標

心身ともに健康でたくましく，確かな学力と豊かな人間性をもち，ともに支え合いながら変化する社会を主体的に生き抜く児童の育成。

学校経営の理念

「元気いっぱい　学びしっかり　やさしさいっぱい　だれもが輝く明保小」 を目指し，家庭・地域の信頼と協力のもと，誰もが夢や希望を胸に喜びとやりがいを持って生き生きと生活し，成長できる学校を創る。

〇児童が意欲的に取り組む教育活動を展開し，「知・徳・体」の調和の取れた力強く生き抜く力を養う。
〇教職員が，人権尊重を基盤に，チームの一員としてやりがいを持ち専門性を磨き，教育者として邁進することにより，保護者や地域からの信頼を得る。

目指す児童像

健康で たくましい子	進んで考え 最後までやりぬく子	思いやりがあり 誰とでも仲良くする子	ふるさとの人や自然を 大切にする子
			
【合言葉】　元気	やる気	勇気	思いやり

ともに高め合う教職員

〔校内研修による授業力向上〕
〇校内研修，日常的な OJT による指導力・チーム力の向上
　研究主題「主体的に学び，互いに高め合う児童の育成
　　～自ら考え，表現する力の育成～」
〔働き方改革の推進〕
〇業務改善，ICT 活用と校務 DX の推進

地域とともにある学校

〇地域学校園小中一貫教育・幼保小連携
〇地域協議会との連携と学校経営方針の共有化
〇学校支援ボランティアによる授業支援の活性化
〇放課後子供教室，子供の家(ジャムハウス)との連携
〇地域の行事への積極的参加
〇情報発信(各種たより，学校 HP，さくら連絡網等による情報発信)

本年度の重点目標

【確かな学力】
〇「主体的・対話的で深い学びの実現」
・宇都宮モデルの活用による学習の目標の共有、じっくり取り組み、振り返りによる、これまでの学びの自覚、これからの学びの見通し
〇「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
・１人１台端末等の学習のねらい達成のための効果的な活用、情報活用能力を高める授業づくりの実施
〇「明保小学習スタンダード」に基づいた基本的な学習態度の指導
・基礎・基本の定着のための個に応じた指導の充実，学びに向かう集団つくり

【豊かな心】
〇「規範意識の醸成と基本的な生活習慣の確立」※毎日めざそう５つの星
・「明保小のよい子」の徹底，あいさつ運動の促進，児童の主体的活動，振り返りと称賛の工夫，学級活動の充実，宮っ子心の教育の推進，家庭との連携
〇「自己有用感を育む場づくりと認め励ます指導の充実」
・特別活動の充実等，児童の主体的な活動の実施，居がいのある学級づくり
〇「いじめゼロの推進」「豊かな心の育成」
・互いに認め合い，温かさのある学級つくり，教育相談やQ-U調査活用

【健やかな体】
〇「体力・運動能力の向上」
・運動が好きな児童をめざし，めあてをもって粘り強く練習する態度の育成，外遊びの奨励
〇「健康管理」「食育の推進」
・生活習慣や健康管理の力の育成，歯磨き，手洗い・うがい，換気の徹底
・望ましい食習慣の形成，正しい食事マナー，地場産物・郷土料理への関心
〇「安全指導の推進」
・危険を予測・回避し，命を守り抜く判断力と行動力を育成するための安全指導の推進，