

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	61.7	15.9	45.8	26.2	12.1	0.0
昨年度	65.4	65.2	11.2	53.9	27.0	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	91.2	92.5	36.4	56.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.4	31.5	62.9	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	47.7	15.0	32.7	41.1	11.2	0.0
昨年度	64.8	68.5	18.0	50.6	28.1	3.4	0.0

② 社会

本年度	59.4	60.7	22.4	38.3	26.2	13.1	0.0
昨年度	61.0	49.4	20.2	29.2	37.1	13.5	0.0

③ 算数

本年度	59.2	56.1	28.0	28.0	28.0	15.9	0.0
昨年度	61.8	61.8	29.2	32.6	23.6	14.6	0.0

④ 理科

本年度	77.7	78.5	38.3	40.2	10.3	11.2	0.0
昨年度	80.2	80.9	46.1	34.8	15.7	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	70.1	33.6	36.4	16.8	13.1	0.0
昨年度	77.5	79.8	44.9	34.8	16.9	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	87.9	68.2	19.6	10.3	1.9	0.0
昨年度	87.8	87.6	62.9	24.7	9.0	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	87.9	69.2	18.7	7.5	4.7	0.0
昨年度	85.8	85.4	66.3	19.1	9.0	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	91.6	64.5	27.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	88.9	97.8	59.6	38.2	0.0	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	72.9	32.7	40.2	15.9	11.2	0.0
昨年度	73.1	82.0	31.5	50.6	14.6	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	78.5	39.3	39.3	14.0	7.5	0.0
昨年度	89.7	89.9	47.2	42.7	7.9	1.1	1.1

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	71.0	32.7	38.3	18.7	10.3	0.0
昨年度	82.1	79.8	46.1	33.7	18.0	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	70.1	33.6	36.4	19.6	10.3	0.0
昨年度	78.8	75.3	40.4	34.8	20.2	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	98.1	83.2	15.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	98.9	79.8	19.1	0.0	1.1	0.0

② 社会

本年度	92.9	90.7	64.5	26.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.0	59.6	31.5	7.9	1.1	0.0

③ 算数

本年度	96.8	99.1	84.1	15.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.6	77.5	19.1	3.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	73.8	38.3	35.5	21.5	4.7	0.0
昨年度	79.7	69.7	43.8	25.8	25.8	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	60.7	30.8	29.9	29.9	9.3	0.0
昨年度	63.7	53.9	27.0	27.0	32.6	13.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	64.5	39.3	25.2	29.0	6.5	0.0
昨年度	68.8	58.4	27.0	31.5	32.6	7.9	1.1

⑦ 体育

本年度	85.6	90.7	57.0	33.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	87.0	85.4	48.3	37.1	10.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	99.1	90.7	8.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	93.5	74.8	18.7	2.8	3.7	0.0
昨年度	91.9	91.0	76.4	14.6	5.6	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	83.2	50.5	32.7	11.2	5.6	0.0
昨年度	80.9	80.9	50.6	30.3	12.4	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	78.5	48.6	29.9	16.8	4.7	0.0
昨年度	83.6	83.1	49.4	33.7	10.1	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	96.3	73.8	22.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	76.4	20.2	1.1	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	1.9	2.8	0.9	24.3	44.9	15.0	2.8	5.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	3.4	5.6	5.6	20.2	38.2	14.6	7.9	3.4	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	12.1	7.5	5.6	29.9	27.1	6.5	4.7	1.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	14.6	7.9	12.4	20.2	20.2	14.6	7.9	0.0	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	88.8	40.2	48.6	10.3	0.9	0.0
昨年度	92.1	94.4	46.1	48.3	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	93.5	44.9	48.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.1	37.1	55.1	7.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	97.2	49.5	47.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	94.5	93.3	62.9	30.3	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	75.7	30.8	44.9	21.5	2.8	0.0
昨年度	78.6	79.8	42.7	37.1	18.0	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	62.6	17.8	44.9	30.8	6.5	0.0
昨年度	66.3	68.5	27.0	41.6	22.5	9.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	70.1	29.9	40.2	27.1	2.8	0.0
昨年度	76.0	83.1	33.7	49.4	12.4	3.4	1.1

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	87.9	43.0	44.9	10.3	1.9	0.0
昨年度	90.7	93.3	44.9	48.3	6.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	76.6	30.8	45.8	20.6	2.8	0.0
昨年度	77.7	68.5	33.7	34.8	27.0	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	82.2	43.0	39.3	13.1	4.7	0.0
昨年度	76.3	76.4	40.4	36.0	21.3	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	87.9	64.5	23.4	6.5	5.6	0.0
昨年度	90.9	92.1	73.0	19.1	7.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	92.5	71.0	21.5	4.7	2.8	0.0
昨年度	93.7	95.5	73.0	22.5	3.4	0.0	1.1

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	98.1	83.2	15.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	72.0	33.6	38.3	24.3	3.7	0.0
昨年度	78.3	84.3	43.8	40.4	14.6	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	60.7	15.0	45.8	34.6	4.7	0.0
昨年度	55.4	58.4	15.7	42.7	31.5	10.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	58.9	21.5	37.4	31.8	9.3	0.0
昨年度	64.7	65.2	29.2	36.0	29.2	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	57.9	17.8	40.2	33.6	8.4	0.0
昨年度	61.1	46.1	15.7	30.3	34.8	19.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	86.0	45.8	40.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.9	82.0	51.7	30.3	14.6	3.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	83.2	37.4	45.8	13.1	3.7	0.0
昨年度	86.2	92.1	48.3	43.8	5.6	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	96.3	86.9	9.3	0.9	2.8	0.0
昨年度	94.9	95.5	88.8	6.7	2.2	2.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	92.5	66.4	26.2	6.5	0.9	0.0
昨年度	90.9	96.6	74.2	22.5	2.2	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	80.4	42.1	38.3	15.9	3.7	0.0
昨年度	83.9	91.0	56.2	34.8	6.7	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	95.3	67.3	28.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.1	66.3	25.8	6.7	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	86.0	41.1	44.9	13.1	0.9	0.0
昨年度	87.5	77.5	41.6	36.0	18.0	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	50.5	7.5	43.0	39.3	10.3	0.0
昨年度	45.4	44.9	9.0	36.0	38.2	16.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	69.2	27.1	42.1	24.3	6.5	0.0
昨年度	64.8	66.3	30.3	36.0	25.8	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	67.3	28.0	39.3	28.0	4.7	0.0
昨年度	68.8	67.4	25.8	41.6	21.3	10.1	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	86.0	51.4	34.6	11.2	2.8	0.0
昨年度	85.3	87.6	66.3	21.3	9.0	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.7	62.6	27.1	7.5	2.8	0.0
昨年度	87.8	84.3	64.0	20.2	12.4	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	65.4	23.4	42.1	27.1	7.5	0.0
昨年度	64.1	66.3	25.8	40.4	24.7	9.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	71.0	29.9	41.1	19.6	9.3	0.0
昨年度	71.0	76.4	40.4	36.0	14.6	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	85.0	55.1	29.9	14.0	0.9	0.0
昨年度	87.3	91.0	53.9	37.1	6.7	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	62.6	28.0	34.6	29.9	7.5	0.0
昨年度	64.2	67.4	32.6	34.8	27.0	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	76.6	38.3	38.3	16.8	6.5	0.0
昨年度	74.9	75.3	39.3	36.0	20.2	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	76.6	43.9	32.7	15.0	8.4	0.0
昨年度	78.0	78.7	50.6	28.1	15.7	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問に対し、本校の肯定割合は、61.7%であり、市の肯定割合と同程度である。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問では、92.5%と、市の平均をやや上回っており、多くの児童が学習内容を理解していると感じていることが分かる。また、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、どの教科においても、将来のために大切だと回答している児童が多く、学習の大切さを理解して学習に取り組んでいることが分かる。また、体育や図工、家庭科を好きと回答している児童の割合はいずれも85%を超えており、身近な体験と関わりの深い学習や体験的な学習を好む児童が多いことも分かる。

引き続き授業において生活との関わりを意識できるような言葉かけを大切に、学習形態の工夫や協働して学ぶ時間の確保、体験的な活動の取り入れなどを行い、授業の工夫改善を図っていききたい。

・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の設問では、75.7%、「物事を色々な視点や立場から考えている。」の設問では、70.1%と、いずれも市の平均を下回っており、自分の考えを相手に伝えることや物事を多面的に考えることに対して苦手意識をもっていることがうかがえる。これまででもトリオ学習など、学習形態を工夫し、互いの考えを伝えたり聞いたりする活動を行ってきたが、互いの意見を伝え合う意味が理解できていない、考えの違いを受け入れ自分の考えと比較することが課題である。

相互の考えを共有する意味や共有したことで互いの考えの違いを知り、受け入れることで自分の考えがさらに深まることの楽しさなどを児童が体感できるような声掛けや支援を行っていききたい。

・学習に対する気持ちや態度について、「将来の仕事について希望を持って学習している。」の設問では、肯定割合が82.2%と、市の平均を上回っている。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の設問では、肯定割合が98%を超えている。児童は、今の学習が将来につながることを知り、できる喜びを味わっている。また、前述のように学習の大切さも理解している。この気持ちが、さらなる学習意欲の向上につながるように、キャリア教育を引き続き行い、児童一人一人が学習することの意味を理解して自ら進んで学習に取り組むことができるよう、「分かった」「できた」を実感できる分かる授業を行うことが必要であると考え。

今後も、一人一人の理解度を把握し、個別最適な学びになるようきめ細やかな指導に努め、学習意欲の向上を図っていききたい。

・学習の仕方について、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問では、肯定割合が85%以上であり、市の平均を上回っている。一方で、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」の設問では、市の平均を下回っている。ICTを学習に応じて積極的に活用することができている一方で、情報活用能力の課題がある。情報を手軽に得ることができることで、自分の考えを深めることに生かすことができないことや情報の正誤性を判断することができないことがある。

情報活用能力は将来に向けても身に付けるべき力であるため、どの教科においてもICTを活用する際は指導していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.4	71.0	23.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.6	75.3	21.3	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	90.7	59.8	30.8	6.5	2.8	0.0
昨年度	94.7	98.9	68.5	30.3	1.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	85.0	46.7	38.3	12.1	2.8	0.0
昨年度	86.2	91.0	55.1	36.0	6.7	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	89.7	41.1	48.6	7.5	2.8	0.0
昨年度	87.7	77.5	40.4	37.1	18.0	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	90.7	29.0	61.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.3	92.1	44.9	47.2	6.7	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.2	65.4	31.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	96.6	59.6	37.1	3.4	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	27.1	16.8	25.2	15.9	6.5	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	33.7	14.6	15.7	24.7	4.5	3.4	1.1	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	46.7	14.0	8.4	10.3	9.3	4.7	3.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	51.7	5.6	11.2	13.5	10.1	2.2	3.4	0.0	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	2.8	0.9	5.6	7.5	24.3	16.8	19.6	6.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.2	3.4	0.0	12.4	21.3	15.7	18.0	5.6	21.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.9	0.9	0.9	8.4	14.0	7.5	13.1	14.0	40.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.2	1.1	3.4	3.4	16.9	16.9	14.6	7.9	33.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.9	1.9	32.7	44.9	13.1	3.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.2	0.0	36.0	49.4	11.2	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.9	1.9	1.9	22.4	43.9	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.2	3.4	1.1	22.5	41.6	25.8	3.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	87.9	65.4	22.4	7.5	4.7	0.0
昨年度	82.1	82.0	51.7	30.3	13.5	4.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	82.2	49.5	32.7	15.9	1.9	0.0
昨年度	86.3	93.3	53.9	39.3	5.6	1.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	82.2	38.3	43.9	13.1	4.7	0.0
昨年度	83.3	87.6	40.4	47.2	12.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	85.0	48.6	36.4	14.0	0.9	0.0
昨年度	89.2	93.3	58.4	34.8	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	87.9	47.7	40.2	11.2	0.9	0.0
昨年度	91.6	89.9	55.1	34.8	9.0	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	88.8	9.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	77.5	20.2	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	83.0	86.9	36.4	50.5	12.1	0.9	0.0
昨年度	85.9	87.6	46.1	41.6	10.1	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	79.8	16.9	1.1	2.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	75.3	21.3	3.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.4	54.2	40.2	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.7	94.4	62.9	31.5	5.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	89.7	41.1	48.6	7.5	2.8	0.0
昨年度	89.4	88.8	51.7	37.1	9.0	2.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	90.7	7.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	93.5	66.4	27.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.4	59.6	34.8	5.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	89.7	62.6	27.1	9.3	0.9	0.0
昨年度	89.6	87.6	57.3	30.3	10.1	2.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	37.4	11.2	26.2	33.6	29.0	0.0
昨年度	45.6	42.7	18.0	24.7	24.7	32.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	73.8	41.1	32.7	12.1	14.0	0.0
昨年度	73.2	78.7	42.7	36.0	13.5	7.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	74.8	31.8	43.0	15.9	9.3	0.0
昨年度	75.9	73.0	32.6	40.4	20.2	6.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	75.7	34.6	41.1	20.6	3.7	0.0
昨年度	75.1	73.0	29.2	43.8	21.3	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	40.2	52.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	92.0	91.0	50.6	40.4	9.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	85.0	61.7	23.4	9.3	5.6	0.0
昨年度	86.5	86.5	62.9	23.6	9.0	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.3	77.6	17.8	2.8	1.9	0.0
昨年度	96.6	95.5	80.9	14.6	2.2	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.1	86.0	12.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.3	79.4	16.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.8	80.9	16.9	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.5	74.8	17.8	4.7	2.8	0.0
昨年度	91.1	88.8	70.8	18.0	6.7	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	82.2	45.8	36.4	15.0	2.8	0.0
昨年度	77.1	76.4	49.4	27.0	16.9	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	98.1	83.2	15.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	74.2	19.1	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	95.3	72.9	22.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.3	66.3	27.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	98.1	85.0	13.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	93.8	94.4	75.3	19.1	5.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	94.4	65.4	29.0	4.7	0.9	0.0
昨年度	93.2	89.9	59.6	30.3	9.0	0.0	1.1

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	97.2	72.0	25.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	92.4	94.4	69.7	24.7	3.4	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	40.2	22.4	17.8	31.8	28.0	0.0
昨年度	50.6	42.7	20.2	22.5	24.7	32.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.4	38.3	41.1	17.8	2.8	0.0
昨年度	78.2	77.5	44.9	32.6	20.2	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.6	31.8	31.8	24.3	11.2	0.9
昨年度	67.5	62.9	36.0	27.0	22.5	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間になてている。

本年度	62.0	57.0	27.1	29.9	29.0	14.0	0.0
昨年度	63.7	57.3	27.0	30.3	27.0	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	54.2	27.1	27.1	21.5	24.3	0.0
昨年度	56.6	62.9	31.5	31.5	18.0	19.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶している」について肯定割合が94.4%、「地域で、知っている人などに挨拶をしている」が85.0%と、肯定割合が市よりやや高い。家庭や地域において挨拶の習慣が身に付いているといえる。「学校で、先生や友達などに挨拶をしている」については、肯定割合が90.7%と高いものの、市の肯定割合より低い。「挨拶や返事をする事は、必要だ」では、肯定割合は100%であり、挨拶の大切さは理解している。

挨拶の実践・実行ができるよう、日常的な挨拶を意識して取り組めるよう、挨拶運動や児童会や地域学校園と連携した活動に継続して取り組んでいき、挨拶の日常化を行っていきたい。

・「学校生活に満足している」について肯定割合が89.7%であり、市の平均を上回っている。また「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」についての肯定割合が94.4%であり、市の平均を上回っている。日常的な声掛けや、各活動への支援や認める指導が児童の自己肯定感や自己有用感を高めることに繋がったと考えられる。

今後も、学校生活に充実感を感じさせる指導を継続して行いたい。

・「本や新聞を読んでいる」の設問では、肯定割合が40.2%であり、市に比べ低い。また、「学校以外での1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか。」では、学校が休みの日では「3時間以上」の回答が40.2%と市のポイントを大きく上回っていることから、本を読むよりも、動画を見ていることに時間を使っている傾向がある。

今後も図書室を活用したり朝の時間などに読書をする時間をとったりするなどし、活字に触れる時間の充実を図るとともに、ノースマホ・ノーゲームデーなど、機器の使い方や距離感を意識させていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	30.8	18.7	4.7	45.8	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	49.4	13.5	1.1	33.7	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	77.2	65.1	65.1	34.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	83.2	76.7	76.7	23.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	94.2	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	14.9	9.5	21.6	23.0	9.5	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	30.2	7.0	25.6	14.0	11.6	11.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	27.0	16.2	24.3	21.6	5.4	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	14.0	11.6	48.8	23.3	2.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	13.5	10.8	9.5	16.2	20.3	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	24.3	17.6	23.0	21.6	6.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	37.8	13.5	5.4	5.4	8.1	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	6.8	1.4	6.8	85.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話」の保有率は69.2%であり、昨年度と比較して所有率が増加している。その中でフィルタリングをしている割合は70.3%、ルールを家の人と決めていると答えた児童は89.2%である。昨年度よりもフィルタリングやルールを設定している回答が高いことから、児童や家庭がICT機器類を安全に活用しようとする意識は高まってきている。

引き続き、「スマホ・ケータイ宮っころール共同宣言Ver.2」の周知や情報モラル教育、デジタルシティズンシップ教育などに基づき、安全に活用できるように指導を継続していきたい。

・「土曜や日曜など学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話でゲームをしたり、インターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」について、「3時間以上」が29.7%「2時間以上3時間未満」20.3%であり長時間使っている児童が市よりも大きく上回っている。

短時間の利用を心がけたり、深夜にならないうちに使用を止めたりしている児童も多いが、長時間利用が心身に与える影響についての指導を改めて行い、家庭にも呼びかけながら連携して指導を充実させていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	89.7	9.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	85.4	10.1	3.4	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	74.8	46.7	28.0	20.6	4.7	0.0
昨年度	73.0	77.5	46.1	31.5	16.9	5.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	69.2	39.3	29.9	24.3	6.5	0.0
昨年度	68.4	69.7	47.2	22.5	20.2	10.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	78.5	43.0	35.5	17.8	3.7	0.0
昨年度	74.1	74.2	48.3	25.8	21.3	4.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	88.8	54.2	34.6	10.3	0.9	0.0
昨年度	87.8	94.4	56.2	38.2	3.4	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	57.9	41.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	64.0	33.7	2.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.4	15.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	79.8	14.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	42.1	40.2	10.3	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	49.4	32.6	12.4	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	60.7	43.9	16.8	19.6	19.6	0.0
昨年度	68.7	77.5	49.4	28.1	7.9	14.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	92.5	81.3	11.2	4.7	2.8	0.0
昨年度	92.8	97.8	80.9	16.9	2.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	97.2	80.4	16.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	94.1	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.9	47.7	39.3	13.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.4	55.1	39.3	4.5	1.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.2	84.1	13.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.8	79.8	18.0	1.1	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.2	88.8	8.4	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	86.9	11.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.9	86.5	12.4	1.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	83.2	57.0	26.2	13.1	3.7	0.0
昨年度	84.4	87.6	51.7	36.0	10.1	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	80.4	44.9	35.5	15.0	4.7	0.0
昨年度	84.4	89.9	47.2	42.7	7.9	2.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	88.8	59.8	29.0	6.5	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	92.5	68.2	24.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.7	69.2	21.5	6.5	2.8	0.0
昨年度	84.2	84.3	53.9	30.3	11.2	4.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.2	95.3	1.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.9	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.1	95.3	2.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	94.4	86.5	7.9	2.2	3.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	98.1	98.1	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.5	98.9	93.3	5.6	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	89.7	69.2	20.6	5.6	4.7	0.0
昨年度	91.6	86.5	61.8	24.7	10.1	2.2	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.1	78.5	20.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.5	74.2	21.3	3.4	1.1	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.3	84.1	12.1	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.8	98.9	78.7	20.2	1.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	94.4	72.0	22.4	3.7	0.9	0.9
昨年度	96.7	96.6	70.8	25.8	3.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という設問では、99.1%の児童が肯定的に回答しており、市の割合をやや上回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という設問では、肯定割合が74.8%で、市の割合を上回っている。「健康や体力に自信があると思う。」という設問では、肯定割合が69.2%で、市の割合を上回っている。

今後も運動の大切さを啓発していき、体力増強に向けた取り組みも増やすなど、児童らが楽しく運動に取り組める環境づくりに努めていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」という設問では、78.5%の児童が肯定的に回答しており、市の割合を上回っている。「朝食は家の人といっしょに食べている。」という設問では、肯定割合が60.7%で、市の割合を下回っている。家庭への啓発を強化し、主に朝の生活リズムの改善の指導が必要である。

・「好き嫌いしないで食べていますか。」という設問では、「食べている」と答えた児童が42.1%で、市の割合より下回っている。学校栄養士と連携しながら家庭での食育を啓発し、給食指導などを通して食の大切さを伝えていきたい。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」という設問では、99.1%の児童が肯定的に回答している。交通ルールを守る大切さを指導していき、交通事故予防を続けていきたい。