

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	70.3	13.2	57.1	26.4	3.3	0.0
昨年度	66.1	72.0	16.1	55.9	23.7	4.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.4	36.3	57.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.8	95.7	45.2	50.5	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	79.1	18.7	60.4	17.6	3.3	0.0
昨年度	66.5	67.7	22.6	45.2	26.9	5.4	0.0

② 社会

本年度	63.7	65.9	19.8	46.2	24.2	9.9	0.0
昨年度	61.6	57.0	26.9	30.1	35.5	7.5	0.0

③ 算数

本年度	63.2	70.3	18.7	51.6	22.0	7.7	0.0
昨年度	65.9	67.7	35.5	32.3	22.6	9.7	0.0

④ 理科

本年度	82.7	73.6	31.9	41.8	17.6	8.8	0.0
昨年度	82.5	78.5	44.1	34.4	19.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	82.4	38.5	44.0	13.2	4.4	0.0
昨年度	74.5	86.0	63.4	22.6	12.9	1.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.8	65.9	31.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	87.9	91.4	63.4	28.0	7.5	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.0	67.0	22.0	8.8	2.2	0.0
昨年度	86.5	79.6	59.1	20.4	12.9	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	95.6	54.9	40.7	3.3	1.1	0.0
昨年度	85.6	68.8	37.6	31.2	15.1	16.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	83.5	28.6	54.9	13.2	3.3	0.0
昨年度	71.0	65.6	25.8	39.8	25.8	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	91.2	48.4	42.9	6.6	2.2	0.0
昨年度	87.9	80.6	46.2	34.4	19.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	92.3	42.9	49.5	5.5	2.2	0.0
昨年度	83.8	77.4	43.0	34.4	21.5	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	76.9	28.6	48.4	17.6	5.5	0.0
昨年度	76.0	62.4	33.3	29.0	25.8	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	81.3	15.4	1.1	0.0	2.2
昨年度	97.0	97.8	77.4	20.4	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	96.7	73.6	23.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	76.3	20.4	3.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.7	92.3	4.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.6	81.7	12.9	4.3	1.1	0.0

④ 理科

本年度	81.2	80.2	39.6	40.7	16.5	3.3	0.0
昨年度	81.5	76.3	37.6	38.7	20.4	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	71.4	31.9	39.6	22.0	6.6	0.0
昨年度	62.9	61.3	24.7	36.6	31.2	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	76.9	26.4	50.5	18.7	4.4	0.0
昨年度	68.1	54.8	23.7	31.2	37.6	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	87.9	52.7	35.2	11.0	1.1	0.0
昨年度	86.9	79.6	49.5	30.1	17.2	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.8	86.8	11.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.6	77.4	17.2	3.2	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	93.4	67.0	26.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.3	65.6	24.7	9.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	86.8	39.6	47.3	9.9	3.3	0.0
昨年度	81.7	81.7	39.8	41.9	16.1	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	93.4	53.8	39.6	5.5	1.1	0.0
昨年度	84.9	84.9	49.5	35.5	12.9	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	97.8	82.4	15.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.5	94.6	68.8	25.8	3.2	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.4	3.3	11.0	26.4	38.5	11.0	1.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.5	7.5	9.7	18.3	34.4	9.7	5.4	4.3	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	11.0	8.8	13.2	26.4	20.9	7.7	8.8	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	17.2	8.6	12.9	21.5	16.1	10.8	7.5	1.1	4.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.7	41.8	54.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.5	36.6	55.9	6.5	0.0	1.1

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	94.5	46.2	48.4	4.4	1.1	0.0
昨年度	90.2	83.9	23.7	60.2	15.1	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.7	54.9	41.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.6	51.6	43.0	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	86.8	40.7	46.2	12.1	1.1	0.0
昨年度	78.4	82.8	36.6	46.2	11.8	4.3	1.1

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	69.2	19.8	49.5	26.4	4.4	0.0
昨年度	63.6	55.9	22.6	33.3	38.7	5.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	80.2	24.2	56.0	17.6	2.2	0.0
昨年度	75.3	79.6	33.3	46.2	16.1	4.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.7	52.7	44.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.2	47.3	40.9	11.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	84.6	29.7	54.9	13.2	2.2	0.0
昨年度	79.4	80.6	38.7	41.9	18.3	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	81.3	40.7	40.7	13.2	5.5	0.0
昨年度	76.0	74.2	43.0	31.2	18.3	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	87.9	70.3	17.6	8.8	3.3	0.0
昨年度	89.9	90.3	67.7	22.6	9.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	95.6	81.3	14.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	91.8	93.5	72.0	21.5	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	78.5	18.3	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	87.9	33.0	54.9	9.9	2.2	0.0
昨年度	78.0	87.1	45.2	41.9	10.8	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	65.9	14.3	51.6	26.4	7.7	0.0
昨年度	60.4	54.8	17.2	37.6	32.3	12.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	76.9	28.6	48.4	18.7	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	61.5	12.1	49.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	51.0	41.9	18.3	23.7	40.9	17.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	89.0	48.4	40.7	8.8	2.2	0.0
昨年度	77.5	78.5	44.1	34.4	15.1	6.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	90.1	47.3	42.9	9.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.6	77.4	17.2	5.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.8	78.5	18.3	2.2	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	94.5	68.1	26.4	3.3	2.2	0.0
昨年度	84.8	93.5	78.5	15.1	6.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	89.0	48.4	40.7	8.8	2.2	0.0
昨年度	77.3	86.0	47.3	38.7	10.8	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	95.6	75.8	19.8	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.9	91.4	64.5	26.9	7.5	0.0	1.1

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	91.2	50.5	40.7	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.1	41.9	45.2	11.8	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	51.6	16.5	35.2	39.6	8.8	0.0
昨年度	48.5	39.8	12.9	26.9	40.9	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	75.8	37.4	38.5	22.0	2.2	0.0
昨年度	65.4	77.4	39.8	37.6	18.3	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	72.5	28.6	44.0	25.3	2.2	0.0
昨年度	71.6	60.2	28.0	32.3	33.3	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	82.4	64.8	17.6	14.3	3.3	0.0
昨年度	88.1	86.0	65.6	20.4	11.8	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.3	61.5	30.8	5.5	2.2	0.0
昨年度	86.0	89.2	52.7	36.6	7.5	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	64.8	16.5	48.4	29.7	5.5	0.0
昨年度	71.3	66.7	40.9	25.8	25.8	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	70.3	26.4	44.0	22.0	7.7	0.0
昨年度	69.6	62.4	34.4	28.0	30.1	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.1	56.0	34.1	7.7	2.2	0.0
昨年度	83.6	88.2	59.1	29.0	8.6	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	54.9	25.3	29.7	37.4	7.7	0.0
昨年度	54.2	57.0	22.6	34.4	36.6	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	75.8	41.8	34.1	17.6	6.6	0.0
昨年度	72.5	69.9	39.8	30.1	23.7	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	81.3	53.8	27.5	16.5	2.2	0.0
昨年度	79.7	87.1	54.8	32.3	10.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習について、本校5年生の目標とする1時間以上の児童が、月曜日から金曜日では、55%、また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日は、40.7%と低い傾向にある。学校全体で取り組んできた家庭学習強化週間では、高い実施傾向にあることから、それ以外の時に、特に休日の家庭学習の習慣の定着に向け、保護者の協力を得ながらより一層の充実を目指していきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりに席についている。」について、肯定割合が96.7%、「授業を集中して受けている。」について、肯定割合が96.7%と、市の肯定割合や本校の昨年度の肯定割合と比べて高い。学習規律の徹底や望ましい学習態度を継続して指導してきた成果であり、児童の授業に対する意欲の高さを感じる。今後も、学年に応じた学習態度を育むことができるようにしていきたい。

・「グループの話し合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合が86.8%と市の肯定割合より、7.6ポイント上回っている。これは、今年度学校全体で取り組んできたグループ学習の指導の成果である。今後も、自分の意見をより積極的に話せるよう支援していきたい。

・学習の仕方について、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の肯定割合が100%であり、今年度推進してきたICT教育の成果が表れている。今後も、パソコンを使った学習をより一層充実していきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問は、市の肯定割合より下回るものが多い。新聞を活用して、社会の出来事についての関心を高めたり、どうすればよいかを考えたりする機会を増やしていきたい。また、家庭でもテレビのニュースを話題にもらえるよう啓発するなど、連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.8	67.0	30.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.4	91.4	60.2	31.2	8.6	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.5	69.2	25.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.5	61.3	31.2	7.5	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.9	59.3	28.6	9.9	2.2	0.0
昨年度	85.9	79.6	54.8	24.7	18.3	2.2	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	86.8	48.4	38.5	7.7	5.5	0.0
昨年度	85.3	86.0	53.8	32.3	10.8	2.2	1.1

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	94.5	45.1	49.5	4.4	1.1	0.0
昨年度	93.8	96.8	34.4	62.4	3.2	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	59.1	38.7	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	23.1	13.2	17.6	27.5	11.0	3.3	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	19.4	22.6	12.9	21.5	10.8	5.4	3.2	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	42.9	16.5	9.9	14.3	5.5	5.5	3.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	45.2	9.7	11.8	18.3	5.4	1.1	2.2	1.1	5.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.3	0.0	1.1	8.8	24.2	13.2	15.4	13.2	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.2	1.1	1.1	10.8	19.4	14.0	15.1	3.2	32.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.2	0.0	3.3	4.4	9.9	11.0	22.0	8.8	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	1.1	2.2	3.2	11.8	10.8	16.1	9.7	45.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.2	9.9	3.3	4.4	9.9	30.8	14.3	8.8	4.4	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.4	7.5	1.1	3.2	14.0	11.8	10.8	18.3	7.5	20.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.1	8.8	2.2	2.2	3.3	16.5	17.6	17.6	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.4	5.4	1.1	2.2	5.4	15.1	11.8	8.6	11.8	33.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.1	3.3	33.0	45.1	13.2	3.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	5.4	3.2	37.6	38.7	11.8	2.2	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	1.1	6.6	25.3	42.9	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	6.5	0.0	8.6	12.9	46.2	22.6	2.2	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	90.1	53.8	36.3	6.6	3.3	0.0
昨年度	80.8	73.1	47.3	25.8	11.8	15.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.1	53.8	36.3	7.7	2.2	0.0
昨年度	85.6	89.2	45.2	44.1	8.6	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.7	39.6	46.2	12.1	2.2	0.0
昨年度	82.1	84.9	37.6	47.3	14.0	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	92.3	59.3	33.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	87.1	36.6	50.5	10.8	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.6	54.9	40.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.3	47.3	43.0	7.5	1.1	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	92.3	5.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	89.0	37.4	51.6	8.8	2.2	0.0
昨年度	86.3	80.6	35.5	45.2	17.2	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	86.0	11.8	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	83.9	12.9	2.2	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.9	87.9	11.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	99.0	97.8	81.7	16.1	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.6	58.2	37.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.3	91.4	48.4	43.0	8.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	93.4	53.8	39.6	5.5	1.1	0.0
昨年度	89.0	90.3	41.9	48.4	9.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.8	90.1	7.7	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.5	95.7	87.1	8.6	2.2	2.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.8	70.3	27.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.5	92.5	66.7	25.8	7.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	94.5	74.7	19.8	4.4	1.1	0.0
昨年度	89.5	94.6	61.3	33.3	5.4	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	30.8	19.8	11.0	33.0	36.3	0.0
昨年度	44.4	44.1	20.4	23.7	28.0	28.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	80.2	47.3	33.0	12.1	7.7	0.0
昨年度	73.7	73.1	41.9	31.2	20.4	6.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	74.7	33.0	41.8	17.6	7.7	0.0
昨年度	75.3	73.1	40.9	32.3	22.6	4.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	76.9	29.7	47.3	20.9	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	97.8	48.4	49.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.9	46.2	37.6	15.1	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	89.0	69.2	19.8	7.7	3.3	0.0
昨年度	85.3	84.9	67.7	17.2	6.5	8.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.8	85.7	12.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.3	97.8	81.7	16.1	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	80.6	15.1	2.2	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	95.6	79.1	16.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.8	97.8	80.6	17.2	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	86.8	69.2	17.6	7.7	5.5	0.0
昨年度	91.4	89.2	67.7	21.5	5.4	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	76.9	47.3	29.7	17.6	5.5	0.0
昨年度	74.9	78.5	54.8	23.7	14.0	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.4	76.3	15.1	7.5	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	92.3	68.1	24.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.0	59.1	26.9	9.7	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	94.5	75.8	18.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.7	78.5	17.2	3.2	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	87.9	61.5	26.4	7.7	4.4	0.0
昨年度	93.6	97.8	68.8	29.0	2.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	93.4	71.4	22.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	90.6	92.5	69.9	22.6	6.5	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	56.0	25.3	30.8	27.5	16.5	0.0
昨年度	58.1	60.2	29.0	31.2	20.4	19.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	83.5	39.6	44.0	15.4	1.1	0.0
昨年度	79.8	78.5	48.4	30.1	18.3	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	69.2	30.8	38.5	24.2	6.6	0.0
昨年度	68.5	79.6	47.3	32.3	14.0	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	64.8	20.9	44.0	25.3	9.9	0.0
昨年度	64.6	65.6	24.7	40.9	23.7	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	52.7	22.0	30.8	29.7	17.6	0.0
昨年度	53.8	46.2	24.7	21.5	32.3	21.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問項目では、「家の人にあいさつしていますか。」は97.8%、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」は94.5%、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」は87.9%と、高い結果となった。日常の挨拶が、どこでも誰にでもできるよう、校内の「あいさつ運動」をはじめ、登下校中や普段から呼び掛けを行い挨拶への意識をさらに高めていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらいの本を読んでいますか。」という質問について、学校の授業がある月曜日から金曜日については「30分くらい」という児童が一番多く、27.5%となっている。この値は、宇都宮市に比べ、2.8ポイント高い値となっており、朝の読書の時間などに本に親しんでいる成果と考えられる。しかし、土曜日や日曜日など、学校が休みの日は「ほとんど読まない」という回答が42.9%と一番多くなっている。宇都宮市の40.0%よりも2.9ポイント高いため、家庭においても読書への意識が高まるよう、家庭学習に取り入れたり、図書室の貸出日を工夫したりしていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、学校のある平日の宇都宮市と同様に1時間と答えた児童が最も多いが、一方、3時間以上使用している割合が12.1%と宇都宮市よりも高い結果となっている。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日については3時間以上が23.1%となっており、こちらも宇都宮市と比べ3.1ポイント高い。今後もゲーム依存の危険性や情報モラルなどの情報リテラシー教育を実施していくとともに、家庭でのルール作りの呼び掛けなどをしていきたい。

・「友だちのことについて」の質問項目については、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」が100%である。また、「こまっている友達に、自分から進んで手助けをしている。」「友だちから、親切にされたことがある。」が97.8%と宇都宮市の肯定回答よりも高い。友達とのよりよい関係が築けていることがうかがえる。今後も、学校でお互いを思いやった関わり方や声の掛け方などを伝えていくことで、児童の健全な発達を促していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	29.7	26.4	4.4	39.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	39.8	25.8	4.3	30.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.7	82.1	82.1	17.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	82.4	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	94.8	96.4	96.4	1.8	1.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	31.3	18.8	14.1	12.5	12.5	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	25.0	28.6	19.6	7.1	5.4	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	20.3	18.8	28.1	21.9	3.1	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	32.1	10.7	30.4	16.1	7.1	1.8	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について、キッズケータイ・けいたい電話・スマートフォンを「持っている」が70.3%であり、宇都宮市の55.3%より大きく上回っている。しかし、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が70.3%と宇都宮市よりも12.5ポイント下回った。今後も、保護者に学校だよりや学年だより、懇談会などで、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の周知を図り、家庭でのルール作りを促していきたい。

・平日にどれくらい電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているかについて、「ほとんどしない」と回答した割合は、31.3%と最も多く、昨年度の本校の割合より6.3ポイント上昇した。一方で、「2時間以上」の割合が23.4%で、宇都宮市より9ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか。」について、9時より遅い時間を回答した割合は、32.8%で、宇都宮市より10.7ポイント上回っている。中には「11時よりおそい」と回答した児童もあり、携帯電話やスマートフォンの使用方法や時間について、規則正しい生活と合わせて、今後も継続して指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.9	86.8	12.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.7	86.0	9.7	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	78.0	45.1	33.0	16.5	5.5	0.0
昨年度	72.4	74.2	40.9	33.3	17.2	8.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	78.0	40.7	37.4	11.0	11.0	0.0
昨年度	66.3	68.8	34.4	34.4	21.5	9.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	76.9	34.1	42.9	19.8	3.3	0.0
昨年度	75.9	66.7	32.3	34.4	29.0	4.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	89.0	50.5	38.5	9.9	1.1	0.0
昨年度	87.0	86.0	54.8	31.2	9.7	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	62.4	36.6	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	83.5	11.0	4.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	91.4	6.5	2.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.7	34.1	7.7	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	46.2	36.6	9.7	6.5	1.1

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	67.0	44.0	23.1	25.3	7.7	0.0
昨年度	69.3	73.1	54.8	18.3	14.0	12.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.5	83.5	11.0	4.4	1.1	0.0
昨年度	93.4	93.5	78.5	15.1	4.3	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.4	74.7	18.7	5.5	1.1	0.0
昨年度	93.7	90.3	75.3	15.1	6.5	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.0	52.7	36.3	8.8	2.2	0.0
昨年度	86.3	86.0	50.5	35.5	11.8	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.9	86.0	12.9	0.0	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	90.1	6.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	88.2	10.8	0.0	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	86.8	50.5	36.3	9.9	3.3	0.0
昨年度	83.9	81.7	57.0	24.7	14.0	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	87.9	53.8	34.1	11.0	1.1	0.0
昨年度	83.6	82.8	51.6	31.2	8.6	8.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	84.6	50.5	34.1	11.0	4.4	0.0
昨年度	78.0	68.8	52.7	16.1	19.4	11.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	56.0	26.4	29.7	29.7	14.3	0.0
昨年度	50.0	45.2	26.9	18.3	31.2	23.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	85.7	56.0	29.7	9.9	4.4	0.0
昨年度	81.9	86.0	60.2	25.8	8.6	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.9	94.5	4.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	95.7	3.2	0.0	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.8	90.1	7.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.8	94.6	3.2	1.1	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.9	97.8	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.4	71.4	22.0	5.5	1.1	0.0
昨年度	92.0	93.5	77.4	16.1	5.4	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.9	84.6	14.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	75.3	20.4	1.1	0.0	3.2

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	94.5	81.3	13.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.5	76.3	17.2	3.2	0.0	3.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.8	74.7	23.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	61.3	33.3	1.1	1.1	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」について、本校の肯定割合は98.9%と、昨年度よりも4.2ポイント上昇し、市の肯定割合と比べ、1.3ポイント上回った。加えて、健康や体力に自信があると思う児童も、本校が78.0%と、市よりも10.5ポイント上回った。しかし、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をするようにしている。」について、78.0%と市の72.3%を上回ったものの、昨年度の本校の肯定割合よりも2.9ポイント減少した。以上の結果から、運動の大切さを理解したり自信がついてきたりしたと考えられるため、今後も自主的な体力増強に繋がる活動を増やすなど、児童らが楽しく運動に取り組める環境づくりに努めていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」について、「毎食後している。」は61.5%と、市の肯定割合よりも7.5ポイント低い。「1日1回はしている。」と合わせると100%であるが、口腔内の清潔さを保つ必要性を指導し、歯みがきをする意識を高めていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」について、市の肯定割合が84.4%に対し、本校は83.5%と0.9ポイント低い。また、「好ききらいをしないで食べていますか。」も52.7%と市の肯定割合よりも2.2ポイント低い。家庭科や学級活動等において、食事の大切さを指導するとともに、家庭にも啓発し周知を図りたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の本校の肯定割合が98.9%と、市を0.3ポイントだが上回っていた。昨年度も同値であり、高い意識が保たれている結果となった。今後も交通ルールを守る大切さなどを指導していき、交通事故予防を呼び掛けていきたい。