

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	71.0	20.6	50.5	19.6	9.3	0.0
昨年度	73.1	79.1	27.5	51.6	19.8	1.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	36.4	57.9	4.7	0.9	0.0
昨年度	92.8	96.7	48.4	48.4	3.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	72.0	24.3	47.7	21.5	6.5	0.0
昨年度	73.0	80.2	31.9	48.4	16.5	3.3	0.0

② 社会

本年度	60.2	57.0	15.9	41.1	29.0	14.0	0.0
昨年度	61.5	63.7	29.7	34.1	27.5	8.8	0.0

③ 算数

本年度	71.1	72.0	30.8	41.1	18.7	9.3	0.0
昨年度	71.8	85.7	41.8	44.0	8.8	5.5	0.0

④ 理科

本年度	89.5	80.4	52.3	28.0	14.0	5.6	0.0
昨年度	90.5	79.1	45.1	34.1	15.4	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.0	47.7	38.3	8.4	5.6	0.0
昨年度	80.4	85.7	53.8	31.9	12.1	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	95.3	83.2	12.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.2	73.6	17.6	7.7	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.5	65.4	28.0	2.8	3.7	0.0
昨年度	89.1	95.6	73.6	22.0	3.3	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	78.5	39.3	39.3	16.8	4.7	0.0
昨年度	77.7	85.7	48.4	37.4	12.1	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	86.0	43.0	43.0	11.2	2.8	0.0
昨年度	90.5	93.4	62.6	30.8	4.4	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.7	39.3	36.4	17.8	6.5	0.0
昨年度	85.2	89.0	49.5	39.6	8.8	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	90.7	50.5	40.2	5.6	3.7	0.0
昨年度	82.5	90.1	58.2	31.9	7.7	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	78.5	21.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	92.5	71.0	21.5	6.5	0.9	0.0
昨年度	95.3	98.9	76.9	22.0	0.0	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	82.2	46.7	35.5	15.9	1.9	0.0
昨年度	85.0	79.1	41.8	37.4	12.1	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	75.7	41.1	34.6	20.6	3.7	0.0
昨年度	69.9	75.8	35.2	40.7	15.4	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	76.6	37.4	39.3	16.8	6.5	0.0
昨年度	75.2	69.2	39.6	29.7	19.8	11.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	94.4	62.6	31.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	89.9	90.1	57.1	33.0	4.4	5.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.4	76.6	17.8	4.7	0.9	0.0
昨年度	91.9	94.5	80.2	14.3	3.3	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	86.9	60.7	26.2	10.3	2.8	0.0
昨年度	83.3	90.1	59.3	30.8	7.7	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	89.7	57.9	31.8	8.4	1.9	0.0
昨年度	88.1	89.0	58.2	30.8	6.6	4.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	92.5	77.6	15.0	6.5	0.9	0.0
昨年度	94.6	93.4	79.1	14.3	5.5	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	5.6	6.5	7.5	22.4	36.4	14.0	2.8	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.5	2.2	3.3	35.2	29.7	5.5	13.2	4.4	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	18.7	10.3	6.5	24.3	21.5	8.4	5.6	2.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.3	12.1	5.5	19.8	20.9	17.6	4.4	2.2	3.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.7	38.3	52.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.3	47.3	45.1	7.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	91.0	90.7	40.2	50.5	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.1	44.0	46.2	9.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	94.4	58.9	35.5	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.2	96.7	70.3	26.4	2.2	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	74.8	35.5	39.3	20.6	4.7	0.0
昨年度	78.8	84.6	39.6	45.1	12.1	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	66.4	25.2	41.1	30.8	2.8	0.0
昨年度	67.4	74.7	33.0	41.8	23.1	2.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	79.4	32.7	46.7	17.8	2.8	0.0
昨年度	75.8	81.3	36.3	45.1	13.2	5.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	91.6	55.1	36.4	8.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.2	56.0	35.2	7.7	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.5	28.0	50.5	17.8	3.7	0.0
昨年度	79.1	84.6	35.2	49.5	15.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	82.1	82.2	43.9	38.3	15.0	2.8	0.0
昨年度	81.3	86.8	48.4	38.5	12.1	1.1	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	95.3	75.7	19.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	91.8	93.4	73.6	19.8	4.4	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.7	97.2	82.2	15.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	76.6	36.4	40.2	20.6	2.8	0.0
昨年度	78.5	80.2	41.8	38.5	16.5	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	61.7	15.9	45.8	31.8	6.5	0.0
昨年度	61.3	71.4	23.1	48.4	23.1	5.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	62.6	27.1	35.5	31.8	5.6	0.0
昨年度	70.0	75.8	27.5	48.4	19.8	4.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	60.7	23.4	37.4	29.9	9.3	0.0
昨年度	64.5	62.6	28.6	34.1	30.8	6.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	77.6	44.9	32.7	18.7	3.7	0.0
昨年度	80.4	82.4	54.9	27.5	13.2	4.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	89.7	60.7	29.0	5.6	4.7	0.0
昨年度	89.2	97.8	83.5	14.3	0.0	2.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	82.2	33.6	48.6	12.1	5.6	0.0
昨年度	82.0	92.3	65.9	26.4	5.5	1.1	1.1

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	76.6	30.8	45.8	19.6	3.7	0.0
昨年度	75.4	87.9	50.5	37.4	11.0	1.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.7	62.6	27.1	9.3	0.9	0.0
昨年度	91.6	91.2	67.0	24.2	6.6	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	87.9	56.1	31.8	10.3	1.9	0.0
昨年度	89.2	89.0	61.5	27.5	6.6	4.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	49.5	17.8	31.8	39.3	11.2	0.0
昨年度	51.1	59.3	15.4	44.0	30.8	9.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	72.0	39.3	32.7	22.4	5.6	0.0
昨年度	65.2	79.1	51.6	27.5	18.7	2.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	74.8	33.6	41.1	22.4	2.8	0.0
昨年度	74.6	83.5	44.0	39.6	11.0	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	86.0	60.7	25.2	11.2	2.8	0.0
昨年度	88.9	95.6	72.5	23.1	2.2	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.7	70.1	19.6	7.5	2.8	0.0
昨年度	88.6	94.5	69.2	25.3	3.3	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	72.0	26.2	45.8	22.4	5.6	0.0
昨年度	68.1	65.9	25.3	40.7	25.3	8.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	74.8	36.4	38.3	18.7	6.5	0.0
昨年度	76.0	79.1	33.0	46.2	13.2	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	93.5	65.4	28.0	4.7	1.9	0.0
昨年度	87.1	87.9	62.6	25.3	8.8	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	63.6	28.0	35.5	25.2	11.2	0.0
昨年度	57.9	56.0	25.3	30.8	34.1	9.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	73.8	43.9	29.9	21.5	4.7	0.0
昨年度	72.2	71.4	35.2	36.3	18.7	9.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	87.9	57.9	29.9	10.3	1.9	0.0
昨年度	84.8	90.1	68.1	22.0	7.7	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問に対し、本校の肯定割合は、71.0%であり、市の肯定割合と同程度である。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問では、94.4%と、市の平均を1ポイント程度上回っており、多くの児童が学習内容を理解していると感じていることが分かる。また、「教科などの学習は好きですか。」や「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、どの教科においても、将来のために大切だと回答している児童が多く、国語や算数では、全員が肯定的に回答しており、学習の大切さを理解していることが分かる。また、体育や図工、外国語活動を好きと回答している児童の割合はいずれも90%を超えており、体験的な学習を好む児童が多いことも分かる。このことから、引き続き授業において学習形態を工夫し、協働して学ぶ時間を確保したり、体験的な活動を取り入れたりするなど、授業の工夫改善を図っていききたい。

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問では、74.8%、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では、66.4%と、いずれも市の平均を下回っており、自分の考えを相手に伝えることや話合い活動に対して苦手意識をもっていることがうかがえる。これまでもトリオ学習など、学習形態を工夫し、互いの考えを伝えたり聞いたりする活動を行ってきたが、児童が安心して意見を伝えることができるように、自分の考えをノートに書く時間を設けたり、発言しやすい環境を整えたりしながら、学習の時間に限らず、活発な意見交換ができるように支援していききたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の設問では、肯定割合が78.5%と、市と同程度であった。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問では、肯定割合がいずれも95%を超えている。児童は、学習することの楽しさやできる喜びを味わうことを経験し、前述のように学習の大切さも理解している。この気持ちが、さらなる学習意欲の向上につながるように、児童一人一人が「分かった」「できた」を実感できる、分かる授業を行うことが必要であると考え。今後も、一人一人の理解度を把握し、個に応じた指導を行いながら、個別最適な学びになるようきめ細やかな指導に努め、学習意欲の向上を図っていききたい。

・学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」では、肯定割合が61.7%であり、市の平均を2.9ポイント上回っている。また、家庭学習についての設問「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」では、7.8ポイント、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」では、2.7ポイント、それぞれに肯定割合が市の平均を上回っている。これは、学年で共通理解を図り、家庭学習の取り組み方や、間違えた問題の解き直しを丁寧に指導してきたことの成果と考えられる。引き続き、家庭との連携を図りながら、児童が自分で考えて家庭学習に取り組めるよう、頑張りを認め、励ましながら支援していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.5	74.8	17.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.7	73.6	23.1	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.6	58.9	32.7	7.5	0.9	0.0
昨年度	92.7	95.6	69.2	26.4	4.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	84.1	44.9	39.3	12.1	3.7	0.0
昨年度	85.3	89.0	58.2	30.8	7.7	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.6	48.6	43.0	3.7	4.7	0.0
昨年度	87.3	93.4	57.1	36.3	5.5	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.6	45.8	45.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	93.7	94.5	44.0	50.5	5.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.3	59.8	35.5	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.4	94.5	63.7	30.8	4.4	0.0	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	25.2	22.4	21.5	15.9	7.5	6.5	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.3	15.4	13.2	31.9	9.9	3.3	0.0	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.4	15.9	13.1	17.8	6.5	6.5	1.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	37.4	17.6	12.1	8.8	16.5	4.4	1.1	2.2	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.7	6.5	0.0	8.4	19.6	18.7	15.9	9.3	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.6	2.2	6.6	13.2	25.3	19.8	5.5	5.5	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.9	4.7	1.9	6.5	10.3	15.0	15.0	12.1	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.1	4.4	4.4	7.7	12.1	16.5	18.7	4.4	30.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	3.7	14.0	2.8	5.6	21.5	21.5	12.1	7.5	6.5	2.8	1.9
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.3	14.3	5.5	5.5	11.0	29.7	9.9	9.9	1.1	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	1.9	8.4	3.7	2.8	10.3	22.4	15.0	11.2	5.6	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.2	7.7	3.3	3.3	11.0	17.6	13.2	17.6	5.5	18.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.9	5.6	39.3	42.1	8.4	2.8	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.1	2.2	47.3	41.8	6.6	0.0	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.9	2.8	3.7	26.2	42.1	21.5	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.1	6.6	23.1	49.5	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.7	68.2	22.4	6.5	2.8	0.0
昨年度	87.1	91.2	63.7	27.5	4.4	4.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.8	50.5	38.3	8.4	2.8	0.0
昨年度	83.2	92.3	60.4	31.9	5.5	2.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	85.0	42.1	43.0	13.1	1.9	0.0
昨年度	83.5	86.8	47.3	39.6	12.1	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	90.7	53.3	37.4	7.5	1.9	0.0
昨年度	88.4	90.1	61.5	28.6	8.8	1.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	90.7	47.7	43.0	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.4	92.3	67.0	25.3	7.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	87.9	11.0	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.8	36.4	52.3	10.3	0.9	0.0
昨年度	86.2	87.9	44.0	44.0	11.0	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.2	99.1	91.6	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	88.8	10.3	0.0	0.0	0.9
昨年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.3	59.8	35.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.2	54.9	36.3	8.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	89.7	58.9	30.8	9.3	0.9	0.0
昨年度	89.9	90.1	57.1	33.0	7.7	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.2	91.6	5.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.8	92.3	5.5	1.1	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.3	66.4	29.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.6	69.2	26.4	4.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	91.6	73.8	17.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	91.9	91.2	63.7	27.5	7.7	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	40.2	12.1	28.0	22.4	37.4	0.0
昨年度	49.0	41.8	23.1	18.7	22.0	36.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	84.1	43.0	41.1	12.1	3.7	0.0
昨年度	77.9	85.7	50.5	35.2	12.1	2.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.2	50.5	32.7	15.0	1.9	0.0
昨年度	82.9	83.5	49.5	34.1	14.3	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	94.4	54.2	40.2	4.7	0.9	0.0
昨年度	92.4	94.5	59.3	35.2	5.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	89.7	64.5	25.2	5.6	4.7	0.0
昨年度	87.4	96.7	65.9	30.8	1.1	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.4	77.6	16.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	95.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.3	86.9	9.3	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.7	79.1	17.6	1.1	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	89.7	68.2	21.5	6.5	2.8	0.9
昨年度	93.3	92.3	75.8	16.5	7.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	85.0	53.3	31.8	9.3	5.6	0.0
昨年度	80.2	89.0	57.1	31.9	6.6	4.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	95.3	69.2	26.2	2.8	1.9	0.0
昨年度	89.8	94.5	68.1	26.4	4.4	1.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.3	81.3	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.5	78.0	16.5	4.4	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	95.3	76.6	18.7	2.8	1.9	0.0
昨年度	93.8	94.5	73.6	20.9	5.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.5	70.1	23.4	4.7	1.9	0.0
昨年度	91.8	94.5	79.1	15.4	4.4	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	52.3	26.2	26.2	27.1	20.6	0.0
昨年度	60.4	57.1	23.1	34.1	22.0	20.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	80.4	38.3	42.1	15.9	3.7	0.0
昨年度	79.6	85.7	44.0	41.8	12.1	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	66.4	29.0	37.4	26.2	7.5	0.0
昨年度	66.5	62.6	28.6	34.1	25.3	12.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	70.1	34.6	35.5	24.3	5.6	0.0
昨年度	70.0	70.3	23.1	47.3	19.8	9.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	54.2	29.0	25.2	22.4	23.4	0.0
昨年度	55.7	63.7	34.1	29.7	18.7	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶していますか。」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか。」の挨拶についての設問では、本校の肯定割合は市の平均を下回っている。今後も校内での挨拶指導だけでなく、登下校の見守りのボランティアの方々への挨拶なども進んでできるよう、家庭とも連携しながら指導・支援していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の設問では、市の平均を4.3%上回っている。「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の本校の肯定割合が95.3%であり、昨年度から0.8%上回っていることから、児童の自己肯定感や自己有用感を高めることができたと考えられる。今後も、学校生活に充実感を感じさせる指導を継続して行いたい。

・「挨拶や返事をすることは、必要だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」の設問では、市の平均を上回り、本校の肯定割合は100%に近い。「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という設問では、市の平均を下回っている。今後も、学校生活において決まりやマナーについて正しく理解し、自ら守ろうという気持ちをもって生活できるように指導・支援していきたい。

・「普段、1日にどれくらいの本を読んでいますか。」という設問に対しては、「ほとんど読まない」の回答が最も高く、25.2%だった。この値は、市に比べ、低い値となっているため、今後も朝の読書の時間に本に親しむ時間をしっかりととるなどし、読書の時間の充実を図っていきたい。

・「普段何時に寝ていますか。」という設問では、学校のある日のねる時間について「午後9時から10時ごろ」の肯定割合が最も高く、また、学校がある日の起きる時間については「午前6時30分ごろ」が最も高くなっており、概ね規則正しい生活ができていることがうかがえる。今後も、規則正しい生活の大切さについての指導・支援を継続していきたい。

・「学校以外でのテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の設問では、学校のある平日では市の平均と同様に「1時間くらい」の肯定割合が最も高くなっている。一方、学校が休みの日では「3時間以上」の肯定割合が32.7%と市の平均を上回っている。今後も、情報メディア教育の充実を図るとともに、家庭への啓発も継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	43.9	17.8	4.7	33.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	62.6	16.5	1.1	19.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	74.5	73.5	73.5	26.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	83.1	79.4	79.4	20.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.3	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	31.7	6.7	21.7	28.3	5.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	14.7	17.6	5.9	0.0	11.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	25.0	28.3	25.0	13.3	5.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	47.1	14.7	23.5	11.8	0.0	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有率は56.1%、その中でフィルタリングがかけられている児童が63.3%であった。フィルタリングをしている割合は、昨年度73.5%だったため、今年度は10.2ポイント下回っている。対して、ルールを家の人と決めていると答えた児童は81.7%であったため、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」の周知を、家庭と連携して徹底し、児童が安全にスマートフォンなどの電子機器類を正しく使うことができる環境を、しっかりと整えていきたい。

・「夜の何時まで使っていますか」という問いに対して、7時までと答えた市の割合が35.1%だったのに対し、本校の割合は25.0%と、市の割合を10.1ポイント下回っていた。そして、本校で8時までと答えた児童が28.3%と市の割合より9ポイント上回っている。8時以降の時間帯や11時よりも遅い時間に電子機器を使用している児童も見られるため、電子機器を夜、長時間使うことの身体に及ぼす悪影響や使用上の注意点、電子機器の正しい使い方についての指導を改めて行い、家庭にも呼びかけながら連携して指導を充実させていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	91.6	6.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.9	91.2	7.7	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.4	49.5	29.9	16.8	3.7	0.0
昨年度	77.4	83.5	57.1	26.4	12.1	4.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	77.6	43.0	34.6	18.7	3.7	0.0
昨年度	73.7	80.2	53.8	26.4	14.3	5.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.6	43.0	33.6	21.5	1.9	0.0
昨年度	79.3	83.5	58.2	25.3	11.0	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	57.9	41.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	56.0	36.3	6.6	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.0	9.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	84.6	11.0	3.3	1.1	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	35.5	50.5	12.1	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	48.4	31.9	15.4	4.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	66.4	44.9	21.5	19.6	14.0	0.0
昨年度	72.3	73.6	51.6	22.0	13.2	13.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	95.3	81.3	14.0	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.9	96.7	83.5	13.2	2.2	1.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	94.4	81.3	13.1	4.7	0.9	0.0
昨年度	92.7	94.5	81.3	13.2	5.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	87.9	46.7	41.1	8.4	3.7	0.0
昨年度	88.0	86.8	58.2	28.6	13.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	87.9	9.3	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.5	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	90.7	8.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	91.6	69.2	22.4	7.5	0.9	0.0
昨年度	88.6	98.9	72.5	26.4	1.1	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	99.1	97.2	1.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	94.5	4.4	1.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.2	92.5	4.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	90.7	58.9	31.8	6.5	2.8	0.0
昨年度	85.3	83.5	54.9	28.6	13.2	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	78.5	19.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.9	85.7	13.2	0.0	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.1	76.6	21.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.6	97.8	80.2	17.6	2.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という設問では、98.1%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合を0.4ポイント上回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問では、79.4%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合を2.3ポイント上回っている。しかし、昨年度の本校と比較すると4.1ポイント低下している。「健康や体力に自信があると思う。」という設問では、77.6%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合を1.8ポイント上回っている。昨年度と比較すると2.6ポイント低下している。今後も運動の大切さを啓発していき、体力増強に向けた取り組みも増やすなど、児童らが楽しく運動に取り組める環境づくりに努めていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問では、76.6%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合を2.9ポイント下回っている。昨年度の本校と比較しても、6.9ポイント低下している。「朝食は家の人といっしょに食べている。」という設問では、66.4%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合を5.6ポイント下回っている。昨年度の本校と比較しても、7.2ポイント低下している。家庭への啓発を強化し、主に朝の生活リズムの改善の指導が必要である。

・「好き嫌いしないで食べていますか。」という設問では、「食べている」と答えた児童が35.5%で、市と比較して17.8ポイント低下した。昨年度の本校と比較しても、12.9ポイント低下している。学校栄養士と連携しながら家庭での食育を啓発し、給食指導などを通して食の大切さを伝えていきたい。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」という設問では、98.1%の児童が肯定的に回答しており、市の肯定割合とほぼ同じだが、昨年度の本校と比較し1.9ポイント低下している。交通ルールを守る大切さなどを指導していき、交通事故予防を続けていきたい。