

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	69.5	11.6	57.9	20.0	10.5	0.0
昨年度	67.4	68.5	14.1	54.3	23.9	7.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	97.9	34.7	63.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.8	44.6	53.3	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	69.5	13.7	55.8	23.2	7.4	0.0
昨年度	66.7	73.9	17.4	56.5	20.7	5.4	0.0

② 社会

本年度	73.4	80.0	42.1	37.9	11.6	8.4	0.0
昨年度	74.1	79.3	39.1	40.2	18.5	2.2	0.0

③ 算数

本年度	68.2	67.4	29.5	37.9	23.2	9.5	0.0
昨年度	70.0	71.7	30.4	41.3	18.5	9.8	0.0

④ 理科

本年度	79.1	81.1	43.2	37.9	12.6	6.3	0.0
昨年度	80.1	79.3	34.8	44.6	13.0	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	58.9	22.1	36.8	21.1	20.0	0.0
昨年度	75.4	77.2	34.8	42.4	13.0	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	86.3	62.1	24.2	10.5	3.2	0.0
昨年度	83.1	91.3	47.8	43.5	6.5	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	92.6	72.6	20.0	3.2	4.2	0.0
昨年度	84.2	92.4	65.2	27.2	6.5	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	76.8	43.2	33.7	15.8	7.4	0.0
昨年度	83.3	98.9	64.1	34.8	1.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	85.3	25.3	60.0	11.6	3.2	0.0
昨年度	73.2	83.7	31.5	52.2	13.0	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	90.5	55.8	34.7	8.4	0.0	1.1
昨年度	89.3	92.4	43.5	48.9	6.5	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	84.2	43.2	41.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	86.6	92.4	51.1	41.3	6.5	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	80.0	35.8	44.2	15.8	4.2	0.0
昨年度	74.5	84.8	33.7	51.1	10.9	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.9	86.3	11.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	94.7	71.6	23.2	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.2	94.6	65.2	29.3	4.3	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.8	88.4	8.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	87.4	58.9	28.4	9.5	3.2	0.0
昨年度	83.1	81.5	39.1	42.4	7.6	9.8	1.1

⑤ 音楽

本年度	63.0	54.7	22.1	32.6	22.1	23.2	0.0
昨年度	61.5	66.3	22.8	43.5	26.1	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	65.3	28.4	36.8	23.2	11.6	0.0
昨年度	67.5	78.3	29.3	48.9	17.4	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	86.3	61.1	25.3	9.5	4.2	0.0
昨年度	87.1	91.3	51.1	40.2	6.5	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	92.6	80.0	12.6	5.3	2.1	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.7	76.8	16.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.2	93.5	66.3	27.2	4.3	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	88.4	52.6	35.8	10.5	1.1	0.0
昨年度	84.6	92.4	54.3	38.0	5.4	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	78.9	47.4	31.6	17.9	3.2	0.0
昨年度	86.1	95.7	53.3	42.4	3.3	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	96.8	75.8	21.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	94.6	95.7	75.0	20.7	2.2	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	4.2	4.2	1.1	13.7	41.1	21.1	11.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	5.4	4.3	7.6	29.3	27.2	13.0	5.4	4.3	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	11.6	4.2	5.3	22.1	25.3	16.8	11.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	16.3	5.4	8.7	20.7	25.0	6.5	7.6	2.2	7.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.6	31.6	60.0	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.9	50.0	48.9	1.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	91.5	90.5	38.9	51.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.7	48.9	47.8	2.2	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.8	52.6	44.2	2.1	1.1	0.0
昨年度	94.8	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	83.2	47.4	35.8	12.6	4.2	0.0
昨年度	79.2	81.5	37.0	44.6	17.4	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	73.7	22.1	51.6	20.0	6.3	0.0
昨年度	67.4	71.7	20.7	51.1	22.8	5.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	77.9	31.6	46.3	18.9	3.2	0.0
昨年度	80.9	85.9	37.0	48.9	13.0	1.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	85.3	40.0	45.3	9.5	5.3	0.0
昨年度	91.1	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.0	31.6	48.4	15.8	4.2	0.0
昨年度	81.1	84.8	33.7	51.1	13.0	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	75.8	40.0	35.8	15.8	8.4	0.0
昨年度	77.0	79.3	47.8	31.5	8.7	12.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	86.3	68.4	17.9	8.4	5.3	0.0
昨年度	91.2	91.3	69.6	21.7	5.4	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	88.4	73.7	14.7	6.3	5.3	0.0
昨年度	93.7	97.8	85.9	12.0	1.1	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.8	74.7	21.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.0	98.9	87.0	12.0	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.1	41.1	40.0	12.6	6.3	0.0
昨年度	79.4	93.5	50.0	43.5	3.3	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	58.9	9.5	49.5	33.7	7.4	0.0
昨年度	63.7	72.8	15.2	57.6	21.7	5.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	56.8	26.3	30.5	33.7	9.5	0.0
昨年度	54.7	66.3	29.3	37.0	25.0	8.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	87.4	53.7	33.7	9.5	3.2	0.0
昨年度	71.4	70.7	34.8	35.9	18.5	10.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	97.9	78.9	18.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	79.3	16.3	3.3	0.0	1.1

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	92.6	73.7	18.9	6.3	1.1	0.0
昨年度	89.0	94.6	65.2	29.3	4.3	1.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	90.5	61.1	29.5	8.4	1.1	0.0
昨年度	74.5	82.6	45.7	37.0	15.2	2.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	84.2	48.4	35.8	13.7	2.1	0.0
昨年度	69.0	77.2	37.0	40.2	20.7	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.6	72.6	20.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	71.7	21.7	3.3	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	93.7	54.7	38.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	89.1	59.8	29.3	9.8	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	47.4	9.5	37.9	42.1	10.5	0.0
昨年度	48.9	45.7	8.7	37.0	45.7	8.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	80.0	40.0	40.0	14.7	5.3	0.0
昨年度	69.0	68.5	35.9	32.6	27.2	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	74.7	40.0	34.7	14.7	10.5	0.0
昨年度	72.1	80.4	42.4	38.0	15.2	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	89.5	69.5	20.0	7.4	3.2	0.0
昨年度	87.7	95.7	73.9	21.7	1.1	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	83.2	57.9	25.3	10.5	5.3	1.1
昨年度	85.9	88.0	53.3	34.8	6.5	5.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	86.3	49.5	36.8	7.4	6.3	0.0
昨年度	81.4	85.9	55.4	30.4	8.7	5.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	74.7	49.5	25.3	18.9	6.3	0.0
昨年度	73.4	75.0	38.0	37.0	20.7	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	87.4	54.7	32.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	86.2	89.1	62.0	27.2	6.5	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	52.6	23.2	29.5	33.7	13.7	0.0
昨年度	60.7	63.0	21.7	41.3	22.8	14.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	83.2	44.2	38.9	10.5	6.3	0.0
昨年度	78.1	83.7	53.3	30.4	13.0	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	82.1	70.5	11.6	14.7	3.2	0.0
昨年度	81.7	91.3	67.4	23.9	4.3	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定的回答は、69.5%であり、宇都宮市の肯定割合を5.2ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という問いに対しては、肯定的回答が97.9%であり、宇都宮市の肯定的割合を3.8ポイント上回った。好きな教科を問う設問に対しては、ほとんどの教科で児童が肯定的な回答をしている。各教科において、苦手意識のある児童に対しては、学習への興味関心を引き出せるよう教材を工夫し、分かる授業の展開を図っていきたい。

・「先生や友だちの話を、最後まで聞いている。」という問いに対する肯定的回答は、96.8%であり、宇都宮市の肯定割合を1.5ポイント上回った。一方で、「授業の始まりには席についている。」「授業を集中して受けている。」という問いに対しては、市の肯定的割合を下回った。基本的な授業への取り組みについて中学校に向けて各学級で引き続き指導していく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」という問いに対する肯定的回答は、80.0%であり、宇都宮市の肯定割合を0.5ポイント上回った。一方で、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」という問いに対する肯定的回答の割合は市の平均を下回った。学習に対して主体的に取り組めるよう今後も支援し、肯定的に評価していく。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」などの項目で市の肯定的回答を上回っている。各教科や総合的な学習の時間等において、積極的にタブレットを使い、調べたり、まとめたりする活動を行ったためと思われる。一方で、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という問いに対する肯定的回答は、58.9%と低い。そのため、授業や家庭学習において、反復して学習する機会を設けられるようにする。

・「宿題をきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という問いに対しては、肯定的回答の割合が市の平均を上回った。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という問いに対する肯定的回答は、47.4%低かった。家庭学習への取り組み方については個人差があるので、中学校に向け、自主的に課題を見つけて進められるよう声掛けしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.6	67.4	24.2	5.3	3.2	0.0
昨年度	93.9	93.5	71.7	21.7	3.3	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.8	75.8	21.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	94.9	96.7	77.2	19.6	3.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.4	64.2	24.2	7.4	4.2	0.0
昨年度	88.4	93.5	64.1	29.3	4.3	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.1	50.5	30.5	10.5	8.4	0.0
昨年度	87.9	92.4	51.1	41.3	5.4	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	93.7	41.1	52.6	5.3	1.1	0.0
昨年度	93.6	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	95.8	67.4	28.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	14.7	20.0	16.8	25.3	13.7	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	22.8	8.7	23.9	21.7	14.1	4.3	3.3	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	41.1	11.6	11.6	14.7	10.5	2.1	5.3	2.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	34.8	16.3	9.8	21.7	5.4	3.3	4.3	1.1	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.2	0.0	4.2	9.5	22.1	16.8	16.8	2.1	24.2	1.1
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.3	0.0	1.1	13.0	16.3	18.5	25.0	3.3	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.1	0.0	3.2	3.2	11.6	11.6	16.8	14.7	35.8	1.1
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.3	0.0	3.3	5.4	9.8	8.7	18.5	16.3	34.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	5.3	8.4	6.3	3.2	8.4	25.3	15.8	8.4	6.3	11.6	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	1.1	8.7	4.3	3.3	8.7	37.0	9.8	14.1	3.3	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.2	5.3	3.2	2.1	5.3	11.6	17.9	18.9	9.5	20.0	2.1
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	1.1	4.3	1.1	1.1	7.6	19.6	17.4	21.7	6.5	19.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	3.2	27.4	44.2	18.9	5.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.1	2.2	22.8	46.7	18.5	5.4	1.1	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.1	1.1	3.2	17.9	50.5	24.2	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	5.4	3.3	5.4	31.5	43.5	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	71.6	41.1	30.5	20.0	8.4	0.0
昨年度	80.7	73.9	43.5	30.4	14.1	12.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	85.3	54.7	30.5	7.4	6.3	1.1
昨年度	86.8	90.2	56.5	33.7	6.5	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	83.2	46.3	36.8	12.6	4.2	0.0
昨年度	85.8	91.3	37.0	54.3	7.6	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.0	90.2	53.3	37.0	8.7	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	88.4	62.1	26.3	9.5	2.1	0.0
昨年度	92.2	92.4	57.6	34.8	5.4	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.8	86.3	9.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.7	82.1	12.6	4.2	1.1	0.0
昨年度	98.2	98.9	84.8	14.1	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	82.1	36.8	45.3	13.7	4.2	0.0
昨年度	87.3	82.6	41.3	41.3	14.1	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.8	83.2	13.7	1.1	2.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.8	83.2	13.7	2.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.9	85.3	12.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	94.7	55.8	38.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.8	54.3	43.5	1.1	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	89.5	45.3	44.2	7.4	3.2	0.0
昨年度	91.3	96.7	58.7	38.0	2.2	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	93.7	84.2	9.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	97.1	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	91.6	73.7	17.9	7.4	1.1	0.0
昨年度	92.3	98.9	73.9	25.0	1.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	89.5	69.5	20.0	6.3	4.2	0.0
昨年度	90.3	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	50.5	25.3	25.3	25.3	24.2	0.0
昨年度	48.4	44.6	20.7	23.9	30.4	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.9	53.7	24.2	10.5	11.6	0.0
昨年度	80.4	79.3	45.7	33.7	13.0	6.5	1.1

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	85.3	42.1	43.2	7.4	7.4	0.0
昨年度	76.5	85.9	38.0	47.8	10.9	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.3	38.9	47.4	11.6	2.1	0.0
昨年度	91.3	94.6	51.1	43.5	5.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	84.2	57.9	26.3	8.4	7.4	0.0
昨年度	87.8	92.4	67.4	25.0	6.5	1.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	92.6	80.0	12.6	2.1	5.3	0.0
昨年度	97.0	96.7	76.1	20.7	2.2	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.8	87.4	9.5	1.1	2.1	0.0
昨年度	97.5	98.9	89.1	9.8	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.8	85.3	11.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	79.3	18.5	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.3	68.4	16.8	9.5	5.3	0.0
昨年度	90.1	89.1	65.2	23.9	6.5	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	78.9	55.8	23.2	12.6	8.4	0.0
昨年度	77.5	72.8	45.7	27.2	15.2	12.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	88.4	65.3	23.2	7.4	4.2	0.0
昨年度	91.4	91.3	63.0	28.3	5.4	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.2	89.5	70.5	18.9	7.4	3.2	0.0
昨年度	90.8	91.3	65.2	26.1	3.3	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	89.5	75.8	13.7	7.4	3.2	0.0
昨年度	93.0	91.3	64.1	27.2	5.4	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	88.4	70.5	17.9	8.4	3.2	0.0
昨年度	93.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.5	66.3	24.2	5.3	4.2	0.0
昨年度	91.7	92.4	58.7	33.7	3.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.9	30.5	28.4	24.2	15.8	1.1
昨年度	58.5	71.7	33.7	38.0	8.7	18.5	1.1

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	73.7	46.3	27.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	77.1	82.6	48.9	33.7	12.0	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	76.8	44.2	32.6	12.6	10.5	0.0
昨年度	73.4	83.7	53.3	30.4	5.4	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	65.6	63.2	27.4	35.8	24.2	12.6	0.0
昨年度	65.9	73.9	38.0	35.9	15.2	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	51.6	25.3	26.3	23.2	25.3	0.0
昨年度	58.1	57.6	27.2	30.4	26.1	16.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という設問に対しては、肯定的回答が9割を超えている。一方で、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問に対しては、市の平均は上回っているものの、88.4%であった。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という設問に対しても肯定的回答が9割を超えており、本校児童は、ルールを守りながら学校生活を過ごしている傾向がうかがえる。しかし、「学校生活に満足していますか。」という設問に対しては、肯定的回答の割合が81.1%と低かった。今後も、学習面、生活面で児童一人一人が居心地のよい学校生活を送れるよう支援していく。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問に対して、平日は本を読む児童の割合が高いのに対し、休日は「ほとんど読まない」児童の割合が約4割である。また、平日に学校以外でテレビ・ビデオ、スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ている時間が1時間以上と回答した児童は、8割を超えており、休日は3時間以上と回答した児童が35.8%であった。ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをする時間についても同じような傾向が見られる。不規則な生活習慣に結びつくことが懸念されるので、情報モラルの授業内容や保健で行った生活習慣の学習を想起させ、継続的に指導していく。

・「学校がある日のねる時間」では、10時頃就寝している児童の割合が44.2%と一番高かった。その反面、11時過ぎに就寝する児童が25.3%いることが分かった。よりよい生活時間の過ごし方について指導していきたい。

・自分自身のことに対して、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするのは大切だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」「時間や約束を守ることが大切だと思う。」という設問に対しての肯定的回答の割合は、9割を超えていた。挨拶、時間を守ること、決まりやマナーを守ることが大切であると考え、きちんとできている児童がほとんどであるが、さらに日常的に実践できるよう支援していく。また、「宇都宮市の良さを紹介することができる。」という設問に対しては、肯定的回答の割合が85.3%であり、市の平均を7.3ポイント上回った。総合的な学習の時間や道徳科を中心に宇都宮市のよさについて調べたり、まとめたり、考えたりした結果であると考えられる。一方で、「将来の夢や目標を持っている。」「中学校の学習や生活が楽しみである。」という設問に対しては、肯定的回答の割合が7割から8割と他と比べて低い。キャリア教育の充実を図り、授業の中で将来について考える時間を取っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	36.8	16.8	2.1	43.2	1.1
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	40.2	22.8	1.1	35.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	64.4	64.4	32.2	3.4
昨年度		80.6	83.6	83.6	14.5	1.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	74.6	74.6	23.7	1.7
昨年度		81.3	83.6	83.6	14.5	1.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度		95.5	94.5	94.5	3.6	1.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	27.1	25.4	13.6	22.0	3.4	6.8	1.7
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	29.1	18.2	18.2	12.7	10.9	9.1	1.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	15.3	5.1	49.2	20.3	5.1	1.7	3.4
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	27.3	9.1	32.7	18.2	3.6	7.3	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

「自分の携帯電話やスマートフォンをもっているか。」という設問に対し、持っている児童の割合は、43.2%であった。所持している児童で、フィルタリングをしていると回答した児童は、64.4%であった。また、使用するときのルールを家の人と決めていると回答した児童は、74.6%であった。いずれも市の平均よりも低かった。そのため、外部講師を活用した出前授業や懇談会等での保護者への協力の依頼、メール配信や手紙等での周知など積極的に働きかけていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	89.5	8.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.9	88.0	10.9	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	68.4	41.1	27.4	25.3	6.3	0.0
昨年度	68.2	84.8	55.4	29.3	9.8	5.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	66.3	34.7	31.6	18.9	14.7	0.0
昨年度	65.0	64.1	35.9	28.3	28.3	7.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	78.9	48.4	30.5	11.6	9.5	0.0
昨年度	76.0	83.7	53.3	30.4	13.0	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	88.4	58.9	29.5	9.5	2.1	0.0
昨年度	90.4	93.5	62.0	31.5	6.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	74.7	24.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	77.2	20.7	1.1	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	84.2	11.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	90.2	4.3	2.2	3.3	0.0

⑤ 好きらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好きらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好きらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	50.5	27.4	13.7	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	62.0	27.2	5.4	5.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	70.5	42.1	28.4	14.7	14.7	0.0
昨年度	67.0	68.5	48.9	19.6	13.0	18.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.7	77.9	16.8	4.2	1.1	0.0
昨年度	92.4	91.3	77.2	14.1	5.4	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	92.6	75.8	16.8	6.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	94.6	82.6	12.0	4.3	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	86.3	55.8	30.5	11.6	2.1	0.0
昨年度	88.9	93.5	64.1	29.3	6.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.7	86.3	8.4	4.2	1.1	0.0
昨年度	96.7	98.9	87.0	12.0	1.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.7	89.5	5.3	3.2	2.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	88.4	7.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	87.4	60.0	27.4	10.5	2.1	0.0
昨年度	84.1	91.3	53.3	38.0	6.5	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	83.2	53.7	29.5	9.5	7.4	0.0
昨年度	85.0	85.9	55.4	30.4	13.0	1.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	90.5	66.3	24.2	7.4	2.1	0.0
昨年度	86.2	95.7	69.6	26.1	2.2	2.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	55.8	36.8	18.9	27.4	16.8	0.0
昨年度	50.7	51.1	30.4	20.7	30.4	18.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.3	58.9	26.3	7.4	7.4	0.0
昨年度	84.2	84.8	56.5	28.3	9.8	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	95.8	85.3	10.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.9	90.5	7.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.9	94.7	3.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	99.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	88.4	69.5	18.9	6.3	5.3	0.0
昨年度	90.1	98.9	72.8	26.1	1.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	85.9	12.0	0.0	0.0	2.2

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.8	76.8	18.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.9	95.7	78.3	17.4	1.1	1.1	2.2

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	95.8	74.7	21.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	76.1	21.7	0.0	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関して、「運動することは大切だと思う。」という設問に対し、肯定的回答の割合は97.9%と高かった。また、「自分から進んで運動する。」という設問に対しては、市の平均を1.9ポイント上回った。運動することの大切さを認識しており、児童が興味・関心をもって運動に取り組んでいるので、今後も継続して様々な検定を行うなど体力の向上に努めていきたい。

・健康や食事について、「朝食を毎日食べている。」「朝食をほとんど毎日食べている。」「食事のときはあいさつをしている。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランス考えて食べることは大切だと思う。」の項目に肯定的回答をした児童の割合は90%を超えていた。給食時の栄養士における巡回指導や、食事マナー週間での取り組みなどの成果が表れていると思われる。

・「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」という設問については、市の肯定割合をわずかに上回っているものの51.1%と半数程度にとどまっている。引き続き給食だよりや献立、給食時の放送等を通して児童の意識を高めていく必要があると思われる。

・「好き嫌いをしないで食べている。」と答えた児童の肯定割合は50.5%と市の平均を8.1ポイント下回った。苦手なものも一口は食べようという指導を引き続き継続していく。また、「早ね早起きを心がけている。」という設問に対しての本校の肯定割合は78.9%と市の肯定割合を4.4ポイント上回った。引き続き、規則正しい生活の重要性を保健体育の授業などを通して指導していきたい。