

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	44.8	5.7	39.0	41.0	14.3	0.0
昨年度	59.4	54.5	10.2	44.3	31.8	13.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	31.4	58.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.0	29.5	62.5	8.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	53.3	10.5	42.9	31.4	15.2	0.0
昨年度	61.3	65.9	13.6	52.3	29.5	3.4	1.1

② 社会

本年度	66.8	69.5	23.8	45.7	20.0	10.5	0.0
昨年度	69.6	63.6	26.1	37.5	22.7	13.6	0.0

③ 算数

本年度	59.6	52.4	17.1	35.2	25.7	21.9	0.0
昨年度	62.1	68.2	29.5	38.6	17.0	14.8	0.0

④ 理科

本年度	67.8	61.9	19.0	42.9	27.6	10.5	0.0
昨年度	70.2	70.5	36.4	34.1	25.0	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	64.8	24.8	40.0	21.9	13.3	0.0
昨年度	76.3	69.3	31.8	37.5	14.8	15.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	88.6	53.3	35.2	8.6	2.9	0.0
昨年度	83.8	84.1	45.5	38.6	10.2	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	83.8	54.3	29.5	12.4	3.8	0.0
昨年度	82.3	86.4	63.6	22.7	8.0	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	85.7	35.2	50.5	13.3	1.0	0.0
昨年度	81.0	87.5	37.5	50.0	11.4	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	68.6	21.0	47.6	22.9	8.6	0.0
昨年度	72.8	76.1	26.1	50.0	20.5	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	81.0	28.6	52.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	89.6	89.8	52.3	37.5	10.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	76.2	29.5	46.7	17.1	6.7	0.0
昨年度	82.8	85.2	40.9	44.3	13.6	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	69.5	26.7	42.9	19.0	11.4	0.0
昨年度	72.3	77.3	34.1	43.2	17.0	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	90.9	6.8	0.0	1.1	1.1

② 社会

本年度	89.7	88.6	52.4	36.2	9.5	1.9	0.0
昨年度	90.8	88.6	62.5	26.1	10.2	1.1	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.1	84.8	13.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	79.5	19.3	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	65.7	33.3	32.4	26.7	7.6	0.0
昨年度	76.7	71.6	46.6	25.0	23.9	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	48.6	26.7	21.9	36.2	15.2	0.0
昨年度	59.4	53.4	29.5	23.9	27.3	19.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	60.0	28.6	31.4	26.7	12.4	1.0
昨年度	65.7	62.5	34.1	28.4	22.7	14.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	84.8	43.8	41.0	14.3	1.0	0.0
昨年度	85.6	83.0	48.9	34.1	12.5	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	99.0	80.0	19.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	95.5	81.8	13.6	3.4	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	96.2	73.3	22.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	73.3	41.0	32.4	22.9	3.8	0.0
昨年度	78.7	84.1	44.3	39.8	13.6	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	80.0	43.8	36.2	16.2	3.8	0.0
昨年度	81.1	83.0	47.7	35.2	13.6	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	89.5	64.8	24.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.8	73.9	15.9	10.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	4.8	1.9	4.8	20.0	42.9	10.5	6.7	5.7	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.7	2.3	9.1	22.7	37.5	11.4	6.8	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	15.2	2.9	8.6	21.9	23.8	12.4	6.7	1.9	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	15.9	3.4	10.2	27.3	23.9	6.8	6.8	3.4	2.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.3	35.2	59.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.6	39.8	56.8	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	90.5	36.2	54.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.9	44.3	46.6	8.0	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.2	37.1	58.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.0	60.2	31.8	6.8	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	69.5	24.8	44.8	26.7	3.8	0.0
昨年度	80.0	76.1	39.8	36.4	17.0	6.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	61.0	15.2	45.7	34.3	4.8	0.0
昨年度	68.4	76.1	26.1	50.0	19.3	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	71.4	17.1	54.3	26.7	1.9	0.0
昨年度	77.4	78.4	37.5	40.9	17.0	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	90.5	39.0	51.4	8.6	1.0	0.0
昨年度	89.1	88.6	35.2	53.4	11.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	70.5	23.8	46.7	23.8	5.7	0.0
昨年度	76.3	77.3	23.9	53.4	17.0	5.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	72.4	38.1	34.3	21.0	6.7	0.0
昨年度	75.0	79.5	40.9	38.6	13.6	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	93.3	58.1	35.2	5.7	1.0	0.0
昨年度	89.9	88.6	61.4	27.3	9.1	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.2	72.4	23.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	92.7	97.7	70.5	27.3	1.1	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	79.5	19.3	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	64.8	24.8	40.0	31.4	3.8	0.0
昨年度	78.9	83.0	44.3	38.6	14.8	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	48.6	10.5	38.1	42.9	8.6	0.0
昨年度	52.9	61.4	17.0	44.3	29.5	9.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	64.8	21.0	43.8	27.6	7.6	0.0
昨年度	67.1	69.3	27.3	42.0	25.0	5.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	51.4	14.3	37.1	41.9	6.7	0.0
昨年度	57.3	52.3	23.9	28.4	29.5	18.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	93.3	52.4	41.0	5.7	1.0	0.0
昨年度	90.7	94.3	60.2	34.1	5.7	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	91.4	44.8	46.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	46.6	40.9	9.1	3.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	98.1	85.7	12.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	87.5	11.4	1.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	93.3	67.6	25.7	5.7	1.0	0.0
昨年度	94.3	97.7	78.4	19.3	2.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	84.8	42.9	41.9	14.3	1.0	0.0
昨年度	89.0	88.6	53.4	35.2	10.2	1.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.5	62.9	27.6	7.6	1.9	0.0
昨年度	90.0	87.5	55.7	31.8	11.4	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	82.9	38.1	44.8	16.2	1.0	0.0
昨年度	87.0	72.7	29.5	43.2	22.7	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	35.2	2.9	32.4	49.5	15.2	0.0
昨年度	38.8	37.5	9.1	28.4	42.0	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	70.5	31.4	39.0	23.8	5.7	0.0
昨年度	62.7	63.6	27.3	36.4	28.4	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	70.5	22.9	47.6	24.8	4.8	0.0
昨年度	65.9	70.5	33.0	37.5	20.5	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	82.9	44.8	38.1	13.3	3.8	0.0
昨年度	82.3	84.1	61.4	22.7	12.5	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	89.5	56.2	33.3	7.6	2.9	0.0
昨年度	86.9	94.3	61.4	33.0	3.4	2.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	63.8	22.9	41.0	30.5	5.7	0.0
昨年度	66.7	71.6	28.4	43.2	21.6	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	62.9	24.8	38.1	32.4	4.8	0.0
昨年度	72.5	73.9	25.0	48.9	20.5	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	85.7	39.0	46.7	12.4	1.9	0.0
昨年度	87.7	89.8	55.7	34.1	8.0	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	61.0	20.0	41.0	29.5	9.5	0.0
昨年度	64.3	69.3	28.4	40.9	19.3	11.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.3	30.5	42.9	22.9	3.8	0.0
昨年度	76.6	73.9	40.9	33.0	20.5	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	77.1	39.0	38.1	13.3	9.5	0.0
昨年度	75.2	75.0	42.0	33.0	12.5	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対しての肯定回答は、44.8%であり、市の肯定割合を下回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という問いに対して、肯定回答が89.5%で、市の割合を下回っている。「わからないことが多い」と答えた児童が10.5%もいる。

各教科において、苦手意識のある児童に対しては、学習への興味関心を引き出せるよう教材を工夫し、分かる授業の展開を図っていききたい。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」という問いに対しての回答で、一番多い時間は、本校で奨励している「1時間くらい」と回答した児童が最多である。しかし、「30分以下」と回答した児童が3割を超え、「ほとんどしない」と回答した児童が4.8%いる。

家庭学習の時間について再度見直す時間を設定し、本校の推奨する1時間に近づくよう家庭にも発信していききたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」では、肯定割合が69.5%で市の肯定割合を下回っている。しかし、「授業を集中して受けている。」では、肯定割合が90.5%で市の肯定割合を上回っている。

自分の意見を話したり書いたりする際には、根拠を明確にするなど、学習への基本的な取り組み方について具体的に指導し、自信をもって話し合いに参加できるようにしていききたい。

・「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」という問いに対しての肯定割合は、93.3%であり、市の肯定割合を上回っている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」についても、肯定割合が96.2%で市の肯定割合を上回っている。

児童の分かったという思いを大切にしながら、学習に対して主体的に取り組めるよう今後も支援していききたい。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」や「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の項目で市の肯定回答を上回っている。本校の学校課題である情報活用能力について研究を重ねてきた成果と考えられる。各教科や総合的な学習の時間等において、積極的にタブレットを使い、調べたり、まとめたりする活動を行った効果があったと思われる。

・家庭学習に関する問いでは、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、市の肯定割合を上回っている。家庭学習の計画や記録としてマイプランを校内で共通して使用している成果があったと思われる。

今後も、家庭学習の大切さを呼び掛けたり、保護者会等でも発信したりしていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	90.5	72.4	18.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.0	69.3	22.7	5.7	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	61.9	31.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	84.8	43.8	41.0	10.5	4.8	0.0
昨年度	86.5	89.8	48.9	40.9	6.8	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	92.4	40.0	52.4	4.8	2.9	0.0
昨年度	88.4	87.5	37.5	50.0	9.1	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	93.3	30.5	62.9	5.7	0.0	1.0
昨年度	92.8	86.4	29.5	56.8	12.5	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	95.2	69.5	25.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	71.6	28.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	34.3	18.1	15.2	18.1	9.5	1.0	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	43.2	14.8	12.5	14.8	8.0	3.4	1.1	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	52.4	8.6	10.5	9.5	6.7	5.7	2.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	53.4	14.8	11.4	5.7	5.7	3.4	1.1	2.3	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.8	1.0	1.9	4.8	16.2	15.2	21.9	10.5	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	3.4	4.5	5.7	21.6	12.5	23.9	5.7	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	3.8	1.0	1.0	1.9	7.6	8.6	19.0	16.2	41.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	1.1	3.4	2.3	9.1	9.1	8.0	18.2	11.4	37.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	1.9	24.8	42.9	26.7	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	2.3	22.7	52.3	18.2	2.3	2.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	2.9	1.9	3.8	21.9	39.0	24.8	4.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.1	1.1	2.3	23.9	44.3	23.9	3.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	76.2	53.3	22.9	15.2	8.6	0.0
昨年度	79.8	81.8	48.9	33.0	12.5	4.5	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	84.8	41.0	43.8	12.4	1.9	1.0
昨年度	87.3	90.9	59.1	31.8	8.0	1.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	86.7	37.1	49.5	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	88.6	51.1	37.5	10.2	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	90.5	39.0	51.4	8.6	1.0	0.0
昨年度	90.8	90.9	54.5	36.4	8.0	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	86.7	39.0	47.6	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.4	48.9	37.5	12.5	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	84.1	14.8	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	99.0	81.9	17.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	75.0	21.6	3.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	82.9	26.7	56.2	16.2	1.0	0.0
昨年度	84.1	81.8	40.9	40.9	17.0	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.1	82.9	15.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	78.4	20.5	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	80.0	18.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	76.1	22.7	1.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.2	48.6	47.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.0	95.5	62.5	33.0	4.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	89.5	36.2	53.3	9.5	1.0	0.0
昨年度	89.8	88.6	47.7	40.9	10.2	1.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.1	87.6	10.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	88.6	56.2	32.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.9	58.0	33.0	9.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	93.3	59.0	34.3	5.7	1.0	0.0
昨年度	87.5	95.5	58.0	37.5	3.4	1.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	41.0	10.5	30.5	32.4	26.7	0.0
昨年度	51.3	48.9	22.7	26.1	29.5	21.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	68.6	39.0	29.5	23.8	7.6	0.0
昨年度	76.2	79.5	44.3	35.2	14.8	5.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	77.1	29.5	47.6	15.2	7.6	0.0
昨年度	78.5	80.7	42.0	38.6	18.2	1.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	79.0	42.9	36.2	19.0	1.9	0.0
昨年度	83.0	80.7	39.8	40.9	12.5	6.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.5	37.1	53.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.8	47.7	42.0	9.1	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	83.8	53.3	30.5	12.4	3.8	0.0
昨年度	86.2	78.4	58.0	20.5	14.8	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.1	77.1	21.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.8	98.9	83.0	15.9	0.0	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	83.0	11.4	5.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.2	73.9	19.3	5.7	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.4	67.6	23.8	7.6	1.0	0.0
昨年度	90.3	90.9	60.2	30.7	6.8	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	80.0	44.8	35.2	16.2	3.8	0.0
昨年度	77.7	80.7	45.5	35.2	15.9	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.2	73.3	21.9	2.9	1.9	0.0
昨年度	92.5	93.2	64.8	28.4	5.7	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	95.2	64.8	30.5	3.8	1.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	64.8	30.7	3.4	1.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	98.1	78.1	20.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.3	71.6	22.7	3.4	1.1	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.5	53.4	34.1	8.0	4.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	97.1	72.4	24.8	1.9	0.0	1.0
昨年度	93.1	97.7	73.9	23.9	0.0	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	41.0	16.2	24.8	25.7	33.3	0.0
昨年度	44.8	40.9	18.2	22.7	22.7	36.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	77.1	37.1	40.0	20.0	2.9	0.0
昨年度	75.3	83.0	35.2	47.7	15.9	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	68.7	75.0	35.2	39.8	18.2	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	61.0	21.9	39.0	29.5	9.5	0.0
昨年度	64.3	59.1	22.7	36.4	28.4	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.8	18.1	26.7	26.7	28.6	0.0
昨年度	52.9	53.4	26.1	27.3	26.1	20.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」という設問に対しての肯定回答は93.3%で、市の肯定割合をやや下回っているが、地域の人に挨拶をしている割合は同等である。身の回りの人に挨拶することの意義や良さを感じられるように指導していきたい。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」は、93.3%で市の肯定割合を上回っている。

一人一人がきまりやルールを守り、気持ちのよい学校生活を送れるよう、今後も指導していきたい。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問に対して、「ほとんど読まない」児童の割合が平日は約3割で、休日は5割を超えている。また、「学校以外で、テレビ、スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ている」について、学校がある日に「2時間以上」と回答した児童は、5割を超え、学校が休みの日については、7割を超えている。

長時間の動画視聴やゲームなどは、不規則な生活習慣に結び付くことが懸念されることから、情報モラルの学習内容や保健体育の生活習慣の学習を振り返るようにし、適切な使用について今後も継続的に指導していきたい。

・「学校がある日の寝る時間」では、10時頃就寝している児童の割合が42.9%と一番高い。一方で、11時過ぎに就寝する児童が全体の30.5%いることが分かった。改めてよりよい生活時間の過ごし方について指導していきたい。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「お年寄りの役に立ちたいと思う。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」という設問に対しての肯定回答の割合は、市の肯定割合を上回っており、仲間と協力したり交流したりすることに楽しさを感じながら学校生活を送っていることがうかがえる。

今後も、思いやりの心をもって生活できるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	18.1	8.6	1.0	72.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	43.2	6.8	1.1	48.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		77.2	66.0	66.0	34.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度		83.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度		95.4	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	7.0	9.3	12.8	19.8	24.4	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	8.0	8.0	12.0	30.0	16.0	26.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	7.0	8.1	36.0	36.0	7.0	4.7	1.2
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	12.0	12.0	36.0	30.0	4.0	6.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	7.0	7.0	10.5	19.8	18.6	37.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.0	10.0	18.0	14.0	12.0	36.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	9.3	4.7	29.1	36.0	10.5	9.3	1.2
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	12.0	12.0	34.0	22.0	12.0	8.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	45.3	9.3	12.8	5.8	4.7	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	40.0	14.0	20.0	2.0	4.0	20.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	4.7	3.5	14.0	77.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	4.0	2.0	2.0	92.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という設問に対し、スマートフォンを持っている児童の割合は、72.4%で市の回答より高く、昨年度よりも所持率が大幅に上がっている。所持している児童で、フィルタリングをしていると回答した児童は、73.3%である。また、使用するときのルールを家の人と決めっていると回答した児童は、90.7%である。「個人情報をSNSに書き込まないようにしている。」への肯定回答は高いものの、100%に届かなかった。

外部講師を活用した出前授業での学習を想起させ、懇談会等で保護者へ協力を依頼したり、メール配信や手紙等で周知したりするなど、積極的に働きかけていきたい。

・使用時間については、3時間以上と回答した児童が最も多く、26.7%だった。また、夜の9時～10時までで使用をやめている児童が最も多いが、11時よりおそいと回答した児童もいる。

長時間の動画視聴やゲーム等は、不規則な生活習慣に結び付くことが懸念されることから、適切な使用について今後も継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.1	86.7	11.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	85.2	13.6	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	67.6	34.3	33.3	20.0	12.4	0.0
昨年度	65.4	62.5	35.2	27.3	29.5	8.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	52.4	23.8	28.6	35.2	12.4	0.0
昨年度	62.9	67.0	33.0	34.1	23.9	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	74.3	37.1	37.1	20.0	5.7	0.0
昨年度	71.4	76.1	43.2	33.0	18.2	5.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	87.6	48.6	39.0	7.6	4.8	0.0
昨年度	88.7	87.5	52.3	35.2	11.4	1.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	63.8	35.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	79.0	15.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	77.3	11.4	8.0	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	38.1	41.0	16.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	40.9	44.3	11.4	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	61.9	38.1	23.8	17.1	21.0	0.0
昨年度	66.2	69.3	39.8	29.5	15.9	14.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	89.5	73.3	16.2	7.6	2.9	0.0
昨年度	91.8	96.6	71.6	25.0	3.4	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.3	78.1	15.2	5.7	1.0	0.0
昨年度	94.0	96.6	77.3	19.3	3.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	89.5	50.5	39.0	9.5	1.0	0.0
昨年度	89.5	89.8	52.3	37.5	9.1	1.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	80.7	17.0	2.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.0	87.6	11.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	81.8	14.8	3.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	81.9	16.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	86.7	49.5	37.1	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	84.1	55.7	28.4	10.2	5.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	91.4	52.4	39.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	86.4	56.8	29.5	11.4	2.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.4	60.0	32.4	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.2	68.2	25.0	6.8	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	89.5	58.1	31.4	8.6	1.9	0.0
昨年度	88.4	84.1	53.4	30.7	13.6	2.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	92.4	57.1	35.2	6.7	1.0	0.0
昨年度	88.5	93.2	60.2	33.0	6.8	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	94.3	3.4	1.1	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	98.1	89.5	8.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	87.5	8.0	3.4	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.0	94.3	4.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	98.9	94.3	4.5	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	85.7	51.4	34.3	11.4	1.9	1.0
昨年度	89.2	88.6	55.7	33.0	10.2	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	69.5	28.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	98.1	73.3	24.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.6	79.5	17.0	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	98.1	66.7	31.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	78.4	20.5	1.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動することは大切だと思う。」という設問に対し、肯定割合は98.1%で、市の肯定割合をやや上回っている。「自分から進んで運動する」という設問に対しても67.6%であり、市の肯定割合を上回っている。運動することの大切さへの認識は高いが、意欲的に体を動かしていないことが分かる。

今後も、保健体育の授業などを通して、運動の大切さが分かるよう働きかけていきたい。

・健康や食事について、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「行事食や郷土料理を知っている」などの項目に肯定回答をした児童の割合は90%を超えている。給食や家庭科での栄養士による指導や、給食マナー週間での取り組み、総合的な学習の宇都宮学などでの成果が表れていると思われる。

今後も、健康な食事についての指導を続けていきたい。

・「20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」という設問については、ほとんどの児童が肯定的回答をしており、健康への意識の高さがうかがえる。しかし、「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」への肯定回答は高いものの、100%に届いていない。

引き続き、外部講師による薬物乱用防止教室の出前授業を想起させたり、保健体育の授業を通したりして、更に児童の意識を高めていきたい。

・安全についての設問には、ほとんどの児童が肯定回答をしており、意識の高さがうかがえる。これは、登校指導や外部講師を招いた避難訓練などの指導の効果が表れているものと考えられる。

今後も、地域の見守り活動やPTAの立哨活動と協力し合って、安全な生活を呼び掛けていきたい。